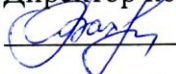


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Вахрушева Л.В.

31.08.2022 г.

рег. №3-44.02.01.52\_2022\_0016

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине**

**Физическая культура**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень подготовки - углубленный

Форма обучения

очная

2022 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик: Федосимова Анна Сергеевна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК Спортивных дисциплин протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
наименование

председатель ЦК  /Шемякина А.В.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022

© Федосимова А.С., 2022

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **«Физическая культура»**

### **1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в виде выполнения практических заданий (контрольных нормативов).

### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

#### **2.1 Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета**

##### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

##### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

##### **Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

##### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Понимание целесообразности физического развития в самоопределении и социальной адаптации. Систематизация физических упражнений, используемых в профессионально-прикладной физической подготовке. Составление и выполнение комплекса упражнений.
Основы здорового образа жизни.	Определение и формулирование основных технических средств и приемов, применяемых для физического развития в различных видах спорта. Представление средств и методик восстановления организма в процессе воздействия оздоровительной тренировки.
Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение техники различных способов бега в лёгкой атлетике. Выполнение техники различных способов передвижения на лыжах. Выполнение техники элементов игры в волейбол, баскетбол и футбол. Выполнение комплекса утренней гимнастики. Выполнение контрольных упражнений по лёгкой атлетике, лыжной подготовке, гимнастике, волейболу, баскетболу и футболу.

#### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Обучающиеся, временно или постоянно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре, выполняют письменную работу (реферат).

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	1. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. 2. Компоненты физической культуры. 3. Организационно-правовые разновидности спорта. 4. Органы управления в области физической культуры и спорта.
2. Основы здорового образа жизни	1. Здоровье человека как ценность и определяющие его факторы. 2. Понятие здорового образа жизни. Факторы риска. 3. Физическая культура в обеспечении здоровья. 4. Формирование индивидуального стиля ЗОЖ. <b>Методические рекомендации к работе над рефератом</b> Темы работ имеют исследовательское направление. Тематика

	<p>рефератов составлена в соответствии с программой по физической культуре, отражает современные научные достижения.</p> <p>Обучающийся выбирает тему по желанию. По договоренности с руководителем работы и с учетом диагноза заболевания студента возможно изменение плана.</p> <p>После выбора темы и согласования ее с преподавателем составляется список литературы, куда включаются литературные источники, помогающие полнее осветить изучаемую проблему. Исходный минимум предоставляется преподавателем. Планомерное изучение первоисточников позволяет отобрать необходимый материал для письменной тематической работы.</p> <p>При выполнении работы студент должен самостоятельно овладеть соответствующим теоретическим материалом и ознакомиться с современной научной, методической научно-популярной литературой по физической культуре и специальной физической подготовке.</p> <p>Реферат представляет самостоятельно выполненное исследование по выбранной теме и показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний студента по данному вопросу;</li> <li>- умение логично и последовательно излагать накопленный материал;</li> <li>- способность связывать теоретические вопросы с практикой физического воспитания;</li> <li>- умение пользоваться литературой.</li> </ul> <p>Материал работы должен быть пригодным для использования в жизни, в учебной деятельности, на практике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Оформление работы</b></p> <p>Письменная работа оформляется на 15-20 страницах печатного текста на листах формата А-4. Структура работы: титульный лист, план работы, первый раздел, второй раздел, заключение. План работы - это перечень вопросов, важных для глубокого и полного освещения изучаемой проблемы. План должен помочь обеспечить логическую стройность и последовательность изложения материала.</p> <p>В первом разделе рассматривается история вопроса, актуальность и ценность разрабатываемого материала. В последующих разделах (в основной части) раскрывается содержание работы и данные собственных наблюдений. В заключении излагаются выводы и мнение обучающегося по изучаемой проблеме.</p>
--	---

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

<b>Проверяемые образовательные результаты (умения)</b>	<b>Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения</b>
Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Показать технику различных способов бега в лёгкой атлетике. Выполнить технику высокого и низкого старта. Показать технику различных способов передвижения на лыжах. Выполнить технику основных элементов игры в волейбол, баскетбол и футбол.

достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнить комплекс утренней гимнастики. Выполнить контрольные упражнения по лёгкой атлетике, лыжной подготовке, гимнастике, волейболу, баскетболу и футболу.
--	---

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа (форма контроля - зачет)

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы. Используются термины и определения.	зачтено
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	не зачтено

#### 1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа (форма контроля – дифференцированный зачет)

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы. Используются термины и определения.	5	отлично
В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Используются термины и определения.	4	хорошо
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не	2	неудовлетворительно

соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения		
--	--	--

2. Шкала оценки выполнения контрольных нормативов  
(форма контроля - зачет)

Контрольный норматив	Ед. измерения	Юноши			Девушки		
		зачтено			зачтено		
<b>Легкая атлетика.</b>							
Бег на 100 м.	сек	13,80	14,30	14,60	16,30	17,60	18,0
Бег на 1000 м.	мин	3.20	3.45	4.10	4.10	4.25	4.50
Кросс на 2000 м.	мин	7,65	8.70	9,4	9,80	11,55	11,85
Кросс на 3000 м.	мин	13,35	14,70	15,40			
Прыжок в длину с разбега.	метр	4,40	3,80	3,60	3,60	3,20	3,10
<b>Лыжный спорт.</b>							
Бег на 2000 м.	мин	10,0	11,0	12,3	11,0	12,0	13,0
Бег на 3000 м.	мин				17,3	18,45	19,5
Бег на 5000 м.	мин	23,4	25,0	25,4			
<b>Гимнастика.</b>							
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	кол. раз	35	27	22	16	10	9
Поднимание туловища из И.П. лежа на спине руки за головой в 60 сек.	кол. раз	50	40	30	40	30	20
Подтягивание на высокой перекладине из виса.	кол. раз	13	10	9			
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа.	кол. раз				20	15	10
Прыжок в длину с места.	метр	430	390	370	360	320	310
Прыжки со скакалкой (30 сек.)	кол. раз	70	65	55	80	75	65
Прыжки со скакалкой (60 сек.)	кол. раз	135	125	120	140	130	120
<b>Баскетбол.</b>							
Бросок в кольцо после ведения (6 выполнений)	кол. раз	5	4	3	4	3	2
Штрафной бросок (10 выполнений)	кол. раз	5	4	2	5	3	1
<b>Волейбол.</b>							
Передача мяча сверху (3 попытки)*	кол. раз	12	10	8	6	4	3
Передача мяча снизу (3 попытки)*	кол. раз	10	8	5	9	7	5
Подача мяча на точность (6 подач по выбору)**	кол. раз	3	2	1	3	2	1
<b>Футбол</b>							

Удары в створ ворот по верху (попадания из 10 попыток)	Кол. раз	8	6	4	7	5	3
Легкая атлетика.							
Бег на 100 м.	сек	13,80	14,30	14,60	16,30	17,60	18,0
Бег на 1000 м.	мин	3.20	3.45	4.10	4.10	4.25	4.50
Кросс на 2000 м.	мин	7,65	8.70	9,4	9,80	11,55	11,85
Кросс на 3000 м.	мин	13,35	14,70	15,40			
Пръжок в длину с разбега.	метр	4,40	3,80	3,60	3,60	3,20	3,10
Лыжный спорт.							
Бег на 2000 м.	мин	10,0	11,0	12,3	11,0	12,0	13,0
Бег на 3000 м.	мин				17,3	18,45	19,5
Бег на 5000 м.	мин	23,4	25,0	25,4			
Гимнастика.							
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	кол. раз	35	27	22	16	10	9
Поднимание туловища из И.П. лежа на спине руки за головой в 60 сек.	кол. раз	50	40	30	40	30	20
Подтягивание на высокой перекладине из виса.	кол. раз	13	10	9			
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа.	кол. раз				20	15	10
Пръжок в длину с места.	метр	430	390	370	360	320	310
Пръжки со скакалкой (30 сек.)	кол. раз	70	65	55	80	75	65
Пръжки со скакалкой (60 сек.)	кол. раз	135	125	120	140	130	120
Баскетбол.							
Бросок в кольцо после ведения (6 выполнений)	кол. раз	5	4	3	4	3	2
Штрафной бросок (10 выполнений)	кол. раз	5	4	2	5	3	1
Волейбол.							
Передача мяча сверху (3 попытки)*	кол. раз	12	10	8	6	4	3
Передача мяча снизу (3 попытки)*	кол. раз	10	8	5	9	7	5
Подача мяча на точность (6 подач по выбору)**	кол. раз	3	2	1	3	2	1
Футбол							
Удары в створ ворот по верху (попадания из 10 попыток)	Кол. раз	8	6	4	7	5	3

\* - выполняется индивидуально в ограниченном пространстве волейбольной площадки при отрыве мяча от рук не менее 50 сантиметров с соблюдением техники выполнения упражнения;

\*\* - техника выполнения упражнения и выбор последовательности зоны попадания мяча после подачи определяется выполняющим упражнение.

### 3. Шкала оценки выполнения контрольных нормативов (форма контроля – дифференцированный зачет)



Контрольный норматив	Ед. измерения	Юноши			Девушки		
		отлично	хорошо	удовлетв.	отлично	хорошо	удовлетв.
<b>Легкая атлетика.</b>							
Бег на 100 м.	сек	13,80	14,30	14,60	16,30	17,60	18,0
Бег на 1000 м.	мин	3.20	3.45	4.10	4.10	4.25	4.50
Кросс на 2000 м.	мин	7,65	8.70	9,4	9,80	11,55	11,85
Кросс на 3000 м.	мин	13,35	14,70	15,40			
Прыжок в длину с разбега.	метр	4,40	3,80	3,60	3,60	3,20	3,10
<b>Лыжный спорт.</b>							
Бег на 2000 м.	мин	10,0	11,0	12,3	11,0	12,0	13,0
Бег на 3000 м.	мин				17,3	18,45	19,5
Бег на 5000 м.	мин	23,4	25,0	25,4			
<b>Гимнастика.</b>							
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	кол. раз	35	27	22	16	10	9
Поднимание туловища из И.П. лежа на спине руки за головой в 60 сек.	кол. раз	50	40	30	40	30	20
Подтягивание на высокой перекладине из виса.	кол. раз	13	10	9			
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа.	кол. раз				20	15	10
Прыжок в длину с места.	метр	430	390	370	360	320	310
Прыжки со скакалкой (30 сек.)	кол. раз	70	65	55	80	75	65
Прыжки со скакалкой (60 сек.)	кол. раз	135	125	120	140	130	120
<b>Баскетбол.</b>							
Бросок в кольцо после ведения (6 выполнений)	кол. раз	5	4	3	4	3	2
Штрафной бросок (10 выполнений)	кол. раз	5	4	2	5	3	1
<b>Волейбол.</b>							
Передача мяча сверху (3 попытки)*	кол. раз	12	10	8	6	4	3
Передача мяча снизу (3 попытки)*	кол. раз	10	8	5	9	7	5
Подача мяча на точность (6 подач по выбору)**	кол. раз	3	2	1	3	2	1
<b>Футбол</b>							
Удары в створ ворот по верху (попадания из 10 попыток)	Кол. раз	8	6	4	7	5	3

Легкая атлетика.							
Бег на 100 м.	сек	13,80	14,30	14,60	16,30	17,60	18,0
Бег на 1000 м.	мин	3.20	3.45	4.10	4.10	4.25	4.50
Кросс на 2000 м.	мин	7,65	8.70	9,4	9,80	11,55	11,85
Кросс на 3000 м.	мин	13,35	14,70	15,40			
Пръжок в длину с разбега.	метр	4,40	3,80	3,60	3,60	3,20	3,10
Лыжный спорт.							
Бег на 2000 м.	мин	10,0	11,0	12,3	11,0	12,0	13,0
Бег на 3000 м.	мин				17,3	18,45	19,5
Бег на 5000 м.	мин	23,4	25,0	25,4			
Гимнастика.							
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	кол. раз	35	27	22	16	10	9
Поднимание туловища из И.П. лежа на спине руки за головой в 60 сек.	кол. раз	50	40	30	40	30	20
Подтягивание на высокой перекладине из виса.	кол. раз	13	10	9			
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа.	кол. раз				20	15	10
Прыжок в длину с места.	метр	430	390	370	360	320	310
Прыжки со скакалкой (30 сек.)	кол. раз	70	65	55	80	75	65
Прыжки со скакалкой (60 сек.)	кол. раз	135	125	120	140	130	120
Баскетбол.							
Бросок в кольцо после ведения (6 выполнений)	кол. раз	5	4	3	4	3	2
Штрафной бросок (10 выполнений)	кол. раз	5	4	2	5	3	1
Волейбол.							
Передача мяча сверху (3 попытки)*	кол. раз	12	10	8	6	4	3
Передача мяча снизу (3 попытки)*	кол. раз	10	8	5	9	7	5
Подача мяча на точность (6 подач по выбору)**	кол. раз	3	2	1	3	2	1
Футбол							
Удары в створ ворот по верху (попадания из 10 попыток)	Кол. раз	8	6	4	7	5	3

\* - выполняется индивидуально в ограниченном пространстве волейбольной площадки при отрыве мяча от рук не менее 50 сантиметров с соблюдением техники выполнения упражнения;

\*\* - техника выполнения упражнения и выбор последовательности зоны попадания мяча после подачи определяется выполняющим упражнение.