

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08. 2020 г.
рег. №3-21.02.05.51_2020_0018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения
очная, заочная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и в соответствии с примерной образовательной программой (при наличии).

Разработчик: Трефилова Светлана Александровна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от 31.08.2020 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020
© Трефилова С.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономический анализ» является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	16
в том числе:		
теоретическое обучение	18	8
практические работы	40	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	74
Форма промежуточной аттестации - экзамен.		

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Экономический анализ»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теория экономического анализа		38	33	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	Теоретическое обучение	2	2	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия	Теоретическое обучение	4	1	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.3. Методика факторного анализа	Теоретическое обучение	4	2	1,2
	Практические занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.4. Методика функционально-стоимостного и маржинального анализа	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.5. Информационное обеспечение экономического анализа	Теоретическое обучение	2	1	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов	Теоретическое обучение	4	2	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	

повышения эффективности хозяйственной деятельности				
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия		52	57	
Тема 2.1. Анализ состояния и использования основных средств	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	
Тема 2.2. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Тема 2.4. Анализ производства и продажи продукции	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	
Тема 2.5. Анализ затрат на производство и продажу продукции	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов.	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	
Тема 2.7. Анализ финансового состояния предприятия	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	
Экзамен		-	-	
Итого		90	90	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции	Профессиональные компетенции								
		ОК 4.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
Раздел 1. Теория экономического анализа										
Тема 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3	+		+	+		+	+	+	+	
Тема 1.4	+			+		+	+			
Тема 1.5		+			+					
Тема 1.6	+		+	+		+	+	+	+	
Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия										
Тема 2.1	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+		+	+	+	+	+			+
Тема 2.3	+		+	+	+	+	+			+
Тема 2.4	+		+	+	+	+	+			+
Тема 2.5	+		+	+	+	+	+			+
Тема 2.6	+		+	+	+	+	+			+
Тема 2.7	+		+	+	+	+	+			+

2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины

Раздел 1 Теория экономического анализа

Тема 1.1. Научные основы экономического анализа

Содержание учебного материала: экономический анализ как наука и практика. История и перспектива развития экономического анализа деятельности предприятия в условиях укрепления рыночных отношений. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объект экономического анализа. Задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.

Самостоятельная работа: подготовка реферата на темы: «Экономический анализ как наука и практика», «История и перспектива развития экономического анализа деятельности предприятия в современных условиях», «Место анализа в системе экономической науки».

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос тестового характера по сущности экономического анализа, предмету, объекту, задачам и видам экономического анализа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие экономического анализа и направления его использования.
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
3. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
4. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук.
5. Комплексность анализа и ее конкретные проявления.
6. Задачи экономического анализа деятельности предприятий.
7. Характеристика содержания анализа, исходя из его основных задач.
8. Способы формирования аналитических показателей.
9. Современные направления развития экономического анализа.

Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия

Содержание учебного материала: метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способ приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способ группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности. Использование графического способа в экономическом анализе. Способы табличного отражения аналитических данных.

Практическое занятие: № 1 «Способы обработки информации в экономическом анализе»

Самостоятельная работа: составление схемы по способам обработки экономической информации.

Формы текущего контроля по теме: тестирование, решение экономических задач на применение различных способов обработки экономической информации. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение.
2. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение.
3. Балансовый метод, его характеристика и условия применения.
4. Экономико-математический метод (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
5. Использование в экономическом анализе методов статистического моделирования и программирования.
6. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе.

Тема 1.3. Методика факторного анализа

Содержание учебного материала: понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Типы факторных моделей. Детерминированное преобразование факторных систем. Метод цепных подстановок. Индексный метод. Способ абсолютных и относительных разниц. Методика стохастического анализа (корреляционно-регрессионный анализ).

Практические занятия: №2 «Способы детерминированного факторного анализа»

Самостоятельная работа: составление схем по применению различных способов факторного анализа.

Формы текущего контроля по теме: тестирование по моделям и способам детерминированного факторного анализа». Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Определить роль факторного анализа в экономическом анализе деятельности предприятия.
2. Раскрыть сущность способа цепных подстановок.
3. Раскрыть сущность способа абсолютных разниц.
4. Раскрыть сущность способа относительных разниц.
5. Раскрыть сущность индексного метода.
6. Раскрыть сущность интегрального метода.

Тема 1.4. Методика функционально-стоимостного и маржинального анализа

Содержание учебного материала: сущность и задачи функционально-стоимостного анализа. Принципы организации функционально-стоимостного анализа. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа. Сущность и возможности маржинального анализа.

Анализ связи между издержками и объемами производства продукции. Анализ связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Определение безубыточного объема продаж (точки безубыточности) и зоны безопасности. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.

Практические занятия: №3 «Анализ безубыточности предприятия»

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по сущности и задачам функционально-стоимостного анализа; принципам организации функционально-стоимостного анализа; этапам проведения функционально-стоимостного анализа.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по теме. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие, принципы, задачи функционально-стоимостного анализа
2. Основные этапы функционально-стоимостного анализа
3. Опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа.
4. Маржинальный анализ: значение и его задачи, основные этапы проведения. Условия проведения расчетов по методике маржинального анализа.
5. Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия, методика их расчета.

Тема 1.5. Информационное обеспечение экономического анализа

Содержание учебного материала: система технико-экономической информации, источники ее получения. Нормативная информация. Производственная информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетность предприятия и ее виды. Классификация аналитических показателей в экономическом анализе. Основные правила организации анализа финансово-хозяйственной деятельности. Организационные этапы аналитической работы.

Самостоятельная работа: подготовка презентации «Система технико-экономической информации, источники ее получения».

Формы текущего контроля по теме: презентация индивидуального задания. Тест по теме.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные требования к формированию информационной базы экономического анализа.
2. Контроль достоверности информации.
3. Информационные системы бухгалтерского учета и экономического анализа.
4. Принципы организации аналитической работы на предприятии.

Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Содержание учебного материала: система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Практические занятия: № 4 «Способы поиска и подсчета хозяйственных резервов на предприятии»

Самостоятельная работа: составление презентаций на темы: «Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа», «Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по теме, презентация индивидуального задания, тест по теме. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть сущность системного и комплексного подхода в экономическом анализе.
2. Дать понятие хозяйственных резервов и перечислить их классификации.

3. Раскрыть сущность комплексного экономического анализа.
4. Перечислить основные разделы комплексного экономического анализа, дать их характеристику

Раздел 2. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Тема 2.1. Анализ состояния и использования основных средств

Содержание учебного материала: цели, задачи и источники анализа. Анализ состава и структуры основных средств. Анализ наличия, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

Практическое занятие: № 5 «Анализ состояния и использования основных средств»

Самостоятельная работа: составление схем по показателям состояния, движения и эффективности использования основных средств.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос по показателям состояния, движения и эффективности использования основных средств. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные фонды предприятия.
2. Указать определение структуры ОПФ и охарактеризовать факторы, влияющие на структуру ОПФ.
3. Раскрыть виды стоимости ОПФ.
4. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
5. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.
6. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.

Тема 2.2. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Содержание учебного материала: задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ показателей использования материальных ресурсов: материалоотдачи и материалоемкости. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. Пути экономии материальных ресурсов.

Практическое занятие: № 6 «Анализ использования материальных ресурсов предприятия»

Самостоятельная работа: составление презентации по теме «Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Пути экономии материальных ресурсов»

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос тестового характера по теме. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислить частные показатели эффективности использования материальных ресурсов.
2. Перечислить обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
3. Что такое «материальные ресурсы».
4. Как проводится анализ прибыли на рубль затрат.

Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Содержание учебного материала: цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов предприятия. Источники информации для анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.

Практические занятия: № 7 «Анализ использования трудовых ресурсов предприятия»

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по анализу обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализу использования фонда рабочего времени, анализ производительности труда, анализу эффективности использования трудовых ресурсов.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по теме. Тестовые задания по теме. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать состав персонала предприятия, дать характеристику категорий ППП.
2. Дать понятие производительности труда, указать методику расчета показателей производительности труда.
3. Указать методику расчета показателей движения кадров.
4. Указать методику расчета фонда заработной платы и эффективности его использования.

