

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
Курагина К.А.
«16» января 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

**«Обучение работников и обучающихся способам защиты и действиям в
условиях угрозы совершения или при совершении террористического
акта, по минимизации морально-психологических последствий
совершения террористического акта, а также обнаружении на объектах
ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов»**

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	ПК 1 Способность к защите и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.	Владеть навыками организации защиты в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.	Уметь применять способы защиты в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.	Знать способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.
	ПК 2 Способность к минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.	Владеть навыками минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.	Уметь минимизировать морально-психологические последствия совершения террористического акта.	Знать морально-психологические последствия совершения террористического акта.
	ПК 3 Способность к обнаружению на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.	Владеть навыками обнаружения на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.	Уметь обнаруживать на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.	Знать способы обнаружения на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Для чего образованы аппараты антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации?

- а. Для организации деятельности по минимизации последствий проявлений терроризма.
- б. Для организационного и материально-технического обеспечения деятельности Комиссий в субъектах Российской Федерации.
- в. Для сбора, обобщения, анализа информации о признаках террористической деятельности на территории субъектов Российской Федерации и выработка на их основе предложений по совершенствованию работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма.
- г. Для координации деятельности подразделений территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма.

2. Каким нормативным правовым актом утверждается состав антитеррористической комиссии в субъектах Российской Федерации по должностям?

- а. Положением об оперативном штабе в субъекте Российской Федерации (от 11 апреля 2006 г. № 4/НАК-607).
- б. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- в. Федеральным законом от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
- г. Федеральным законом от 6.03.2006 г № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Под профилактикой терроризма понимается?

- а. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта.
- б. Предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.
- в. Предупреждение, пресечение и расследование террористического акта, в том числе выявление и последующие устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов
- г. Предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористические актов.

4. Что включает в себя информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму в соответствии с Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации?

Варианты ответов:

- а. Использование информационно-аналитических технологий общегосударственного, регионального и муниципального уровня с целью

принятия управленческих решений и обмена материалов среди субъектов оперативно-розыскной деятельности.

б. Получение обработанного данных, которые должны служить основой для принятия управленческих решений и обмена материалов среди правоохранительных структур.

в. Сбор, накопление, систематизацию, анализ, оценку информации об угрозах террористических актов, обмен ею и выдачу ее потребителям такой информации.

г. Комплекс мероприятий, направленных на проведение мониторинга в информационной среде, в том числе в сети Интернет, а также получение оперативно-значимой информации по партнерским каналам и анализ полученных данных.

5. Местом массового пребывания людей понимается?

а. Место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

б. Территория общего пользования поселения городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться не более пятидесяти человек.

в. Специально отведенная территория, либо место общего пользования с большим скоплением людей.

г. Территория общего пользования поселения городского типа, городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

6. Кто принимает решение об установлении, изменения или отмене критического («красного») уровня террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации (объектах, находящихся на территории субъекта Российской Федерации)?

а. Руководитель территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с председателем антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации.

б. Президент Российской Федерации.

в. Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации.

г. Председатель Национального антитеррористического комитета на основании представления председателя антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации.

7. Для чего образованы аппараты антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации?

- а. Для организации деятельности по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.
- б. Для организационного и материально-технического обеспечения деятельности Комиссий в субъектах Российской Федерации.
- в. Для сбора, обобщения, анализа информации о признаках террористической деятельности на территории субъекта Российской Федерации и выработка на ее основе предложений по совершенствованию работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма.
- г. Для координации деятельности подразделений территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма.

8. Контртеррористическая операция считается оконченной в случае?

- а. Если последствия террористического акта минимизированы.
- б. Если нет возможности продолжать контртеррористическую операцию.
- в. Если террористический акт пресечен (прекращен) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в которых проводилась контртеррористическая операция.
- г. Если действия террористов в целях воздействия на принятие решения органами государственной власти или международными организациями невозможны.

9. На отдельных участках территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции может устанавливаться (вводиться)?

- а. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
- б. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
- в. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Федеральным законом от 06.03.2006 № ФЗ-35 «О противодействии терроризму».
- г. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Указом Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 №116.

10. Чрезвычайная ситуация вызывает в организме человека?

- а. мобилизацию.
- б. активацию стандартных, неспецифических реакций.
- в. нет правильного ответа.
- г. мобилизацию, активацию.

11. Реакции, характерные для «отсроченного стресса».

- а. галлюцинации, бред.
- б. резкий упадок сил, возбуждение, побег.
- в. депрессия.
- г. все ответы верны.

12. Основные стадии стресса это

- а. приспособления, мобилизации, истощения.
- б. тревоги, резистентности, истощения.
- в. первая, вторая, третья.
- г. мобилизацию и активацию.

13. К приемам саморегуляции относятся:

- а. приемы саморегуляции связанные с дыханием, визуализация, концентрация внимания, нервно-мышечная релаксация, самовнушение.
- б. йога, спорт, самовнушение, приемы саморегуляции связанные с дыханием.
- в. концентрация внимания, нервно-мышечная релаксация, йога.
- г. визуализация, приемы саморегуляции связанные с дыханием.

14. Систематическое использование приемов саморегуляции позволяет:

- а. успокоиться, эффективно снять физическое и психическое напряжение и усталость, повысить работоспособность, борясь с болью, продуктивно выстроить свое поведение во взаимоотношениях с окружающими людьми.
- б. активизировать психические и физические функции, например, внимание, память, воображение, способность к физическим усилиям.
- в. мобилизовать эмоционально-волевую сферу, формировать настрой на преодоление трудностей, уверенность в себе, снятие тревоги и страха.
- г. все варианты верны.

15. Основные мероприятия и правила оказания психологической поддержки при истерике.

- а. удалить зрителей, создать спокойную обстановку.
- б. установите контакт с пострадавшим, называть по имени, задавать вопросы, внимательно слушать.
- в. говорить короткими фразами, уверенным тоном.
- г. все варианты верны.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Способы защиты от террористического акта.
2. Действия в случае угрозы совершения террористического акта.
3. Морально-психологические последствия совершения террористического акта.
4. Методы обнаружения подозрительных предметов.
5. Способы обнаружения посторонних лиц.
6. Понятие терроризм.
7. Понятие террористический акт.

8. Виды террористических актов.
9. Способы осуществления террористических актов.
10. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму.
11. Правила и порядок поведения при совершении террористического акта.
12. Силовое противодействие терроризму.
13. Устранение внутренних источников терроризма.
14. Снижение тяжести последствий террористического акта.
15. Профилактика терроризма.
16. Экстренная психологическая помощь.
17. Правила оказания первой помощи.
18. Порядок эвакуации.
19. Признаки подозрительных предметов.
20. Действия, предшествующие террористическому акту.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.