

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

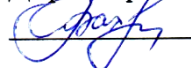
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)**

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Вахрушева Л.В.

31.08.2022 г.

рег.№ 3-44.02.02.52_2022_0020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

уровень подготовки – углубленный

Форма обучения

очная

2022 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Разработчик: Сергеева Елизавета Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК математических и информационных дисциплин, протокол №1 от 31.08.2022 г.

председатель ЦК  /Сергеева Е.Г.
подпись ФИО

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, практическое задание, тест.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств: До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1 Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	представление о правилах работы с компьютерной техникой, соблюдение гигиенических норм при работе за компьютером
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств	представление возможностей компьютерных программ и компьютерных сетей и их верное применение для решения задач и автоматизированной информационной деятельности, представление о поиске информации в сети Интернет
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	представление о возможностях использования ресурсов сети Интернет, их назначении и возможном применении в профессиональной деятельности
– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	представление о правилах эксплуатации оргтехники, установке программного обеспечения
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности	выполнение правил работы за компьютерной техникой во время учебных занятий; соответствие процесса деятельности учащихся требованиям правил техники безопасности
– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности	представление о возможностях сервисов и ресурсов сети Интернет и их верное применение для решения задач и автоматизированной информационной деятельности
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	представление о способах работы с текстовыми документами, табличными редакторами, компьютерной графикой; применение методов разработки компьютерной презентации и поиска необходимой информации

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</p>	<p>1. Назовите правила включения-выключения компьютера, что такое режим сна и гибернации. 2. Назовите эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 3. Каково влияние технических устройств на здоровье человека? 4. 4. Какова продолжительность непрерывной работы за компьютером у детей, взрослых?</p>
<p>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств</p>	<p>1. Как называется вид программного обеспечения, которое направлено на выполнение необходимых пользователю работ? 2. Сервисное программное обеспечение составляют: а) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства в) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы 3. Где хранится во время исполнения прикладная программа? 4. Электронная таблица предназначена для: а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах в) хранения и редактирования больших объемов текстовой информации 5. Необходимо наглядно представить бизнес-план развития компании на заседании совета директоров. Какое программное средство наиболее оптимально подходит для решения этой задачи? а) текстовый процессор б) табличный процессор в) система управления базами данных г) мастер презентаций</p>
<p>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p>	<p>1. Какие сервисы сети Интернет можно использовать для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов? 2. Какие ресурсы сети Интернет можно использовать для интерактивной подачи материала?</p>
<p>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p>	

1. Архитектура компьютера – это:
 - а) описание связей между устройствами
 - б) описание его составляющих
 - в) описание его устройств, принципов работы
 - г) описание принципов работы компьютера
2. В платы периферии аппаратного обеспечения компьютера входит:
 - а) внутренняя память
 - б) системная шина
 - в) слоты
 - г) видеокарта
3. Микропроцессор – это:
 - а) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие команды и управляет работой машины
 - б) устройство для хранения информации, которая часто используется в работе
 - в) устройство для вывода текстовой или графической информации
 - г) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных
4. При отключении компьютера данные не сохраняются ...
 - а) в оперативной памяти (ОЗУ)
 - б) в постоянной памяти (ПЗУ)
 - в) на жестком диске (винчестере)
 - г) на дискете
5. Совокупность всех программ, обеспечивающих нормальное функционирование компьютера:
 - а) программное обеспечение
 - а) программный продукт
 - б) операционная система
 - в) программная система
6. Программное обеспечение, которое направлено на выполнение необходимых пользователю работ называется...
 - а) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
 - б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
 - в) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
 - г) программы для обеспечения работы других программ
7. Сервисное программное обеспечение составляют:
 - а) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
 - б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
 - в) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
 - г) программы для обеспечения работы других программ
8. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:
 - а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
 - б) управления ресурсами ПК при создании документов
 - в) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
 - г) представления структурированных данных
11. Электронная таблица предназначена для:
 - а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
 - б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
 - в) хранения и редактирования больших объемов текстовой информации
 - г) создания диаграмм
12. Компьютерные сети, которые принадлежат одной организации и располагаются на ее территории:
 - а) коаксиальные сети
 - б) неоднородные сети
 - в) государственные сети
 - г) ведомственные сети
13. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:
 - а) IP-адрес
 - б) домашнюю web-страницу
 - в) доменное имя

<p>г) IP-адрес и доменное имя</p> <p>14. Выберите правильный вариант IP-адреса:</p> <p>а) 125.6.45.92.2</p> <p>б) 200.14.72,2</p> <p>в) 68.49.256.3</p> <p>г) 2.1.1.6</p> <p>15. Применение паролей является видом защиты информации:</p> <p>а) от сбоев оборудования</p> <p>б) от случайной потери</p> <p>в) от несанкционированного доступа</p> <p>г) от преднамеренного искажения</p>
--

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности	1. Какие комплексы разминки глаз вы можете применить во время учебных занятий? 2. Какие опасные и вредные производственные факторы могут воздействовать при работе в компьютерном кабинете?
– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности	1. Разработать компьютерный тест для проверки знаний 2. Разработать игру-викторину для проведения внеклассного мероприятия
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Оформить заявление по образцу: Построить подобную диаграмму используя средства электронных таблиц: Разработать презентацию своей специальности, содержащую 5 слайдов в видеоредакторе.

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания	3	удовлетворительно

<p>несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.</p>		
<p>Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.</p>	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно

3. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно