

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Вахрушева Л.В.

31.08. 2020 г.

рег. №3-21.02.05.51\_2020\_0017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчик: Метелева Елена Евгеньевна, преподаватель Колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК естественнонаучных и технических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

председатель ЦК  / Метелева Е.Е.  
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020  
© Метелева Елена Евгеньевна, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | <b>17</b>         |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>     | <b>18</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

«Финансы, денежное обращение и кредит» - общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

### **1.4 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов по очной форме обучения | Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ |
|---|-------------------------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>                           | <b>72</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>                           | <b>18</b>  |
| в том числе:  |                                     |  |
| теоретическое обучение                                  | 20                                  | 8  |
| практические занятия                                    | 28                                  | 10   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>24</b>                           | <b>54</b>  |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен                |                                     |  |

### 2.2 Тематический план учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Название разделов / тем учебной дисциплины                     | Вид учебной работы                 | Объем часов          |   | Уровень освоения |
|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------|
|  |                                    | Очная форма обучения | Заочная форма обучения с использованием ДОТ |                  |
| 1  | 2                                  | 3                    | 4   | 5                |
| <b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система</b>  |                                    | <b>14</b>            | <b>14</b>                                   |                  |
| Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег                        | Теоретическое обучение             | 2                    | 1   | 2                |
|  | Практические занятия               | -                    | -   |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 1                    | 2   |                  |
| Тема 1.2 Денежное обращение. Закон денежного обращения         | Теоретическое обучение             | -                    | -   | 1, 2             |
|  | Практические занятия               | 2                    | 1   |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 1                    | 2   |                  |
| Тема 1.3 Денежная система и её типы                            | Теоретическое обучение             | 2                    | -   | 1, 2             |
|  | Практические занятия               | -                    | -   |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 2                    | 4   |                  |
| Тема 1.4 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции. | Теоретическое обучение             | 2                    | -   | 2                |
|  | Практические занятия               | -                    | -   |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 2                    | 4   |                  |
| <b>Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ</b>               |                                    | <b>28</b>            | <b>28</b>                                   |                  |
| Тема 2.1 Социально-  | Теоретическое обучение             | 1                    | -   | 1, 2             |

|   |                                       |           |           |      |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|------|
| экономическая<br>сущность и функции<br>финансов                             | Практические занятия                  | -         | -         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 1         | 2         |      |
| Тема 2.2 Финансовая<br>система РФ,<br>характеристика её<br>звеньев          | Теоретическое обучение                | 1         | 1         | 1, 2 |
|   | Практические занятия                  | -         | -         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 1         | 1         |      |
| Тема 2.3 Управление<br>финансами и<br>финансовая политика                   | Теоретическое обучение                | -         | -         | 2, 3 |
|   | Практические занятия                  | 2         | -         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 1         | 3         |      |
| Тема 2.4 Бюджетное<br>устройство РФ и<br>бюджетный процесс                  | Теоретическое обучение                | 2         | 1         | 1, 2 |
|   | Практические занятия                  | 4         | 1         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 1         | 5         |      |
| Тема 2.5 Социально-<br>экономическая<br>сущность<br>внебюджетных фондов     | Теоретическое обучение                | -         | -         | 1, 2 |
|   | Практические занятия                  | 2         | -         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 1         | 3         |      |
| Тема 2.6<br>Финансы<br>коммерческих<br>организаций                          | Теоретическое обучение                | 2         | 1         | 2    |
|   | Практические занятия                  | 4         | 2         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 1         | 4         |      |
| Тема 2.7 Финансы<br>домашнего хозяйства<br>(населения)                      | Теоретическое обучение                | -         | -         | 2, 3 |
|   | Практические занятия                  | 2         | -         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 2         | 4         |      |
| <b>Раздел 3. Современная банковская и кредитная системы</b>                 |                                       | <b>16</b> | <b>16</b> |      |
| Тема 3.1 Банковская<br>система РФ, её<br>структура                          | Теоретическое обучение                | 2         | 1         | 1, 2 |
|   | Практические занятия                  | -         | -         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 2         | 3         |      |
| Тема 3.2 Коммерческий<br>банк. Функции и<br>операции<br>коммерческих банков | Теоретическое обучение                | 1         | 1         | 2    |
|   | Практические занятия                  | 3         | 2         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 2         | 3         |      |
| Тема 3.3 Сущность,<br>функции и формы<br>кредита. Принципы<br>кредитования. | Теоретическое обучение                | 1         | 1         | 1, 2 |
|   | Практические занятия                  | 3         | 2         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 2         | 3         |      |
| <b>Раздел 4. Рынок ценных бумаг и страхования</b>                           |                                       | <b>14</b> | <b>14</b> |      |
| Тема 4.1 Сущность и<br>классификация ценных<br>бумаг                        | Теоретическое обучение                | 2         | -         | 1, 2 |
|   | Практические занятия                  | -         | -         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 1         | 3         |      |
| Тема 4.2<br>Характеристика<br>отдельных видов<br>ценных бумаг               | Теоретическое обучение                | 1         | 1         | 2, 3 |
|   | Практические занятия                  | 3         | 2         |      |
|   | Самостоятельная работа<br>обучающихся | 1         | 2         |      |

|   |                                    |           |           |   |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|---|
| Тема 4.3 Сущность, функции и виды страхования | Теоретическое обучение             | 1         | -         | 2 |
|   | Практические занятия               | 3         | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | 2         | 6         |   |
| <b>Экзамен</b>                                |                                    | -         | -         |   |
| <b>Итого</b>                                  |                                    | <b>72</b> | <b>72</b> |   |

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Разделы / темы учебной дисциплины                             | Общие компетенции |       |       | Профессиональные компетенции |         |         |
|---|-------------------|-------|-------|------------------------------|---------|---------|
|   | ОК 3.             | ОК 4. | ОК 5. | ПК 2.2.                      | ПК 4.1. | ПК 4.2. |
| <b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система</b> |                   |       |       |                              |         |         |
| Тема 1.1  | +                 | +     |       | +                            |         |         |
| Тема 1.2  |                   |       |       | +                            | +       |         |
| Тема 1.3  | +                 |       | +     | +                            |         | +       |
| Тема 1.4  |                   | +     |       | +                            |         | +       |
| <b>Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ</b>              |                   |       |       |                              |         |         |
| Тема 2.1  |                   | +     |       | +                            |         |         |
| Тема 2.2  |                   |       |       |                              | +       |         |
| Тема 2.3  | +                 | +     |       | +                            |         |         |
| Тема 2.4  |                   |       | +     |                              | +       |         |
| Тема 2.5  |                   |       |       |                              | +       | +       |
| Тема 2.6  |                   | +     |       | +                            | +       | +       |
| Тема 2.7  | +                 | +     |       | +                            |         |         |
| <b>Раздел 3. Современная банковская и кредитная системы</b>   |                   |       |       |                              |         |         |
| Тема 3.1  |                   | +     |       | +                            | +       |         |
| Тема 3.2  |                   |       |       | +                            | +       | +       |
| Тема 3.3  | +                 |       |       | +                            |         |         |
| <b>Раздел 4. Рынок ценных бумаг и страхования</b>             |                   |       |       |                              |         |         |
| Тема 4.1  |                   |       |       |                              | +       |         |
| Тема 4.2  | +                 |       |       | +                            |         | +       |
| Тема 4.3  |                   | +     | +     |                              | +       |         |

### 2.4 Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

#### Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

##### Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег

**Содержание учебного материала:** происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.

**Самостоятельная работа:** реферат по темам «История происхождения денег», «Электронные деньги», «Виды современных денег»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчетные задания

##### Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие денег
2. Охарактеризовать функции денег
3. Привести примеры различного вида денег

## **Тема 1.2. Денежное обращение. Закон денежного обращения**

**Содержание учебного материала:** понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.

**Практическое занятие:** анализ показателей денежного обращения, расчёт денежных агрегатов, определение структуры наличной денежной массы в обращении.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Формы безналичных расчётов в РФ»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчетные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое денежная масса?
2. Охарактеризуйте денежные агрегаты M0, M1, M2.
3. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
4. Охарактеризуйте структуру денежного обращения в РФ

## **Тема 1.3. Денежная система и её типы**

**Содержание учебного материала:** денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ.

**Самостоятельная работа:** реферат на тему «Типы денежных систем»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое денежная система?
2. Охарактеризуйте типы денежных систем.
3. Перечислите элементы денежной системы РФ
4. Охарактеризуйте элементы денежной системы РФ

## **Тема 1.4. Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции**

**Содержание учебного материала:** понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.

**Самостоятельная работа:** заполнить таблицу «Меры борьбы с инфляцией»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчетные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое инфляция?
2. Назовите виды и типы инфляции.
3. Показатели измерения инфляции
4. Охарактеризуйте меры борьбы с инфляцией

## **Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ**

### **Тема 2.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов**

**Содержание учебного материала:** сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. Стабилизационная и стимулирующая функции финансов.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Структура финансов РФ»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое финансы?
2. Перечислите функции финансов
3. Охарактеризуйте распределительную и контрольную функцию финансов



## **Тема 2.2. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев**

**Содержание учебного материала:** понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Структура финансового рынка РФ»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие финансовой системы.
2. Охарактеризуйте устройство финансовой системы РФ
3. Перечислите элементы финансовой системы РФ

## **Тема 2.3. Управление финансами и финансовая политика**

**Содержание учебного материала:** управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.

**Практическое занятие:** изучение деятельности органов управления финансами в РФ

**Самостоятельная работа:** составить конспект «Финансовая политика РФ в текущем году»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие управление финансами
2. Перечислите субъекты и объекты управления финансами
3. Перечислите органы управления финансами, назовите их функции
4. Дайте понятие финансовой политики
5. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики РФ

## **Тема 2.4. Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс**

**Содержание учебного материала:** бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.

**Практическое занятие:** расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета.

**Самостоятельная работа:** заполнить таблицу «Способы покрытия дефицита бюджета»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетного процесса
2. Перечислите участников бюджетного процесса
3. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса
4. Дайте понятие государственного бюджета, перечислите его функции
5. Охарактеризуйте структуру государственного бюджета

## **Тема 2.5 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов**

**Содержание учебного материала:** понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.

**Практическое занятие:** расчёт размера страховых взносов во внебюджетные фонды.

**Самостоятельная работа:** заполнить таблицу «Размер страховых взносов и сроки их уплаты»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие государственный внебюджетный фонд
2. Охарактеризуйте назначение внебюджетных фондов
3. Перечислите источники формирования средств внебюджетных фондов
4. Перечислите направления расходования внебюджетных фондов.

## **Тема 2.6 Финансы коммерческих организаций**

**Содержание учебного материала:** содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.

**Практическое занятие:** расчёт и анализ размера капитала и прибыли организации

**Самостоятельная работа:** составить схему «Структура финансовой службы организации» и заполнить таблицу «Функции финансовой службы организации»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие финансы организации
2. Охарактеризуйте финансовые ресурсы организации
3. Перечислите источники формирования ресурсов организации
4. Охарактеризуйте основные источники формирования финансовых ресурсов организации.

## **Тема 2.7 Финансы домашнего хозяйства (населения)**

**Содержание учебного материала:** понятие финансы домашнего хозяйства. Функции финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.

**Практическое занятие:** составление бюджета домашнего хозяйства

**Самостоятельная работа:** составить бюджет своей семьи на месяц и год (бюджет домашнего хозяйства).

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Объясните, что такое домашнее хозяйство
2. Назовите основные функции финансов домохозяйств
3. Охарактеризуйте состав и структуру доходов домохозяйств
4. Поясните, как распределяется структура расходов домашнего хозяйства

## **Раздел 3. Современная банковская и кредитная системы**

### **Тема 3.1. Банковская система РФ, её структура**

**Содержание учебного материала:** банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации.

**Самостоятельная работа:** заполнить таблицу «Функции Банка России»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие банковской системы.
2. Охарактеризуйте устройство банковской системы РФ, назовите её особенности
3. Охарактеризуйте функции Банка России
4. Приведите примеры небанковских кредитных организаций

### **Тема 3.2. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков**

**Содержание учебного материала:** история возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент.

**Практическое занятие:** расчёт суммы процентов по вкладам в банках

**Самостоятельная работа:** составить схему «Операции коммерческих банков»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие коммерческого банка
2. Перечислите функции коммерческих банков
3. Назовите виды банковских операций, приведите примеры
4. Охарактеризуйте депозитные операции коммерческих банков.

### **Тема 3.3. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.**

**Содержание учебного материала:**

Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.

**Практическое занятие:** анализ потребности в кредите. Расчёт суммы процентов по кредиту.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Операции коммерческих банков»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие кредита
2. Перечислите субъектов и объектов кредитных отношений
3. Перечислите принципы кредитования
4. Назовите формы кредита

## **Раздел 4. Рынок ценных бумаг и страхования**

### **Тема 4.1. Сущность и классификация ценных бумаг**

**Содержание учебного материала:** ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Виды ценных бумаг»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие рынка ценных бумаг
2. Перечислите функции рынка ценных бумаг
3. Перечислите виды ценных бумаг
4. Охарактеризуйте акции и облигации

## **Тема 4.2. Характеристика отдельных видов ценных бумаг**

**Содержание учебного материала:** акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон. Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель.

**Практическое занятие:** определение доходности акций. Определение доходности облигаций.

**Самостоятельная работа:** рефераты на тему «Депозитный сертификат», «Сберегательный сертификат»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие акции и облигации
2. Перечислите виды акций
3. Перечислите виды облигаций
4. Дайте понятие чеку и векселю
5. Дайте понятие курса акции
6. Поясните разницу в номинальной и рыночной стоимости акций

## **Тема 4.3. Сущность, функции и виды страхования**

**Содержание учебного материала:** страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.

**Практическое занятие:** решение ситуационных задач по страхованию.

**Самостоятельная работа:** исследовательская работа на тему «Рынок страхования г. Кирова»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Объясните понятия: страхование, страхователь, страховщик, страховой случай, страховая сумма
2. Перечислите функции страхования
3. Перечислите виды страхования
4. Охарактеризуйте имущественное и личное страхование
5. Опишите методику расчёта страховой премии

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту

возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: финансов, денежного обращения и кредита.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- экран.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2017)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 26.07.2017) "О банках и банковской деятельности"
3. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"

4. Бураков, Дмитрий Владимирович. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум Для СПО / Д. В. Бураков, Л. Д. Андросова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/471406> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

5. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты: Учебник и практикум Для СПО / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 336 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/470645> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин, Александр Викторович. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник Для СПО / А. В. Дыдыкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/450733> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450733> (дата обращения: 20.04.2020).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/21-02-05-zemel-no-imuschestvennyie-otnosheniya.html>

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/08-02-01-stroitel-stvo-i-ekspluatatsiya-zdaniy-i-s.html>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

#### **Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения;</li> <li>– сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>– виды денежных реформ;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– структуру финансовой системы;</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul> | <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>-выполнения практического задания.</li> </ul> |



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена. Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ и практическое задание.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

**2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

### Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1 Показатели оценки образовательных результатов

| <b>Образовательные результаты<br/>(знания, умения)</b>  | <b>Показатели<br/>оценки результата</b>   |
|---|---|
| - сущность финансов, их функции и роль в экономике;   | Формулирование понятия финансов и их функций  |
| - принципы финансовой политики и финансового контроля;  | Понимание принципов финансовой политики и изложение основных направлений финансовой политики РФ     |
| - законы денежного обращения;   | Формулирование закона денежного обращения   |
| - сущность, виды и функции денег;   | Изложение функции денег, понимание их роли, перечисление видов денег                                |
| - основные типы и элементы денежных систем;   | Называние основных типов и элементов денежных систем  |
| - виды денежных реформ;   | Описание проведенных в РФ денежных реформ и их результатов  |
| - структуру кредитной и банковской системы;   | Описание структуры кредитной и банковской системы страны  |
| - функции банков и классификацию банковских операций;   | Перечисление функции банков, описание банковских операций   |
| - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  | Формулирование понятия денежно-кредитной политики, перечисление её методов и инструментов           |
| - структуру финансовой системы;   | Описание структуры финансовой системы страны  |
| - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;   | Формулирование понятия бюджетной системы, характеристика её уровней и принципов её функционирования |
| - виды и классификации ценных бумаг;  | Называние видов ценных бумаг, их описание   |
| - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;  | Изложение особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг                  |
| - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;   | Называние участников рынка ценных бумаг, описание их деятельности и функций                         |
| - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  | Описание форм и видов кредита, формулирование роли кредитной системы в условиях рыночной экономики  |
| - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; | Понимание особенностей денежного обращения РФ, анализ исторического развития кредитного дела в РФ   |

|   |  |
|---|--|
| - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | Поиск и сравнение показателей инфляции, ВВП, курсов валют, ставки рефинансирования и других. Подготовка презентации на тему «Финансовый рынок» |
| - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;  | Расчет показателей, связанных с денежным обращением  |
| - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;   | Анализ структуры доходов и расходов бюджета. Расчёт дефицита бюджета, поиск источников финансирования дефицита бюджета                         |
| - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска  | Расчет доходности акций и облигаций, выбор наиболее эффективного варианта вложения средств   |

### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

| Проверяемые образовательные результаты (знания)       | Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения   |
|---|--|
| - сущность финансов, их функции и роль в экономике    | 1. Что такое финансы?<br>2. Перечислите функции финансов<br>3. Охарактеризуйте распределительную и контрольную функцию финансов  |
| - принципы финансовой политики и финансового контроля | 1. Дайте понятие финансовой политики<br>2. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики РФ<br>3. Понятие финансового контроля<br>4. Виды финансового контроля<br>5. Методы проведения финансового контроля |
| - законы денежного обращения                          | 1. Что такое денежная масса?<br>2. Охарактеризуйте денежные агрегаты M0, M1, M2.<br>3. Как определить количество денег, необходимых для обращения?   |
| - сущность, виды и функции денег                      | 1. Понятие денег<br>2. Охарактеризовать функции денег<br>3. Привести примеры различного вида денег   |
| - основные типы и элементы денежных систем            | 1. Что такое денежная система?<br>2. Охарактеризуйте типы денежных систем.<br>3. Перечислите элементы денежной системы РФ<br>4. Охарактеризуйте элементы денежной системы РФ   |
| - виды денежных реформ                                | 1. Дать понятие денежных реформ<br>2. Перечислить проводимые в РФ денежные реформы<br>3. Охарактеризовать результаты проведенных в РФ денежных реформ  |
| - структуру кредитной и банковской системы            | 1. Дайте понятие банковской системы.<br>2. Охарактеризуйте устройство банковской системы РФ, назовите её особенности<br>3. Охарактеризуйте функции Банка России<br>4. Приведите примеры небанковских кредитных         |

|  |   |
|--|---|
|  | организаций   |
| - функции банков и классификацию банковских операций   | 1. Дайте понятие коммерческого банка<br>2. Перечислите функции коммерческих банков<br>3. Назовите виды банковских операций, приведите примеры<br>4. Охарактеризуйте депозитные операции коммерческих банков |
| - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики  | 1. Понятие денежно-кредитной политики<br>2. Цели денежно-кредитной политики<br>3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России  |
| - структуру финансовой системы   | 1. Дайте понятие финансовой системы.<br>2. Охарактеризуйте устройство финансовой системы РФ<br>3. Перечислите элементы финансовой системы РФ  |
| - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства   | 1. Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы<br>2. Структура бюджетной системы РФ<br>3. Принципы бюджетной системы РФ   |
| - виды и классификации ценных бумаг  | 1. Перечислите виды ценных бумаг<br>2. Дайте понятие акции и облигации<br>3. Перечислите виды акций<br>4. Перечислите виды облигаций<br>5. Дайте понятие чеку и векселю                                     |
| - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг  | 1. Дайте понятие рынка ценных бумаг<br>2. Перечислите функции рынка ценных бумаг<br>3. Особенности функционирования рынка ЦБ в РФ<br>4. Виды рынка ценных бумаг   |
| - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг   | 1. Перечислите участников рынка ценных бумаг<br>2. Дайте определение брокеру и дилеру<br>3. Перечислите субъектов и объектов рынка ЦБ<br>4. Охарактеризуйте участников рынка ценных бумаг                   |
| - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики  | 1. Дайте понятие кредита<br>2. Перечислите субъектов и объектов кредитных отношений<br>3. Перечислите принципы кредитования<br>4. Назовите формы кредита  |
| - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | 1. Охарактеризуйте структуру денежного обращения в РФ<br>2. Особенности денежного обращения РФ<br>3. История становления и развития кредита в РФ  |

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

| Проверяемые образовательные результаты (умения)  | Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения   |
|--|---|
| - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового | Оценить динамику показателей ВВП, уровня инфляции, курса валют, ставки рефинансирования за последние 3 года.<br>Проанализировать структуру наличного денежного обращения РФ, сделать выводы (информация |

|  |  |
|--|--|
| рынка  | представлена на официальном сайте ЦБ РФ <a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a> в разделе Банкноты и монеты)   |
| - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением                                  | Денежная масса (M2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег   |
| - проводить анализ структуры государственного бюджета; источники финансирования дефицита бюджета | Провести анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета РФ в 2017 году. Рассчитать размер дефицита бюджета. Выявить источники финансирования дефицита бюджета РФ в 2017 году |
| - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска   | Курс акций вырос за год на 11%, дивиденд выплачивался раз в квартал в размере 230 руб. за акцию. Определите полную доходность акции за год, если в конце года курс составил 11100 руб.     |

### 3.2.2 Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

| Критерии   | Качественная оценка образовательных результатов. |                     |
|--|--|---------------------|
|  | балл (отметка)                                   | вербальный аналог   |
| Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.                                 | 5  | отлично             |
| Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.              | 4  | хорошо              |
| Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. | 3  | удовлетворительно   |
| Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.   | 2  | неудовлетворительно |

#### 2. Шкала оценки модельных ответов

| Критерии   | Качественная оценка образовательных результатов. |                     |
|--|--|---------------------|
|  | балл (отметка)                                   | вербальный аналог   |
| Задание выполнено в соответствии с модельным ответом       | 5  | отлично             |
| В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка   | 4  | хорошо              |
| В задании допущено несколько недочётов и две ошибки        | 3  | удовлетворительно   |
| В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок | 2  | неудовлетворительно |