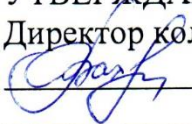


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08.2020 г.
рег. № 3-21.02.05.52_2020_0023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

уровень подготовки – базовый


Форма обучения
очная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Разработчик: Ворожцова Ольга Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от 31.08.2020 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020
© Ворожцова О.Г., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов по очной форме обучения</i> |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 55 |
| Форма промежуточной аттестации - экзамен | |

2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Экономика организации»

| Название разделов / тем учебной дисциплины | Вид учебной работы | Объем часов | Уровень освоения |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | <i>Очная форма обучения</i> | |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Раздел 1. Организация в условиях рынка | | 35 | |
| Тема 1.1. Организация – основное звено рыночной экономики | Теоретическое обучение | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 1.2. Организация производственного процесса | Теоретическое обучение | 4 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 1.3. Планирование деятельности организации | Теоретическое обучение | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | | 42 | |
| Тема 2.1. Основные фонды организации | Теоретическое обучение | 4 | 3 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Тема 2.2.оборотные средства организации | Теоретическое обучение | 4 | 3 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 2.3. Инвестиционная и инновационная деятельность организации | Теоретическое обучение | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Раздел 3. Персонал организации и оплата труда | | 31 | |
| Тема 3.1. Персонал организации | Теоретическое обучение | 4 | 3 |

| | | | |
|---|------------------------------------|------------|---|
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда | Теоретическое обучение | 6 | 3 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Раздел 4. Основные показатели деятельности организации | | 49 | |
| Тема 4.1. Затраты организации и себестоимость продукции | Теоретическое обучение | 4 | 3 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Тема 4.2. Ценообразование в организации | Теоретическое обучение | 4 | 3 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации | Теоретическое обучение | 4 | 3 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации | | 8 | |
| Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации | Теоретическое обучение | 4 | 1 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Экзамен | | - | |
| Итого | | 165 | |

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика организации»

| Разделы / темы учебной дисциплины | Общие компетенции | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | ПК 4.6. | |
| Раздел 1. Организация в условиях рынка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.2. | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.3. | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| Тема 2.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Тема 2.3. | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| Раздел 3. Основные показатели деятельности организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| Раздел 4. Основные показатели деятельности организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | |
| Тема 4.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Тема 4.3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5.1. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1 «Организация в условиях рынка»

Тема 1.1. Организация – основное звено рыночной экономики

Содержание учебного материала: понятие экономики как науки. Структурные элементы экономики. Понятие предприятия. Цели деятельности предприятия. Этапы образования предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организационно-экономические формы предпринимательства. Характеристика экономических показателей организации

Практические занятия: исследование особенностей организационно-правовых форм организаций;

Определение основных экономических показателей деятельности организации.

Самостоятельная работа: составление опорной схемы «Классификация организаций», разработка рефератов по темам: «Признаки юридического лица», «Субъекты и объекты предпринимательства».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, письменный опрос тестового характера по организационно-правовым формам предпринимательства.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие экономики как науки, дать определение национальной экономики.
2. Установить структурные элементы экономики.
3. Дать определения сфере, сектору экономики, межотраслевому комплексу.
4. Дать понятие и указать признаки предприятия.
5. Перечислить организационно-правовые формы предприятий.
6. Установить виды коммерческих организаций.

7. Раскрыть особенности хозяйственных товариществ.
8. Раскрыть особенности хозяйственных обществ.

Тема 1.2. Организация производственного процесса

Содержание учебного материала: формы общественной организации производства. Производственные и технологические процессы. Принципы рациональной организации производственного процесса. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Типы производственных структур. Структура производственного цикла. Методика определения длительности производственного цикла.

Практическое занятие: сравнительная характеристика типов производственных структур.

Самостоятельная работа: сравнительная характеристика типов производства: единичного, серийного и массового. Составление сравнительной характеристики предметной и технологической типов производственных структур.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, устный опрос по типам производственных структур, направлениям снижения длительности производственного цикла и методике ее определения.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение производственному процессу, установить необходимые элементы для его организации.
2. Охарактеризовать принципы организации производственного процесса.
3. Установить преимущества и недостатки предметного типа производственной структуры.
4. Установить преимущества и недостатки технологического типа производственной структуры.
5. Дать определение производственного цикла и указать его структуру.
6. Указать методику расчета длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.

Тема 1.3. Планирование деятельности организации

Содержание учебного материала: понятие планирования. Задачи и функции планирования на предприятии. Принципы планирования. Стадии планирования на предприятии. Методы планирования. Виды планов. Основные разделы плана производства и реализации продукции. Связь плана производства с производственной мощностью предприятия. Бизнес-планирование.

Практические занятия: расчет основных показателей производственной мощности и производственной программы предприятия.

Определение финансовых показателей бизнес-плана.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по значению и структуре бизнес – плана, основным показателям деятельности фирмы. Разработка рефератов по темам: «Значение и виды внутрихозяйственного планирования», «Показатели плана производства и продажи продукции».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменный опрос по показателям производственной мощности и производственной программы организации.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение планирования, указать значение планирования для организации.
2. Указать признаки классификации планов и виды планов.
3. Раскрыть принципы планирования.
4. Раскрыть особенности основных экономических показателей деятельности организации.
5. Установить основные разделы плана производства и реализации продукции.

6. Указать методику расчета основных показателей плана производства и реализации продукции.

7. Дать понятие, указать виды и методику расчета производственной мощности предприятия.

8. Дать определение и указать структуру бизнес-плана предприятия.

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1. Основные фонды организации

Содержание учебного материала: понятие основных фондов предприятия. Состав основных фондов предприятия. Понятие структуры основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели динамики, состояния и эффективности использования основных фондов на предприятии. Аренда и лизинг основных фондов.

Практические занятия:

Определение среднегодовой стоимости и структуры основных производственных фондов.

Определение показателей использования основных производственных фондов.

Расчет амортизационных отчислений объектов основных фондов различными способами.

Самостоятельная работа: составление схемы-классификации «Состав активов предприятия». Разработка опорного конспекта по способам амортизации основных фондов. Систематизация показателей использования основных производственных фондов в виде таблицы.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ. Письменный опрос по показателям использования ОПФ.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные фонды предприятия.
2. Указать определение структуры ОПФ и охарактеризовать факторы, влияющие на структуру ОПФ.
3. Охарактеризовать факторы, улучшающие структуру ОПФ.
4. Раскрыть виды стоимости ОПФ.
5. Дать определение амортизации основных фондов и раскрыть 4 способа амортизации.
6. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
7. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.
8. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.

Тема 2.2. Оборотные средства организации

Содержание учебного материала: понятие оборотных средств предприятия. Состав оборотных средств предприятия. Понятие структуры оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Практические занятия:

Расчет показателей использования оборотных средств.

Определение высвобождения оборотных средств.

Нормирование оборотных средств.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме, разработка путей ускорения оборачиваемости оборотных средств на каждой из 3-х стадий их движения.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ. Письменный опрос по составу оборотных средств и показателям их использования.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие оборотных средств и оборотных фондов.
2. Указать состав оборотных средств предприятия.
3. Дать понятие структуру оборотных средств предприятия.
4. Раскрыть методику расчета показателей использования оборотных средств.

5. Обосновать пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 2.3. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Содержание учебного материала: понятие и виды инвестиций. Источники инвестиций. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и направления использования капитальных вложений. Подходы к оценке эффективности инвестиций.

Практические занятия:

Инвестиционная деятельность организации.

Показатели эффективности инвестиционного проекта.

Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по видам инвестиции, направлениям использования капитальных вложений и источникам капитальных вложений. Разработка рефератов по темам: «Роль инновационной деятельности организации», «Роль инвестиций в деятельности организации».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, собеседование по подходам оценки эффективности инвестиционных проектов, письменный опрос по методике расчета NPV и PI инвестиционных проектов.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие инвестиций.
2. Раскрыть признаки классификации и назвать виды инвестиций.
3. Дать понятие капитальных вложений.
4. Указать направления использования капитальных вложений.
5. Охарактеризовать источники капитальных вложений.
6. Обосновать подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
7. Раскрыть понятие инноваций и инновационной деятельности.

Раздел 3 «Персонал организации и оплата труда»

Тема 3.1. Персонал организации

Содержание учебного материала: понятие кадров организации. Промышленно-производственный и непромышленный персонал организации. Категории промышленно-производственного персонала организации. Понятие профессии, специальности и уровня квалификации работников организации. Понятие штатного расписания. Количественная характеристика кадрового состава организации: виды численности, показатели движения персонала предприятия. Производительность труда и ее показатели.

Практические занятия:

Определение численности персонала.

Составление баланса рабочего времени.

Расчет показателей производительности труда.

Самостоятельная работа: разработка схемы - классификации «Персонал предприятия», эссе на тему «Подбор кадров предприятия», разработка рефератов по темам: «Пути роста производительности труда», «Показатели производительности труда».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменный опрос тестового характера по структурной, количественной и качественной характеристикам персонала, показателям производительности труда.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятия: человеческих ресурсов, трудовых ресурсов, рабочей силы, персонала и кадров предприятия.
2. Указать состав персонала предприятия, дать характеристику категорий ППП.
3. Охарактеризовать виды численности: списочной, среднесписочной и явочной.
4. Раскрыть методику расчета явочной численности рабочих через трудоемкость продукции, нормы выработки и норму обслуживания.

5. Дать понятие производительности труда, указать методику расчета показателей производительности труда.
6. Указать методику расчета показателей движения кадров.

Тема 3.2. Организация оплаты труда

Содержание учебного материала: понятие заработной платы. Факторы, определяющие уровень заработной платы на предприятии. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Этапы организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Основные виды норм затрат живого труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы заработной платы. Бестарифные варианты оплаты труда. Планирование фонда заработной платы на предприятии.

Практические занятия:

- Расчет основных норм затрат живого труда.
- Расчет сдельной и повременной заработной платы.
- Планирование фонда оплаты труда.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по формам, системам и видам заработной платы, методике планирования ФОТ. Разработка рефератов по темам: «Тарифная система оплаты труда и ее элементы», «Бестарифная система оплаты труда», «Формы стимулирования труда работников организации».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ. Письменные задания по расчету сдельной и повременной заработной платы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие заработной платы.
2. Раскрыть факторы, влияющие на уровень заработной платы.
3. Указать элементы организации заработной платы.
4. Дать определение нормированию труда. Охарактеризовать основные нормы затрат живого труда.
5. Охарактеризовать элементы тарифной системы заработной платы.
6. Дать характеристику бестарифной системе заработной платы.
7. Указать состав фонда заработной платы.
8. Раскрыть алгоритм расчета общего фонда заработной платы.

Раздел 4 «Основные показатели деятельности организации»

Тема 4.1. Затраты организации и себестоимость продукции

Содержание учебного материала: понятие издержек организации и себестоимости продукции (товаров, услуг). Классификация издержек организации. Состав затрат организации, включаемых в себестоимость продукции. Производственная и полная себестоимость продукции.

Практические занятия:

- Расчет издержек фирмы: FC, VC, TC и AC.
- Определение прямых и косвенных затрат
- Формирование себестоимости единицы продукции.
- Расчет затрат на 1 рубль проданной продукции.

Самостоятельная работа: составление схемы – классификации «Состав полной себестоимости продукции», разработка направлений оптимизации затрат предприятия. Разработка рефератов по темам: «Состав полной себестоимости продукции», «Влияние изменения объемов производства на величину издержек фирмы».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ. Фронтальный опрос по видам издержек и составу затрат.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие издержек, затрат организации и себестоимости продукции.
2. Представить классификацию издержек организации по (3-4) различным признакам.

3. Определить разницу в составе затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.
4. Обосновать направления снижения себестоимости продукции.

Тема 4.2. Ценообразование в организации

Содержание учебного материала: понятие ценовой политики организации. Ценообразующие факторы. Функции цен. Классификация цен. Ценовые стратегии предприятия. Этапы ценообразования. Виды скидок на товары и услуги.

Практическое занятие:

Расчет состава и структуры цен промышленной продукции.

Определение оптовой, отпускной и розничной цен предприятия.

Влияние ценообразующих факторов на уровень цен.

Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий практического характера по разработке ценовой политики фирмы.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменное задание по расчету структуры оптовых, отпускных и розничных цен.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие цены и различные подходы к трактовке цены.
2. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен.
3. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики.
4. Дать характеристику стратегиям ценообразования.
5. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации

Содержание учебного материала: понятие прибыли предприятия. Функции прибыли. Виды прибыли. Критический объем производства (продаж) и методика его расчета. Запас финансовой прочности. Понятие и показатели эффективности деятельности предприятия. Понятие рентабельности. Виды рентабельности.

Практические занятия:

Расчет финансовых результатов деятельности организации.

Определение показателей рентабельности.

Определение показателей эффективности деятельности фирмы.

Самостоятельная работа: составление схем: «Состав валового дохода предприятия», «Классификация факторов, влияющих на величину прибыли», составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменный опрос по видам прибыли, расчету показателей рентабельности.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие дохода, выручки организации.
2. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
3. Охарактеризовать методику определения критического объема производства (продаж) и ЗФП.
4. Раскрыть понятие эффективности деятельности организации.
5. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.

Раздел 5. «Внешнеэкономическая деятельность организации»

Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации

Содержание учебного материала: понятие импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта. Базисные условия поставок товара. Основные формы расчетов, применяемые при внешнеторговых операциях. Внешнеэкономический контракт и его разделы. Посредники на внешнем рынке.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по разделам внешнеэкономического контракта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по основным понятиям ВЭД, базисным условиям поставки товара.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятия импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта.
2. Систематизировать 13 условий поставок по 4 основным группам.
3. Указать разделы внешнеторгового контракта.
4. Дать характеристику основным формам расчетов, применяемых при внешнеторговых операциях.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, практические и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной

работы. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют расчетные задания, закрепляя приобретенные знания, преподаватель выполняет роль консультанта. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку рефератов, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Экономика организации.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт-доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов «Экономика организации».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 511 с. - (Профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/21-02-05-zemel-no-imuschestvennyie-otnosheniya.html>

2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)
5. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; – рассчитывать цену продукции; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | <p>экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса и решения задачи |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика организации»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одной практической задачи.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбальной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

| Образовательные результаты (знания, умения) | Показатели оценки результата |
|--|---|
| – сущность организации как основного звена экономики отраслей; | Изложение понятия и классификации организаций по формам собственности, принадлежности капитала, преобладающему производственному фактору и структуре производства. Перечисление и характеристика признаков предприятия как юридического лица. Характеристика целей и задач предприятия. |
| – основные принципы построения экономической системы организации; | Обоснование рыночного механизма работы организации. Характеристика основных видов применяемых ресурсов и основных экономических показателей деятельности организации. Изложение основных принципов построения экономической системы организации. |
| – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; | Характеристика методики оценки обобщающих и частных показателей использования основных фондов, методики расчета показателей движения и состояния основных средств, методики определения показателей обеспеченности основных фондов. Обоснование методики расчета показателей оборачиваемости оборотных средств и высвобождения оборотных средств. |
| – организацию производственного и технологического процессов | Сравнение понятий производственного и технологического процессов. Перечисление основных элементов, необходимых для организации производственного процесса. Указание стадий производственного процесса. Характеристика типов и методов организации производства. Изложение структуры производственного цикла, методики расчета его продолжительности при различных методах движения предметов труда. |
| – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Изложение понятий основных и оборотных средств организации. Представление состава и структуры основных и оборотных средств организации. Обоснование путей улучшения использования основных средств и ускорения оборачиваемости оборотных средств организации. Представление состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Характеристика показателей эффективности их использования. Обоснование направлений повышения эффективности их использования. |
| – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; | Изложение понятия энергосберегающей технологии. Характеристика способов экономии ресурсов. Указание значения экономии ресурсов для деятельности организации. |

| | |
|---|--|
| – механизмы ценообразования; | Изложение подходов к трактовке цены. Сравнение рыночных, затратных и параметрических методов определения цены. Характеристика этапов ценообразования. Обоснование методики расчета состава и структуры цен на продукцию. |
| – формы оплаты труда; | Изложение понятия, принципов оплаты труда и факторов, влияющих на уровень заработной платы. Характеристика тарифной и бестарифной систем заработной платы, сдельной и повременной форм оплаты труда. |
| – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. | Систематизация основных технико-экономических показателей деятельности организации. Обоснование методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. |
| – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | Характеристика механизма хозяйствования организации в условиях рыночной экономики. |
| – определять организационно-правовые формы организаций; | Сравнение различных организационно-правовых форм организаций, анализ степени ответственности различных форм. |
| – планировать деятельность организации; | Определение оптимального объема производства. Расчет показателей плана по производству и реализации продукции. Определение основных экономических показателей работы организации. |
| – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Расчет состава и структуры материальных ресурсов. Вычисление состава и структуры трудовых ресурсов. Определение состава финансовых ресурсов организации. |
| – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | Заполнение табеля учета рабочего времени. Заполнение расчетно-платежной ведомости. |
| – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации. Разработка путей повышения эффективности деятельности организации. |
| – рассчитывать цену продукции | Определение состава и структуры цены продукции |
| – находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Осуществление поиска необходимой информации при решении профессиональных задач. Применение экономической информации при решении профессиональных задач. |

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

| Проверяемые образовательные результаты (знания) | Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения |
|---|--|
| Сущность организации как основного звена национальной экономики; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные элементы национальной экономики: сферы и сектора, комплексы. 2. Понятие и признаки предприятия. Классификация предприятий. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Характеристика хозяйственных товариществ. 5. Характеристика хозяйственных обществ. |
| Основные принципы построения экономической системы организации; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор размера предприятия и оптимального объема производства и продаж. 2. Понятие, виды и основные элементы производственной мощности предприятия. 3. Методика расчета производственной мощности промышленного предприятия (цеха). 4. Понятие и виды инвестиций. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия. 5. Капитальные вложения и их структура. Роль инновационных инвестиций в развитии организации. 6. Оценка эффективности инвестиций. Учет фактора времени в расчетах 7. Показатели качества продукции и их характеристика. 8. Бизнес-план: назначение и содержание. 9. Показатели объема выпуска и реализации продукции. |
| Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды денежной оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. 2. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и эффект высвобождения. 3. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов. 4. Основные направления повышения оборачиваемости оборотных активов. 5. Методика расчета показателей наличия и движения основных производственных фондов. 6. Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета. 7. Показатели эффективности использования материальных производственных ресурсов и методика их расчета. |
| Организация производственного и технологического процессов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производственной структуры предприятия и ее основные элементы. 2. Типы производственных структур в промышленности. 3. Понятие производственного процесса и основные принципы его организации. 4. Типы организации производства в промышленности. Характеристика единичного, серийного и массового производства. 5. Производственный цикл, его структура и методика определения продолжительности. |

| | |
|---|--|
| Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных фондов предприятия. 2. Понятие и основные элементы оборотных активов предприятия, кругооборот оборотных средств. 3. Понятие трудовых ресурсов, персонала (кадров) и рабочей силы предприятия. Состав персонала. 4. Понятие производительности труда и методика расчета основных показателей. |
| Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление издержками на предприятии и основные пути снижения себестоимости продукции. 2. Сущность и виды издержек производства. 3. Понятие и виды себестоимости продукции. |
| Механизмы ценообразования; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цены, функции цен и виды цен. 2. Характеристика этапов ценообразования. 3. Состав и структура цен промышленной продукции. |
| Формы оплаты труда; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда. 2. Формы и системы оплаты труда работников предприятия. 3. Характеристика тарифной и бестарифной систем заработной платы. |
| Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый результат и прибыль предприятия. Показатели прибыли. 2. Прибыль как источник развития предприятия. Распределение прибыли. 3. Сущность и особенность построения показателей экономической эффективности производства. 4. Показатели рентабельности капитала и методика их расчета. 5. Точка безубыточности (критический объем) продаж и запас финансовой прочности. |
| Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 2. Теория оптимального объема производства (оказания услуг). |
| Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний) | |
| <i>Примерный тест</i> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ### экономики - совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение. 2. Факторы, определяющие структуру национальной экономики: <ol style="list-style-type: none"> А) размер территории Б) спрос и его структура В) число действующих предприятий Г) научно-технический прогресс Д) межотраслевые пропорции 3. Отличие коммерческой организации от некоммерческой в том, что цель коммерческой:: <ol style="list-style-type: none"> А) получение прибыли Б) покупка и продажа товара В) оказание услуг и выполнение работ Г) создание рабочих мест 4. Признаки индивидуального предприятия без образования юридического лица: | |

- А) обособленность имущества
- Б) ответственность по обязательствам
- В) наличие собственного имени
- Г) экономическая самостоятельность
- Д) технологическая обособленность

5. Основные цехи:

- А) кузнечно-штамповочный
- Б) нестандартного оборудования
- В) транспортный
- Г) инструментальный
- Д) деревообрабатывающий

6. ### - процесс преобразования ресурсов (факторов), целью которого является достижение определенного результата.

7. Характеристика, НЕ относящаяся к массовому производству:

- А) изготовление ограниченной номенклатуры однородной продукции в больших количествах
- Б) обработка деталей партиями
- В) специализация рабочих мест
- Г) высокий уровень автоматизации контроля качества изделий

8. Показатель, характеризующий эффективность использования основных производственных фондов:

- А) фондоемкость
- Б) фондовооруженность
- В) коэффициент обновления
- Г) коэффициент износа

9. Стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 15 млн. руб., с 1 мая введено фондов на сумму 3 млн.руб., среднегодовая стоимость выбывших фондов оставила 0,5 млн.руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна:

- А) 17,5 млн. руб.
- Б) 16,5 млн. руб.
- В) 16,25 млн. руб.
- Г) 15,5 млн. руб.

10. Оборотные производственные фонды:

- А) запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
- Б) запасы, незавершенное производство, дебиторская задолженность
- В) запасы, готовая продукция и средства в расчетах
- Г) запасы, незавершенное производство

11. Годовая выручка от реализации продукции составила за период 120 млн. руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 40 млн. руб. на конец – 20 млн. руб.

Коэффициент оборачиваемости и длительность оборота оборотных средств:

- А) 3 оборота, 12 дней
- Б) 4 оборота, 90 дней
- В) 2 оборота, 180 дней
- Г) 6 оборотов, 60 дней

12. Чистый вес изделия – 48 кг. Годовой выпуск – 3000 изделий. Коэффициент использования материала за счет совершенствования технологии повышен с 0,7 до 0,75.

Годовая экономия материала при росте объема производства на 10% составит:

- А) 5,5 тонн
- Б) 10 тонн
- В) 15 тонн
- Г) 25 тонн

13. Показатель текучести кадров:

- А) отношение числа уволившихся работников к среднесписочной численности
- Б) отношение числа принятых и уволенных к среднесписочной численности
- В) отношение числа уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности
- Г) отношение числа уволенных за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности

14. Нормирование труда – это определение максимально допустимого количества времени для выполнения конкретной работы (операции) в условиях данного производства или минимально допустимого количества продукции, изготавливаемой в ### времени.

15. Технологическая трудоемкость включает:

- А) все затраты труда основных и вспомогательных рабочих
- Б) трудовые затраты основных рабочих
- В) трудовые затраты только вспомогательных рабочих
- Г) трудовые затраты на управление производством

16. Годовой фонд времени работы одного станка составляет 4000 часов при производительности 5 деталей в час. Чему равна производственная мощность при наличии 100 станков.

17. Основная продукция промышленного предприятия планируется в размере 520 млн. руб., полуфабрикаты – на 50 млн. руб., при условии реализации 50% их объема на сторону. Прирост незавершенного производства – 4 млн. руб. Объем валовой продукции ... млн. руб.

- А) 574
- Б) 566
- Г) 549
- Д) 524

18. Сумма переменных затрат предприятия составляет 120 тыс. руб., постоянных - 25 тыс. руб. при объеме выпуска 10 тыс. штук. Если объем выпуска вырастет на 5%, то себестоимость одного изделия:

- А) останется прежней
- Б) составит 12 руб.
- В) составит 13,81 руб.
- Г) составит 14,38 руб.

19. Формула коэффициента эластичности спроса по цене:

- А) $\varepsilon = \Delta Q\% - \Delta P\%$
- Б) $\varepsilon = \Delta Q\% : \Delta P\%$
- В) $\varepsilon = \Delta P\% : \Delta Q\%$
- Г) $\varepsilon = \Delta P\% - \Delta Q\%$

20. Переменные издержки на одно изделие составляют 18 руб., маржинальная прибыль – 12 руб., сумма постоянных затрат при объеме выпуска 100 тыс. шт. – 600 тыс. руб. Цена изделия равна:
- А) 24 руб.
 Б) 30 руб.
 В) 36 руб.
 Г) 42 руб.
21. Инвестиционный проект следует принять, если:
- А) $NPV > 0, P1 > 1$
 Б) $NPV < 0, P1 < 1$
 В) $NPV > 0, P1 < 1$
 Г) $NPV < 0, P1 > 1$
22. Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через 3 года будет стоить 6 млн. руб. Какой должна быть минимальная доходность альтернативных вложений, чтобы предприниматель согласился продать древесину за 4 млн. руб.?
- А) 12%
 Б) 25%
 В) 20%
 Г) 34%
23. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход:
- А) < 0
 Б) > 10
 В) < 1
 Г) > 0
24. Формы специализации:
- А) предметная
 Б) производственно-техническая
 В) поддетальная
 Г) стадийная
 Д) комбинированная
25. Рентабельность продаж – отношение прибыли к:
- А) выручке от реализации продукции
 Б) затратам
 Г) среднегодовой стоимости производственных фондов
 Д) активам фирмы

3.2.1. Перечень заданий для контроля умения образовательных результатов

| Проверяемые образовательные результаты (умения) | Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения | | |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|
| – определять организационно-правовые формы организаций; | Выполните сравнительную характеристику хозяйственных товариществ | | |
| | <i>Признаки классификации</i> | <i>Полное товарищество</i> | <i>Товарищество на вере</i> |
| | 1. | | |
| | 2. | | |

| | | | |
|--|--|---------------------|-----------------------|
| | 3. | | |
| | 4. <i>прочие</i> | | |
| - планировать деятельность организации; | Выполните сравнительную характеристику публичных и непубличных акционерных обществ | | |
| | <i>Признаки классификации</i> | <i>Публичное АО</i> | <i>Непубличное АО</i> |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| | 4. <i>прочие</i> | | |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Укажите признаки индивидуального предприятия без образования юридического лица: | | |
| | 1. обособленность имущества | | |
| | 2. ответственность по обязательствам | | |
| | 3. наличие собственного имени | | |
| | 4. экономическая самостоятельность | | |
| | 5. технологическая обособленность | | |
| | Годовой фонд времени работы одного станка составляет 3000 час. Производительность станка 3 детали в час. Определить производственную мощность цеха, если в нем установлено 50 станков. | | |
| | Определить уровень использования производственной мощности, если фактический объем производимой продукции составляет 1200 тонн. Производственная мощность 1400 тонн. | | |
| | Определить процент выполнения плана по объему и ассортименту на основании таблицы 1. | | |
| | Таблица 1 | | |
| Выполнение плана по объему и ассортименту продукции | | | |
| | Выпуск, тыс. руб. | | |
| Наименование продукции | план | факт | |
| А | 40 | 30 | |
| В | 60 | 60 | |
| С | 20 | 25 | |
| Установите элементы оборотных активов в порядке возрастания их ликвидности: | | | |
| А. Производственные запасы | | | |
| В. Незавершенное производство | | | |
| С. Готовая продукция | | | |
| D. Дебиторская задолженность | | | |
| Е. Ценные бумаги | | | |
| F. Денежная наличность | | | |
| Определить соответствие между категориями персонала и группами работников: | | | |
| Категория персонала | Группы работников | | |
| 1. Промышленно- | А. Работники детского | | |

| | |
|----------------------------|--|
| производственный персонал | сада, базы отдыха |
| 2. Непромышленный персонал | В. Рабочие цеха, ИТР, работники охраны |
| 3. Вспомогательные рабочие | С. Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха |

Определить соответствие между группами внеоборотных активов и наименованием входящих в них элементов:

| Элементы имущества | Группы активов |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Конвейер | А. Основные фонды |
| 2. Патенты, торговые марки | В. Нематериальные активы |
| 3. Строящееся здание нового цеха | С. Капитальные вложения |
| 4. Сырье и материалы | |

Заполнение табеля учета рабочего времени.

Заполнение расчетно-платежной ведомости по установленной форме на основании данных раздаточного материала.

Цена одного изделия 25 руб. Удельные переменные затраты 18 руб. Доля постоянных затрат в себестоимости 20%. Объем выпуска 2500 изделий. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности.

Выручка предприятия составила 5000 тыс. руб. в месяц. Себестоимость реализованной продукции 4000 тыс. руб. В следующем месяце планируется объем реализации увеличить на 10%, а затраты на 1 рубль реализованной продукции сократить на 3 коп. Определить величину себестоимости планового периода.

Сумма переменных затрат предприятия 150 тыс. руб., постоянных 60 тыс. руб. Объем выпуска 2000 штук. Как изменится себестоимость одного изделия при снижении объема на 3%.

Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV) и рентабельность инвестиций (PI) на основании данных, представленных в таблице 1:

Таблица 1

Данные для расчета эффективности инвестиций

| Наименование | Годы реализации проекта | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Чистая прибыль, тыс. руб. | 600 | 800 | 2100 | 3500 |
| Амортизация, тыс. | 300 | 300 | 300 | 300 |

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

| | | | | | |
|--|------------------------------|------|-----|-----|-----|
| | руб. | | | | |
| | Дисконтирующий множитель | 0.9 | 0.8 | 0.7 | 0.6 |
| | Размер инвестиций, тыс. руб. | 5000 | | | |

– рассчитывать цену продукции

Чему равна цена изделия, если переменные издержки на одно изделие составляют 10 руб. Маржинальная прибыль 8 руб. Общая сумма постоянных затрат при производстве 7000 изделий 200 тыс. руб.

Определить розничную цену одного изделия, если полная себестоимость 2000 изд. составляет 6000 тыс. руб. Рентабельность затрат 15%. НДС 10%. Оптовая надбавка посредника 20%. Торговая наценка 22%.

