

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Вятский государственный университет»

(ВятГУ)

г. Киров



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образованию

27.01.2023

дата

подпись

Никулин С.В.

степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2023-0644

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

«Академия успеха»

Наименование образовательной программы

Очная

Форма обучения

**Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы –  
дополнительной общеразвивающей программы**

Общеобразовательная

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

«Академия успеха»

Наименование образовательной программы

Очная

Формы обучения

Руководитель  
Департамента  
образования

27.01.2023  
дата

  
подпись

А.В. Вычегжанин  
степень, звание, ФИО

Заместитель  
руководителя  
Департамента  
образования

27.01.2023  
дата

  
подпись

Т.А.Кудрявцева  
степень, звание, ФИО

Начальник  
Отдела  
образовательных  
программ

27.01.2023  
дата

  
подпись

С.А. Казиенков  
степень, звание, ФИО

Начальник  
Управления  
дополнительного  
образования

27.01.2023  
дата

  
подпись

К.А.Курагина  
степень, звание, ФИО

Декан ФПП

27.01.2023  
дата

  
подпись

канд.пед.наук, доцент  
В.В.Утемов  
степень, звание, ФИО

## Общая характеристика образовательной программы

### Цель образовательной программы

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Срок освоения ДООП, дней (недель)	28 дней (4 недели)
Общая трудоемкость ДООП, часов	60 часов
Язык на котором осуществляется обучение	русский

### Требования к учащимся на ДООП

Принимаются дети младшего школьного возраста (от 7 до 11 лет). Без требований к образованию.

### Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

УК-1 способность проявлять познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании		
знает	умеет	владеет
о важности и необходимости образования и самообразования в жизни человека.	проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий.	дисциплинированностью, умением последовательно и настойчиво выполнять учебные задания.
УК-2 способность осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию, установление аналогии и причинно-следственных связей		
знает	умеет	владеет
приёмы и способы осуществления основных мыслительных операций: сравнения, анализа, синтеза, классификации, установления аналогии и причинно-	сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии, объединять части объекта (объекты) по определённому признаку, определять существенный признак для классификации, умеет классифицировать предложенные объекты, умеет	навыками сравнения нескольких вариантов решения задачи, выбора наиболее подходящего в соответствии с предложенными критериями; формулирования выводов и аргументированием полученных результатов.

<p>следственных выводов, обобщения.</p>	<p>находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предлагаемых алгоритмов, выявлять недостаток информации для решения учебной задачи, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p>	
<p>УК-3 способность планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок</p>		
<p>Знает</p> <p>правила работы с инструкцией задания; способы исправления ошибок, но действует только под руководством взрослого.</p>	<p>Умеет</p> <p>действовать по предложенному алгоритму, способен составить алгоритм предстоящих действий совместно со взрослым; при направляющей помощи взрослого находит ошибки в выполненной работе и исправлять их.</p>	<p>Владеет</p> <p>умением самостоятельно определять этапы предстоящей деятельности, выстраивать их в верной последовательности и следовать им; умением самостоятельно определять ошибки в выполненной работе и исправлять их.</p>

**Планируемые результаты освоения образовательной программы  
в виде матрицы компетенций**

Наименование дисциплин (модулей)	Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль)	Код компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
Академия успеха	3	+	+	+

## **Организационно-педагогические условия**

### **Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация ДОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование.

### **Образовательные технологии**

При реализации образовательного процесса по ДОП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой для реализации программы.

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ВУЗ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий:

1. Наличие традиционного и нетрадиционного материала и инструментов для творческой и познавательной деятельности детей (ноутбуки, материалы для рисования и лепки).
2. Настольные игры.
3. Сборники и рабочие тетради с развивающими заданиями.