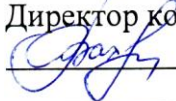


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
31.08.2022 г.  
рег. №3-44.02.01.52\_2022\_0034

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (по профилю специальности)**

**ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

специальность

44.02.01 Дошкольное образование

уровень подготовки - углубленный

форма обучения  
очная

2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**1. Общие положения**

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Зачет по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

1. Наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

2. Полнота и своевременность представления отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

**2. Контроль и оценка образовательных результатов**

Предметом оценки производственной практики (по профилю специальности) является приобретенный практический опыт.

**2.1. Показатели оценки образовательных результатов**

<b>Образовательные результаты (практический опыт)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;	Разработка плана организации различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);	Подготовка и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;	Планирование и организация различных видов трудовой деятельности дошкольников;
организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;	Выбор способов стимулирования и организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;	Планирование и организация различных видов продуктивной деятельности дошкольников (на выбор);
организации и проведения развлечений;	Планирование и проведение развлечений (песен, игр на музыкальных инструментах, танцев, иных видов развлечений с детьми);
участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;	Разработка сценария и проведение праздников в образовательной организации (на выбор)
наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;	Осуществление наблюдения и проведение анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;	Выбор приемов и способов наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
оценки продуктов детской деятельности;	Осуществление оценки продуктов детской деятельности;
разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;	Разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

## 2.2. Перечень заданий для оценки производственной практики

Умения и практический опыт	Примерные задания
Комплексные задания	
планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;	1. Составить план, определить цели, задачи, методы, средства и приемы руководства, условия организации игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей; 2. Разработать положение, продемонстрировать организацию досуговых, развлекательных, творческих, праздничных мероприятий, занятий по пению, лепке, рисованию, конструированию поделок и других продуктивных видов деятельности 3. Выполнить и обосновать отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов оценки продуктов детской деятельности; 4. Выполнить наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников и провести анализ отдельных видов игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; 5. Разработать предложения по коррекции организации и руководства различными видами деятельности и общения детей;
организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);	
организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;	
организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;	
организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;	
организации и проведения развлечений;	
участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;	
наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;	
наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;	
оценки продуктов детской деятельности;	
разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;	

## 2.3. Критерии оценки заданий по производственной практике (по профилю специальности)

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

## **2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по производственной практике является оценка сформированности у обучающегося практического опыта, общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения вида профессиональной деятельности, в ходе прохождения производственной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний учебный день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от университета.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит руководитель практики от университета.

### **Требования к фонду оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного отзыва руководителя практики от профильной организации, полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный рабочей программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить сведения о работе, предоставить положительный отзыв. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.