Тема 2.4. Анализ производства и продажи продукции

Содержание учебного материала: задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Практическое занятие: № 8 «Анализ производства и продажи продукции».

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по теме. Тестовые задания по теме. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие ассортимента.
2. Как проводится анализ ритмичности работы предприятия.
3. Как рассчитывается коэффициент ассортимента.
4. Как проводится анализ выполнения плана производства и продажи продукции.

Тема 2.5. Анализ затрат на производство и продажу продукции

Содержание учебного материала: цели и задачи анализа себестоимости продукции, источники информации для анализа. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Безубыточный объем продаж и запас финансовой прочности. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Практическое занятие: № 9 «Анализ затрат на производство и продажу продукции».

Самостоятельная работа: составление схем по видам себестоимости продукции, определение резервов снижения себестоимости продукции.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по теме. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислите виды себестоимости.
2. Дайте определение безубыточному объему производства, запасу финансовой прочности.
3. Что относится к переменным и постоянным затратам.
4. Как проводится анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
5. Как определяются резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 2.6. Анализ финансовых результатов

Содержание учебного материала: цели и задачи анализа финансовых результатов, источники информации для анализа. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Анализ финансовых результатов от продажи продукции. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности. Методика расчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

Практические занятия: № 10 «Анализ финансовых результатов».

Самостоятельная работа: составление схем по методике расчета различных видов прибыли. Составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос по видам прибыли, расчету показателей рентабельности. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
2. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.
3. Представить методику факторного анализа прибыли.
4. Дать понятие рентабельности.
5. В чем заключаются цели и задачи анализа финансовых результатов.

Тема 2.7. Анализ финансового состояния предприятия

Содержание учебного материала: понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Источники информации для анализа. Анализ баланса: вертикальный и горизонтальный. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности баланса. Анализ оборачиваемости средств предприятия. Оценка предприятия по уровню финансового риска. Прогнозирование финансового состояния предприятия и пути его улучшения. Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий.

Практические занятия: № 11 «Анализ финансового состояния предприятия»

Самостоятельная работа: составление схемы методики определения финансовой устойчивости предприятия, анализа ликвидности баланса. Составление опорного конспекта «Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий».

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос по показателям финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности. Выполнение практической работы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислите виды устойчивости.
2. Представьте методику определения типа финансовой устойчивости.
3. Перечислите условия ликвидности баланса.
4. Дайте понятие платежеспособности.
5. Перечислите виды и причины банкротства.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют расчетные задания, закрепляя приобретенные знания, преподаватель выполняет роль консультанта. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку рефератов, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт-доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/21-02-05-zemel-no-imuschestvennyie-otnosheniya.html>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;– анализировать производство и реализацию продукции;– анализировать использование основных фондов;– оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– научные основы экономического анализа;– роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;– предмет и задачи экономического анализа;– методы, приемы и виды экономического анализа;– систему комплексного экономического анализа.	Экзамен в форме устного ответа и решения практической задачи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономический анализ»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ на один теоретический вопрос и решение одной практической задачи.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
– научные основы экономического анализа;	Изложение понятия и сущности экономического анализа. Определение его значения в настоящее время. Перечисление принципов и функций экономического анализа. Изложение истории становления и развития.
– роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Понимание и значение экономического анализа в условиях рыночной экономики. Перечисление и методика расчета показателей, применяемых в условиях рыночной экономики.
– предмет и задачи экономического анализа;	Изложение предмета экономического анализа. Перечисление задач экономического анализа на современном этапе развития экономики.
– методы, приемы и виды экономического анализа;	Формулирование понятий «метод» и «методика» экономического анализа. Представление о приемах экономического анализа, их характеристика. Перечисление видов экономического анализа и возможностей их применения.
– систему комплексного экономического анализа.	Систематизация показателей комплексного экономического анализа, описание методики их расчета.
– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	Расчет показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Подготовка выводов по расчетам.
– анализировать производство и реализацию продукции;	Расчет показателей динамики и выполнения плана производства и продажи продукции, ассортимента и структуры продукции, ритмичности работы предприятия. Подготовка выводов по расчетам.
– анализировать использование основных фондов;	Расчет состава и структуры основных средств, наличия, динамики и состояния основных средств, эффективности использования основных средств. Подготовка выводов по расчетам.
– оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности предприятия, деловой активности. Подготовка выводов по расчетам.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Научные основы экономического анализа;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического анализа и направления его использования. 2. История и перспективы развития экономического анализа. 3. Что такое «объект» и «субъект» экономического анализа. 4. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе.
Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	<ol style="list-style-type: none"> 5. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 6. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. 7. Современные направления развития экономического анализа.
Предмет и задачи экономического анализа;	<ol style="list-style-type: none"> 8. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук. 9. Задачи экономического анализа. 10. Принципы экономического анализа.
Методы, приемы и виды экономического анализа;	<ol style="list-style-type: none"> 11. Виды экономического анализа. 12. Приемы экономического анализа и условия их использования. 13. Методы экономического анализа. 14. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. 15. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. 16. Балансовый метод, его характеристика и условия применения. 17. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе. 18. Роль факторного анализа в экономическом анализе деятельности предприятия. 19. Сущность и методика способа цепных подстановок. 20. Сущность и методика способа абсолютных разниц. 21. Сущность и методика способа относительных разниц. 22. Сущность и методика индексного метода. 23. Сущность и методика интегрального метода.
Систему комплексного экономического анализа.	<ol style="list-style-type: none"> 24. Комплексность анализа и ее конкретные проявления. 25. Методика комплексной оценки. 26. Этапы комплексного экономического анализа. 27. Показатели комплексного анализа.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
осуществлять анализ технико-	Проанализировать эффективность использования основных фондов предприятия. Сделать выводы.

организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	Относительное отклонение
	Стоимость товарной продукции (руб)	1350820	1236820			
	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)	915210	934105			
	Фондоотдача (руб)					
	Фондоёмкость (руб)					
Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов предприятия. Сделать выводы.						
Показатели		План	Факт	Абсолютное изменение		
Прибыль от реализации (тыс.руб)		28150	29000			
Материальные затраты (тыс.руб)		31000	35215			
Стоимость товарной продукции (тыс.руб)		105000	98000			
Материалоотдача (руб)						
Материалоёмкость (коп)						
Прибыль на один рубль материальных затрат (руб)						
анализировать производство и реализацию продукции;	Проанализировать эффективность использования основных фондов предприятия. Сделать выводы.					
	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	Относительное отклонение
	Стоимость товарной продукции (руб)	1350820	1236820			
	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)	915210	934105			
	Фондоотдача (руб)					
Фондоёмкость (руб)						
Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов предприятия. Сделать выводы.						
Показатели		План	Факт	Абсолютное изменение		
Прибыль от реализации (тыс.руб)		28150	29000			
Материальные затраты (тыс.руб)		31000	35215			
Стоимость товарной продукции (тыс.руб)		105000	98000			
Материалоотдача (руб)						
Материалоёмкость (коп)						
Прибыль на один рубль материальных затрат (руб)						
Проанализировать выполнение плана по ассортименту продукции. Сделать						

	<p>ВЫВОДЫ.</p> <table border="1" data-bbox="507 185 1436 499"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид изделия</th> <th colspan="2">Объем производства продукции (тыс.руб)</th> <th rowspan="2">Выполнение плана (%)</th> <th colspan="4" rowspan="2">Зачтено в пределах плана по ассортименту (тыс.руб)</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>2200</td> <td>1700</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>10000</td> <td>13500</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>10150</td> <td>10800</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Вид изделия	Объем производства продукции (тыс.руб)		Выполнение плана (%)	Зачтено в пределах плана по ассортименту (тыс.руб)				План	Факт	А	2200	1700						В	10000	13500						С	10150	10800						Итого																																									
Вид изделия	Объем производства продукции (тыс.руб)		Выполнение плана (%)	Зачтено в пределах плана по ассортименту (тыс.руб)																																																																																
	План	Факт																																																																																		
А	2200	1700																																																																																		
В	10000	13500																																																																																		
С	10150	10800																																																																																		
Итого																																																																																				
<p>анализировать использование основных фондов;</p>	<p align="center">Проанализировать сортность продукции. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="507 533 1455 846"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт продукции</th> <th rowspan="2">Цена (руб)</th> <th colspan="2">Выпуск продукции (шт)</th> <th colspan="2">Стоимость продукции (руб)</th> <th colspan="2">Стоимость продукции по цене первого сорта (руб)</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>200</td> <td>1200</td> <td>1450</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>190</td> <td>780</td> <td>620</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>170</td> <td>1570</td> <td>1600</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>Х</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Проанализировать обеспеченность предприятия основными производственными фондами. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="507 947 1455 1597"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> <th>Абсолютное отклонение</th> <th>Относительное отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)</td> <td>3260000</td> <td>4210000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость производственного оборудования (руб)</td> <td>1200000</td> <td>1115000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел)</td> <td>2191</td> <td>2051</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Фондовооруженность (руб)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Техническая вооруженность (руб)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Сорт продукции	Цена (руб)	Выпуск продукции (шт)		Стоимость продукции (руб)		Стоимость продукции по цене первого сорта (руб)		План	Факт	План	Факт	План	Факт	1	200	1200	1450					2	190	780	620					3	170	1570	1600					Итого	Х							Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)	3260000	4210000			Среднегодовая стоимость производственного оборудования (руб)	1200000	1115000			Среднесписочная численность работников (чел)	2191	2051			Фондовооруженность (руб)					Техническая вооруженность (руб)				
Сорт продукции	Цена (руб)	Выпуск продукции (шт)		Стоимость продукции (руб)		Стоимость продукции по цене первого сорта (руб)																																																																														
		План	Факт	План	Факт	План	Факт																																																																													
1	200	1200	1450																																																																																	
2	190	780	620																																																																																	
3	170	1570	1600																																																																																	
Итого	Х																																																																																			
Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение																																																																																
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)	3260000	4210000																																																																																		
Среднегодовая стоимость производственного оборудования (руб)	1200000	1115000																																																																																		
Среднесписочная численность работников (чел)	2191	2051																																																																																		
Фондовооруженность (руб)																																																																																				
Техническая вооруженность (руб)																																																																																				
<p>оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</p>	<p>На основе аналитического баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сделать выводы о финансовом состоянии предприятия.</p> <table border="1" data-bbox="507 1765 1487 1921"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Статьи баланса</th> <th colspan="2">Горизонтальный анализ</th> <th colspan="3">Вертикальный анализ</th> </tr> <tr> <th>Абсолютное изменение (тыс.руб)</th> <th>Относительное изменение (%)</th> <th>Структура 1 год (%)</th> <th>Структура 2 год (%)</th> <th>Структурные сдвиги (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе аналитического баланса определить тип финансовой устойчивости предприятия. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="507 2022 1436 2056"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>Абсолютное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Статьи баланса	Горизонтальный анализ		Вертикальный анализ			Абсолютное изменение (тыс.руб)	Относительное изменение (%)	Структура 1 год (%)	Структура 2 год (%)	Структурные сдвиги (%)							Показатели	1 год	2 год	Абсолютное																																																							
Статьи баланса	Горизонтальный анализ		Вертикальный анализ																																																																																	
	Абсолютное изменение (тыс.руб)	Относительное изменение (%)	Структура 1 год (%)	Структура 2 год (%)	Структурные сдвиги (%)																																																																															
Показатели	1 год	2 год	Абсолютное																																																																																	

	(тыс.руб)	(тыс.руб)	изменение (тыс.руб)
1	2	3	4
Источники формирования собственных оборотных средств			
Внеоборотные активы			
Наличие собственных оборотных средств			
Долгосрочные пассивы			
Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств			
Краткосрочные заемные средства			
Общая величина основных источников формирования средств			
Общая величина запасов			
Излишек (недостаток) собственных оборотных средств			
Излишек (недостаток) собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств			
Излишек (недостаток) общей величины основных источников формирования средств			
Тип финансовой устойчивости			

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)

Проанализировать эффективность использования основных фондов предприятия. Провести факторный анализ показателя «фондоотдача». Сделать выводы.					
Показатели	1 год	2 год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	Относительное отклонение
Стоимость товарной продукции (руб)	1400 820	1386 820			
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)	9052 10	1014 105			
Фондоотдача (руб)					
Фондоёмкость (руб)					

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно