МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Вахрушева Л.В.
31.08. 2020 г.

рег.№ 3-40.02.01.51_2020_0016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения
очная, заочная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Туварева Наталья Александровна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК юридических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

председатель ЦК _____ / Лямина Е.С.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020
© Туварева Н.А. 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Гражданское право» - общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности,
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов по очной форме обучения***	***Объем часов по заочной форме обучения***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***234***	***234***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***140***	***50***
в том числе:		
теоретическое обучение	*86*	*26*
практические работы	*54*	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***94***	***184***
Форма промежуточной аттестации - экзамен		

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Гражданское право»

Название разделов / тем учебной дисциплины	**Вид учебной работы**	**Объем часов**		**Уровень освоения**
		Очная форма обучения	***Заочная форма обучения***	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения гражданского права		**26**	**26**	
Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Теоретическое обучение	2	1	1,2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	
Тема 1.2. Источники гражданского права	Теоретическое обучение	4	1	1,2
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	7	
Тема 1.3. Гражданские правоотношения	Теоретическое обучение	4	1	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	9	
Раздел 2. Субъекты гражданского права		**38**	**38**	
Тема 2.1. Граждане как субъекты гражданского права.	Теоретическое обучение	6	1	2,3
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа	2	9	

	обучающихся			
Тема 2.2. Юридические лица как субъекты гражданского права	Теоретическое обучение	8	1	2,3
	Практические занятия	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	17	
Тема 2.3. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	Теоретическое обучение	-	-	2,3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	6	
Раздел 3. Объекты гражданского права		**20**	**20**	
Тема 3.1. Общие положения об объектах гражданского права	Теоретическое обучение	4	1	2,3
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	7	
Тема 3.2. Ценные бумаги как объекты гражданского права	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	
Тема 3.3. Нематериальные блага и их защита	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Раздел 4. Сделки		**18**	**18**	
Тема 4.1. Общие положения о сделках	Теоретическое обучение	2	1	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	7	
Тема 4.2. Недействительность сделок	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	
Раздел 5. Осуществление и защита гражданских прав		**22**	**22**	
Тема 5.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	
Тема 5.2. Представительство и доверенность	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	
Тема 5.3. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей	Теоретическое обучение	4	1	2,3
	Практические занятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	9	
Раздел 6. Гражданско-правовая ответственность		**4**	**4**	
Тема 6.1. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды.	Теоретическое обучение	2	2	1,2
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Раздел 7. Право собственности и иные вещные права		**34**	**34**	

Тема 7.1. Общие положения права собственности	Теоретическое обучение	6	2	1,2
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	12	
Тема 7.2. Право общей собственности	Теоретическое обучение	4	2	2,3
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	
Тема 7.3. Защита права собственности и иных вещных прав	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	10	
Раздел 8. Общие положения обязательственного права		**24**	**24**	
Тема 8.1. Общие положения об обязательствах	Теоретическое обучение	8	2	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	10	
Тема 8.2. Способы обеспечения исполнения обязательств	Теоретическое обучение	2	2	1,2
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Тема 8.3. Общие положения о договорах	Теоретическое обучение	2	2	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Раздел 9. Характеристика отдельных видов обязательств		**36**	**36**	
Тема 9.1. Обязательства по отчуждению имущества	Теоретическое обучение	4	1	2,3
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	7	
Тема 9.2. Обязательства по передаче имущества в пользование	Теоретическое обучение	2	1	2,3
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
Тема 9.3. Обязательства по производству работ	Теоретическое обучение	2	1	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	
Тема 9.4. Обязательства по оказанию услуг	Теоретическое обучение	2	1	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	
Тема 9.5. Внедоговорные обязательства	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	
Раздел 10. Наследственное право		**12**	**12**	
Тема 10.1. Общие положения наследственного права	Теоретическое обучение	2	2	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа	4	4	

	обучающихся			
Тема 10.2. Принятие наследства	Теоретическое обучение	2		2,3
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
	Экзамен	-	-	
	Итого	**234**	**234**	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Гражданское право»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции					Профессиональные компетенции		
	ОК 2.	ОК 4.	ОК 9.	ОК 11.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
Раздел 1. Общие положения гражданского права								
Тема 1.1.	+	+						
Тема 1.2.			+			+		
Тема 1.3.	+	+						
Раздел 2. Субъекты гражданского права								
Тема 2.1.						+	+	+
Тема 2.2.	+	+	+					
Тема 2.3.	+				+			
Раздел 3. Объекты гражданского права								
Тема 3.1.		+	+				+	
Тема 3.2.	+				+			
Тема 3.3.				+	+			
Раздел 4. Сделки								
Тема 4.1.		+			+			
Тема 4.2.			+		+	+		
Раздел 5. Осуществление и защита гражданских прав								
Тема 5.1.				+			+	+
Тема 5.2.	+	+						
Тема 5.3.	+							+
Раздел 6. Гражданско-правовая ответственность								
Тема 6.1.				+	+			
Раздел 7. Право собственности и иные вещные права								
Тема 7.1.				+	+			
Тема 7.2.	+		+					
Тема 7.3.	+	+						
Раздел 8. Общие положения обязательственного права								
Тема 8.1.	+		+					
Тема 8.2.	+	+						
Тема 8.3.		+	+					

Раздел 9. Характеристика отдельных видов обязательств								
Тема 9.1.			+	+			+	
Тема 9.2.				+	+			
Тема 9.3.			+					
Тема 9.4.			+		+			
Тема 9.5.		+			+			
Раздел 10. Наследственное право								
Тема 10.1.							+	+
Тема 10.2.	+						+	+

2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина

Содержание учебного материала: гражданское право, как учебная дисциплина, наука, отрасль права. Понятие гражданского права как частного права.

Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Метод регулирования общественных отношений.

Место гражданского права в системе правовых отраслей. Основные функции и принципы гражданского права. Система гражданского права как правовой отрасли.

Самостоятельная работа: заполнение таблицы по отличительным признакам Гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Назовите предмет и метод Гражданского права.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития науки гражданского права в России.
3. Раскройте место науки Гражданского права в системе правовых наук.
4. Перечислите принципы Гражданского права.

Тема 1.2. Источники гражданского права

Содержание учебного материала: источники гражданского права. Понятие и классификация источников гражданского права. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства.

Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

Практическое занятие: применение источников гражданского права, определение значения Постановлений ВС РФ, толкование источников гражданского права, решение задач.

Самостоятельная работа: подобрать примеры применения аналогии права и аналогии закона

Формы текущего контроля по теме: опрос устный, письменный

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Система источников гражданского права РФ.
2. Охарактеризуйте гражданское законодательство как источник гражданского права.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.
4. Соотношение гражданского законодательства РФ и норм международного законодательства.
5. Что такое обычаи делового оборота?
6. Что такое аналогия права и аналогия закона?

7. Роль постановлений и разъяснений Пленумов Верховного суда РФ в гражданско-правовом регулировании.

Тема 1.3. Гражданские правоотношения

Содержание учебного материала: гражданское правоотношение: понятие, элементы, особенности, виды. Состав участников гражданских правоотношений.

Основания возникновения гражданских правоотношений. Юридический факт, как основание возникновения гражданских правоотношений.

Практическое занятие: определение основания возникновения гражданских правоотношений, решение задач по теме.

Самостоятельная работа: пользуясь материалами, содержащимися в учебнике (глава «Виды гражданских правоотношений»), составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды, в чем состоит практическое значение данной классификации.

Составить схему юридических фактов в гражданском праве, сопровождая ее примерами.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, подготовка презентации, письменный опрос по разделу.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Дайте основные понятия: «правосубъектность», «правоспособность», «дееспособность», «сделкоспособность», «деликтоспособность». Правопреемство: понятие, субъекты, виды.
4. Содержание гражданских правоотношений.
5. Классификация гражданско-правовых отношений и ее значение.
6. Юридические факты: понятие, классификация, значение.

Раздел 2. Субъекты гражданского права

Тема 2.1. Граждане как субъекты гражданского права

Содержание учебного материала: граждане как субъекты гражданского права: правосубъектность, правоспособность, дееспособность (виды, лишение, ограничение). Этапы наступления дееспособности. Эмансипация. Опека, попечительство, патронаж.

Индивидуальная предпринимательская деятельность. Признание гражданина несостоятельным (банкротом).

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Практическое занятие: определение основных характеристик гражданина как субъекта гражданских правоотношений, решение задач.

Самостоятельная работа: составление конспекта:

- индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина: понятие, характеристика.
- объявление гражданина банкротом.

Формы текущего контроля по теме:

Устный опрос, проверка конспекта, подготовка презентации, решение задач.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Охарактеризуйте гражданина (физическое лицо) как субъекта гражданского права: имя, влияние на правосубъектность гражданства, возраста, состояние здоровья, национальность, пол.
2. Место жительства гражданина. Имя гражданина.
3. Правоспособность граждан: понятие, содержание, признаки, начало и окончание правоспособности, ограничение.
4. Предпринимательская деятельность гражданина.

5. Признание гражданина несостоятельным (банкротом).
6. Дееспособность: понятие, содержание, признаки, начало и окончание. Виды дееспособности.
7. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
8. Опека и попечительство: понятие, органы.
9. Опекуны и попечители: понятие, требования, права и обязанности, назначение и отстранение, основания и случаи назначения.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

Тема 2.2. Юридические лица как субъекты гражданского права

Содержание учебного материала: юридическое лицо: понятие, признаки, правоспособность и дееспособность, филиалы и представительства. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица. Правовое положение коммерческих организаций. Правовое положение некоммерческих организаций.

Практическое занятие: определение основных характеристик различных видов юридических лиц, решение задач. Составление таблицы «ОПФ коммерческих организаций».

Самостоятельная работа: доклады на тему «Виды юридических лиц».

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос, тест по теме, доклады.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Наименование юридического лица (проанализировать ГК РФ и специальные законы, регулирующие статус юридических лиц отдельных организационно-правовых форм и отметить имеющиеся особенности в их наименовании). Место нахождения юридического лица.
3. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и элементы. Момент возникновения.
4. Классификация юридических лиц.
5. Филиалы и представительства.
6. Создание юридических лиц.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Ликвидация юридических лиц.
9. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
10. Полные товарищества и товарищества на вере.
11. Общества с ограниченной ответственностью.
12. Акционерные общества.
13. Хозяйственные партнерства.
14. Унитарные предприятия.
15. Производственные и потребительские кооперативы.
16. Общественные организации.
17. Товарищества собственников недвижимости.
18. Автономные некоммерческие организации.
19. Религиозные организации.
20. Гражданско-правовой статус учреждений.
21. Гражданско-правовой статус фондов.
22. Гражданско-правовой статус ассоциаций и союзов.

Тема 2.3. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Содержание учебного материала: характеристика публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Участие публично-правовых образований в различных гражданско-правовых отношениях: вещных, обязательственных, корпоративных и т.д.

Самостоятельная работа: реферат, составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по теме**,** письменный опрос по разделу.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Публично-правовые образования: понятие, виды.
2. Особенности правосубъектности публично-правовых образований.
3. Формы участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Раздел 3. Объекты гражданского права

Тема 3.1. Общие положения об объектах гражданского права

Содержание учебного материала: понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений: понятие, состав. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Юридическая классификация вещей. Деньги (наличные, безналичные) как объекты гражданских правоотношений. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Имущественные права.

Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Результаты творческой деятельности (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав.

Практическое занятие: определение места объекта в гражданских правоотношениях. Применение классификации вещей в гражданских правоотношениях. Решение задач.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, выборочно письменный опрос, анализ решения задач.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие, признаки, система объектов гражданского права.
2. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки.
3. Гражданско-правовая классификация вещей и ее правовое значение.
4. Предприятие как имущественный комплекс – объект гражданского права.
5. Коммерческая тайна и служебная: понятие, условия защиты.
6. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.
7. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
8. Цифровые права.

Тема 3.2. Ценные бумаги как объекты гражданского права

Содержание учебного материала: ценные бумаги как объекты гражданского права: понятие и классификация ценных бумаг. Гражданско-правовая характеристика основных видов ценных бумаг: акция, вексель, чек, коносамент и т.д.

Нематериальные объекты граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений.

Самостоятельная работа: составление схемы «Виды ценных бумаг».

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Ценные бумаги: понятие, признаки, виды.
2. Акция: понятие, виды, характеристика.
3. Вексель: понятие, виды, характеристика.
4. Чек как ценная бумага: понятие, характеристика.
5. Облигации: понятие, характеристика.
6. Сберегательные и депозитные сертификаты.

Тема 3.3. Нематериальные блага и их защита

Содержание учебного материала: понятие нематериального блага. Виды личных нематериальных благ. Защита нематериальных благ (общие положения). Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды личных нематериальных благ в гражданском праве.
2. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина.
3. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина.
4. Защита личных неимущественных прав.
5. Защита чести, достоинства, деловой репутации.
6. Моральный вред: понятие. Компенсация морального вреда.

Раздел 4. Сделки

Тема 4.1. Общие положения о сделках

Содержание учебного материала: сделки: понятие, виды, признаки. Условия действительности сделок.

Воля и волеизъявление в сделке.

Форма сделок, последствия ее несоблюдения (общие и специальные).

Практическое занятие: определение действительности сделок при решении задач.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме. Конспект «Последствия несоблюдения требуемой законом формы сделки».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Сделки: понятие, признаки, значение.
2. Виды сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Форма сделок.
5. Последствия несоблюдения требуемой законом формы сделки.

Тема 4.2. Недействительность сделок

Содержание учебного материала: недействительность сделок и ее виды Классификация оснований, порождающих недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Практическое занятие: определение правовых последствий недействительности сделок.

Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Недействительность сделок».

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Недействительные сделки и их классификация.
2. Недействительные сделки с пороком содержания.
3. Недействительные сделки с пороком в субъектном составе.
4. Недействительные сделки с пороком воли.
5. Последствия недействительности сделки.

Раздел 5. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 5.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

Содержание учебного материала: понятие субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Понятие и виды гражданских прав.

Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Пределы осуществления субъективного права.

Понятие и содержание субъективного гражданского права на защиту. Форма защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Осуществление гражданских прав: понятие, способы.
2. Исполнение гражданско-правовых обязанностей.
3. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
4. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Злоупотребление правом: понятие, виды.
5. Право на защиту: понятие, формы.
6. Способы защиты гражданских прав.
7. Меры защиты и меры ответственности.

Тема 5.2. Представительство и доверенность

Содержание учебного материала: представительство: понятие, виды, полномочия представителя. Особенности коммерческого представительства.

Доверенность: понятие и виды. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

Практическое занятие: определение вида представительства.

Самостоятельная работа: составить проект доверенностей: а) на получение пенсии, заработной платы, стипендии; б) на покупку или продажу недвижимого имущества, принадлежащего гражданину на праве собственности; в) на распоряжение автомашиной; г) генеральной от имени физического лица.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, проверка проектов доверенностей.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие представительства. Цели представительства.
2. Полномочия представителя.
3. Виды и основания представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, основные признаки. Передоверие.
5. Прекращение доверенности: основания и последствия.

Тема 5.3. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей

Содержание учебного материала: сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие сроков. Виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков в гражданском праве.

Срок исковой давности: понятие, виды. Применение исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Практическое занятие: применение сроков при осуществлении и защите гражданских прав.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: анализ решения задач, устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды сроков в гражданском праве, значение сроков в гражданском праве.
2. Правила исчисления сроков в гражданском праве.

3. Срок исковой давности. На какие требования сроки исковой давности не распространяются?

4. Правила исчисления сроков исковой давности.

5. Приостановление и перерыв срока исковой давности.

6. Последствия истечения срока исковой давности.

7. Восстановление срока исковой давности.

Раздел 6. Гражданско-правовая ответственность

Тема 6.1. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды

Содержание учебного материала: гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, основные принципы и функции. Виды гражданско-правовой ответственности.

Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Размер гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности.

Практическое занятие: определение размера гражданско-правовой ответственности.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и формы гражданско-правовой ответственности.

2. Условия (основания) гражданско-правовой ответственности: вред, противоправность, причинная связь, вина.

3. Действия, влекущие вредоносный результат, но исключающие противоправность поведения причинителя вреда.

4. Виды ответственности. Ограниченная и смешанная ответственность. Совместное причинение вреда

5. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

6. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств.

7. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Раздел 7. Право собственности и иные вещные права

Тема 7.1. Общие положения права собственности

Содержание учебного материала: понятие и виды вещных прав. Собственность и право собственности. Понятие права собственности. Содержание правомочий собственника. Характеристика форм собственности.

Возникновение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника.

Ограниченные вещные права: понятие и виды.

Практическое занятие: определение оснований приобретения и прекращения права собственности.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта «Виды ограниченных вещных прав», составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: опрос письменный и устный.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Право собственности: понятие, признаки, формы. Право собственности в субъективном и объективном смысле.

2. Правоотношение собственности: понятие, характеристика, структура.

3. Характеристика права собственности граждан.
4. Характеристика права собственности юридических лиц.
5. Характеристика права собственности публично-правовых образований.
6. Приобретение права собственности.
7. Основания прекращения права собственности.
8. Понятие ограниченные вещных прав.
9. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав.

Тема 7.2. Право общей собственности

Содержание учебного материала: понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Субъекты права общей собственности.

Понятие и содержание, права общей долевой собственности. Объекты долевой собственности и основания ее возникновения. Выдел доли участника общей долевой собственности. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности. Основания возникновения и объекты права совместной собственности. Особенности возникновения и прекращения права совместной собственности. Право совместной собственности супругов и крестьянского (фермерского) хозяйства.

Практическое занятие: определение оснований возникновения и прекращения общей собственности.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: анализ решения задач, письменный и устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие общей собственности и права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.
3. Право общей долевой собственности: понятие, основания, порядок осуществления.
4. Порядок определения раздела, выдела и отчуждения доли участников общей долевой собственности.
5. Право совместной собственности: понятие, основания, виды.
6. Право совместной собственности супругов.
7. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 7.3. Защита права собственности и иных вещных прав

Содержание учебного материала: понятие и виды гражданско-правовых способов защиты собственности. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Условия предъявления и удовлетворения виндикационного иска. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Иск о признании права собственности, его отличительные особенности от виндикационного и негаторного исков.

Практическое занятие: определение оснований для предъявления иска.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
2. Виндикационный иск.
3. Характеристика негаторного иска.
4. Иск о признании права собственности.
5. Иски к публичной власти о защите права собственности.

Раздел 8. Общие положения обязательственного права

Тема 8.1. Общие положения об обязательствах

Содержание учебного материала: обязательственное право, как подотрасль гражданского права: понятие, структура.

Понятие обязательства. В виды обязательств. Система обязательственного права. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств: кредитор и должник. Множественность в обязательствах: пассивная и активная; долевая, солидарная и субсидиарная. Участие третьих лиц в обязательствах на стороне кредитора и на стороне должника. Перемена лиц в обязательствах: уступка права требования (цессия) и перевод долга.

Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы. Реальное и надлежащее исполнение. Понятие предмета исполнения обязательств. Способ, место и срок исполнения.

Прекращение обязательств: понятие, основания.

Практическое занятие: определение оснований возникновения и прекращения обязательств.

Самостоятельная работа: составление схемы «Основания возникновения и прекращения обязательств», составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Обязательство: понятие, признаки, система, основания.
2. Стороны в обязательстве: понятие, множественность. Перемена лиц в обязательстве (уступка права требования, перевод долга).
3. Третьи лица в обязательстве.
4. Основания прекращения обязательств.
5. Понятие и значение исполнения обязательств.
6. Принципы исполнения обязательств.
7. Предмет, способ, срок и место исполнения обязательств.
8. Особенности исполнения отдельных видом обязательств (факультативных, альтернативных обязательств; личных обязательств; долевых, солидарных и субсидиарных обязательств; денежных обязательств.

Тема 8.2. Способы обеспечения исполнения обязательств

Содержание учебного материала: обеспечение исполнения обязательств: понятие и способы. Отдельные способы обеспечения обязательств. Неустойка и ее виды. Залог: понятие, сущность, принципы. Особенности отдельных видов залога (ипотека, залог вещей в ломбарде и т.д.). Удержание. Задаток. Обеспечительный платеж. Поручительство. Независимая гарантия.

Практическое занятие: определение способа обеспечения исполнения обязательств.

Самостоятельная работа: используя часть вторую ГК РФ, определите, в каких случаях залог возникает из закона. Составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Залог как способ обеспечения надлежащего исполнения обязательства.
2. Виды залога: а) ипотека; б) залог товаров в обороте;в) залог вещей в ломбарде.
3. Неустойка: понятие, виды, исчисление.
4. Задаток: понятие, функции. Отличие от смежных институтов.
5. Удержание.
6. Поручительство.
7. Независимая гарантия.

Тема 8.3. Общие положения о договорах

Содержание учебного материала: понятие гражданско-правового договора. Содержание принципа свободы договора. Классификация договоров.

Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Иные виды условий договора.

Заключение договора. Стадии заключения договора. Способы заключения договора.

Изменение и прекращение договора, их основания и правовые последствия.

Практическое занятие: определение вида гражданско-правового договора

Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Сравнение трудового и гражданско-правового договоров».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие гражданско-правового договора.
2. Содержание принципа свободы договора. Ограничение свободы договора.
3. Система гражданско-правовых договоров. Классификация договоров.
4. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Иные виды условий договора.
5. Заключение договора. Стадии заключения договора. Способы заключения договора. Преддоговорные контакты сторон.
6. Изменение и прекращение договора, их основания и правовые последствия.
7. Случаи одностороннего отказа от договора.
8. Существенное нарушение договора как основание для прекращения договора.

Раздел 9. Характеристика отдельных видов обязательств

Тема 9.1. Обязательства по отчуждению имущества

Содержание учебного материала: договор купли-продажи: понятие, виды, форма договора. Содержание договора купли-продажи. Существенные условия. Права, обязанности, ответственность сторон.

Характеристика отдельных видов договоров купли-продажи: договор розничной купли-продажи, договоры поставки, контрактации и энергоснабжения, договор купли-продажи недвижимости, договор купли-продажи предприятия. Особенности договора контрактации.

Понятие договора мены. Гражданско-правовая характеристика.

Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения. Предмет договора. Форма договора. Отмена дарения. Правовой режим пожертвований.

Договор ренты. Разновидности договора ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Практическое занятие: определение существенных условий договоров по отчуждению имущества.

Самостоятельная работа: составление проекта договора купли- продажи движимого или недвижимого имущества, договора дарения.

Формы текущего контроля по теме: проверка проектов договоров, устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие, общая характеристика и виды договора купли-продажи.
2. Условия договора: существенные, обычные и факультативные.
3. Форма договора. Порядок заключения (особенности розничной купли-продажи, поставки, поставки для государственных нужд, продажи недвижимости, предприятия, энергоснабжения).
4. Исполнение обязательства и ответственность за нарушение договора.
5. Особенности розничной купли-продажи. Защита прав потребителей. Разновидности договора. Право на информацию. Оплата товара. Обмен и замена товара.
6. Договор поставки.
7. Особенности договора поставки для государственных нужд. Ответственность сторон за нарушение условий договора (государственного контракта).

8. Особенности договора контрактации. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

9. Особенности договора энергоснабжения. Стороны обязательства. Условия договора о количестве, качестве, цене и расчетах. Расторжение договора. Перерыв в подаче, прекращение или ограничение подачи энергии. Ответственность сторон.

10. Продажа недвижимости. Переход права собственности. Предмет и цена договора. Порядок передачи. Права на земельный участок при продаже недвижимости. Продажа жилых помещений.

11. Продажа предприятий. Переход права собственности. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества. Состав предприятия.

Тема 9.2. Обязательства по передаче имущества в пользование

Содержание учебного материала: договор аренды, его основные элементы и содержание. Форма договора.

Арендодатель. Распределение обязанностей по ремонту арендованного имущества. Возврат имущества по окончании срока аренды. Выкуп арендованного имущества. Определение арендной (наемной) платы.

Исполнение и прекращение договора аренды.

Отдельные виды договоров аренды: бытовой прокат, аренда транспортных средств; аренда недвижимости.

Практическое занятие: определение существенных условий договоров по передаче имущества в пользование.

Самостоятельная работа: составление проекта договора аренды движимого или недвижимого имущества.

Формы текущего контроля по теме: проверка проектов договоров, устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие, общая характеристика и виды договора аренды. Форма договора аренды.
2. Стороны договора. Субаренда. Сохранение договора при изменении сторон.
3. Объекты аренды.
4. Права, обязанности, ответственность арендатора.
5. Права, обязанности, ответственность арендодателя.
6. Досрочное расторжение договора аренды.
7. Особенности бытового проката.
8. Особенности аренды транспортных средств.
9. Особенности аренды зданий и сооружений.
10. Особенности аренды предприятий.

Тема 9.3. Обязательства по производству работ

Содержание учебного материала: понятие договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Стороны договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик. Права, обязанности, ответственность сторон.

Договор бытового подряда. Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Самостоятельная работа: составление проекта договора бытового подряда.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, проверка проекта договора.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие, общая характеристика и виды договора подряда.
2. Стороны договора. Множественность лиц в подряде.
3. Предмет договора. Срок выполнения работы. Цена работы и экономия подрядчика. Оплата работы.
4. Приемка заказчиком выполненной работы. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

5. Особенности бытового подряда.
6. Особенности строительного подряда.
7. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.

Тема 9.4. Обязательства по оказанию услуг

Содержание учебного материала: договор возмездного оказания услуг: понятие, характеристика. Права, обязанности, ответственность сторон.

Транспортные обязательства, их виды. Договор хранения: понятие, характеристика.

Договор займа: понятие, характеристика. Кредитный договор: понятие, характеристика. Права, обязанности, ответственность сторон.

Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Сравнение обязательств по производству работ и оказанию услуг».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Договор возмездного оказания услуг.
2. Транспортные обязательства, их виды.
3. Договор хранения.
4. Договор займа.
5. Кредитный договор.

Тема 9.5. Внедоговорные обязательства

Содержание учебного материала: понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Элементы и содержание обязательства из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда.

Ответственность при совместном причинении вреда.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации морального вреда. Способ и размер компенсации морального вреда.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения.

Практическое занятие: определение оснований возникновения внедоговорных обязательств.

Самостоятельная работа: составление схемы «Внедоговорные обязательства», составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Общие условия ответственности за причинение вреда.
2. Способы возмещения. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса.
3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
4. Компенсация морального вреда.
5. Понятие неосновательного обогащения. Субъекты и объекты обязательства из неосновательного обогащения.

Раздел 10. Наследственное право

Тема 10.1. Общие положения наследственного права

Содержание учебного материала: понятие и значение наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Наследственная масса: понятие, состав, исключения.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Виды завещаний. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию обязанности совершения действий для общеполезной цели. Наследственный договор

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Выморочное имущество.

Наследование усыновителями и усыновленными. Наследование иждивенцами.

Обязательная наследственная доля.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и значение наследования.
2. Место и время открытия наследства.
3. Субъекты наследственного правопреемства. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
4. Наследственная масса: понятие, состав.
5. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Виды завещаний.
6. Наследственный договор.
7. Наследование по закону. Круг наследников по закону.
8. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Выморочное имущество.

Тема 10.2. Принятие наследства

Содержание учебного материала: принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства.

Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.

Практическое занятие: определение оснований наследования.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: анализ решения задач, устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Принятие наследства: понятие, особенности, способы.
2. Срок принятия наследства. Восстановление срока принятия наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства.
3. Последствия принятия наследства.
4. Отказ от наследства: понятие, условия, срок, виды, порядок.
5. Охрана наследственного имущества: понятие, значение, меры.
6. Меры по охране наследственного имущества.
7. Раздел наследственного имущества. Обязательная наследственная доля.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того, они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита индивидуального проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12310-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450744

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12284-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450745

Дополнительная литература:

1. Альбов, А. П. Наследственное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453094

2. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практическое пособие / В. А. Белов. — 4-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-12019-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450770

3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В.

Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455757

4. Туганов, Ю. Н. Юридические лица в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова; под общей редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446559

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 [Текст] // Российская газета. – № 7 . – 21.01.2009.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ[Текст] // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
6. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" [Текст] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 11.07.1991. – № 28. – Ст. 959.
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей" [Текст] // Российская газета. – № 8. – 16.01.1996.
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" [Текст] // Российская газета. – № 248. – 29.12.1995.
9. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" [Текст] // Российская газета. – № 14. – 24.01.1996.
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" [Текст] // Российская газета. – № 79. – 25.04.1996.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" [Текст] // Российская газета. – № 145. – 30.07.1997.
12. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" [Текст] // Российская газета. – № 224. – 20.11.1997.
13. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" [Текст] // Российская газета. – № 30. – 17.02.1998.
14. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" [Текст] // Российская газета. – № 137. – 22.07.1998.
15. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" [Текст] // Российская газета. – № 16. – 26.01.2002.
16. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" [Текст] // Российская газета. – № 209-210, 02.11.2002.
17. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"[Текст] // Российская газета. – № 229. – 03.12.2002.
18. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" [Текст] // Российская газета. – № 94. – 30.04.2008.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - https://e.vyatsu.ru

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatelnaya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-40-02-01-pravo-i-organizatsiya-sotsi.html

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: http://student.vyatsu.ru

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (http://biblio-online.ru)
5. ЭБС «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Освоенные умения*:* - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. **Усвоенные знания**: - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; - юридическое понятие собственности; - формы и виды собственности; - основания возникновения и прекращения права собственности, - договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность.	Экзамен в форме - устного опроса - решение задач

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Гражданское право»

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, решение задач.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
понятие и основные источники гражданского права	Изложение подходов к понятию, предмету и методам гражданского права. Систематизация источников гражданского права по юридической силе.
понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Определение особенностей гражданских правоотношений, виды правоотношений. Знание структуры гражданского правоотношения.
субъекты и объекты гражданского права	Определение субъектов и объектов гражданского права, характеристика отдельных субъектов. Виды и характеристика объектов гражданского права
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Описание и перечисление содержания гражданских прав, способов реализации и защиты
понятие, виды и условия действительности сделок	Формулирование понятия сделки, описание условий действительности сделки, виды. Правовые последствия недействительности сделок
основные категории института представительства	Определение представительства, характеристика представительства, знание требований, предъявляемых к доверенности.
понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности	Формулирование понятия срока и систематизация сроков, описание правил исчисления сроков. Применение срока исковой давности.
юридическое понятие собственности	Формулирование понятия собственности, права собственности в объективном и субъективном смысле, правомочия собственника.
формы и виды собственности	Описание форм собственности, их характеристика. Систематизация видов собственности и формулирование особенностей осуществления права собственности
основания возникновения и прекращения права собственности	Описание первоначальных и производных способов приобретения права собственности. Изложение оснований прекращения права собственности
договорные и внедоговорные обязательства	Определение договорных и внедоговорных обязательств. Знание их отличительных особенностей.
основные вопросы наследственного права	Описание основных понятий наследственного права: субъекты, объекты, время и место открытия наследства, принятие и отказ от наследства. Определение наследования по завещанию и по закону.
гражданско-правовая ответственность	Формулирование понятия гражданско-правовой ответственности, основания наступления, виды.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Решение практических задач с применением нормативно-правовых актов

составлять договоры, доверенности	Составление доверенности на различные юридические действия, составление договоров купли-продажи движимого и недвижимого имущества, дарения, возмездного оказания услуг и выполнения работ
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Решение практических задач с применением нормативно-правовых актов
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	Решение практических задач с применением нормативно-правовых актов
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	Подготовка докладов и рефератов Решение практических задач с применением нормативно-правовых актов

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
понятие и основные источники гражданского права	1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод правового регулирования. 2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. 3. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Аналогия в гражданском праве. Толкование норм гражданского права. 5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, структура, виды. 6. Субъекты гражданского права: правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Содержание гражданского правоотношения. 7. Юридические факты в гражданском праве: понятие и виды. 8. Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация. 9. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. 10. Признание гражданина безвестно отсутствующим, правовые последствия. 11. Объявление гражданина умершим, правовые последствия. Последствия явки лица, объявленного умершим. 12. Юридическое лицо: понятие и признаки, виды. 13. Правосубъектность юридических лиц. Органы юридических лиц. 14. Филиалы и представительства юридического лица. 15. Товарищества: полные и на вере. 16. Общества с ограниченной ответственностью. 17. Акционерные общества. 18. Производственные кооперативы. 19. Хозяйственные партнерства. 20. Крестьянское (фермерское) хозяйство. 21. Унитарные предприятия. 22. Некоммерческие организации.
понятие и особенности гражданско-правовых отношений	
субъекты и объекты гражданского права	
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	
понятие, виды и условия действительности сделок	
основные категории института представительства	
понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности	
юридическое понятие собственности	
формы и виды собственности	
основания возникновения и прекращения права собственности	
договорные и внедоговорные	

обязательства	23. Создание юридического лица. 24. Реорганизация юридического лица. 25. Ликвидация юридического лица. 26. Публичные образования как субъекты гражданского права. 27. Объекты гражданских правоотношения: понятие, виды. 28. Вещи как объект гражданского права: понятие и виды. 29. Ценные бумаги и деньги как объекты гражданского права. 30. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. 31. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие, виды, защита. 32. Защита чести, достоинства и деловой репутации. 33. Сделки: понятие, значение, виды. 34. Условия действительности сделок. 35. Форма сделки и ее виды. Последствия несоблюдения формы сделок. 36. Недействительные сделки: понятие, виды. 37. Последствия недействительности сделок. 38. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. 39. Представительство: понятие, виды. Полномочия представителя. 40. Доверенность: понятие, виды, форма, реквизиты. 41. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, значение, исчисление. 42. Исковая давность. 43. Гражданско-правовая ответственность: понятие, признаки, виды, формы. 44. Понятие, признаки, виды вещных прав. 45. Право собственности: понятие, признаки, виды, содержание. 46. Первоначальные способы приобретения права собственности. 47. Производные способы приобретения права собственности. 48. Основания прекращение права собственности. 49. Понятие, признаки, виды ограниченных вещных прав. 50. Общая собственности: понятие, особенности, признаки, виды. 51. Общая долевая собственность. 52. Общая совместная собственность супругов. 53. Общая совместная собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. 54. Защита права собственности и иных вещных прав: понятие, способы. Негаторный иск. 55. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав. 56. Обязательства: понятие, признаки, виды. Принципы исполнения. 57. Субъекты обязательства: понятие, множественность. Перемена лиц в обязательстве. 58. Способы обеспечения исполнения обязательств: общие положения. 59. Неустойка, задаток как способы обеспечения обязательств. 60. Залог: понятие, субъекты, форма, принципы, содержание. 61. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств. 62. Поручительство и удержание как способы обеспечения обязательств. 63. Обеспечительный платеж как способы обеспечения обязательств 64. Условия гражданско-правовой ответственности.
основные вопросы наследственного права	
гражданско-правовая ответственность	

	65. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства. 66. Прекращение обязательств. 67. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды. 68. Содержание договора. Виды условий в договоре. 69. Заключение договора: общий порядок. Расторжение и изменение договора: понятие, порядок, последствия. 70. Договор купли-продажи: понятие, гражданско-правовая характеристика, основные элементы. 71. Договор розничной купли-продажи. 72. Договор контрактации. 73. Договор энергоснабжения. 74. Договор продажи недвижимости. Договор купли-продажи предприятия. 75. Договор мены. Договор дарения. 76. Договор ренты: общая характеристика, виды. Прекращение договора ренты. 77. Договор аренды: понятие, особенности, основные элементы, виды. 78. Договор подряда: понятие, особенности, основные элементы, виды. 79. Договор возмездного оказания услуг: понятие, особенности, основные элементы, виды. 80. Внедоговорные обязательства 81. Общие положения наследственного права. 82. Наследование по закону. *83.* Наследование по завещанию.

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)

1. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела означает:

а) запрет на какое-либо вмешательство со стороны государства в дела участников гражданского оборота;

б) вмешательство государственных органов и органов МСУ в частные дела должно ограничиваться только случаями неправомерного поведения субъектов гражданского права;

в) освобождение участников гражданского оборота от публичных обязанностей (уплата налогов, сборов и т.д.).

2. Принцип равенства правового режима субъектов гражданских правоотношений означает, что:

а) все участники гражданских правоотношений имеют равный объем прав и обязанностей;

б) ни один из субъектов не обладает преимуществом перед другими;

в) одни и те же нормы распространяются на отношения с участием граждан, организаций, публичных образований;

г) все из указанного верно;

д) «б» и «в».

3. Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между равными, независимыми, самостоятельными субъектами на основе метода гражданско-правового регулирования – это … гражданского права;

а) принципы;

б) функции;

в) предмет;

г) метод.

4. Имущественные отношения как предмет гражданского права:

а) возникают между равными и независимыми субъектами; являются возмездно-эквивалентными;

б) носят накопительный характер; возникают между равными и независимыми субъектами; в качестве объекта имеют только вещи;

в) являются возмездно-эквивалентными; в качестве объекта имеют только вещи; возникают между государством с одной стороны и гражданами с другой;

г) нет правильного ответа.

5. Вещные отношения как предмет гражданского права – это:

а) отношения по обладанию и использованию вещей;

б) отношения по выполнению работ;

в) отношения по созданию юридических лиц и управлению ими;

г) отношения по защите неимущественных благ.

6. Принцип свободы договора – это…

а) требование правового обеспечения естественной свободы участников гражданского общества удовлетворять свои потребности и интересы путем взаимных соглашений;

б) требование, в соответствии с которым субъекты гражданского права независимы и используют предоставленные им права, для удовлетворения своих потребностей и интересов;

в) основное начало гражданского законодательства, согласно которому декларируется невмешательство государства в договорные правоотношения граждан и (или) юридических лиц;

г) законодательно закрепленная гарантия свободного выбора физическими и юридическими лицами любого вида предпринимательской деятельности.

7. Обычай делового оборота может применяться:

а) только в личных неимущественных отношениях;

б) только в предпринимательских отношениях;

в) только в наследственных правоотношениях;

г) во всех имущественных отношениях.

8. Местом жительства гражданина в соответствии с ГК РФ признается:

а) место регистрации;

б) место постоянного проживания;

в) место постоянного или преимущественного проживания;

г) место нахождения основной части имущества.

9. Какой источник гражданского права для его применения не требует фиксации в документах:

а) указ Президента;

б) обычай делового оборота;

в) акты министерств и ведомств;

г) «б» и «в».

10. Для сингулярного правопреемства характерно:

а) переход всех прав и обязанностей, за исключением личных;

б) переход части прав и обязанностей, за исключением личных;

в) переход всех прав и обязанностей;

г) переход части прав и обязанностей.

11. Часть вторая Гражданского права регулирует:

а) наследственное право и авторское право;

б) договоры и обязательства, связанные с причинением вреда;

в) интеллектуальную собственность;

г) положение субъектов и режим объектов гражданского права.

12. Какое правоотношение возникает из неправомерных действий:

а) охранительное;

б) корпоративное;

в) преимущественное.

13. Гражданин признается безвестно отсутствующим, если о нем в месте его жительства

нет сведений:

а) в течение 5 лет;

б) в течение 2 лет после окончания военных действий, в которых он принимал участие;

в) в течение 1 года;

г) в течение 6 месяцев в случае пропажи при обстоятельствах, угрожавших смертью.

14. С какого момента юридическое лицо считается ликвидированным?

а) с момента завершения расчетов с кредиторами;

б) с момента ликвидационного баланса;

в) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр;

г) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юр.лица.

15. С какого возраста граждане несут самостоятельную ответственность по обязательствам, связанным с причинением вреда?

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с 10 лет.

16. Созданные юридические лица регистрируются:

а) в органах местного самоуправления;

б) в Федеральной налоговой службе;

в) в администрации субъекта РФ;

г) в лицензионной палате.

17. После ликвидации производственного кооператива и удовлетворения требований кредиторов, оставшееся имущество …:

а) распределяется между членами кооператива;

б) передается в доход государства;

в) направляется в соответствии с учредительными документами на цели, в интересах которых кооператив был создан, и (или) на благотворительные цели;

г) передается собственнику.

18. Некоммерческие организации обладают … правоспособностью.

а) оригинальной;

б) специальной;

в) общей;

г) универсальной.

19. С какого возраста несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным в результате эмансипации?

а) с 16 лет;

б) с 15 лет;

в) с 14 лет;

г) с 17 лет.

20. Какие лица (собственники) могут наделить создаваемые ими организации имуществом на праве хозяйственного ведения:

а) любые субъекты права;

б) государство;

в) государство и лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования юридического лица;

г) государство и коммерческие организации.

21. Число членов общества с ограниченной ответственностью по общему правилу должно быть не более:

а) 10;

б) 25;

в) 50;

г) ограничений не установлено.

22. Объединения коммерческих организаций, созданные в целях координации их предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов – это …:

а) некоммерческое партнерство;

б) государственная корпорация;

в) ассоциация (союз);

г) учреждение.

23. Российская Федерация реализует полномочия собственника федерального имущества через …:

а) судебные органы;

б) законодательные органы;

в) исполнительные органы;

г) муниципальные образования.

24. Имущественные права как объекты гражданских прав относятся к:

а) имуществу;

б) специальному виду вещей;

в) услугам;

г) нематериальным благам;

25. Учредительный (е) документ (ы) акционерного общества — это:

а) устав;

б) положение;

в) устав и учредительный договор;

г) учредительный договор.

26. Некоммерческие организации могут создаваться:

а) любыми субъектами гражданского права;

б) физическими и юридическими лицами;

в) юридическими лицами;

г) физическими лицами;

д) публичными образованиями.

27. В каких из указанных ниже ограниченных вещных правах может участвовать государство?

а) сервитут;

б) право хозяйственного ведения;

в) право оперативного управления;

в) во всех указанных в п.п. «а»-«в».

28. К недвижимым вещам относятся:

а) животные;

б) предприятия;

в) автомобили;

г) вещи личного пользования.

29. В гражданско-правовых отношениях Российская Федерация…:

а) являются равными с остальными участниками;

б) обладают преимуществом перед другими субъектами;

в) имеют меньший объем возможностей по сравнению с другими субъектами;

г) обладают преимуществом перед юридическими лицами, а по сравнению с физическими лицами имеют меньший объем возможностей.

30. Под предприятием в гражданском праве понимается:

а) коммерческая организация;

б) производственная организация, как с правами юридического лица, так и без таких прав;

в) имущественный комплекс предназначенный для осуществления предпринимательской деятельности;

г) коммерческий проект.

31. В каких из указанных ниже ограниченных вещных правах может участвовать государство?

а) сервитут;

б) право хозяйственного ведения;

в) право оперативного управления;

в) во всех указанных в п.п. «а»-«в».

32. К недвижимым вещам относятся:

а) животные;

б) предприятия;

в) автомобили;

г) вещи личного пользования.

33. Каковы последствия отсутствия обязательных реквизитов ценной бумаги или несоответствие ценной бумаги установленной для нее формы:

а) ценная бумага будет считаться действительной;

б) ценная бумага недействительна;

в) никаких последствий не будет, если ценная бумага является векселем;

г) необходимо нотариально заверить такую ценную бумагу.

34. Какие сделки можно совершать с нематериальными благами…:

а) сделки по отчуждению;

б) ни какие, т.к. они являются неотчуждаемыми;

в) сделки по временному владению;

г) сделки, указанные в п.п. «б» и «в».

35. Какая из сберегательных книжек является ценной бумагой?

а) именная;

б) на предъявителя;

в) как на предъявителя, так и именная;

г) никакая, т.к. сберегательная книжка – это документ, подтверждающий заключение договора банковского вклада.

36. Срок защиты нематериальных благ…:

а) составляет общий срок исковой давности – 3 года;

б) составляет 15 лет;

в) составляет 1 год;

г) не ограничен временными рамками.

37. Юридическим составом называется:

а) совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;

б) совокупность элементов, образующих состав преступления;

в) совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения;

г) все перечисленное.

38. Несоблюдение простой письменной формы сделки…:

а) не лишает стороны ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;

б) лишает стороны права приводить письменные и другие доказательства;

в) лишает стороны ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания и приводить письменные и другие доказательства;

г) лишает стороны ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает права приводить письменные и другие доказательства;

д) влечет ее недействительность.

39. Может ли сделка, совершенная недееспособным гражданином, быть признана действительной?

а) нет;

б) да, по требованию опекуна судом;

в) да, по требованию опекуна органом опеки и попечительства;

г) да, по требованию самого недееспособного гражданина судом или органом опеки и попечительства.

40. Реализация гражданского субъективного права возможна:

а) в личных обязательствах – только управомоченным лицом, в остальных случаях возможно через представителя;

б) только лично;

в) как лично, так и через представителя, по усмотрению управомоченного лица;

г) только через представителя.

41. Юрисдикционная форма защиты предполагает:

а) самозащиту;

б) обращение в суд или в административный орган;

в) только судебную защиту;

г) только административную защиту.

42. Может ли полномочие явствовать из обстановки, в которой действует представитель?

а) не может;

б) может;

в) может, но лишь в розничной торговле;

г) может, но лишь в оптовой торговле.

43. Претензионный срок относится к срокам …:

а) защиты права;

б) существования права;

в) исполнения обязанности;

г) исковой давности.

44. Для возникновения правоотношения необходимо наличие трех юридических фактов, последовательности которых, законодатель придает значение. О каком юридическом факте идет речь:

а) об универсальном составе;

б) о сложном юридическом факте;

в) о сложном юридическом составе;

г) о сложном правоприменительном акте.

45. Сделка в письменной форме должна быть свершена путем…:

а) составления документа, выражающего ее содержание;

б) составления документа и подписания лицом/лицами, заключающими сделку;

в) составления документа, выражающего ее содержание и подписания лицом/лицами, заключающими сделку;

г) составления документа, выражающего ее содержание и подписания лицом/лицами, заключающими сделку, или должным образом уполномоченными лицами.

46. Сделка, совершенная лишь для вида без намерения создать соответствующие ей правовые последствия – это …:

а) оспоримая сделка;

б) ничтожная сделка;

в) притворная сделка;

г) мнимая сделка.

47. Как реализуются права лица, признанного недееспособным?:

а) у такого лица нет прав;

б) права реализует опекун под контролем органа опеки и попечительства;

в) органом опеки и попечительства;

г) самостоятельно указанным лицом.

48. В каких случаях лицо не будет нести ответственность за нарушение чужих прав:

а) если права были нарушены в результате необходимой обороны;

б) если права были нарушены в результате крайней необходимости;

в) если причинитель вреда не виноват и по закону требуется наличие вины для привлечение к ответственности; г) во всех случаях, указанных в п.п. «а»-«в», не будет нести ответственности. 49. Каков срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия? а) не может превышать 1 года; б) не может превышать 3 лет; в) не может превышать срока действия доверенности, на основании которой она выдана; г) может превышать срок действия доверенности, на основании которой она выдана, но не более, чем на 1 год. 50. Как определяется день окончания срока, если последний день срока приходится на нерабочий день?: а) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день; б) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день, если иное не предусмотрено договором; в) данный вопрос законодательно не урегулирован; г) днем окончания срока считается последний рабочий день.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	**Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения**
составлять договоры, доверенности	Составить проект доверенности на получение пенсии, заработной платы, стипендии; составить договор купли-продажи движимого и недвижимого имущества, дарения, возмездного оказания услуг и выполнения работ
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Решите профессиональные задачи с применением нормативно-правовых актов: Задача № 1 После смерти гражданина Смирнова его сын обратился в юридическую консультацию за разъяснением о своих правах и обязанностях в отношении наследства. У Смирнова была отдельная однокомнатная квартира, приватизированная на его имя, предметы обстановки, личные носильные вещи, автомобиль «Ока», предоставленный ему как инвалиду, 10 акций открытого акционерного общества «Мираж» с отметкой о последнем получении дивидендов по ним 1,5 года назад. В Сбербанке на его имя было открыто два счета: пенсионный до востребования и срочный с ежемесячной выплатой процентов. За месяц, в котором умер наследодатель, ему не перечислили пенсию. От издательства «Быль» в почтовом ящике обнаружено письмо с напоминанием об истечении срока предоставления рукописи повести, часть авторского гонорара за которую покойный уже получил. Сосед по лестничной площадке гражданин Зинчук предъявил расписку, согласно которой покойный взял у него в долг и обязался вернуть денежную сумму. Вопросы к задаче 1. Какое имущество наследует сын Смирнова? Задача № 2 16-летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем

	обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства. Вопросы к задаче 1.Какое решение примет орган опеки и попечительства? В соответствии со ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний, достигший 16-ти лет. может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда. Так как. согласие родителей отсутствует, орган опеки и попечительства не вправе объявить Киселева полностью дееспособным. 2.Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Задача № 3 Свистунов, успешно выступавший в клубной самодеятельности с исполнением русских романсов и неаполитанских песен, решил организовать свои выступления в городах соседней области. Чтобы обеспечить успех. Свистунов подготовил афиши, в которых указал не свои имя и фамилию, а известного в стране певца К. Несколько концертов Свистунова прошли с успехом. Но однажды ему в гостиницу позвонил К. - артист, под именем которого Свистунов выступал, и потребовал прекратить использование его имени. Свистунов не выполнил это требование и продолжил свои выступления. Через некоторое время ему был предъявлен иск, в котором К. требовал: 1) обязать Свистунова прекратить использование имени К.; 2) возместить К. убытки, вызванные тем, что уровень исполнения Свистунова был крайне низким, что повлекло снижение интереса к концертам самого К. и уменьшение его заработка; 3)возместить моральный вред, возникший вследствие того, что действия Свистунова порочат деловую репутацию К.; 4) взыскать доход, полученный Свистуновым от концертов, проведенных под именем К., в пользу К. Вопросы к задаче Какое решение должен вынести суд? Все ли исковые требования гражданина К. он удовлетворит'? Задача № 4 Учащийся техникума Никитин. 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеомагнитофона. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, причем 20% этой суммы были отложены им за это время со стипендии. 30% передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50% он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город. Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Дементьева, видеомагнитофон, причем у него осталась еще

	некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь мать Дементьева потребовала, чтобы видеомагнитофон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь сын получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она как мать решительно против сделки, совершенной сыном против ее разрешения. Между тем и Никитин, и Дементьев заявили своим родителям, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и видеомагнитофон родителям не принадлежали. Мать Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным. Вопросы к задаче Каким будет решение суда? Задача № 5 Татьяна Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Татьяна не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через 2 месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Татьяны Стрижовой. обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей', внука - оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука. Вопрос к задаче: 1.Как должен поступить орган опеки и попечительства? 2.Какой ответ получит мать Стрижовой из органа опеки и попечительства? Задача № 6 10 февраля 2000 г. инженер Колесов самолетом Москва - Новосибирск вылетел в командировку. 12 февраля по радио в программе «Новости» жена Колесова услышала о катастрофе, которую потерпел самолет, следовавший рейсом Москва - Новосибирск. Она обратилась за сведениями в московский аэропорт, из которого улетел муж, и ей сообщили, что действительно самолет на большой высоте по неизвестным причинам потерял управление, упал и разбился. В соответствии со списками зарегистрированных пассажиров жена Колесова получила сведения, что ее муж, по всей вероятности, погиб. 15 февраля Колесова обратилась в нотариальную контору для получения свидетельства на наследование квартиры, в которой они с мужем проживали, поскольку она была единственной наследницей. Вопрос к задаче: Какое разъяснение должен дать нотариус Колесовой в сложившейся ситуации? Задача № 7 В завещании Прокуратова предусматривалось, что свою библиотеку, содержащую большое число редких книг, он передает после смерти в собственность города. Остальное имущество (квартира, дача, автомобиль и др.) он завещает сыну, проживающему в другом городе. После смерти Прокуратова нотариус, совершая

	действия по охране наследственного имущества, установил, что его сын не может быть призван к наследованию, поскольку скончался в результате автомобильной катастрофы за неделю до смерти отца. Других наследников по закону у Прокуратова не оказалось. Вопросы к задаче: 1.Может ли город быть признан наследником завещанной ему библиотеки? 2. Вправе, ли он претендовать и на иное имущество умершего? Если нет, то кто должен быть признан наследником этого имущества? Задача № 8 Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд. выступив от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и потому, не имеет права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели - приобретения зимних вещей. Вопрос к задаче:Каким будет решение суда? Задача № 9 У Ивановой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Иванова обратилась к соседке Гуреевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Гуреева деньги дать отказалась, но предложила Ивановой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 7800 руб. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Иванова. Гуреева сказала, что купит кольцо только за 2500 руб. Положение Ивановой было безвыходным: времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Иванова была вынуждена согласиться на предложенные условия. Через несколько месяцев, когда дочь поправилась, Иванова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать совет: может ли она требовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит? Вопросы к задаче 1. К какому виду действий относится данная сделка? 2.Какой ответ получит Иванова в юридической консультации? Задача № 10 В комиссионный магазин обратился Маркин с просьбой продать ему автомобиль «Мерседес-600». Уплатив деньги, он попросил выписать ему справку-счет на Савинкова, так как Маркин является лишь представителем Савинкова, и его представительство основано на договоре поручения. Юрисконсульт магазина, проверив документы, дал следующее заключение: «В соответствии с и. 1 ст.

	182 ГК РФ представительством являются полномочия, основанные на доверенности, указании закона или органа местного самоуправления. Предъявленный договор не является ни доверенностью, ни законом, ни актом местного самоуправления. Следовательно, выдать справку-счет на гражданина Савинкова нельзя». Маркин обратился к адвокату. Вопрос к задаче: Дайте консультацию

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько	3	

недочётов и две ошибки		удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	неудовлетворительно