


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
31.08.2022 г.  
*рег.№3-44.02.01.52\_2022\_0027*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательства**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

уровень подготовки - углубленный


Форма обучения  
очная

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Разработчик: Ворожцова Ольга Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от 31.08.2022 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.  
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022  
© Ворожцова О.Г., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательства»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Основы предпринимательства» - общепрофессиональная дисциплина, вариативной части образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновывать предпринимательскую идею;
- характеризовать целевую группу (целевую аудиторию);
- осуществлять маркетинговое планирование;
- проводить технико-экономическое обоснование проекта;
- определять эффективность бизнес-проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- концепции и сущность предпринимательства;
- состав и методику разработки бизнес-плана;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской этики.

## 1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	Уровень освоения
		Очная форма обучения	
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Планирование предпринимательской деятельности</b>		<b>50</b>	
Тема 1.1. Концепции и сущность предпринимательства	Теоретическое обучение	4	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Бизнес-планирование	Теоретическое обучение	12	3
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<b>Раздел 2. Хозяйственно-правовые отношения в предпринимательстве</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Правовые основы предпринимательства	Теоретическое обучение	8	3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Хозяйственные отношения в предпринимательстве	Теоретическое обучение	6	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Культура предпринимательства	Теоретическое обучение	4	1
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		-	
<b>Итого</b>		<b>80</b>	

## 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательства»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общекультурные компетенции					Профессиональные компетенции
	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.	ОК 8.	ОК 11.	ПК 5.5.
<b>Раздел 1. Планирование предпринимательской деятельности</b>						
Тема 1.1.	+		+			
Тема 1.2.	+	+		+	+	+
<b>Раздел 2. Хозяйственно-правовые отношения в предпринимательстве</b>						
Тема 2.1.	+	+		+	+	+
Тема 2.2.	+	+				+
Тема 2.3.	+	+	+	+	+	

## 2.4. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1. Планирование предпринимательской деятельности

#### Тема 1.1. Концепции и сущность предпринимательства

**Содержание учебного материала:** трактовка предпринимательства с юридической и экономической точек зрения. Признаки предпринимательства. Основные черты предпринимателя. Кодекс предпринимателя. Функции предпринимательства: общеэкономическая, инновационная, ресурсная, организаторская и социальная. Субъекты и объекты предпринимательства. Виды предпринимательства.

**Самостоятельная работа:** разработка рефератов по темам: Зарождение предпринимательства в России. История развития предпринимательства в России.

**Формы текущего контроля по теме:** проверка рефератов, письменный опрос по функциям и видам предпринимательства.

#### Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать юридическое толкование предпринимательской деятельности.
2. Дать экономическое толкование предпринимательской деятельности.
3. Обосновать признаки предпринимательства.
4. Охарактеризовать функции предпринимательства.
5. Указать субъектов предпринимательства.
6. Указать категории дееспособных граждан, не имеющих права на осуществление предпринимательской деятельности.
7. Охарактеризовать виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое и пр.

#### Тема 1.2. Бизнес-планирование

**Содержание учебного материала:** понятие бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана. Классификация бизнес-планов. Основные целевые ориентиры бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Состав основных разделов бизнес-плана. Обоснование предпринимательской идеи. Методика характеристики целевой группы. Планирование рабочего места. Маркетинговое планирование. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса. Техничко-экономическое обоснование проекта, расчет финансовых результатов и показателей эффективности проекта.

#### Практические занятия:

1. Расчет основных целевых ориентиров бизнес-плана.

2. Разработка бюджета прибыли.
3. Составление плана эффективности инвестиционного проекта.
4. Обоснование предпринимательской идеи.
5. Планирование оптимального объема производства (продаж).
6. Разработка ценовой политики фирмы.
7. Разработка плана маркетинга.
8. Разработка бюджета инвестиций.
9. Составление плана доходов и расходов проекта.
10. Выбор режима налогообложения и расчет всех налогов и выплат во внебюджетные фонды.

