

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

(Колледж ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Вахрушева Л.В.

31.08.2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
на базе основного общего и среднего общего образования**

Киров, 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486.

Программа разработана:
Жвакиной С.Г., заместителем директора по учебной работе колледжа ВятГУ.
Метелевой Е.Е., заведующим экономическим отделением.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета колледжа ВятГУ, протокол №4 от 27.08.2023 г., с участием председателя ГЭК Русинова В.А., заместителя руководителя управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области.

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения", зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32885, Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ВятГУ.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи ГИА:

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;
- разработка актуальной темы, имеющей практическое значение для организации.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать

профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представленные материалы.

2. Форма государственной итоговой аттестации и сроки ее проведения

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА:

- Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели (с 15.05.2023 – 11.06.2023);
- Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (с 12.06.2023 – 25.06.2023).

3. Тематика ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики в соответствии с утвержденной темой.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями профессионального цикла, рассматривается на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление темы ВКР за студентами и назначение руководителей выпускной квалификационной работы осуществляется путем издания приказа по университету. Задание студенту на разработку темы выпускной квалификационной работы и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы оформляются на бланках установленной формы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;

- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сфере земельно-имущественных отношений;
- быть достаточно разнообразной для возможности индивидуального выбора студентом.

Примерная тематика ВКР представлена в Приложении А.

4. Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и объему ВКР

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе студентов устанавливаются общие требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы.

Структура работы:

- введение
- основная часть (теоретическая и практическая главы)
- заключение (выводы и предложения)
- список использованных источников
- приложения.

Во введении следует раскрыть теоретическое и практическое значение избранной темы ВКР, обосновать ее актуальность, определить цель и задачи, объект, предмет и рабочую гипотезу дипломного исследования, указать теоретическую основу ВКР, ее практическую базу. Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.

Основная часть состоит из глав (как правило, двух или трех: первая глава – теоретическая часть, вторая и третья глава – практическая часть), разделов, подразделов, пунктов и подпунктов по каждой главе (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения. Объем основной части составляет 30–45 страниц машинописного текста.

Содержание теоретической части целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение. В главе кратко рассматривается история вопроса и степень его изученности, анализируется современное состояние исследуемой проблемы, отражается законодательная, нормативно-правовая база проблемы как совокупность правовых документов. При описании литературных данных могут быть использованы рисунки и таблицы со ссылкой на источник. Объем первой главы не должен превышать двадцати страниц машинописного текста.

Вторая глава (практическая часть) ВКР содержит характеристику объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. Статистически обработанные данные могут быть представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.). В данном разделе результаты собственных исследований анализируются и комментируются. На основании анализа выявляются закономерности. Представляются обоснованные предложения

(рекомендации) по совершенствованию правового регулирования в сфере земельно-имущественных отношений, необходимости принятия (изменения, дополнения, исключения, уточнения) конкретного правового решения. Правомочность предлагаемых рекомендаций должна быть подкреплена убедительными фактами (цифры, примеры, таблицы и т.п.). Объем второй главы не должен превышать двадцати страниц машинописного текста.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Объем страниц заключения не должен превышать 2-3 страниц машинописного текста.

Список использованных источников должен содержать не менее 25 источников.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, показывает глубину и широту изучаемой темы и документально подтверждает достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (цитат, фактов, формул и других документов). При написании ВКР следует ориентироваться на наиболее свежие фактические данные, относящиеся к последнему году, полугодию, кварталу. Разрешается использование только действующих нормативных документов.

Список использованных источников и литературы располагается в систематическом порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Общий объем ВКР должен составлять 40-50 страниц машинописного текста (без приложений).

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

5. Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и опираются на требования ФГОС СПО к компетенциям выпускника.

Выпускник специальности с квалификацией специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональными компетенциями (по базовой подготовке), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ВПД 2 Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ВПД 3 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ВПД 4 Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения процедуры защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ВятГУ.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР, выступление студента по замечаниям рецензента, вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются председателем ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР;
- присуждение квалификации;
- особые мнения о защите студентами ВКР.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом заседании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине ректором университета назначается повторная защита. Дополнительное заседание ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР студент подлежит отчислению из ВятГУ. Ему выдается справка об обучении установленного образца.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительную оценку, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

На основании положительного результата ГИА, оформленного протоколом, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче государственного диплома о среднем профессиональном образовании установленного образца.

Выполненные студентами ВКР хранятся после защиты в архиве организации 5 лет. По истечению указанного срока ВКР уничтожаются по акту.

7. Методика оценивания результатов знаний

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования сформулированным целям и задачам;

- умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

- структура ВКР и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей и реального опыта; апробация в среде специалистов-практиков;

- использование современных технологий, применение в работе методов исследования;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения образовательных задач.

Оценка качества ВКР по результатам защиты ВКР является комплексной. Государственная экзаменационная комиссия при оценке ВКР обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования (проектирования), оформление работы, содержательность ответов студентов на вопросы комиссии, оценку рецензента и отзыв руководителя и ВКР.

Подготовка и выполнение ВКР студентом позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций:

№ п/п	Структура ВКР	ОК и ПК
1	Введение	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9
2	Основная часть (теоретическая глава)	ОК 1- ОК 10
3	Основная часть (практическая глава)	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
4	Заключение (выводы и предложения)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
5	Список использованных источников	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
6	Приложения	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6

Оценка по результатам защиты ВКР определяется баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

Выпускная квалификационная работа соответствует утвержденной теме, отличается высокой степенью актуальности и новизны, в полной мере отражает профессиональные знания выпускника.

В работе выпускник должен показать:

- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов,

- рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам,

- аргументировано формулировать свою позицию.

В ВКР есть четко сформулированные цели, разработаны и обоснованы способы их достижения путем применения эффективных профессиональных методов.

Выпускная квалификационная работа показывает владение автором общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

Теоретические выводы и практические предложения по теме вытекают из содержания работы, полученные результаты значимы, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический (прикладной) характер.

Высокая оценка работы научным руководителем и рецензентом.

Работа оформлена в соответствии с заявленными требованиями.

Оценка «хорошо» ставится, если:

Выпускная квалификационная работа актуальна, соответствует утвержденной теме. В полной мере раскрыта структура выпускной квалификационной работы.

Четко поставлены цели и разработаны пути их достижения.

Выпускная квалификационная работа показывает, что в целом выпускник владеет общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

Работа оформлена в соответствии с заявленными требованиями.

Во внешней рецензии и отзыве руководителя имеются незначительные замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с утвержденной темой и в требуемом объеме.

В выпускной квалификационной работе раскрыта вся структура работы.

Выпускная квалификационная работа показывает владение автором общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

Оформление работы не в полной мере соответствует заявленным требованиям.

Во внешней рецензии и отзыве руководителя имеются незначительные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

Выпускная квалификационная работа выполнена не в полном объеме, не раскрывает утвержденную тему.

Работа носит явный компилятивный характер.

Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.

Отзыв руководителя и внешняя рецензия содержат неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки выступления на защите ВКР:

Оценка «отлично»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- практическая направленность;
- грамотность речи, стилистика;
- образность речи;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- развернутые ответы на задаваемые вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на высоком

профессиональном уровне.

Оценка «хорошо»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- практическая направленность;
- грамотность речи;
- ответы на вопросы имеют небольшие неточности;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем

профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно»:

- слабое владение материалом;
- профессиональное использование терминологии;
- грамотное использование материала;
- нечеткие ответы на вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на низком

профессиональном уровне или ее отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание теории вопроса;
- существенные ошибки при ответе на задаваемые вопросы;
- отсутствие компьютерной презентации.

Приложение А

Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1. Выбор объектов-аналогов в сравнительном подходе (на примере конкретного объекта)
2. Анализ методов расчета величины корректировок и направлений их внесения (на примере конкретной организации)
3. Особенности ведения оценочной деятельности частнопрактикующими оценщиками (на примере конкретного субъекта РФ)
4. Сравнительный анализ деятельности СРО оценщиков в РФ
5. Анализ процесса оценки объектов недвижимости (на примере конкретной организации)
6. Проблемы отражения анализа рынка недвижимости в отчёте об оценке (на примере конкретной организации)
7. Определение стоимости недвижимого имущества для целей управления (на примере конкретного объекта)
8. Выбор метода определения весовых коэффициентов при согласования стоимости (на примере оценки конкретного объекта)
9. Особенности определения стоимости нежилого встроенного помещения (на примере конкретного объекта)
10. Совершенствование методики оценки объектов капитального строительства (на примере конкретного объекта)
11. Изучение порядка составления и экспертизы отчета об оценке (на примере конкретного объекта)
12. Особенности определения стоимости машино-места (на примере конкретного объекта)
13. Особенности применения метода прямой капитализации при оценке недвижимости (на примере конкретного объекта)
14. Анализ изменений нормативных документов по оценке: причины и влияние на оценочную деятельность в РФ
15. Использование результатов анализа рынка недвижимости для целей оценки (на примере конкретного объекта)
16. Особенности оценки ликвидационной стоимости объектов недвижимости (на примере конкретного объекта)
17. Особенности применения сравнительного подхода в условиях современного рынка недвижимости (на примере конкретного субъекта РФ)
18. Совершенствование информационной базы оценки недвижимого имущества (на примере конкретной организации)
19. Анализ геодезических работы в отношении объектов недвижимости (на примере конкретного объекта)
20. Анализ проведения межевания и постановки на кадастровый учет земельных участков на примере земель населенных пунктов

21. Исследование геодезических работ в связи с объединением земельных участков (на примере конкретного земельного участка)
22. Анализ технологического процесса создания технического плана (на примере конкретного объекта недвижимости)
23. Анализ и совершенствование путей использования земель сельскохозяйственного назначения на примере субъекта РФ
24. Анализ оптимизации процесса межевания земельных участков с использованием современных технологий (на примере конкретной организации)
25. Исследование теоретических основ и методов использования спутниковых навигационных систем для выполнения топографо-геодезических работ (на примере РФ или субъекта РФ)
26. Анализ современного состояния и использование земель в РФ на примере субъекта РФ
27. Анализ технологии составления межевого плана с графической и текстовой частями (на примере конкретного объекта)
28. Исследование комплексных кадастровых работ как инструмент развития территории (на примере субъекта РФ)
29. Анализ геодезического обеспечения землеустроительных и кадастровых работ как важнейший аспект регулирования земельно-имущественных отношений (на примере РФ или субъекта РФ)
30. Исследование комплекса геодезических работ при межевании земельного участка и постановка на кадастровый учет (на примере объекта недвижимости)
31. Исследование цифровых топографических карт как источник пространственных данных в процессе геоинформационного картографирования (на примере РФ или субъекта РФ)
32. Геодезическое обеспечение выноса в натуру границ участков земель определённой категории (на примере конкретного субъекты РФ или муниципального образования)
33. Анализ выполнения геодезических работ при технической инвентаризации территории (на примере субъекта РФ)
34. Геодезические работы при планировке и застройке населенных пунктов (на примере конкретного субъекта РФ)
35. Исследование геоинформационного обеспечения кадастровых работ на примере объекта недвижимости
36. Разработка проекта землеустройства на основании градостроительной документации (на примере субъекта РФ или муниципального образования)
37. Исследование геоинформационного обеспечения кадастровых работ на (примере конкретной организации)
38. Анализ землеустроительных работ при разграничении государственной собственности на землю (на примере конкретного объекта)

39. Оценка конкурентоспособности и перспективных вариантов брендинга территории (на примере субъектов РФ или муниципальных образований)

40. Генеральный план города, его назначение и содержание (на примере конкретного города)

41. Исследование основных тенденций развития рынка жилой недвижимости России (на примере конкретного субъекта РФ или муниципального образования)

42. Влияние развития экономики территории на рынок недвижимости (на примере конкретного субъекта РФ или муниципального образования)

43. Анализ факторов социально-экономического развития территорий (на примере конкретного субъекта РФ)

44. Анализ реализации Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2025 г».

45. Анализ эффективности демографической политики территории (на примере конкретного субъекта РФ)

46. Исследование показателей качества жизни территории (на примере конкретного субъекта РФ)

47. Анализ современных способов охраны земель от негативного воздействия (на примере субъекта РФ)

48. Пути повышения эффективности управления арендой объектов муниципальной собственности (на примере муниципального образования).

49. Анализ и совершенствование путей использования земель особо охраняемых территорий и объектов в РФ (на примере конкретного субъекта).

50. Исследование проблем долевого строительства на рынке недвижимости (на примере конкретного муниципального образования)

51. Анализ проблем управления аварийными объектами недвижимости (на примере конкретного муниципального образования)

52. Анализ особенностей управления объектами культурного наследия (на примере конкретного субъекта РФ или муниципального образования)

53. Анализ управления муниципальным имуществом (на примере конкретного муниципального образования)

54. Анализ мероприятий по благоустройству и озеленению территории (на примере муниципального образования)

55. Кадастровые работы при размещении линейных объектов (на примере конкретного объекта недвижимости)

56. Проведение комплексных кадастровых работ в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)

57. Государственная кадастровая оценка земель на примере земель населенных пунктов (на примере конкретного субъекта РФ)

58. Применение ГИС для государственного кадастрового учета земельных участков определенного целевого назначения и разрешенного использования (на примере конкретного субъекта РФ)

59. Ведение и совершенствование государственного кадастрового учета объектов недвижимости (на примере РФ или конкретного субъекта РФ).

60. Государственный кадастровый учёт земельных участков с обременениями в использовании (на примере конкретного земельного участка)

61. Информационное взаимодействие уполномоченных органов при ведении ЕГРН (на примере РФ или конкретного субъекта РФ)

62. Организация землеустроительной деятельности (на примере конкретного субъекта РФ)

63. Формирование перечня объектов недвижимости, подлежащих налогообложению по кадастровой стоимости (на примере конкретного субъекта РФ)

64. Саморегулирование в области кадастровой деятельности (на примере РФ или конкретного субъекта РФ)

65. Анализ процедуры ипотечного кредитования объектов недвижимости (на примере конкретного объекта недвижимости)

66. Формирование межевого плана в связи с образованием двух земельных участков путем раздела земельного участка, расположенного в Кировской области (на примере конкретного земельного участка)

67. Правовые особенности применения кадастровой стоимости в качестве налоговой базы при налогообложении объектов недвижимости (на примере конкретного земельного участка)

68. Состав земель в муниципальном образовании и перевод земельных участков из одной категории в другую (на примере конкретного муниципального образования)

69. Анализ зон с особыми условиями использования территорий: особенности и последствия установления (на примере конкретного муниципального образования)