


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
01.12.2022 г.
рег. №3-15.02.10.51_2023_0019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации предприятия

для специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Форма обучения
очная

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации предприятия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Разработчик: Ворожцова Ольга Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации предприятия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы организации предприятия – учебная дисциплина общепрофессионального цикла, вариативной части образовательной программы

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
- характеристику доходов и расходов организации;
- сущность и виды прибыли организации;
- систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методологию финансового планирования деятельности организации.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
теоретическое обучение	44
семинарские занятия	10
практические занятия	37
Консультация	2
Промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестации - экзамен.	

2.2. Тематический план учебной дисциплины « Основы организации предприятия»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	Уровень освоения
		Очная форма обучения	
1	2	3	4
Раздел 1. «Организация в условиях рынка»		29	
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	Теоретическое обучение	6	2
	Практические занятия	-	
	Семинарские занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Организация производственного процесса и планирование деятельности	Теоретическое обучение	4	1
	Практические занятия	2	
	Семинарские занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Производственная программа организации	Теоретическое обучение	6	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. «Имущество организации и показатели эффективности его использования»		37	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Теоретическое обучение	6	3
	Практические занятия	6	
	Семинарские занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2.оборотный капитал	Теоретическое обучение	6	3
	Практические занятия	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы	Теоретическое обучение	4	2
	Практические занятия	4	
	Семинарские занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. «Персонал организации и оплата его труда»		17	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Теоретическое обучение	2	3
	Практические занятия	3	
	Семинарские занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Теоретическое обучение	2	3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4. «Издержки и финансовые результаты деятельности организации»		24	
Тема 4.1. Издержки производства	Теоретическое обучение	2	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Теоретическое обучение	2	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Теоретическое обучение	2	3
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. «Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации».		4	
Тема 5.1. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	Теоретическое обучение	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультация		2	
Экзамен		6	
Итого		119	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы организации предприятия»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции								
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.
Раздел 1. Организация в условиях рынка									
Тема 1.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования									
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда									
Тема 3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации									
Тема 4.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 5. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации									
Тема 5.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1. «Организация в условиях рынка»

Тема 1.1. «Организация – основное звено экономики»

Содержание учебного материала: предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.

Семинарское занятие: «Особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций».

Самостоятельная работа: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.

Формы текущего контроля по теме: подготовка и работа на семинарском занятии, письменный опрос тестового характера по организационно-правовым формам предпринимательства.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие предпринимательской деятельности.
2. Указать формы осуществления предпринимательской деятельности.
3. Дать понятие и указать признаки юридического лица.
4. Перечислить признаки классификации и виды организаций.
5. Установить виды коммерческих организаций.
6. Раскрыть особенности организационно-правовых форм предпринимательства.
7. Дать характеристику объединениям организаций.
8. Указать роль малого бизнеса в экономике.
9. Перечислить и охарактеризовать признаки отнесения организаций к микро, малым и средним.

Тема 1.2. «Организация производственного процесса и планирование деятельности»

Содержание учебного материала: производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Производственная структура организации. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.

Практическое занятие: «Определение финансовых показателей бизнес-плана».

Семинарское занятие: «Понятие, состав и структура бизнес-плана».

Самостоятельная работа: разработка рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, устный опрос по типам производственных структур, направлениям снижения длительности производственного цикла и методике ее определения, оценка презентации по теме:» Бизнес-план организации».

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение производственному процессу, установить необходимые элементы для его организации.
2. Охарактеризовать принципы организации производственного процесса.
3. Установить преимущества и недостатки предметного типа производственной структуры.
4. Установить преимущества и недостатки технологического типа производственной структуры.
5. Дать определение производственного цикла и указать его структуру.
6. Указать методику сущность и виды внутрифирменного планирования.
7. Раскрыть структуру бизнес-плана.

Тема 1.3. «Производственная программа организации»

Содержание учебного материала: характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции.

Практические занятия:

1. «Расчет различных показателей производственной мощности».
2. «Расчет стоимостных показателей производственной программы».

Самостоятельная работа: Исследование методики расчета производственной мощности, показателей плана производства и продажи продукции.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ. Письменный опрос по расчету стоимостных показателей производственной программы организации.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции.
2. Установить основные разделы плана производства и реализации продукции.
3. Указать методику расчета основных показателей плана производства и реализации продукции.
4. Дать понятие, указать виды и методику расчета производственной мощности предприятия.

Раздел 2. «Имущество организации и показатели эффективности его использования»

Тема 2.1. «Основной капитал и его роль в производстве»

Содержание учебного материала: понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая сущность аренды и лизинга.

Практические занятия:

«Расчет среднегодовой стоимости и структуры основных средств».

«Определение показателей эффективности использования основных средств».

«Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами».

Семинарское занятие: «Экономическая сущность аренды и лизинга».

Самостоятельная работа: Составление схемы-классификации «Состав активов предприятия». Разработка опорного конспекта по способам амортизации основных фондов. Систематизация показателей использования основных производственных фондов в виде таблицы.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, подготовка к семинарскому занятию. Письменный опрос по показателям использования основных средств.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные средства предприятия.
2. Указать определение структуры основных средств и охарактеризовать факторы, влияющие на их структуру.
3. Охарактеризовать факторы, улучшающие структуру основных средств.
4. Раскрыть виды стоимости ОПФ.
5. Дать определение амортизации основных фондов и раскрыть 4 способа амортизации.
6. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
7. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.
8. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.

Тема 2.2. «Оборотный капитал»

Содержание учебного материала: оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.

Практические занятия: «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».

«Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».

Самостоятельная работа: исследование методики расчета потребности в оборотных средствах (нормирование оборотных средств). Разработка путей ускорения оборачиваемости оборотных средств на каждой из 3-х стадий их движения.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ. Письменный опрос по составу оборотных средств и показателям их использования.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие оборотных средств и оборотных фондов.
2. Указать состав оборотных средств предприятия.
3. Дать понятие структуру оборотных средств предприятия.
4. Раскрыть методику расчета показателей использования оборотных средств.
5. Обосновать пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 2.3. «Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы»

Содержание учебного материала: понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

Практическое занятие: «Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации».

Семинарское занятие: «Понятие и признаки НМА. Виды НМА. Амортизация НМА».

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по видам инвестиции, направлениям использования капитальных вложений и источникам капитальных вложений.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, устный опрос по подходам оценки эффективности инвестиционных проектов, письменный опрос по методике расчета NPV и PI инвестиционных проектов.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие инвестиций.
2. Раскрыть признаки классификации и назвать виды инвестиций.
3. Дать понятие капитальных вложений.
4. Указать направления использования капитальных вложений.
5. Охарактеризовать источники капитальных вложений.
6. Указать понятие и значение инвестиционной деятельности организации.
7. Обосновать подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
8. Раскрыть понятие НМА, указать виды НМА.
9. Охарактеризовать способы начисления амортизации по объектам НМА.

Раздел 3. «Персонал организации и оплата его труда»

Тема 3.1. «Кадры организации и производительность труда»

Содержание учебного материала: персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Нормирование

труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.

Практические занятия:

«Определение основных норм труда и плановой численности работников организации по отдельным категориям».

«Расчет прямых и обратных показателей производительности труда».

Семинарское занятие: «Нормирование труда. Планирование потребности в персонале».

Самостоятельная работа: разработка схемы - классификации «Персонал предприятия», эссе на тему «Подбор кадров предприятия», разработка рефератов по теме: Направления роста производительности труда в организации.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменный опрос тестового характера по структурной, количественной и качественной характеристикам персонала, показателям производительности труда.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятия: человеческих ресурсов, трудовых ресурсов, рабочей силы, персонала и кадров предприятия.
2. Указать состав персонала предприятия, дать характеристику категорий ППП.
3. Охарактеризовать виды численности: списочной, среднесписочной и явочной.
4. Охарактеризовать основные нормы затрат живого труда.
5. Раскрыть методику расчета явочной численности рабочих через трудоемкость продукции, нормы выработки и норму обслуживания.
6. Дать понятие производительности труда, указать методику расчета показателей производительности труда.
7. Указать методику расчета показателей движения кадров.

Тема 3.2. «Организация оплаты труда»

Содержание учебного материала: система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.

Практические занятия:

Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».

Практическое занятие «Фонд заработной платы: состав и методика планирования».

Самостоятельная работа: разработка рефератов по теме: «Разновидности бестарифной формы системы оплаты труда».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, устный фронтальный опрос по теме.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие заработной платы.
2. Раскрыть факторы, влияющие на уровень заработной платы.
3. Указать элементы организации заработной платы.
4. Охарактеризовать элементы тарифной системы заработной платы.
5. Дать характеристику бестарифной системе заработной платы.
6. Указать состав фонда заработной платы.
7. Раскрыть алгоритм расчета общего фонда заработной платы.

Раздел 4. «Издержки и финансовые результаты деятельности организации»

Тема 4.1. «Издержки производства»

Содержание учебного материала: понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.

Практическое занятие: «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»

Самостоятельная работа: разработка рефератов по теме: «Направления оптимизации затрат организации».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, письменный опрос по видам издержек и составу затрат себестоимости продукции (работ, услуг).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие издержек, затрат организации и себестоимости продукции.
2. Представить классификацию издержек организации по (3-4) различным признакам.
3. Определить разницу в составе затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.
4. Обосновать направления снижения себестоимости продукции.

Тема 4.2. «Цена и ценообразование»

Содержание учебного материала: понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.

Практическое занятие:

Расчет состава и структуры оптовой, отпускной и розничной цен промышленной продукции.

Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему: «Влияние ценообразующих факторов на уровень цен».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, письменное задание по расчету состава и структуры оптовых, отпускных и розничных цен.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие цены и различные подходы к трактовке цены.
2. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен.
3. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики.
4. Дать характеристику стратегиям ценообразования.
5. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

Тема 4.3. «Прибыль и рентабельность»

Содержание учебного материала: понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Понятие эффекта и эффективности деятельности организации. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.

Практические занятия:

Расчет финансовых результатов деятельности организации.

Расчет показателей рентабельности деятельности организации.

Расчет показателей эффективности деятельности организации.

Самостоятельная работа: составление схемы: «Классификация факторов, влияющих на величину прибыли», составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменный опрос по видам прибыли, расчету показателей рентабельности.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие дохода, выручки организации.
2. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
3. Дать понятие «эффективности», «эффекта».
4. Раскрыть виды эффективности деятельности организации.
5. Охарактеризовать методику определения показателей эффективности финансово-экономической деятельности организации.
6. Охарактеризовать методику определения критического объема производства (продаж) и ЗФП.
7. Раскрыть понятие маржи (маржинальной прибыли) организации.
8. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.

Раздел 5. «Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации»

Тема 5.1. «Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации»

Содержание учебного материала: логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы.

Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.

Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме: «Значение логистики и видам логистических потоков».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по логистической деятельности организации, основным понятиям ВЭД.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать значение логистической деятельности организации.
2. Дать понятие и функции логистики.
3. Охарактеризовать виды логистических потоков.
4. Дать понятие логистической системы.
5. Указать основные формы внешнеэкономической деятельности организации.
6. Дать понятия импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых

результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: экономики и менеджмента и поточной аудитории.

Кабинет экономики и менеджмента:

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт-доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов «Управление персоналом»;
- комплект плакатов «Экономика организации».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

Поточная аудитория:

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 511 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 20.08.2022). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300> (дата обращения: 25.08.2022).

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Экономический журнал ВШЭ = HSE economic journal: ежекварт. науч.- информ. журн. - Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ
2. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. - Электрон. журн. - М.: НП "Редакция журнала "Вопросы экономики". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;– определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;– определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;– формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;– анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– характеристика капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;– характеристика доходов и расходов организации;– сущность и виды прибыли организации;– система показателей рентабельности;– сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;– методология финансового планирования деятельности организации;	<p>экзамен в форме:</p> <p>- устного опроса и решения задачи</p>