

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 18 » февраля 2023 г.

рес. № 03-04-2023-0619

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Технологии сопровождения инвалидов
(для сотрудников службы занятости населения)»**

Киров, 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Технологии сопровождения инвалидов (для сотрудников службы занятости населения)» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт 03.011 «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 642н;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.08.1998 N 37 (ред. от 27.03.2018 N 197 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 N 46-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности сотрудников службы занятости населения при осуществлении взаимодействия и сопровождения в процессе трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи обучения:

- оказать поддержку по овладению технологиями работы в организации сопровождения при содействии занятости инвалидов, нуждающихся в данном сопровождении;
- научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении задач по вопросам сопровождения лиц с инвалидностью, учитывать в общении с инвалидами их социально-психологические особенности и ограничения;
- овладеть знаниями о компонентах доступной среды для лиц с инвалидностью, создания инклюзивной среды в организациях службы занятости и в организациях (предприятиях) их трудоустройства;
- подготовиться к использованию технологий проектирования компонентов доступной среды для лиц с инвалидностью с учетом их потребностей в организациях службы занятости;
- овладеть способами формирования доступной среды для лиц с инвалидностью организациях службы занятости.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - руководство и сотрудники службы занятости населения: инспектор центра занятости населения, инспектор центра занятости населения I-II категорий, главный инспектор центра занятости населения, старший инспектор центра занятости населения,

ведущий инспектор центра занятости населения, специалист центра занятости населения, главный специалист центра занятости населения.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам высшего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность применять технологии сопровождения лиц с инвалидностью

ПК 2 - Способность формировать доступную среду для лиц с инвалидностью при решении профессиональных задач

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД Профессиональная	ПК 1 Способность применять технологии сопровождения лиц с инвалидностью	Владеть навыками применения технологий сопровождения лиц с инвалидностью с учетом их особых потребностей	Уметь анализировать эффективность использования современных технологий при сопровождении лиц с инвалидностью	Знать технологии организации сопровождения лиц с инвалидностью
ВД Профессиональная	ПК 2 Способность формировать доступную среду для лиц с	Владеть навыками создания доступной среды для лиц с	Уметь анализировать необходимость создания доступной среды	Знать компоненты доступной среды для лиц с инвалидностью

	инвалидностью при решении профессиональных задач	инвалидностью при решении профессиональных задач	с учетом потребностей лиц с инвалидностью	
--	--	--	---	--

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Концепция сопровождения лиц с инвалидностью	26	+	+	2
Технологии формирования профессиональной траектории лиц с инвалидностью	26	+	+	2
Сопровождение лиц с инвалидностью при трудоустройстве	18	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:
Заведующий кафедрой педагогики ВятГУ,
доктор педагогических наук, доцент

Н.В. Булдакова

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

 Т.А. Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования

 К.А. Курагина