МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Вахрушева Л.В.
31.08. 2020 г.
рег.№ 3-49.02.01.52_2020_0015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности

49.02.01 Физическая культура

уровень подготовки - углубленный

Форма обучения
очная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчик: Щенникова Лариса Михайловна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 г

председатель ЦК _____ / Гниенко А.А
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020
© Лебедева Н. Б., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Иностранный язык» - учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	Уровень освоения
		Очная форма обучения	
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих и академических целей			
Тема 1.1. Значение изучения иностранных языков в жизни современного человека	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Я и моя семья. Семьи в Британии, США и России	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Студенческая жизнь	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Образование в России и за рубежом	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Иностранный язык для общих и профессиональных целей			
Тема 2.1. Путешествие. Поездка за границу	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Покупки и еда. Шоппинг	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Спорт в нашей жизни. ЗОЖ	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 2.4. Страны изучаемого языка	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Компьютеры	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Знаменитые люди	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7. Профессии и карьера	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8. Виды спорта. Профессиональная лексика	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Дифференцированный зачет		-	
Итого		214	

2.3 Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции										Профессиональные компетенции						
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
Раздел 1. Иностранный язык для общих и академических целей																	
Тема 1.1.			+		+			+									
Тема 1.2.		+		+					+								
Тема 1.3.			+				+										
Тема 1.4.	+				+	+				+							
Раздел 2 Иностранный язык для общих и профессиональных целей																	
Тема 2.1.	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.				+				+		+							
Тема 2.3.									+	+							
Тема 2.4.				+		+											
Тема 2.5.			+														
Тема 2.6.	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.7.			+			+					+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.8.	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины

Раздел 1. «Иностранный язык для общих и академических целей»

Тема 1.1. «Значение изучения иностранных языков в современной жизни»

Содержание учебного материала: лексический материал – текст «Английский- язык мирового уровня», грамматический материал – спряжение вспомогательных глаголов (повторение), порядок слов в английском предложении.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текста «Английский- язык мирового уровня», выполнение контрольного перевода части текста.

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текста, составление монолога.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

В устном высказывании расскажите о роли иностранного языка в жизни современного общества, используя лексические единицы темы.

Подготовьтесь к переводу отрывка текста, выучите лексику темы.

Тема 1.2. «Я и моя семья. Семьи в Британии, США и России»

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты «About my family», «British, American and Russian family», грамматический материал – Имя существительное (категории рода, числа и падежа).

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов. Написание эссе о своей семье.

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, подготовка монолога, упражнения по закреплению грамматического материала, работа над содержанием текста.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос, лексико-грамматический тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Подготовьтесь к написанию эссе о своей семье, в котором расскажите о себе и задайте интересующие вас вопросы (не менее трех). Объем эссе 100-140 слов. Повторите изученный лексический и грамматический материал для написания теста по теме.

Тема 1.3. «Студенческая жизнь»

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты «At my college», «My University». Грамматический материал – модальные глаголы (can, may, must, need, ought to, have to, be to, shall/should, will/would) – значение, особенности употребления. Формирование навыка написания электронного письма.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «At my college», «My University». Написание электронного письма. Аудирование текста «Student Day».

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текста, подготовка проекта.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Подготовьтесь к написанию диктанта по тексту «At my college», подготовьтесь к написанию электронного письма, в котором опишите свой учебный день и задайте адресату письма интересующие вас вопросы о его рабочем (учебном) дне (не менее трех). Объем письма

– 100-140 слов. Повторите изученный материал для написания лексико-грамматического теста по пройденным в семестре темам.

Тема 1.4. «Образование в России и за рубежом»

Содержание учебного материала: лексический материал – текст “Education in Britain”, грамматический материал – времена группы Future, степени сравнения имен прилагательных.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текста «Education in Britain, USA, Russia», просмотр видеофильмов о системе школьного образования в Великобритании, прослушивание репортажей, их обсуждение.

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текста, видеофрагмента, аудиоматериала.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос с презентацией

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

В устном высказывании изложите материал, используйте фразы для привлечения внимания аудитории.

Раздел 2. «Иностранный язык для общих и профессиональных целей»

Тема 2.1. «Путешествие. Поездка за границу»

Содержание учебного материала: лексический материал – лексика по теме «Путешествие. Общая лексика. Виды транспорта. Путешествие на самолете, на поезде», грамматический материал – Активный и пассивный залоги

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Зачем люди путешествуют?», «Командировка». ответы на вопросы по текстам.

Самостоятельная работа: составление диалога.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

В устном высказывании обсудите основные цели путешествий, почему люди путешествуют. Используйте лексический материал темы. Объем диалогического высказывания – не менее 15 реплик.

Тема 2.2. «Покупки и еда. Шоппинг»

Содержание учебного материала: лексический материал –лексика по теме «Продукты питания, одежда, виды магазинов», грамматический материал – Местоимение, Наречие, предлог

Практические занятия: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов, ответы на вопросы по текстам.

Самостоятельная работа: составление монолог, диалога «В магазине».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

В устном высказывании расскажите о видах магазинов, отделах, где и что можно приобрести. Составьте диалог Покупатель-Продавец. Используйте лексический материал темы. Объем монологического высказывания – не менее 15 предложений.

Тема 2.3. «Спорт в нашей жизни»

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты «Sports», «Going in for Sports in Russia», «Going in for Sports in the USA», «The Olympic Games», «My Favourite Sportsman», грамматический материал – герундий.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Sports», «Going in for Sports in Russia», «Sports is Important in our Life», «The Olympic Games», аудирование текста «Famous sportsmen».

Самостоятельная работа: составление монолога «My Favourite Kind of Sports», написание диктанта по тексту «Going in for Sports in Russia», составление диалога "Why is sports important personally for you?", написание сочинения «My Achievements at Sports».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Выучите текущую лексику раздела для составления диалогического и монологического высказывания, написания диктанта. В монологе расскажите о своем любимом виде спорта – опишите его, приведите примеры известных спортсменов, достигших успеха в этом виде спорта, скажите, почему вам нравится им заниматься (не менее 15 предложений). В диалоге обсудите важность спорта в жизни человека в общем и конкретно для вас (не менее 10 реплик). В сочинении напишите о ваших достижениях в спорте (объем – 100-120 слов).

Тема 2.4. «Страны изучаемого языка».

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты "Russia", "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland", "The United States of America", "Canada, Australia, New Zealand". Грамматический материал – словообразование.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «This GREAT Britain!», «The USA», «Canada, Australia and New Zealand», составление диалогов-обсуждений по прочитанным текстам.

Самостоятельная работа: подготовка докладов о Великобритании и ее достопримечательностях, подготовка презентации «The Country of My Dream».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, презентация.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Подготовьте доклад об одной из достопримечательностей Великобритании объемом 60 – 90 слов. Подготовьте презентацию «The Country of My Dream». В презентации расскажите о стране вашей мечты, опишите ее достопримечательности, население, традиции, обычаи, культуру. Минимальный объем – 10 слайдов.

Тема 2.5. «Компьютеры»

Содержание учебного материала: лексический материал – текст "Компьютеры в современной жизни", «Части компьютера», грамматический материал – причастие и герундий.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текста «Важность IT- технологий в жизни студента», подготовка вопросов к тексту.

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, подготовка монолога.

Формы текущего контроля по теме: презентация, диалоги наизусть.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Подготовьте презентацию по теме «Компьютеры», отразив в ней следующие моменты: лексику по теме, использование лексики в речи. Объем – не менее 8 слайдов. Используйте изученный лексико-грамматический материал.

Тема 2.6. «Знаменитые люди»

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты о знаменитых людях Великобритании, США, России, грамматический материал – типы вопросов в английском.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов по теме «Биографии знаменитых людей», обсуждение прочитанных текстов.

Самостоятельная работа: подготовка презентации.

Формы текущего контроля по теме: презентация.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Подготовьте презентацию по теме «Биография знаменитого человека», отразив в ней следующие моменты: годы жизни, образование, достижения, значение открытий и изобретений. Объем – не менее 7 слайдов. Используйте изученный лексико-грамматический материал.

Тема 2.7. «Профессии и карьера. Моя будущая профессия»

Содержание учебного материала: лексический материал – текст "My Future Profession", грамматический материал – сложные предложения.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текста «My Future Profession», составление диалога.

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, подготовка презентации.

Формы текущего контроля по теме: презентация.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Подготовьте презентацию по теме «Моя будущая профессия», отразив в ней следующие моменты: особенности выбранной Вами профессии, её актуальность, требуемые черты характера, востребованность на рынке труда. Объем – не менее 10 слайдов. Используйте изученный лексико-грамматический материал.

Тема 2.8. «Виды спорта. Профессиональная лексика»

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты «Футбол», «Хоккей», «Плавание», «Лыжный спорт», «Фитнес», «Легкая атлетика», «Баскетболл», «Волейбол», грамматический материал – повторение грамматики английского.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов, обсуждение прочитанных текстов.

Самостоятельная работа: подготовка презентации.

Формы текущего контроля по теме: презентация.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Подготовьте презентацию по теме «Мой любимый вид спорта». Объем – не менее 10 слайдов. Используйте изученный лексико-грамматический материал.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение интерактивных практических занятий, групповой работы, ролевых игр).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на занятиях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной

работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, выполнение комплексов лексико-грамматических упражнений и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка монологических и диалогических высказываний, написание рефератов; выполнение лексико-грамматических упражнений; и другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

– интерактивная система «SMART» со встроенным проектором;
– персональный компьютер.

Учебно-наглядные пособия:
– комплект тематических плакатов;
– комплект грамматических таблиц.

Программное обеспечение:
– Windows Professional;
– Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Комарова, Анна Игоревна. Английский язык. Страноведение: Учебник Для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 456 с. - (Профессиональное образование) - URL: https://urait.ru/bcode/474166 (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Мичугина, Светлана Викторовна. Английский язык для педагогов (A2) : Учебное пособие Для СПО / С. В. Мичугина. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Профессиональное образование) - URL: https://urait.ru/bcode/475277 (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст] : [ок. 8000 слов в англ.-рус. части, ок. 7000 слов в рус.-англ. части]. - М. : АСТ, 2013. - 383 с.
2. Иностранные языки в школе [Текст]: периодическое издание. – М.: Просвещение, 2013.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatelnaya-deyatel-nost/kolledzh/49-02-01-fizicheskaya-kul-tura.html

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):
1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (http://biblio-online.ru)
5. Свободный каталог периодики библиотек России (http://ucpr.arbicon.ru/)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Windows Professional;
– Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **Усвоенные знания:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет в форме устного опроса, выполнения практических заданий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде устного (письменного) высказывания (диалогического или монологического), выполнения практических заданий, выполнения теста.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогических и монологических высказываний в устной и письменной форме, участие в дискуссиях на повседневные и профессиональные темы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод со словарем тексты профессиональной направленности.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса при просмотре англоязычных фильмов, прослушивании аудиозаписей, общении с носителями языка.
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Воспроизведение значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Грамматический минимум: времена группы Simple, Past и Future, согласование времен, косвенная речь, сложное дополнение, модальные глаголы, пассивный залог, словообразование, сослагательное наклонение. Лексический минимум по темам: *1.* Телефонный разговор *2.* В колледже *3.* Репортаж *4.* Спорт *5.* Моя будущая профессия *6.* Образование в России и за рубежом *7.* Страны изучаемого языка *8.* Проблемы образования *9.* Специальное образование

	Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)
	Примерный тест **1.Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол.** _____ you like to go for a drive this weekend? **2. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму пассивного залога.** This computer (use) very often, use another one. **3. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.** They always enjoy _____ interesting programs on TV. (watch) **4. Переведите предложение из изъявительного наклонения в сослагательное I типа.** If I learn English well, I will travel abroad. **5. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.** “I am very busy at the moment”, he said. **6. Раскройте скобки, употребив глаголы в правильном времени.** She said she (can’t) remember where she (put) her passport. **7. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках.** We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform) **8.Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного.** In 1775, when the American War of Independence began, George Washington was chosen to lead the American army. Washington knew his job would be difficult. The army was small. The soldiers were untrained and had few guns. The British army was large and strong. Its soldiers were very well trained. Early battles showed Washington’s problems. His army was easily defeated in the battle of New York. Then Washington thought of a plan. On Christmas night in 1776, his soldiers attacked the enemy in the city of Trenton, New Jersey. The British soldiers never expected an attack on such a night. They were having a Christmas party. Washington won his first victory. Washington’s army won the final battle in Yorktown in 1781. George Washington was the great leader and was really respected by all his men. He was not interested in fame or money, but only in helping his country. Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно, F, если неверно и N **9. George Washington was made president of the USA in 1775. T F** **10. The British army was bigger and better trained than American. T F** **11. The Americans won all their battles. T F** **12. George Washington was interested in fame and money. T F** **13. Соедините названия англоязычных стран с их столицами.** 1) The USA a) London 2) Great Britain b) Canberra 3) Australia c) Washington, D.C.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
Общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составьте монологическое (диалогическое) высказывание по темам в количестве 20-25 предложений. Подготовьтесь к устному высказыванию. Перечень тем для устного общения: 1. Телефонный разговор 2. В колледже 3. Репортаж 4. Спорт 5. Моя будущая профессия 6. Образование в России и за рубежом 7. Страны изучаемого языка 8. Проблемы образования 9. Специальное образование 10. Моя профессия
Общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1. Напишите электронное письмо, в котором опишите свой учебный день и задайте адресату письма интересующие вас вопросы о его рабочем (учебном) дне (не менее трех). Объем письма – 100-140 слов. 2. Напишите письмо-запрос в университет за рубежом и оформите его в соответствии с правилами. Расспросите об условиях обучения. Объем письма – 60 – 90 слов. 3. Заполните резюме с личными данными для трудоустройства в США. Руководствуйтесь планом.

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Переведите текст и ответьте на вопросы: Sport is probably as old as the humanity itself. It has been developing with the developing and growth of the mankind. All over the world people of different ages are very fond of sports and games. Sport not only helps people to become strong and to develop physically but also makes them more organized and better disciplined in their daily activities. It makes for a healthy mind in a healthy body. Sports help people to keep in good health. We all need to exercise. Even if you don't plan to make a career in sport you still have to practice. Regular exercises give you more energy. That is why many people who suffer from general tiredness should take more exercise than more rest. Exercise makes you feel and look better. The best exercise is one which involves in repeated movements, those are: walking, jogging or swimming. Bending and stretching will add flexibility and feeling of lightness. Among the sports popular in our country are football, basketball, swimming, volleyball, ice hockey, tennis, gymnastics, figure skating. A person can choose sports and games for any season, for any taste. **Questions:** 1. Why is sport so important in our life? 2. Do all the people need exercise? 3. What should people who suffer from general tiredness do? 4. How does exercise change you? 5. What kind of exercise is the best? 6. What sports are popular in our country?
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Посмотрите фильм на английском языке (прочитайте книгу) и выучите лексику, используемую в данном видео (книге).

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы. Использованы термины и определения.	5	отлично
В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст	4	хорошо

разделен на абзацы. Использованы термины и определения.		
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки устных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно