


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
01.12.2022 г.  
рег. №3-15.02.10.51\_2023\_0007

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине**

**Информатика**

для специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

уровень подготовки – базовый

Форма обучения  
очная

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Разработчик: Сергеева Елизавета Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»**

## **1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена. Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, практическое задание, тест.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

#### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

#### **Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### **3. Контроль и оценка образовательных результатов**

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### **3.1 Показатели оценки образовательных результатов**

<b>Образовательные результаты (знания, умения)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств</li><li>– информационно – коммуникационных технологий</li></ul>	представление о правилах работы с компьютерной техникой, соблюдение гигиенических норм при работе за компьютером
<ul style="list-style-type: none"><li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств</li></ul>	представление возможностей компьютерных программ и компьютерных сетей и их верное применение для решения задач и автоматизированной информационной деятельности, представление о поиске информации в сети Интернет
<ul style="list-style-type: none"><li>– назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</li></ul>	представление о правилах эксплуатации оргтехники, установке программного обеспечения
<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li></ul>	выполнение правил работы за компьютерной техникой во время учебных занятий; соответствие процесса деятельности учащихся требованиям правил техники безопасности
<ul style="list-style-type: none"><li>– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня</li><li>– физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий</li></ul>	представление о возможностях компьютерных программ и их верное применение для решения задач и автоматизированной информационной деятельности; представление об основных возможностях работы специализированных программ, их инструментах, алгоритмов работы

<p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы</p> <p>– информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>представление о способах работы с текстовыми документами, табличными редакторами, компьютерной графикой; применение методов разработки компьютерной презентации и поиска необходимой информации</p>
--	--

### 3.2 Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите правила включения-выключения компьютера, что такое режим сна и гибернации.</li> <li>2. Назовите эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</li> <li>3. Каково влияние технических устройств на здоровье человека?</li> <li>4. Какова продолжительность непрерывной работы за компьютером у детей, взрослых?</li> </ol>

<p>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется вид программного обеспечения, которое направлено на выполнение необходимых пользователю работ?</li> <li>2. Сервисное программное обеспечение составляют: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету</li> <li>б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства</li> <li>в) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы</li> </ol> </li> <li>3. Где хранится во время исполнения прикладная программа?</li> <li>4. Электронная таблица предназначена для: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц</li> <li>б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах</li> <li>в) хранения и редактирования больших объемов текстовой информации</li> </ol> </li> <li>5. Необходимо наглядно представить бизнес-план развития компании на заседании совета директоров. Какое программное средство наиболее оптимально подходит для решения этой задачи? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) текстовый процессор</li> <li>б) табличный процессор</li> <li>в) система управления базами данных мастер презентаций</li> </ol> </li> </ol>
<p>- назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие программы можно использовать для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов?</li> <li>2. Какие программы необходимо обязательно устанавливать на компьютер для решения своих профессиональных задач?</li> </ol>
<p>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура компьютера – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) описание связей между устройствами</li> <li>б) описание его составляющих</li> <li>в) описание его устройств, принципов работы</li> <li>г) описание принципов работы компьютера</li> </ol> </li> <li>2. В платы периферии аппаратного обеспечения компьютера входит: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) внутренняя память</li> <li>б) системная шина</li> <li>в) слоты</li> <li>г) видеокарта</li> </ol> </li> </ol>	

3. Микропроцессор – это:
- а) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие команды и управляет работой машины
  - б) устройство для хранения информации, которая часто используется в работе
  - в) устройство для вывода текстовой или графической информации
  - г) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных
4. При отключении компьютера данные не сохраняются ...
- а) в оперативной памяти (ОЗУ)
  - б) в постоянной памяти (ПЗУ)
  - в) на жестком диске (винчестере)
  - г) на дискете
5. Совокупность всех программ, обеспечивающих нормальное функционирование компьютера:
- а) программное обеспечение
  - а) программный продукт
  - б) операционная система
  - в) программная система
6. Программное обеспечение, которое направлено на выполнение необходимых пользователю работ называется ...
7. Сервисное программное обеспечение составляют:
- а) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
  - б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
  - в) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
  - г) программы для обеспечения работы других программ 8.
- Текстовый редактор – программа, предназначенная для:
- а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
  - б) управления ресурсами ПК при создании документов
  - в) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
  - г) представления структурированных данных 11.
- Электронная таблица предназначена для:
- а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
  - б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
  - в) хранения и редактирования больших объемов текстовой информации г)
  - создания диаграмм
12. Компьютерные сети, которые принадлежат одной организации и располагаются на ее территории:
- а) коаксиальные сети
  - б) неоднородные сети
  - в) государственные сети
  - г) ведомственные сети
13. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет: а) IP-адрес
- б) домашнюю web-страницу
  - в) доменное имя
  - г) IP-адрес и доменное имя
14. Выберите правильный вариант IP-адреса:

- а) 125.6.45.92.2
- б) 200.14.72,2
- в) 68.49.256.3
- г) 2.1.1.6

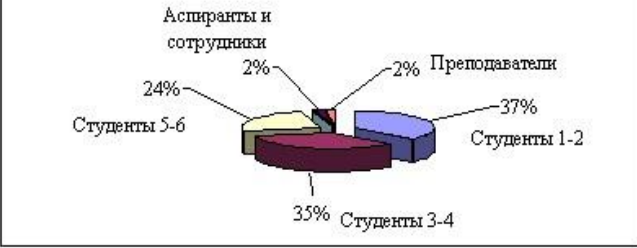
15. Применение паролей является видом защиты информации:

- а) от сбоев оборудования
- б) от случайной потери
- в) от несанкционированного доступа
- г) от преднамеренного искажения

### 3.3 Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Какие комплексы разминки глаз вы можете применить во время учебных занятий?</p> <p>2. Какие опасные и вредные производственные факторы могут воздействовать на учащихся при работе в компьютерном кабинете?</p>
<p>– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий</p>	<p>1. Разработать компьютерный тест для проверки знаний учащихся</p> <p>2. Разработать игру-викторину для проведения внеклассного мероприятия</p>
<p>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>Оформить заявление по образцу:</p> <p style="text-align: right;">Директору ООО «Желание» Степанову Г.Н. менеджера по продажам Ларионова Василия Ивановича</p> <p style="text-align: center;">Заявление</p> <p style="text-align: center;">Прошу предоставить мне ежегодный очередной оплачиваемый отпуск с 01.08.2013 г. по 14.08.2013 г.</p> <p style="text-align: center;">15.07.2013</p> <p style="text-align: right;">Ларионов</p> <p>Построить подобную диаграмму используя средства электронных таблиц:</p>



	<p style="text-align: center;">Диаграмма по типам читателей</p>  <p style="text-align: center;">Разработать презентацию своей специальности, содержащую 5 слайдов в видеоредакторе.</p>
--	---

### 3.4 Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

#### 2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог

Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один-два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно

3. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно