

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
01.12.2022 г.

рег. №3-15.02.10.51_2023_0037

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по образовательной программе

среднего профессионального образования

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Киров, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., регистрационный номер 1547. Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 N 44936 и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, регистрационный номер 413. -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего обра-

	<p>зования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196 об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год. - Устав Вятского государственного университета
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, проявляющееся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создании условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной реализации; - создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной жизненной позиции и моральной ответственности за принимаемые решения; - приобретении соответствующего этим ценностям образа поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. <p>Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотического, физического интеллектуального, духовного развития личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально-значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа общих ключевых дел; - развитие потенциала руководства группой, классного руковод-

	<p>ства в воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активного участия групповых сообществ в жизни колледжа и университета путем организации работы кружков, секций, клубов и иных объединений, работающих по программам, реализация их воспитательных возможностей; - воспитание у обучающихся уважения к закону, нормам политической жизни государства, развитие гражданской и социальной ответственности; - инициирование и поддержка студенческого самоуправления; - воспитание положительного отношения к труду, социально значимой устремленности и ответственности в деловых отношениях; - формирование культуры и этики профессионального общения; - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природной и социокультурной среде; - повышение уровня культуры безопасности поведения; - развитие предметно-эстетической среды и реализация ее воспитательных возможностей; - развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей; - организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей</p>

1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания колледжа ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (далее – колледж ВятГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в колледже ВятГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, а также календарный План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся в единое воспитательное пространство Российской Федерации и региона, а непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-целостные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.2. Задачи и планируемые результаты освоения программы.

Воспитательный процесс по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная

робототехника (по отраслям)» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному и природному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации.

1.3. Личностные результаты освоения программы, складывающиеся в «портрет выпускника»

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов (далее - ЛР) реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинирован-	ЛР 22

ный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 23
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 24
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 25
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 27
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 28
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 29
Проявляющий симпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных соци-	ЛР 31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

2.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР1, ЛР8, ЛР12, ЛР14, ЛР23
История	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР13, ЛР18-21
Психология общения	ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР13
Физическая культура	ЛР9, ЛР29
Математика	ЛР4, ЛР5
Информатика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Общепрофессиональный цикл	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Инженерная графика	ЛР13, ЛР22-24
Электротехника и основы электроники	ЛР13, ЛР22-24
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР13, ЛР22-24
Техническая механика	ЛР13, ЛР22-24
Охрана труда	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24
Материаловедение	ЛР9, ЛР13, ЛР22-24
Основы вычислительной техники	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Основы автоматического управления	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Электрические машины и электроприводы	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Элементы гидравлических и пневматических систем	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Основы организации предприятия	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19-24
Информационные технологии / адаптивные информационные технологии	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Технология социального и профессионального взаимодействия	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Техническое обслуживание, ремонт и испытание	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24

мехатронных систем	
Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Выполнение работ по профессии 14977 «Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления (наладчик КИП и автоматики)»	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24

2.3. Содержание программы

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание.

Формирование у обучающихся чувства уважения к труду. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенному профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Олимпиадное и чемпионатное движение, конкурсы профессионального мастерства.

Составляющая образовательной организации: декада специальности, конкурсы лучших проектных работ, экскурсии на предприятия, организация практик и стажировок, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками колледжа.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурны, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека, общества и государства, формирование уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечело-

веческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование готовности и способности к образованию, в том числе, самообразованию. сознательного отношению к непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе лицам с особенностями здоровья. Формирование выраженной нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовность принять и понять их позицию. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать.

Региональная составляющая: История вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия области, способствующие духовно-нравственному воспитанию.

Составляющая образовательной организации: сотрудничество с музеями города и области, фестивали культур, деятельность добровольческих объединений.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и героев Отечества, закону и правопорядку.

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации, государственному управлению через организацию добровольчества.

Региональная составляющая: роль Кировской области в годы Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные истории жизни известных людей Вятского края. Военно-спортивные соревнования. Тожественные мероприятия, посвященные Днб Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби, уроки мужества, мероприятия к памятным датам.

Составляющая образовательной организации: кружок «Милосердие»

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровье сбережение и профилактику употребления ПАВ.

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ. Привлечение обу-

чающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческие спартакиады, мероприятия, посвященные памяти известных Кировских спортсменов, посещение известных туристических мест области.

Составляющая образовательной организации: Дни здоровья, спортивные соревнования, физкультминутки, деятельность спортивных кружков. Вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения.

Воспитание у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие идеологиям терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая образовательной организации: работа с педагогом-психологом, тематические классные часы, работа психологического кружка, мероприятия со специалистами профилактических структур, акции, тренинги.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности.

Культурно-досуговая деятельность. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров.

Региональная составляющая: народные промыслы Вятского края, фестивали авторской песни, фестивали народных промыслов, участие в мероприятиях памяти известных творческих людей Кировской области.

Составляющая образовательной организации: конкурсы художественной самодеятельности, подготовка и проведение концертных мероприятий, торжественные линейки.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование уважения к природе и окружающей среде.

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания

взаимосвязи между человеком и природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: экскурсии на охранные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, Всероссийский конкурс экологических работ им. В.И.Вернадского, Всероссийский конкурс научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая образовательной организации: экологические десанты, субботники.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности.

Формирование представления о личном и финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи, умение давать оценку потребностям и финансовым возможностям, знание структуры систем доходов и расходов. Формирование налоговой грамотности. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие. Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в мероприятиях по финансовой грамотности (Всероссийский экономический диктант)

Составляющая образовательной организации: тематические классные часы, финансовые игры и квесты.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора (по учебно-воспитательной работе), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ профессиональных модулей

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического

обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Студенческий совет колледжа.

Стипендиальная комиссия колледжа.

Старостат.

Кружки и секции.

3.6. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в колледже ВятГУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится в августе на итоговом педагогическом совете колледжа выступлением заместителя директора (по учебно-воспитательной работе). На основании выявленных проблем по итогу самоанализа в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

на период 2022-2023 уч. г.

Киров, 2022

№	Мероприятие	Сроки	Контингент	Ответственные	ЛР
1.	День Знаний. Праздничные мероприятия на Театральной площади.	01.09	1 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 13, ЛР14,
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (участие в памятной акции «Помним Беслан») День окончания Второй мировой войны	03.09	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР?, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
3.	Посвящение в студенты Колледжа ВятГУ	сентябрь	1 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19
4.	Международный день распространения грамотности	08.09	1-3 курсы	Преподаватели русского языка	ЛР4, ЛР14, ЛР15
5.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР7-9,
6.	Всероссийский конкурс социальной рекламы	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР3, ЛР4

	«Стиль жизни — здоровье»			руководители	
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4-7, ЛР12, ЛР18-21, ЛР24, ЛР29
8.	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов председателей студенческих советов «Твой выбор»	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
9.	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов России	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР29
10.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	21.09	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
11.	Конкурс на лучшую практику самоуправления	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3

12.	День машиностроителя	Последнее воскресенье сентября	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР11, ЛР17
13.	Всемирный день туризма	27.09	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР11, ЛР17
14.	День пожилых людей	01.10	1-3 курсы	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР22
15.	Международный день учителя.	05.10	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР11, ЛР17
16.	Всероссийская студенческая военно-патриотическая игра «Зарница»	октябрь	1-3 курсы	Преподаватели физической культуры	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР9, ЛР29
17.	Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов	октябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР22
18.	Образовательный форум для лидеров студенческого добровольчества	октябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР22

	образовательных организаций высшего образования				
19.	День памяти жертв политических репрессий	30.10	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
20.	Всероссийский форум студентов профессиональных образовательных организаций «ПРО добро»	октябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР22
21.	День Народного единства	04.11	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
22.	Всемирный день математики	15.11	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели математики	ЛР4
23.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.	08.11	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
24.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11	1 курс	Преподаватели литературы	ЛР5, ЛР11, ЛР17
25.	Всероссийский день призывника	15.11	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР1, ЛР15, ЛР18-22

				организатор	
26.	Международный день толерантности	16.11	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР22
27.	День отказа от курения. Международный день отказа от курения	(3 четверг ноября)	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР9, ЛР29
28.	День рождения колледжа	17.11	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, студсовет,	ЛР6, ЛР13, ЛР19
29.	Всероссийский День правовой помощи детям	20.11	1-3 курсы	Педагог-организатор, участники кружка «Правовед»	ЛР3, ЛР22, ЛР4, ЛР14, ЛР15,
30.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР18-22
31.	Фестиваль студенческой самодеятельности «Студенческая осень»	ноябрь	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР25

32.	День матери	Последнее воскресенье ноября	1-3 курсы	Педагог-организатор, участники кружка «Милосердие»	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР25
33.	Всероссийская акция «Стоп, ВИЧ/СПИД», приуроченная к Дню борьбы со СПИД	Предпоследняя неделя ноября	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, представители СПИД-центра	ЛР9, ЛР 23, ЛР 29
34.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна— моя Россия» https://moyastrana.ru	ноябрь	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР25, ЛР8, ЛР13, ЛР15
35.	Общероссийский форум «Россия студенческая»	ноябрь	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР25, ЛР8, ЛР13, ЛР15,
36.	День неизвестного солдата	03.12	1-3 курсы	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 18-22
37.	Всероссийская акция «Час Кода»	04.12-13.12.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР11, ЛР17, ЛР 29

				руководители	
38.	День добровольца (волонтера)	05.12	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР6
39.	День героев Отечества	9.12.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
40.	Единый урок «Права человека»	10.12	1-2 курс	Преподаватели юридических дисциплин, зам.директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7
41.	Международный день прав человека. День Конституции РФ	12.12.	1-3 курсы	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания	ЛР3, ЛР 18-22, ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 26
42.	Новогодние мероприятия	Последние недели декабря	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
43.	Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (приурочена к Дню Конституции и Дню России)	декабрь	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4-7, ЛР12, ЛР18-21, ЛР24, ЛР29
44.	Международный форум гражданского участия	декабрь	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, клас-	ЛР1, ЛР2, ЛР4-7, ЛР12, ЛР18-21, ЛР24,

	#МЫВМЕСТЕ https://премия.мывместе.рф/			сные руководители	ЛР29
45.	Новый год	январь	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 23, ЛР 25,
46.	«Татьянин день», День Российского студенчества	25.01.	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 23, ЛР 25,
47.	День полного освобождения Ленинграда от блокады	27.01.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22,
48.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» территориясмыслов.рф	январь	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 23, ЛР 25,
49.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22,
50.	День Российской науки	08.02.	1-3 курсы	Заместители директора по УВР, УР, педагог-организатор, студсовет,	ЛР11, ЛР 17,

				классные руководители	
51.	Всемирный день компьютерщика	14.02.	1-2 курсы	Преподаватели ИТ-дисциплин	ЛР4, ЛР14, ЛР15
52.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России (День памяти воина Интернационалиста).	15.02.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР18-22
53.	Международный день родного языка	21.02.	1-3 курсы	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 1, ЛР 18
54.	День Защитника Отечества	23.02.	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22
55.	День Российских Студенческих Отрядов https://трудкрут.рф	февраль	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 23, ЛР 25,
56.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9, ЛР 29
57.	Международный женский день	08.03.	1-3 курсы	Заместитель директо-	ЛР6, ЛР 22

				ра по УВР, педагог - организатор, студсовет, председатель профкома, классные руководители	
58.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.		Заместители директора по УВР, УР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
59.	Всемирный день поэзии	21.03.	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 17
60.	Всемирный день театра	27.03.	1-3 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 17
61.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03 – 27.03	1-2 курсы	Заместители директора по УВР педагог-организатор,	ЛР 11, ЛР 17
62.	Международная акция «Сад памяти»	март	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР10, ЛР 18-22, ЛР 15, ЛР29
63.	Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов	март	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, клас-	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22,

	http://рф-поиск.рф/			сные руководители	ЛР 15
64.	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна»	Март-апрель	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
65.	Гала-концерт фестиваля	Апрель	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
66.	День смеха	01.04.	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
67.	Всемирный День Здоровья	07.04.	1-3 курсы	Преподаватели физкультуры	ЛР 9 , ЛР 29,
68.	День космонавтики	12.04.	1 курсы	Преподаватели физики и астрономии	ЛР 18-22
69.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
70.	Всемирный день Земли	22.04.	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет , преподаватели	ЛР 6, ЛР 16

				ОБЖ	
71.	Основание Союза машиностроителей России	28.04.	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР14, ЛР15
72.	День пожарной охраны	30.04.	1-2 курсы	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
73.	День водружения знамени Победы над Рейхстагом	30.04.	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
74.	Праздник Весны и Труда	01.05.	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 9, ЛР 16
75.	День детских общественных организаций России	24.05.	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР3, ЛР 18-22, ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 26
76.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	09.05.	1-3 курсы	Администрация колледжа, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22

77.	День славянской письменности и культуры	24.05.	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 19, ЛР 24
78.	Последний звонок	25.05.	3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
79.	День российского предпринимательства	26.05.	2-3 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели предпринимательства	ЛР4, ЛР14, ЛР15
80.	Всемирный день без табака	31.05.	1-3 курсы	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 29
81.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» https://studvesna.ru/	Май	1-3 курсы	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
82.	Международный день защиты детей	01.06.	1 курс	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 18-22
83.	День Русского языка – Пушкинский день России	06.06.	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24

84.	350-летие со дня рождения Петра I	09.06.	1 курс	Преподаватели истории	ЛР5
85.	День России	12.06.	1-3 курсы	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
86.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.	1-3 курсы	Администрация колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
87.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26.06.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 29
88.	День молодежи	27.06.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
89.	Торжественное вручение дипломов	Июль	3 курс	Администрация колледжа, педагог – организатор, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
90.	День семьи, любви и верности	08.07.	1-3 курсы	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР 17, ЛР 29
91.	День государственного флага РФ	22.08.	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22

				ли	
92.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	23.08.	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
93.	День российского кино	27.08.	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР6, ЛР 17, ЛР 29