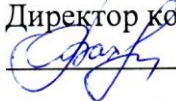


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
31.08.2022 г.  
рег. №3-44.02.02.52\_2022\_0037

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по производственной практике**

**ПМ.03 Классное руководство**

специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

уровень подготовки - углубленный

форма обучения  
очная

2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик: Метелева Елена Евгеньевна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2022 г

председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Гниенко А.А.  
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022

© Метелева Е.Е., 2022

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## 1. Общие положения

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Зачет по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

1. Наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.
2. Полнота и своевременность представления отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

## 2. Контроль и оценка образовательных результатов

Предметом оценки производственной практики (по профилю специальности) является приобретенный практический опыт.

### 2.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (практический опыт)	Показатели оценки результата
педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;	разработка диагностики и критериев оценки внеклассных мероприятий;
анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;	выполнение анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции;
определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;	точность и грамотность определения целей и задач, составление планов деятельности классного руководителя;
планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;	подготовка и проведение внеурочных мероприятий;
определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;	точность и грамотность определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	выполнение наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов) с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;

### 2.2. Перечень заданий для оценки производственной практики

Умения и практический опыт	Примерные задания
Комплексные задания	
педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;	1. Составить план работы классного руководителя с указанием цели, задач воспитания и обучения обучающихся и работы с семьей, методов и форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; 2. Провести внеклассное мероприятие (классный час, организованный досуг, занятия с творческим коллективом);
анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;	
определения цели и задач,	

планирования деятельности классного руководителя;	3. Выполнить педагогическую диагностику познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; отработать приемы стимулирования творческой деятельности и общения обучающихся; 4. Составить план и провести родительское собрание, совместное культурное мероприятие, консультацию, беседу (на выбор); 5. Выполнить наблюдение и провести анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов) для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, разработать предложения по их совершенствованию и коррекции; 6. Провести анализ работы классного руководителя и результатов классного руководства и работы с родителями;
планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;	
определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;	
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	

### 2.3. Критерии оценки заданий по производственной практике

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

### 2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

#### Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной практике является оценка сформированности у обучающегося практического опыта, общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения вида профессиональной деятельности, в ходе прохождения производственной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

#### Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний учебный день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

#### Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от университета.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит руководитель практики от университета.

**Требования к фонду оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного отзыва руководителя практики от профильной организации, полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный рабочей программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить сведения о работе, предоставить положительный отзыв. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.