МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Вахрушева Л.В.
31.08. 2020 г.

рег.№3-49.02.01.52_2020_0017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

для специальности

49.02.01. Физическая культура

уровень подготовки - углубленный

Форма обучения
очная

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура

Разработчик: Федякова Дарья Сергеевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК спортивных дисциплин, протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
наименование

председатель ЦК _____ / Шемякина А.В.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020
© Федякова Дарья Сергеевна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Введение в специальность» - учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.
- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее
- работать в группе
- составлять выступления и уметь выступать перед публикой
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- принципы поиска и обработки информации
- правила работы в группе.

1.4 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов по очной форме обучения***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***56***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
теоретическое обучение	*26*
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Введение в специальность»

Название разделов / тем учебной дисциплины	**Вид учебной работы**	**Объем часов** ***Очная форма обучения***	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту		**18**	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	Теоретическое обучение	2	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Теоретическое обучение	4	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности	Теоретическое обучение	4	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Квалификационная характеристика выпускника	Теоретическое обучение	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Компетенции педагога по физической культуре и спорту		**18**	
Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией	Теоретическое обучение	2	2,3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	

	обучающихся		
Тема 2.2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправлении	Теоретическое обучение	2	2,3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Компетенции в сфере коммуникаций	Теоретическое обучение	2	2,3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Направления деятельности педагога по физической культуре и спорту		**20**	
Тема 3.1. История развития физкультурно-педагогического образования в России.	Теоретическое обучение	2	2,3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.	Теоретическое обучение	4	2,3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Возможности трудоустройства по специальности	Теоретическое обучение	2	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Проектная работа «Моя будущая профессия»	Теоретическое обучение	-	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Дифференцированный зачёт			
Итого		**56**	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции									Профессиональные компетенции
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.5.
Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту										
Тема 1.1.	+		+			+			+	
Тема 1.2.	+		+						+	+
Тема 1.3.		+	+			+	+		+	
Тема 1.4.	+		+	+					+	
Раздел 2. Компетенции педагога по физической культуре и спорту										
Тема 2.1.			+						+	
Тема 2.2.			+				+		+	
Тема 2.3.		+	+						+	+
Раздел 3. Направления деятельности педагога по физической культуре и спорту										
Тема 3.1.	+		+					+	+	+
Тема 3.2.	+		+		+		+	+	+	+
Тема 3.3.	+		+				+	+	+	+
Тема 3.4.	+		+				+		+	+

2.4 Содержание тем учебной дисциплины «Введение в специальность»

Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

Содержание учебного материала: предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, определение объема общих компетенций, необходимых для специалиста

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, собеседование

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Государственная политика в области физической культуры и спорта и ее принципы.
2. Роль и место законодательства о физической культуре и спорта в правовом поле Российской Федерации.
3. Законодательство о физической культуре и спорту. Его цели и задачи.

Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности

Содержание учебного материала: понятие и структура ОПОП специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин.

Самостоятельная работа: эссе на тему «Моя будущая профессия»

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормативные сроки обучения специалиста
2. Область профессиональной деятельности выпускника
3. Общие компетенции специалиста среднего звена
4. Структура программы подготовки специалистов

Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности

Содержание учебного материала: бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

Самостоятельная работа: составить схему: «Структура дисциплин и модулей по специальности»

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, собеседование

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Расписание звонков, режим учебного времени в колледже
2. Виды лекций
3. Виды практических занятий
4. Формы самостоятельной работы студентов

Тема 1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Содержание учебного материала: квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика

специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.

Самостоятельная работа: обзор профессиональных компетенций по ФГОС СПО

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос (тест)

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные виды деятельности педагога по физической культуре и спорту.
2. Профессиональная этика специалиста
3. Профессиональные компетенции специалиста

Раздел 2. Компетенции педагога по физической культуре и спорту

Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией

Содержание учебного материала: информационная культура человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, её виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.

Практическое занятие: поиск информации с помощью поисковых систем. Извлечение и обработка необходимой информации. Приёмы работы с текстом учебной и научной литературы

Самостоятельная работа: работа с электронным каталогом, поиск информации по заданному параметру: автор учебника, ключевое слово, литература по специальности

Формы текущего контроля по теме: анализ деловых ситуаций, презентация индивидуального задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие информации и ее виды
2. Свойства информации
3. Виды и формы материальных носителей
4. Характеристика поисковых серверов

Тема 2.2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправлении

Содержание учебного материала: планирование деятельности студентов. Определение перечня ресурсов. Организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента с конспектом, с учебной и справочной литературой. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы.

Практическое занятие: составление плана деятельности студентов. Анализ ресурсов. Анализ плана деятельности за неделю

Самостоятельная работа: подготовить доклад «Виды самостоятельной работы студента»

Формы текущего контроля по теме: анализ деловых ситуаций, презентация индивидуального задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие самостоятельной работы студента
2. Формы и виды самостоятельной работы студента
3. Планирование самостоятельной работы
4. Понятие дисциплины, режима труда и отдыха

Тема 2.3. Компетенции в сфере коммуникаций

Содержание учебного материала: письменная и устная коммуникация. Эффективное общение. Работа в команде.

Практическое занятие: составление письменной документации. Составление плана устного выступления

Самостоятельная работа: составить монолог и диалог по предложенной теме

Формы текущего контроля по теме: презентация индивидуального задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие вербального и невербального общения
2. Формы невербального общения
3. Правила работы в группе
4. Требования к написанию и защите рефератов

Раздел 3. Направления деятельности педагога по физической культуре и спорту

Тема 3.1. История развития физкультурно-педагогического образования в России

Содержание учебного материала: предпосылки возникновения физкультурно-педагогического образования в России. Возникновение и становление педагогической профессии в сфере физической культуры. Роль специальности в рыночной экономике страны.

Самостоятельная работа: реферативная работа «Предпосылки возникновения физкультурно-педагогического образования в России.»

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, собеседование. Презентация индивидуального задания.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Этапы развития физкультурно-педагогического образования в России.
2. Возникновение и становление педагогической профессии в сфере физической культуры**.**
3. Роль специальности в рыночной экономике страны.

Тема 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Содержание учебного материала: специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту». Воспитательная деятельность педагога по физической культуре и спорту. Обучающая деятельность педагога по физической культуре и спорту. Спортивная деятельность педагога по физической культуре и спорту. Оздоровительно-коррекционная деятельность педагога по физической культуре и спорту. Гностическая деятельность педагога по физической культуре и спорту. Организаторская деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Самостоятельная работа: реферат на тему «Специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту»

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, собеседование. Презентация индивидуального задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту».
2. Воспитательная деятельность педагога по физической культуре и спорту.
3. Обучающая деятельность педагога по физической культуре и спорту.
4. Спортивная деятельность педагога по физической культуре и спорту.
5. Оздоровительно-коррекционная деятельность педагога по физической культуре и спорту.
6. Гностическая деятельность педагога по физической культуре и спорту.
7. Организаторская деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Тема 3.3. Возможности трудоустройства по специальности

Содержание учебного материала: требования к специалистам на рынке труда. Спрос и предложение на педагогов по физической культуре и спорту.

Практическое занятие: поиск работы и/или продолжения обучения по профессии в регионах РФ

Самостоятельная работа: подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия»

Формы текущего контроля по теме: анализ деловой ситуации, презентация группового задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Рынок труда города Кирова
2. Источники информации при поиске работы
3. Характеристика крупнейших ВУЗов страны и направления подготовки

Тема 3.4. Проектная работа «Моя будущая профессия»

Содержание учебного материала: защита проекта «Моя будущая профессия». Зачётная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Виды профессиональной деятельности
2. Знания, умения в соответствии с ФГОС
3. Характеристика будущей профессии
4. Возможности дальнейшего обучения и трудоустройства

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение

пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения:
- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Программное обеспечение:
- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл. ред. от 03.07.2016)

Дополнительная литература:

1. Бишаева, Альбина Анатольевна. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины) - URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=483973 (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: ЭБС Академия. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatelnaya-deyatel-nost/kolledzh/49-02-01-fizicheskaya-kul-tura.html
2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - https://e.vyatsu.ru
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: http://student.vyatsu.ru

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (http://biblio-online.ru)
5. ЭБС «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;

– Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Освоенные умения: - извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее - работать в группе - составлять выступления и уметь выступать перед публикой - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты совей деятельности. **Усвоенные знания:** - общая характеристика специальности, сущность и социальная значимость своей будущей профессии, - перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура»; - организация и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента; - принципы поиска и обработки информации; - правила работы в группе.	Дифференцированный зачёт в форме защиты проекта и ответов на вопросы по теме проекта

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в специальность»

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме других форм контроля – контрольной работы.

Виды заданий промежуточной аттестации: письменное задание открытого типа, практическое задание.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	**Показатели оценки результата**
- общая характеристика специальности, сущность и социальная значимость своей будущей профессии	Описание видов профессиональной деятельности специалиста
- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура»	Перечисление основных знаний и умений выпускника, систематизация навыков и умений специалиста
- организация и обеспечение образовательного процесса;	Перечисление основных дисциплин и модулей Изложение материала с помощью интернет-технологий
- формы и методы самостоятельной работы;	Представление самостоятельной работы, понимание форм и методов самостоятельной работы
- основы информационной культуры студента;	Перечисление основных источников информации при разработке проекта
- принципы поиска и обработки информации;	Изложение основной темы проекта с учётом объема и времени
- правила работы в группе.	Понимание докладчика аудиторией студентов
- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее	Подготовка презентации и доклада для защиты проекта, поиск информации, выбор основных тенденций и направлений развития профессии
- работать в группе	Выступление с докладом, представление презентации и ответы на вопросы группы
- составлять выступления и уметь выступать перед публикой	Разработка плана вступления, подготовка доклада, демонстрация наглядных пособий
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.	Построение плана выступления по времени, анализ выявленных недочётов, сравнение с работами других студентов

3.2 Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	**Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения**
- общая характеристика специальности, сущность и социальная значимость своей будущей профессии	1. Специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту». 2. Воспитательная деятельность педагога по физической культуре и спорту. 3. Обучающая деятельность педагога по физической культуре и спорту. 4. Спортивная деятельность педагога по физической культуре и спорту. 5. Оздоровительно-коррекционная деятельность педагога по физической культуре и спорту. 6. Гностическая деятельность педагога по физической культуре и спорту.

	7. Организаторская деятельность педагога по физической культуре и спорту.
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»	1. Нормативные сроки обучения по специальности 2. Основные умения и знания, необходимые специалисту 3. Общепрофессиональные дисциплины 4. Профессиональные модули и их назначение
- организация и обеспечение образовательного процесса;	1. Основная профессиональная образовательная программа 2. Бюджет учебного времени 3. Виды учебных занятий 4. Производственная и учебная практика 5. Государственная итоговая аттестация
- формы и методы самостоятельной работы;	1. Понятие и функции самостоятельной работы 2. Виды самостоятельной работы студентов 3. Формы аудиторной самостоятельной работы 4. Формы внеаудиторной самостоятельной работы
- основы информационной культуры студента;	1. Информационная культура человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. 2. Список использованной литературы
- принципы поиска и обработки информации;	1. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет. 2. Способы обработки информации 3. Основные приёмы работы с текстом
- правила работы в группе.	1. Групповые способы обучения 2. Групповые технологии 3. Формируемые умения и навыки работы в группе

3.2.1.Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	**Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения**
- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее	- Проанализировать информацию по теме проекта - Выбрать наиболее актуальную информацию о профессии - Подготовить презентацию «Моя будущая профессия» и доклад для защиты
- работать в группе	- Прослушивание доклада и презентации - Подготовка вопросов по результатам представления информации
- составлять выступления и уметь выступать перед публикой	- Подготовить доклад к презентации, наглядные пособия - Учесть требования по времени выступления и количеству слайдов в презентации
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.	- Составить план выступления - Представить презентацию и доклад - Ответить на вопросы группы

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы. Использованы термины и определения.	5	отлично
В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Использованы термины и определения.	4	хорошо
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	не удовлетворительно