

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08.2022 г.

рег. №3-44.02.01.52_2022_0031

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике (по профилю специальности)**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития**

специальность

44.02.01 Дошкольное образование

уровень подготовки - углубленный

форма обучения

очная

2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Общие положения

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Зачет по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

1. Наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.
2. Полнота и своевременность представления отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

2. Контроль и оценка образовательных результатов

Предметом оценки производственной практики (по профилю специальности) является приобретенный практический опыт.

2.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (практический опыт)	Показатели оценки результата
планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;	Точность и грамотность планирования режимных моментов: утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков и укрепление здоровья;	Проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков и укрепление здоровья;
организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;	Проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;	Проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;	Грамотность организации взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
диагностики результатов физического воспитания и развития;	Проведение и оформление результатов диагностики физического воспитания и развития;
наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;	Проведение анализа и оценки мероприятий по физическому воспитанию
разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;	Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания;

2.2. Перечень заданий для оценки производственной практики

Умения и практический опыт	Примерные задания
Задания, проверяющие практический опыт	
планирования режимных моментов,	1. Определить цель и задачи образования

утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;	дошкольников по физическому воспитанию; 2. Составить план мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом детей на полугодие;
организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков и укрепление здоровья;	1. Организовать и провести режимные моменты, направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья (на выбор);
организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;	1. Организовать и провести утреннюю гимнастику, занятие, прогулку, закаливающую процедуру, физкультурный досуг и праздник в соответствии с возрастом детей;
организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;	1. Составить тест для определения изменений в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; 2. Подготовить, оформить дневники наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;	1. Составить план совместной работы воспитателя и медицинского персонала образовательной организации по вопросам здоровья детей; 2. Заполнить добровольное согласие (отказ) от вакцинации от законного представителя
диагностики результатов физического воспитания и развития;	1. Провести диагностику физического воспитания и развития детей; 2. Представить результаты диагностики физического воспитания и развития
наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;	1. Составить отчёт о проведении мероприятий по физическому воспитанию
разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;	2. Разработать предложения по коррекции физического воспитания определенных групп детей
Комплексные задания	
планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;	1. Составить положение, провести и оформить отчёт о проведении праздника, физкультурно-оздоровительного мероприятия; 2. Составить положение, провести и оформить отчёт о проведении режимных моментов во взаимодействии с медицинским персоналом 3. Провести диагностику физического развития и воспитания детей, обработать результаты, составить отчет о проведении мероприятия по физическому воспитанию и разработать предложения по коррекции физического воспитания
организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков и укрепление здоровья;	
организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;	
организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;	
взаимодействия с медицинским персоналом образовательной	
организации по вопросам здоровья детей;	

организации по вопросам здоровья детей;	
диагностики результатов физического воспитания и развития;	
наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;	
разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;	

2.3. Критерии оценки заданий по производственной практике

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной практике является оценка сформированности у обучающегося практического опыта, общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения вида профессиональной деятельности, в ходе прохождения производственной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний учебный день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от университета.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета.

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного отзыва

руководителя практики от профильной организации, полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный рабочей программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить сведения о работе, предоставить положительный отзыв. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.