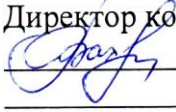


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
31.08.2022 г.  
рег. №3-38.02.06.51\_2022\_0015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

38.02.06 Финансы

уровень подготовки – базовый

Форма обучения  
очная, заочная

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Смирнова Наталья Александровна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК Спортивных дисциплин протокол № 1 от 31.08.2022 г.

наименование

председатель ЦК \_\_\_\_\_



подпись

/Шемякина А.В.

Фамилия И.О

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности» – учебная дисциплина общепрофессионального цикла, обязательной части образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Формируемые компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд;

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>6</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	32	2
семинарские занятия	6	2
практические занятия	12	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>		<b>38</b>	<b>34</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Теоретическое обучение	4	2	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
Тема 1.3. Оценка последствий ЧС	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ)	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.5 Защита персонала объекта и населения в ЧС	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.6. Ликвидация	Теоретическое обучение	2	-	2

последствий ЧС в мирное и военное время	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.7. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.8. Гражданская оборона	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>22</b>	<b>26</b>	
Тема 2.1. Основы воинской службы	Теоретическое обучение	4	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	
Тема 2.3. Военнослужащий - защитник своего отечества	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Семинарские занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	5	
Тема 2.4. Символы воинской чести	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	5	
Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции											Профессиональные компетенции												
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>																								
Тема 1.1.	+	+		+	+			+	+			+			+						+			+
Тема 1.2.	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+			+			+		
Тема 1.3.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+	+				+	+
Тема 1.4.	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+			+			+			
Тема 1.5.		+		+	+			+								+	+			+			+	
Тема 1.6.		+		+	+			+			+	+		+			+		+					+
Тема 1.7.		+		+	+			+							+	+				+			+	
Тема 1.8.		+		+	+			+			+	+		+			+							+
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>																								
Тема 2.1.			+	+	+	+			+	+					+			+			+			
Тема 2.2.			+	+	+	+			+	+			+	+		+		+	+	+			+	+
Тема 2.3.	+	+	+	+	+			+	+						+		+			+			+	
Тема 2.4.	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+			+	+			+		
Тема 2.5.	+	+	+	+	+				+		+					+	+							+
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>																								
Тема 3.1.			+		+	+			+	+			+						+					+

### 2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

#### Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

##### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

**Содержание учебного материала:** классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

**Практическое занятие:** расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения;

**Самостоятельная работа:** разработка памятки (буклета) «Правила действия при ЧС»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. ЧС природного характера
2. ЧС техногенного характера
3. Характеристика ядерного оружия
4. Характеристика химического оружия
5. Характеристика биологического оружия

##### Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

**Содержание учебного материала:** чрезвычайные ситуации военного времени

**Практические занятия:** способы защиты от чрезвычайных ситуаций

**Самостоятельная работа:** составление памятки ОБ



**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. ЧС военного времени
2. Основные способы защиты населения при ЧС

### **Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций**

**Содержание учебного материала:** осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.

**Практическое занятие:** Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации;

**Самостоятельная работа:** решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
2. Аварийно-спасательные мероприятия
3. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
4. Приборы радиационной и химической разведки

### **Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).**

**Содержание учебного материала:** обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).

**Практическое занятие:** Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС

**Самостоятельная работа:** Порядок оценки устойчивости функционирования объекта экономики при воздействии поражающих факторов

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Какие проводятся мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС
2. Что входит в обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики?

### **Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.**

**Содержание учебного материала:** вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека; Производственные средства безопасности; Индивидуальные и коллективные средства безопасности

**Практические занятия:** расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;

**Самостоятельная работа:** подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты;

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Опасный и вредный факторы
2. Влияние вредных факторов на организм человека
3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания

4. Индивидуальные средства защиты кожи
5. Состав и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2)
6. Санитарно-технические требования к производственным помещениям
7. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата

### **Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время**

**Содержание учебного материала:** организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

**Практические занятия:** практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; Общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;

**Самостоятельная работа:** влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
2. Основные принципы взаимодействия при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

### **Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

**Содержание учебного материала:** единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

**Практические занятия:** организационные уровни и подсистемы РСЧС;

**Самостоятельная работа:** характеристика зон ЧС

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Цели и задачи РСЧС
2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций

### **Тема 1.8. Гражданская оборона**

**Содержание учебного материала:** цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**Практическое занятие:** основные угрозы национальной безопасности России,

**Самостоятельная работа:** основные задачи гражданской обороны

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. ГО, цели и задачи
2. Угрозы национальной безопасности
3. Мероприятия ГО

## **Раздел 2. Основы военной службы**

### **Тема 2.1. Особенности военной службы.**

**Содержание учебного материала:** права и ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.

**Семинарские занятия:** характеристика размещения и быта военнослужащих. Характеристика прав военнослужащих. История создания общевойскового устава. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе до 2020 года (извлечения).

**Самостоятельная работа:** изучение обязанностей лиц суточного наряда. Изучение особенностей военной службы. Изучение общевойсковых уставов. Подготовка докладов на тему: «Основы военной службы».

**Формы текущего контроля по теме:** опрос, доклады

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации
2. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение
3. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан
4. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих

## **Тема 2.2. Воинская обязанность**

**Содержание учебного материала:** Размещение и быт военнослужащих; Распределение времени и повседневный порядок; Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих;

**Самостоятельная работа:** Строевая подготовка: Строй и управление ими; Строевые приёмы и движение без оружия; Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него; Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй; Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

## **Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.**

**Содержание учебного материала:** честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

**Семинарские занятия:** Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Права Военнослужащего.

**Самостоятельная работа:** составление презентации на тему: «Военнослужащий-защитник Отечества». Подготовка докладов на тему: «Правовые основы военной службы и статус военнослужащего». Изучение обязанностей военнослужащего Вооруженных Сил России

**Формы текущего контроля по теме:** презентации, доклады

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил
2. Правовые основы военной службы и статус военнослужащего
3. Обязанности военнослужащего

## **Тема 2.4. Символы воинской чести.**

**Содержание учебного материала:** Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Семинарское занятие:** подготовка докладов на тему: «Почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».

**Самостоятельная работа:** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Формы текущего контроля по теме:** доклады

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Боевое знамя, орден, ритуалы ВС РФ
2. Почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

## **Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

**Содержание учебного материала:** патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

**Семинарские занятия:** Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов на тему: «История создания Вооружённых сил России». Подготовка докладов на тему: «Боевые традиции ВС России». Подготовка докладов на тему: «Вооруженные силы РФ».

Составление презентаций на тему: «Виды Вооружённых Сил России».

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Патриотизм, верность, воинский долг
2. Дни воинской славы
3. Дружба, войсковое товарищество
3. История создания Вооружённых сил России
4. Боевые традиции ВС России
5. Виды Вооружённых Сил России

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.**

**Содержание учебного материала:** здоровый образ жизни и его составляющие; Факторы, разрушающие здоровье; Охрана труда и производственная безопасность

**Практические занятия:** отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);

**Самостоятельная работа студента:** изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Здоровый образ жизни
2. Факторы, разрушающие здоровье
3. ПМП при кровотечении
4. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата
5. ПМП при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские, практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет Безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Учебно-наглядные пособия:

- тематические стенды;
- противогазы;
- аптечка первой помощи;
- средства индивидуальной и коллективной защиты в витринах;
- выставочный манекен, одетый в спецодежду;
- комплект плакатов «Здоровый образ жизни».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.

Дополнительная литература:

1. Боев, Василий Дмитриевич. Компьютерное моделирование в среде Anylogic [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Д. Боев. - Москва: Юрайт, 2022. - 298 с

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-06-finansyi.html>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет в формате теста.</p>



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета. Виды заданий промежуточной аттестации: тест.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

**2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком. Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры: Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину. Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры: Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Определение основных опасностей природного и техногенного характера. Систематизация государственных и объектовых мероприятий по обеспечению устойчивости объекта экономики при возникновении чрезвычайной ситуации. Формулирование основных понятий.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Понимание влияния опасностей техногенного и антропогенного характера на профессиональную деятельность человека. Формулирование основных понятий.
Основы военной службы и обороны государства.	Понимание основ национальной и оборонной безопасности государства.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Представления о структуре, задачах и мероприятиях гражданской обороны.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Описание защитных мероприятий при применении оружия массового поражения.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Систематизация способов и средств пожаротушения. Определение правил безопасного поведения и мероприятий при возникновении пожара.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Формулирование основных положений нормативных правовых актов оборонной стратегии государства.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Понимание применения профессиональных навыков и знаний при прохождении военной службы.
Основные правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, факторы, пагубно влияющие на здоровье человека.	Понимание и определение вредных факторов. Изложение основных правил здорового образа жизни.
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Систематизация негативных факторов, воздействующих на организм человека и способы оказания помощи при их проявлении.
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций.	Разработка правил и рекомендаций для населения в случае возникновения ситуации чрезвычайного характера природного и техногенного характера.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня	Разработка рекомендаций и необходимых мероприятий для снижения влияния опасностей на

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	жизнедеятельность человека.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Показ применения средств индивидуальной защиты. Расчет возможного пребывания людей в зоне радиационного заражения.
Применять первичные средства пожаротушения.	Показ применения первичных средств пожаротушения.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Поиск и выбор из перечня военно-учетных специальностей соответствующие своей профессиональной подготовке.
Использовать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.	Расчет функционального состояния и возможностей организма. Составление оптимального рациона питания. Построение индивидуального режима двигательной активности.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Построение уверенного стиля поведения и общения с различными категориями собеседников. Показ выбора стилей поведения и общения в различных ситуациях при прохождении военной службы.
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Разработка комплекса мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях. Показ оказания первой медицинской помощи в неотложной ситуации.

### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

<b>Проверяемые образовательные результаты (знания)</b>	<b>Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения</b>
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	1. Основные способы прогнозирования развития чрезвычайных событий. 2. Общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. 3. Факторы учета, необходимые для оценки последствий событий чрезвычайного характера.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1. Определение видов потенциальных опасностей природного и техногенного происхождения. 2. Возможные последствия возникновения природных и техногенных бедствий и катастроф. 3. Мероприятия по снижению вероятности проявления опасностей техногенного и природного происхождения.
Основы военной службы и обороны государства.	1. Нормативные акты, регламентирующие порядок оборонной безопасности государства. 2. Какие виды деятельности военнослужащих прописаны в Уставах ВС РФ и какие действия они определяют. 3. Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и основные задачи системы ГО.</li> <li>2. Мероприятия ГО при возникновении чрезвычайной ситуации.</li> <li>3. Структура ГО объекта экономики, порядок организации и функционирования системы ГО на объекте.</li> </ol>
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического).</li> <li>2. Виды коллективных защитных сооружений, используемых для защиты населения при применении противником оружия массового поражения.</li> <li>3. Виды и способы применения средств индивидуальной защиты населения.</li> </ol>
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы и средства пожаротушения.</li> <li>2. Пассивные и активные мероприятия противопожарной безопасности.</li> <li>3. Правила поведения и порядок действий в зоне пожара на производстве, на природе и в быту.</li> </ol>
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия организации обороны государства.</li> <li>2. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной и оборонной безопасности страны.</li> <li>3. Исполнение обязанностей военной службы и порядок назначения на воинские должности.</li> </ol>
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие профессиональной подготовки военно-учетным специальностям Вооруженных Сил РФ.</li> <li>2. Правила и порядок исполнения военной обязанности при получении профессионального образования.</li> </ol>
Основные правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, факторы, пагубно влияющие на здоровье человека.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы здоровья и основные составляющие здорового образа жизни.</li> <li>2. Основные принципы рационального питания.</li> <li>3. Факторы риска для здоровья человека.</li> </ol>
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи первой медицинской помощи.</li> <li>2. Классификация и определение травматических повреждений.</li> <li>3. Порядок оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ol>

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций.	<p>Разработать инструкцию по правилам поведения в зоне стихийного бедствия (лесной пожар, наводнение, метель, ураган, гололед).</p> <p>Разработать инструкцию по правилам поведения в случае опасности техногенного характера (авария на производственном объекте, коммунальная авария, бедствие на транспорте и т.д.).</p>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	<p>Разработать инструкцию по технике безопасности на объекте экономики (производство, офисное помещение, учебное заведение).</p> <p>Составить правила безопасного поведения пребывания в</p>

деятельности и быту.	домашних условиях и при нахождении в местах социального пользования (кинотеатр, магазин, торгово-развлекательный комплекс и т.д.).
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическое применение промышленных средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания по предлагаемым параметрам. Изготовление подручных средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
Применять первичные средства пожаротушения.	Выбор вида огнетушащего вещества в зависимости от очага возгорания и порядок использования огнетушителя выбранного типа.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Определить военно-учетную специальность по своей профессиональной подготовке.
Использовать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.	Рассчитать индивидуальный уровень функционального состояния организма и составить по его показателям оптимальный режим двигательной активности. Рассчитать индивидуальный суточный рацион питания.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Применение соответствующего ситуации стиля поведения и общения с различными типами клиентов.
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Определить степень травматического повреждения и провести первичные мероприятия помощи пострадавшему.

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно