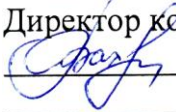


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
01.12. 2022 г.
рег. №3-44.02.02.52_2022_0025

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень подготовки - углубленный

Форма обучения
очная

2022 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик: Шемякина Алла Вячеславовна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК Спортивных дисциплин протокол № 1 от 31.08.2022 г.
наименование

председатель ЦК  /Шемякина А.В.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022
© Шемякина А.В., 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета. Виды заданий промежуточной аттестации: тест.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком. Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры: Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину. Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры: Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата*
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Определение основных опасностей природного и техногенного характера. Систематизация государственных и объектовых мероприятий по обеспечению устойчивости объекта экономики при возникновении чрезвычайной ситуации. Формулирование основных понятий.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Понимание влияния опасностей техногенного и антропогенного характера на профессиональную деятельность человека. Формулирование основных понятий.
- основы военной службы и обороны государства;	Понимание основ национальной и оборонной безопасности государства.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Представления о структуре, задачах и мероприятиях гражданской обороны.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Описание защитных мероприятий при применении оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Систематизация способов и средств пожаротушения. Определение правил безопасного поведения и мероприятий при возникновении пожара.
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Формулирование основных положений нормативных правовых актов оборонной стратегии государства.
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Описание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимание применения профессиональных навыков и знаний при прохождении военной службы.
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Систематизация негативных факторов, воздействующих на организм человека и способы оказания помощи при их проявлении.
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка правил и рекомендаций для населения в случае возникновения ситуации чрезвычайного характера природного и техногенного характера.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Разработка рекомендаций и необходимых мероприятий для снижения влияния опасностей на жизнедеятельность человека.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Показ применения средств индивидуальной защиты. Расчет возможного пребывания людей в зоне

	радиационного заражения.
- применять первичные средства пожаротушения;	Показ применения первичных средств пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Поиск и выбор из перечня военно-учетных специальностей соответствующие своей профессиональной подготовке.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Исполнение обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Построение уверенного стиля поведения и общения с различными категориями собеседников. Показ выбора стилей поведения и общения в различных ситуациях при прохождении военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Разработка комплекса мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях. Показ оказания первой медицинской помощи в неотложной ситуации.

3.2 Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	1. Основные способы прогнозирования развития чрезвычайных событий. 2. Общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. 3. Факторы учета, необходимые для оценки последствий событий чрезвычайного характера.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	1. Определение видов потенциальных опасностей природного и техногенного происхождения. 2. Возможные последствия возникновения природных и техногенных бедствий и катастроф. 3. Мероприятия по снижению вероятности проявления опасностей техногенного и природного происхождения.
- основы военной службы и обороны государства;	1. Нормативные акты, регламентирующие порядок оборонной безопасности государства. 2. Какие виды деятельности военнослужащих прописаны в Уставах ВС РФ и какие действия они определяют. 3. Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ.

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	1. Назначение и основные задачи системы ГО. 2. Мероприятия ГО при возникновении чрезвычайной ситуации. 3. Структура ГО объекта экономики, порядок организации и функционирования системы ГО на объекте.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	1. Основные поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического). 2. Виды коллективных защитных сооружений, используемых для защиты населения при применении противником оружия массового поражения. 3. Виды и способы применения средств индивидуальной защиты населения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	1. Способы и средства пожаротушения. 2. Пассивные и активные мероприятия противопожарной безопасности. 3. Правила поведения и порядок действий в зоне пожара на производстве, на природе и в быту.
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	1. Мероприятия организации обороны государства. 2. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной и оборонной безопасности страны. 3. Исполнение обязанностей военной службы и порядок назначения на воинские должности.
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	1. Перечислить виды военной техники воинских подразделений Росгвардии. 2. Перечислить виды специального снаряжения.
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	1. Соответствие профессиональной подготовки военно-учетным специальностям Вооруженных Сил РФ. 2. Правила и порядок исполнения военной обязанности при получении профессионального образования.
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1. Цели и задачи первой медицинской помощи. 2. Классификация и определение травматических повреждений. 3. Порядок оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработать инструкцию по правилам поведения в зоне стихийного бедствия (лесной пожар, наводнение, метель, ураган, гололед). Разработать инструкцию по правилам поведения в случае опасности техногенного характера (авария на

	производственном объекте, коммунальная авария, бедствие на транспорте и т.д.).
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Разработать инструкцию по технике безопасности на объекте экономики (производство, офисное помещение, учебное заведение). Составить правила безопасного поведения пребывания в домашних условиях и при нахождении в местах социального пользования (кинотеатр, магазин, торгово-развлекательный комплекс и т.д.).
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Применить промышленные средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания по предлагаемым параметрам. Изготовление подручных средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
- применять первичные средства пожаротушения;	Выбор вида огнетушащего вещества в зависимости от очага возгорания и порядок использования огнетушителя выбранного типа.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Определить военно-учетную специальность по своей профессиональной подготовке.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Определить численный состав мотострелковой роты
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Применить, соответствующего ситуации, стиля поведения и общения с различными типами клиентов.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Определить степень травматического повреждения и провести первичные мероприятия помощи пострадавшему.

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы	4	хорошо

в понимании темы.		
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно