

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

«16» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обучение работников и обучающихся способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, а также обнаружении на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов»**

Киров, 2023

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение работников и обучающихся способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, а также обнаружении на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 10-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 85-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2010 г. № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте»;
- Указ президента Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (в ред. от 31.05.2011 № 448н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- План развития комплексной безопасности Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» на 2022-2024 гг. от 23.12.2021 №4;
- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – формирование у слушателей профессиональных компетенций необходимых для профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, а также обнаружении на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.

Основные задачи обучения:

- сформировать новые компетенции у слушателей в области защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;
- сформировать новые компетенции у слушателей при минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта;
- сформировать новые компетенции у слушателей для обнаружения на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы –16 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы - профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, обучающиеся СПО / ВО.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Обучение работников и обучающихся способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, а также обнаружении на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение работников и обучающихся способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, а также обнаружении на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов»

ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** - Способность к защите и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.

**ПК 2** - Способность к минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

**ПК 3** - Способность к обнаружению на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.

## 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	ПК 1 Способность к защите и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.	Владеть навыками организации защиты в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.	Уметь применять способы защиты в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.	Знать способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.
	ПК 2 Способность к минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.	Владеть навыками минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.	Уметь минимизировать морально-психологические последствия совершения террористического акта.	Знать морально-психологические последствия совершения террористического акта.
	ПК 3 Способность к обнаружению на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.	Владеть навыками обнаружения на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.	Уметь обнаруживать на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.	Знать способы обнаружения на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	Общее количество компетенций
Способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, а также обнаружении на объектах ВятГУ посторонних лиц и подозрительных предметов.	14	+	+	+	3

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

к.б.н., и.о. зав. кафедрой промышленной безопасности  
и инженерных систем

О.М. Бузикова

к.т.н., доцент кафедры строительного производства

Ш.В. Бузиков

к.т.н., доцент кафедры промышленной безопасности  
и инженерных систем

М.В. Мотовилова

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

Т.А. Кудрявцева

Начальник Управления  
дополнительного образования

К.А. Курагина