Определить структуру оптовой цены, если производственная себестоимость одного изделия 2300 руб. Коммерческие расходы 300 руб. НДС 18%. Отпускная цена 3500 тыс. руб. Оптовая надбавка посредника 22%.

Во время отпуска Попыванова К.Ю. заболела на 11 дней, четыре из которых – выходные. 25 мая она должна выйти на работу. На сколько дней ей продлят отпуск?

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Выручка от продажи продукции за отчетный год 3400 тыс. руб., себестоимость проданной продукции по форме №2 «Отчет о финансовых результатах» - 1230 тыс. руб., управленческие расходы – 210 тыс. руб. При отсутствии прочих расходов и доходов и общем режиме налогообложения чему равны прибыль от продажи продукции и чистая прибыль.

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)

На основании данных таблицы 1 определить эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, произвести расчет финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности.

Таблица 1

| № п.п | Наименование величин | Прошлый год | Отчетный год |
|-------|--|-------------|--------------|
| 1. | Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб. | x | 14000 |
| 2. | Среднегодовая стоимость вводимых объектов ОПФ, тыс. руб. | 1500 | 2000 |
| 3. | Среднегодовая стоимость выбывших объектов ОПФ, тыс. руб. | 500 | 500 |
| 4. | Стоимость ОПФ на конец года, тыс. руб. | 1400 | x |
| 5. | Часовая производительность одного станка, изд. | 2 | x |
| 6. | Плановый фонд времени работы одного станка в год, час. | 4000 | 4000 |
| 7. | Среднегодовой парк оборудования, станков. | 40 | 42 |
| 8. | Норма времени на изготовление одного изделия, час. | x | 0,5 |
| 9. | Фактический объем производства продукции в год, изд. | 280 000 | 300 000 |
| 10. | Цена одного изделия, руб. | 90 | 90 |
| 11. | Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб. | 2000 | 2500 |
| 12. | Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на | 4800 | 4300 |

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| | начало периода, тыс. руб. | | |
| 13. | Среднесписочная численность рабочих, чел. | 100 | 110 |
| 14. | Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб. | 2310 | х |
| 15. | Длительность одного оборота оборотных средств, дн. | х | Увеличилась на 3 дня по сравнению с прошлым годом |
| 16. | Затраты времени на производство продукции, час. | 200 000 | 228 000 |
| 17. | Производственная себестоимость проданной продукции, тыс. руб. | 21000 | 22600 |
| 18. | Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб. | 3000 | 3300 |
| 19. | Постоянные затраты, тыс. руб. | 8000 | 8100 |
| 20. | Удельные (средние) переменные затраты, руб. | 60 | 65 |

На основании данных таблицы необходимо определить:

1. Стоимость ОПФ на начало года за прошлый год, тыс. руб.
2. Стоимость ОПФ на конец года за отчетный год, тыс. руб.
3. Среднегодовую стоимость ОПФ за оба периода, тыс. руб.
4. Среднегодовую производственную мощность предприятия за оба периода, изд.
5. Уровень использования производственной мощности предприятия за оба периода.
6. Стоимость товарной продукции за оба периода, тыс. руб.
7. Стоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
8. Обобщающие показатели использования основных фондов.
9. Среднегодовой остаток оборотных средств за отчетный год, тыс. руб.
10. Коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота за прошлый год.
11. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и изменение потребности в оборотных средствах за отчетный год.
12. Среднегодовую и среднечасовую выработку на одного работающего в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
13. Трудоемкость изготовления единицы продукции за оба периода.
14. Полную себестоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
15. Валовую прибыль и прибыль от продажи за оба периода, тыс. руб.
16. Рентабельность затрат и оборота за оба периода, %
17. Критический объем продаж в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
18. Запас финансовой прочности в денежном выражении за оба периода.
19. Сделать вывод об эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов за отчетный год по сравнению с прошлым.
20. Сделать вывод об эффективности деятельности всего предприятия за отчетный год по сравнению с прошлым.

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

| Критерии | Качественная оценка образовательных результатов. | |
|--|--|-------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют. | 5 | отлично |
| Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны | 4 | хорошо |

| | | |
|--|---|---------------------|
| выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы. | | |
| Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. | 3 | удовлетворительно |
| Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют. | 2 | неудовлетворительно |

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

| Критерии | Качественная оценка образовательных результатов. | |
|---|--|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Задача решена в соответствии с эталоном. | 5 | отлично |
| В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка | 4 | хорошо |
| В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки | 3 | удовлетворительно |
| В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок | 2 | неудовлетворительно |