

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Вахрушева Л.В.

31.08. 2020 г.

рег.№ 3-38.02.06.52_2020_0011

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

для специальности

38.02.06 Финансы

уровень подготовки - базовый

Форма обучения

очная

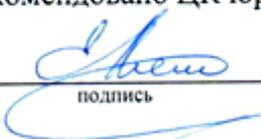
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года приказ N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Разработчик: Когыльничан Татьяна Петровна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК юридических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

председатель ЦК


подпись

/ Лямина Е.С.
ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020

© Когыльничан Т.П., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Право» - общеобразовательная учебная дисциплины в дополнение к обязательным.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Право»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	Уровень освоения
		<i>Очная форма обучения</i>	
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Право и юридические науки		2	1
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений		36	
Тема 2.1. Право. Система права.	Теоретическое обучение	4	1
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Формы (источники) права	Теоретическое обучение	10	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Правоотношения	Теоретическое обучение	2	1
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Правомерное поведение	Теоретическое обучение	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Правонарушение и юридическая ответственность	Теоретическое обучение	4	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Отрасли российского права. Публичное право.		28	
Тема 3.1. Конституционное право как отрасль российского права	Теоретическое обучение	12	3
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гражданство	Теоретическое обучение	4	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Экологическое право	Теоретическое обучение	2	3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Отрасли российского права. Частное право.		80	
Тема 4.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Теоретическое обучение	12	2
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Правовое регулирование образования	Теоретическое обучение	2	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.3. Семейное право. Наследственное право.	Теоретическое обучение	6	3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.4. Трудовое право	Теоретическое обучение	10	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.5. Административное право и административные правоотношения	Теоретическое обучение	2	1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.6. Уголовное право	Теоретическое обучение	2	2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.7. Международное право	Теоретическое обучение	2	1
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Экзамен			
Итого		146	

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1. Введение.

Право и юридические науки. Роль правовой информации.

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.

Содержание учебного материала: право в системе социальных норм. Юридические профессии. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Практическое занятие: выделение права в системе социальных норм.

Самостоятельная работа: составление схемы «Социальные нормы».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Право в системе социальных норм: сравните нормы морали и нормы права.
2. Соотнести норму права и отрасль права.
3. Раскрыть понятия: частное и публичное право.

Тема 2.2. Формы (источники) права

Содержание учебного материала: право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Соотношение формы и источника права. Виды источников (форм) права. Правовой (санкционированный) обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовые идеи и доктрины, религиозные тексты как источники права. Понятие и признаки нормы права. Классификация правовых норм. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.

Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практическое занятие: определение и анализ основных источников права, изучение различных НПА и выделение структурных элементов нормы права: гипотезу, диспозицию и санкцию

Самостоятельная работа: подготовить информационное сообщение на тему “ Источники мусульманского права”.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие источника (формы) права.
2. Правовой (санкционированный) обычай.
3. Судебный прецедент.
4. Нормативный договор.
5. Правовые идеи и доктрины, религиозные тексты как источники права.
6. НПА. Понятие и признаки нормы права.

Тема 2.3. Правоотношения

Содержание учебного материала: понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.

Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды: действия и события. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.

Практическое занятие: составить таблицу: юридические факты и их виды.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме: “Правоспособность и дееспособность юридического лица”.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Структура правоотношения.
3. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.

Тема 2.4. Правомерное поведение

Содержание учебного материала: право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.

Практическое занятие: определение видов правомерного поведения.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Признаки правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Актуальность правомерного поведения в наше время.

Тема 2.5. Правонарушение и юридическая ответственность

Содержание учебного материала: понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Причины правонарушений и пути их устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Современные проблемы классификации юридической ответственности.

Практическое занятие: исследование основных видов правонарушений.

Классифицируйте по видам следующие правонарушения:

- а) убийство
- б) безбилетный проезд гражданина
- в) дача взятки должностному лицу
- г) появление в пьяном виде на рабочем месте
- д) появление в пьяном виде на улице города
- е) неявка свидетеля по вызову в суд
- ж) нарушение предприятием предусмотренного договором срока поставки товара другому предприятию

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Правонарушения и их виды.
2. Виды правонарушений.
3. Понятие и виды юридической ответственности.

Раздел 3. Отрасли российского права. Публичное право

Тема 3.1. Конституционное право, как отрасль российского права

Содержание учебного материала: конституционное право, как наука, её предмет и метод. Задачи науки КП.

Система науки КП. Актуальные проблемы российской науки КП.

Источники КП: понятие, классификация, характеристика. Основные этапы развития.

Место науки КП в системе правовых наук.

Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и задачи.

Система учебной дисциплины конституционного права.

Система государственных органов Российской Федерации. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей.

Президент РФ - глава государства. Институт президентства. Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.

Федеральное Собрание - законодательная власть. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Компетенция палат Парламента. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Органы палат. Парламентские слушания. Порядок деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Основания роспуска Государственной Думы. Законодательный процесс в Российской Федерации: основные и дополнительные стадии. Понятие и субъекты законодательной инициативы. Подготовка законопроекта и принятие закона в Государственной Думе. Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации. Функции согласительной комиссии. Законодательные полномочия Президента Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации. Особенности принятия федеральных конституционных законов Российской Федерации. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Иммунитет и индемнитет парламентария. Правовой статус помощника члена Совета Федерации и помощника депутата Государственной Думы Российской Федерации.

Правительство РФ - высший орган исполнительной власти (органы государственного управления). Органы исполнительной власти (органы государственного управления).

Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц.

Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура и срок полномочий. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства. Основания отставки Правительства Российской Федерации.

Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Министерства Российской Федерации как отраслевые органы исполнительной власти.

Ведомства Российской Федерации как межотраслевые органы исполнительной власти. Виды ведомств: государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, Российские агентства, федеральные надзоры.

Органы судебной власти. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия. Единство системы федеральных судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей и заседателей. Органы судейского сообщества. Конституционный Суд Российской Федерации: задачи, компетенция, структура. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный процесс. Верховный Суд Российской Федерации: компетенция и структура. Пленум и Президиум Верховного Суда Российской Федерации.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Практическое занятие: законодательный процесс.

Самостоятельная работа: составление докладов по теме “Конституционное право, как ведущая отрасль российского права”.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. КП как наука, её предмет и метод. Задачи науки конституционного права. КП как учебная дисциплина.
2. Источники КП: понятие, классификация, характеристика.

3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов.
4. Принцип разделения властей и его реализации в РФ.
5. Место и роль парламента в системе органов государственной власти. Полномочия Федерального собрания РФ.
6. Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.
7. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура и срок полномочий. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства. Основания отставки Правительства Российской Федерации.
8. Министерства Российской Федерации как отраслевые органы исполнительной власти. Ведомства Российской Федерации как межотраслевые органы исполнительной власти. Виды ведомств: государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, Российские агентства, федеральные надзоры.
9. Институт президентства.
10. Судебная система РФ. Федеральные суды. Конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ. Принципы осуществления судебной власти.

Тема 3.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Содержание учебного материала: основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Органы, осуществляющие приобретение гражданства. Гражданство детей.

Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Понятие, виды и порядок образования избирательных округов и избирательных участков. Виды, порядок формирования и статус избирательных комиссий. Способы выдвижения, условия и порядок регистрации кандидатов. Статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация: сроки и порядок проведения. Порядок голосования, требования к избирательному бюллетеню. Подведение итогов и установление результатов выборов, их опубликование. Финансирование выборов.

Основания и порядок признания выборов несостоявшимися. Порядок проведения повторных выборов.

Практическое занятие: определение основных прав и обязанностей граждан. заполнение на специальном бланке, выданном преподавателем, заявления о принятии гражданства.

Самостоятельная работа: составление реферата по теме “Основы правового статуса человека и гражданина в РФ”.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
3. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
4. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.
5. Права и обязанности налогоплательщика. Понятие гражданства.

6. Способы приобретения гражданства. Способы прекращения гражданства. Органы, осуществляющие прием в гражданство.

7. Дать определение избирательного права. Назвать основные принципы избирательного права. Назвать виды избирательных систем.

Тема 3.3. Экологическое право.

Содержание учебного материала: экология - как наука. Источники экологического права. Объекты охраны окружающей среды. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы. Роль государства в защите экологических прав.

Самостоятельная работа: изучение НПА, относящихся к экологическому праву.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Назвать источники экологического права.
2. Назвать принципы и экологические требования.
3. Назвать виды экологических правонарушений.
4. Назвать виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Раздел 4. Отрасли российского права. Частное право.

Тема 4.1. Гражданское право и гражданские правоотношения

Содержание учебного материала: гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Гражданско-правовые договоры. Основные требования, предъявляемые к договорам. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Предпринимательская деятельность.

Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Защита прав потребителей.

Практическое занятие: составление гражданско-правового договора.

Самостоятельная работа: составление конспекта по теме, устный опрос.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, составление конспекта по теме.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
3. Физические и юридические лица.
4. Объекты гражданских прав.
5. Гражданско-правовой договор (общие положения). Классификация гражданско-правовых договоров. Внедоговорные обязательства.
6. Право собственности: понятие и его содержание. Виды права собственности.
7. Способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
8. Право на интеллектуальную собственность. Объекты авторского права. Субъекты авторского права.
9. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.
10. Права потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 4.2. Правовое регулирование образования

Содержание учебного материала: правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Практическое занятие: определение стоимости платных услуг.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Правовое регулирование образования.
2. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
3. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 4.3. Семейное право и семейные правоотношения

Содержание учебного материала: понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практическое занятие: составление брачного договора.

Самостоятельная работа: составление схемы “Семейные правоотношения”.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика семейного права.
2. Порядок заключения брака.
3. Прекращения брака.
4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 4.4. Трудовое право и трудовые правоотношения

Содержание учебного материала: понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Практическое занятие: выделение роли профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Самостоятельная работа: составление коллективного договора.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Заработная плата.
5. Дисциплина труда.

Тема 4.5. Административное право и административные правоотношения

Содержание учебного материала: административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие: определение вида административного правонарушения.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Административное право и административные правоотношения.
2. Административные проступки.
3. Административная ответственность.
4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях

Тема 4.6. Уголовное право

Содержание учебного материала: общая характеристика уголовного законодательства.

Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие преступления.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание. Виды преступлений.

Практическое занятие: определение вида уголовного наказания.

Самостоятельная работа: заполнение таблицы “Виды уголовных наказаний”.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика уголовного законодательства.
2. Задачи и принципы уголовного законодательства.
3. Понятие преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Наказание.
6. Виды преступлений.

Тема 4.7. Международное право

Содержание учебного материала: международное право. Международное гуманитарное право. Международное публичное право. Международное частное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Международное право.
2. Международное гуманитарное право.
3. Международное публичное право.
4. Международное частное право.
5. Международная защита прав человека в условиях мирного времени.
6. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того, они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита индивидуального проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Теории государства и права

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Певцова, Е.А. Право [Текст]: для профессий и специальностей соц.-экон. профиля : учеб. для образоват. учреждений / Е. А. Певцова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Основы права : учебник/ В. В. Румынина - Москва: Форум, 2016. - 240 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Материалы сайта «Электронный юридический журнал "Правовые технологии"» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.lawtech.ru>

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Вопросы трудового права
2. Гражданское право
3. Жилищное право
4. Мировой судья
5. Проблемы правоохранительной деятельности
6. Российский следователь
7. Трудовое право
8. Уголовное право
9. Экологическое право

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-06-finansyi.html>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Предметные образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о правовом регулировании общественных отношений; - владение базовым понятийным аппаратом; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; - сформированность представлений об основных отраслях российского права; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного ответа

Метапредметные и личностные образовательные результаты оцениваются при защите индивидуальных проектов обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Право»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**2.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (предметные)	Показатели оценки результата
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Характеристика правовых понятии, перечисление источников (форм) права, признаков норм права.
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Характеристика видов правонарушения и видов юридической ответственности.
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Знание основ конституционного строя России
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	представление о разных видах судопроизводства и правилах их применения.
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. Выбор правомерных форм поведения
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	формирование знаний об уголовном, административном и гражданском праве.
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Понимание тенденции развития юридических наук; представление о юридических профессиях.
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Раскрытие на примерах, изученных теоретических положений и юридических понятий Оценка действий субъектов с точки зрения юридических норм
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Грамотный, эффективный поиск и анализ социальной информации, представленной в различных знаковых системах с использованием методов исследовательской деятельности: воспроизведение, понимание, анализ, систематизация, определение, описание, перечисление, название, формулирование, представление, изложение, сообщение и др.

3.2.1. Перечень вопросов для контроля предметных образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (предметные)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
- сформированность представлений о понятии государства, его	1. Понятие, признаки и сущность права. 2. Понятие и виды социальных норм.

<p>функциях, механизме и формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - поиск правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Структура нормы права. 4. Понятие и виды источников права. 5. Правовой обычай как источник права. 6. Юридический прецедент как источник права. 7. Понятие и виды нормативно-правового акта. 8. Понятие, признаки и виды НПА: законы и подзаконные акты. 9. Действие нормативного акта в пространстве, по кругу лиц и во времени. 10. Система права. Классификация отраслей права и их общая характеристика. 11. Правоотношение: понятие, признаки и виды. Структура правоотношения. 12. Субъекты правоотношения. Содержание правоотношения. Объекты правоотношения. 13. Понятие и признаки нормы права. 14. Структура нормы права: понятие и элементы. 15. Способы и порядок изложения нормы права в нормативно-правовом акте. 16. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 17. Понятие и виды правонарушений. 18. Состав правонарушений: понятие и значение. 19. Понятие, признаки юридической ответственности. 20. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 21. Виды, функции, принципы юридической ответственности. 22. Право и мораль: соотношение и различие. 23. Принципы права. 24. Юридический факт. 25. Элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, институт права. 26. Проступки и преступления: отличительные черты. 27. Виды проступков. 28. Система права. Публичное и частное право. 29. Подотрасль права как элемент системы права. 30. Правовой институт как элемент системы права. 31. Отрасль права как элемент системы права. 32. Конституция РФ. Ее характеристика. 33. Правовой статус личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 34. Обязанности гражданина по Конституции РФ. 35. Система власти в РФ. 36. Законодательная власть. 37. Судебная власть. 38. Президент РФ - общая характеристика. Полномочия Президента РФ. Функции Президента РФ. 39. Правительство РФ - общая характеристика. 40. Конституционный Суд РФ. 41. Общая характеристика гражданского права. 42. Право собственности. Защита права собственности. 43. Интеллектуальная собственность.
--	---

	<p>44. Предпринимательское право. 45. Избирательная система в РФ. 46. Договор возмездного оказания услуг. 47. Трудовое право. Общая характеристика трудового права. 48. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. 49. Материальная ответственность работников и работодателей. 50. Правовое регулирование заработной платы в РФ. 51. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. 52. Правовое регулирование семейных отношений. 53. Социальная защита в РФ. 54. Общая характеристика законодательства об образовании. Право на образование в РФ. 55. 56.Административное право. 56. Общая характеристика уголовного законодательства. Задачи и принципы уголовного законодательства. 57. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 58. Международная защита прав человека в условиях мирного времени.</p>
--	---

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно