

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Вахрушева Л.В.

01.12.2022 г.

рег. №3-15.02.10.51_2023_0020

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине**

Информационные технологии

для специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Форма обучения

очная

2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Разработчик: Сергеева Елизавета Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022

© Сергеева Е.Г., 2022

Информационные технологии

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: практическое задание, тест.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	понятие информационных технологий, их назначение, различные направления их применения в жизни человека и в профессиональной деятельности
– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	представление о принципах работы с информационными технологиями
– базовые и прикладные информационные технологии	понятие базовых и прикладных программ, пакетов прикладных программ, их состав, примеры, приемы работы
– инструментальные средства информационных технологий	понятие инструментария информационных технологий, представление об инструментальных программных средствах
– обрабатывать текстовую и числовую информацию	представление о способах работы с текстовыми редакторами, табличными редакторами
– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	представление о способах обработки графической информации, применение мультимедийных технологий
– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	умение использовать возможности специализированных программных средств и верно их применять для решения профессиональных задач

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	1. Что такое технология? 2. Какова роль информационных технологий? 3. Каким образом происходит процесс передачи информации? 4. Назовите основные сферы применения информационных технологий.
– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	1. Что такое информационная среда? 2. Что такое информационные технологии? 3. Назовите основные элементы информационной системы.
– базовые и прикладные информационные технологии	1. Дайте понятие прикладной программы. 2. Что называют пакетом прикладных программ? 3. Каковы основные методы работы с ППП?
– инструментальные средства информационных технологий	1. Что называют инструментарием ИТ? 2. Приведите примеры инструментария ИТ. 3. Приведите пример инструментальной программы. 4. Необходимо наглядно представить бизнес-план развития

	<p>компании на заседании совета директоров. Какое программное средство наиболее оптимально подходит для решения этой задачи?</p> <p>а) текстовый процессор б) табличный процессор в) система управления базами данных мастер презентаций</p>
<p>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Узкий смысл термина ИТ определен: <ul style="list-style-type: none"> а) к началу 50-х б) к середине 60-х в) к концу 70-х г) к началу 80-х 2. Информационные технологии – это ... 3. Микропроцессор – это: <ul style="list-style-type: none"> а) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие команды и управляет работой машины б) устройство для хранения информации, которая часто используется в работе в) устройство для вывода текстовой или графической информации г) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных 4. При отключении компьютера данные не сохраняются ... <ul style="list-style-type: none"> а) в оперативной памяти (ОЗУ) б) в постоянной памяти (ПЗУ) в) на жестком диске (винчестере) г) на дискете 5. Совокупность всех программ, обеспечивающих нормальное функционирование компьютера: <ul style="list-style-type: none"> а) программное обеспечение а) программный продукт б) операционная система в) программная система 6. Программное обеспечение, которое направлено на выполнение необходимых пользователю работ называется... 7. Пакет прикладных программ состоит из: 8. Текстовый редактор – программа, предназначенная для: <ul style="list-style-type: none"> а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации б) управления ресурсами ПК при создании документов в) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды г) представления структурированных данных 9. Электронная таблица предназначена для: <ul style="list-style-type: none"> а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах в) хранения и редактирования больших объемов текстовой информации г) создания диаграмм 10. Применение паролей является видом защиты информации: <ul style="list-style-type: none"> а) от сбоев оборудования б) от случайной потери в) от несанкционированного доступа г) от преднамеренного искажения 	

3.4. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном	5	отлично
В задаче допущен один-два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно