


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
01.12.2022 г.
рег. №3-15.02.10.51_2023_0036

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике (преддипломной)**

специальность

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

форма обучения
очная

2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Разработчик: Метелева Елена Евгеньевна, преподаватель колледжа ВятГУ.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022

© Метелева Е.Е., 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. Общие положения

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Зачет по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

1. Наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.
2. Полнота и своевременность представления отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

2. Контроль и оценка образовательных результатов

Предметом оценки производственной практики (преддипломной) является приобретенный практический опыт.

2.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (практический опыт)	Показатели оценки результата
выполнении сборки узлов и систем, монтаже и наладке оборудования мехатронных систем;	практические навыки сборки узлов и систем, монтажа и наладки оборудования мехатронных систем;
программировании мехатронных систем с учетом специфики технологических процессов;	практические навыки программирования мехатронных систем с учетом специфики технологических процессов;
выполнении пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем.	практические навыки выполнения пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем.
- выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем электрического и электромеханического оборудования;	- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем электрического и электромеханического оборудования;
- выполнении работы по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации оборудования.	- выполнении работы по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации оборудования.
проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы;	практические навыки выполнения расчетов параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разработки простейших мехатронных систем;
применять специализированное программное обеспечение при разработке и моделировании мехатронных систем;	практические навыки использования специализированное программное обеспечение при разработке и моделировании мехатронных систем

2.2. Перечень заданий для оценки производственной практики

Практический опыт	Примерные задания
Комплексные задания	
выполнении сборки узлов и систем, монтаже и наладке оборудования мехатронных систем;	1. Организация производства на предприятии. 2. Характеристика основных производственных процессов.

программировании мехатронных систем с учетом специфики технологических процессов;	3. Технологическое оборудование и оснастка автоматизированных и мехатронных систем.
выполнении пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем.	4. Типовые механизмы технологического оборудования.
- выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем электрического и электромеханического оборудования;	5. Особенности эксплуатации автоматизированного технологического оборудования.
- выполнении работы по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации оборудования.	6. Нормативная документация по порядку эксплуатации автоматизированного оборудования.
проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы;	7. Мехатронные системы (МС). Концепция построения МС.
применять специализированное программное обеспечение при разработке и моделировании мехатронных систем;	8. Современные мехатронные модули.
	9. Системы автоматического управления технологическим оборудованием.
	10. Основные определения АСУ.
	11. Автоматические элементы системы управления.
	12. Поведение объектов и систем.
	13. Адаптивное управление.
	14. Классификация систем управления.
	15. Классификация дискретных систем по виду квантования.
	16. Обобщенные структурные схемы импульсных автоматических систем.
	17. Общие сведения о случайных воздействиях систем управления.
	18. Характеристики и параметры элементов автоматики.
	19. Датчики систем автоматизации.
	20. Информационные измерительные системы.
	21. Основные характеристики измерительной информационной системы.
	22. Задающее устройство, устройства сравнения.
	23. Переключающие устройства.
	24. Исполнительные устройства.
	25. Терморезистивные преобразователи.
	26. ПЛК (программируемый логический контроллер).
	27. Структура ПЛК.

2.3. Критерии оценки заданий по производственной практике

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой	

последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено
---	------------

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) является оценка сформированности у обучающегося практического опыта, общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения видов профессиональной деятельности, в ходе прохождения производственной практики (преддипломной) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний учебный день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от университета.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета.

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного отзыва руководителя практики от профильной организации, полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный рабочей программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить сведения о работе, предоставить положительный отзыв. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.