**Самостоятельная работа:** разработка и оформление бизнес-планов.

**Формы текущего контроля по теме:** проверка практических работ, письменные работы по расчету основных целевых ориентиров бизнес-плана, методике расчета бюджета прибыли и показателей эффективности проекта.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Охарактеризовать основные функции бизнес-плана.
2. Указать структуру бизнес-плана.
3. Раскрыть содержание каждого раздела бизнес-плана.
4. Указать методы генерирования идей.
5. Дать определение целевой аудиторией.
6. Охарактеризовать методику расчета чистой прибыли.
7. Охарактеризовать методику расчета показателей эффективности проекта.

## **Раздел 2. Хозяйственно-правовые отношения в предпринимательстве**

### **Тема 2.1. Правовые отношения предпринимательства**

**Содержание учебного материала:** организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок и регламенты государственной регистрации предпринимательской деятельности. Формы предпринимательского сотрудничества. Лицензирование предпринимательской деятельности. Процедура лицензирования, ее этапы. Основания и порядок приостановления действия и аннулирования лицензии. Государственное регулирование и государственный контроль предпринимательской деятельности.

**Самостоятельная работа:** составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм, исследование порядка государственной регистрации предпринимательской деятельности, этапов лицензирования предпринимательской деятельности.

**Формы текущего контроля по теме:** письменный опрос по характеристике организационно-правовых форм предпринимательства, лицензированию и регистрации предпринимательской деятельности.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Указать характеристику организационно-правовых форм предпринимательства.
2. Дать характеристику корпоративных коммерческих организаций.
3. Охарактеризовать формы предпринимательского сотрудничества.
4. Указать порядок регистрации предпринимательской деятельности
5. Указать виды предпринимательской деятельности, подлежащих лицензированию в РФ.
6. Охарактеризовать процедуры переоформления, приостановления и возобновления действия лицензии.
7. Обосновать формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

### **Тема 2.2. Хозяйственные отношения в предпринимательстве**

**Содержание учебного материала:** предпринимательский риск, виды потерь. Методы расчета риска. Анализ и оценка предпринимательской деятельности. Показатели

эффективности факторов производства. Налоги: виды и порядок уплаты. Налоговые льготы. Системы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в Кировской области. Методы государственной поддержки предпринимательской деятельности.

**Практические занятия:**

1. Определение показателей эффективности факторов производства.
2. Расчет основных видов налогов при различных налоговых режимах.

**Самостоятельная работа:** исследование форм государственной поддержки предпринимательской деятельности в Кировской области.

**Формы текущего контроля по теме:** проверка практических работ, письменный опрос по режимам налогообложения и видам налогов.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Раскрыть понятие и виды предпринимательского риска.
2. Систематизировать показатели эффективности предпринимательской деятельности.
3. Указать методику расчета показателей эффективности факторов производства.
4. Раскрыть понятие и виды налогов.
5. Охарактеризовать формы поддержки предпринимательской деятельности в Кировской области.

### **Тема 2.3. Культура предпринимательства**

**Содержание учебного материала:** предпринимательская этика и этикет, правила делового общения. Содержание и требования к проведению деловых совещаний, дискуссий, деловых переговоров. Требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде. Требования к речи.

**Практическое занятие:** семинар по предпринимательскому этикету.

**Самостоятельная работа:** разработка рефератов по теме «Предпринимательский этикет», подготовка к зачету.

**Формы текущего контроля по теме:** оценка работы на семинаре, проверка рефератов, фронтальный опрос по теме.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дать определение предпринимательскому этикету.
2. Охарактеризовать правила представления и знакомства.
3. Дать характеристику правилам проведения деловых переговоров.
4. Обосновать требования, предъявляемым к публичным выступлениям.
5. Правила проведения телефонных разговоров и рабочих совещаний.
6. Требования к внешнему виду и деловому стилю одежды.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий).



Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того, они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:**

Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403> (дата обращения: 05.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980> (дата обращения: 05.08.2021).

2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495537> (дата обращения: 05.08.2021).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/44-02-01-doshkol-noe-obrazovanie.html>

2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> Обосновывать предпринимательскую идею; Характеризовать целевую группу (целевую аудиторию); Осуществлять маркетинговое планирование; Проводить технико-экономическое обоснование проекта; Определять эффективность бизнес-проекта.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> Концепции и сущность предпринимательства; Состав и методику разработки бизнес-плана; Правовые основы предпринимательской деятельности; Основы предпринимательской этики.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме: - тестирования - решение задач</p>