

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**

**Колледж ВятГУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Вахрушева Л.В.

01.12.2022 г.

рег. №3-15.02.10.51\_2023\_0034

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**  
**обучающихся по учебной практике**

**ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей**  
**служащих.**

специальность

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

форма обучения

очная

2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Разработчик: Метелева Елена Евгеньевна, преподаватель колледжа ВятГУ.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022

© Метелева Е.Е., 2022

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 1. Общие положения

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Зачет по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

1. Наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.
2. Полнота и своевременность представления отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

### 2. Контроль и оценка образовательных результатов

Предметом оценки учебной практики по специальности являются умения, первоначальный практический опыт.

#### 2.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы;	корректность в расчётах основных технико-экономических показателей;
применять специализированное программное обеспечение при разработке и моделировании мехатронных систем;	целесообразность применения специализированного программного обеспечения при моделировании мехатронных систем;
применять необходимое оборудование и устройства при пусконаладочных работах приборов и систем автоматики	обоснованность применения оборудования и устройств при выполнении пусконаладочных работ приборов и систем автоматики;
пользоваться технической документацией для ведения пусконаладочных работ и разрабатывать её; обеспечивать безопасность труда при работе с приборами, системами автоматики	соблюдение требований к оформлению документации проектов монтажных работ, проводимым монтажным работам; соблюдение требований безопасности труда при работе с приборами, системами автоматики
производить проверку комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры	точность в обнаружении неисправной работы оборудования и принятие мер для устранения и предупреждения отказов и аварий мехатронных систем
производить проверку работоспособности смонтированных приборов и устройств	своевременность диагностики оборудования мехатронных систем и определение его ресурсов;
разбирать схемы структур управления автоматическими линиями	соблюдение порядка при выполнении работы по со схемами структур управления автоматическими линиями

Образовательные результаты (практический опыт)	Показатели оценки результата
- выполнения пусконаладочных работ различных стадий приборов и систем	практические навыки выполнения пусконаладочных работ различных стадий

автоматики;	приборов и систем автоматики
- наладки контрольно-измерительных приборов, систем управления станков с программным управлением.	практические навыки наладки контрольно-измерительных приборов, систем управления станков с программным управлением.

## 2.2. Перечень заданий для оценки учебной практики

Фонд оценочных средств по практике включен в фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации профессионального модуля.

## 2.3. Критерии оценки заданий по учебной практике

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

## 2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

### Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка сформированности у обучающегося умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения вида профессиональной деятельности, в ходе прохождения учебной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

### Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний учебный день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

### Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от университета.

### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета.

### Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного отзыва

руководителя практики от профильной организации, полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный рабочей программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить сведения о работе, предоставить положительный отзыв. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.