

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)**

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Вахрушева Л.В.

31.08. 2020 г.

рег. № 3-21.02.05.51_2020_0020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы жилищного и земельного права

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

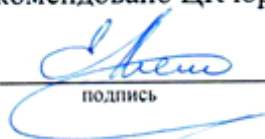
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы жилищного и земельного права» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Разработчик: Крупина Ксения Сергеевна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК юридических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

председатель ЦК


подпись

/ Лямина Е.С.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы жилищного и земельного права»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы жилищного и земельного права – дисциплина общепрофессионального цикла вариативной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять на практике нормы жилищного законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию жилищных споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных отношений;
- толковать и применять нормы земельного права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в жилищном праве;
- содержание российского жилищного права;
- порядок заключения, изменения и прекращения жилищных правоотношений;
- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда;
- правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов;
- понятие и источники земельного права;
- теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений;
- право собственности на землю;
- основания возникновения прав на землю;
- правовой режим земельных участков;
- правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства;
- правовой режим отдельных категорий земель.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	28
в том числе:		
теоретическое обучение	52	14
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	56	14
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	132
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Основы жилищного и земельного права»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы жилищного права		76	76	
Тема 1.1 Понятие жилищного права, его система и принципы. Жилищные правоотношения (понятие, предмет и методы жилищного права)	Теоретическое обучение	2	2	1
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.2. Источники жилищного права	Теоретическое обучение	2	2	1,2
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.3. Объекты жилищных прав	Теоретическое обучение	2	2	2
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.4. Понятие и виды жилищных фондов	Теоретическое обучение	2	2	2,3
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.5. Вещные права на жилые помещения. Особенности их осуществления	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	

Тема 1.6. Приобретение жилья с использованием займов и кредитов, бюджетных средств	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.7. Приобретение жилых помещений членами жилищных накопительных, жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Участие в долевом строительстве	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.8. Общее имущество многоквартирного дома и управление им	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.9. Передача жилых помещений в пользование. Виды договоров найма жилого помещения	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 1.10. Договор найма жилого помещения в жилищном фонде коммерческого использования	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 1.11. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Тема 1.12. Договор социального найма жилого помещения	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Тема 1.13. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Раздел 2. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений		12	10	
Тема 2.1. Основные положения земельного права	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 2.2. Земельные правоотношения	Теоретическое обучение	2	2	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Раздел 3. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений		16	18	
Тема 3.1. Право собственности на землю	Теоретическое обучение	2	2	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	

Тема 3.2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	Теоретическое обучение	-	2	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 3.3. Частноправовые основания возникновения прав на землю	Теоретическое обучение	2	2	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Раздел 4. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений		24	26	
Тема 4.1. Правовой режим земельных участков	Теоретическое обучение	2	2	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 4.2. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 4.3. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства	Теоретическое обучение	2	2	2
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 4.4. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Раздел 5. Правовой режим различных категорий земель		32	28	
Тема 5.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 5.2. Правовой режим земель населенных пунктов	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 5.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
Тема 5.4. Правовой режим земель водного фонда	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
Тема 5.5. Правовой режим земель лесного фонда	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
Тема 5.6. Правовой режим земель особо охраняемых	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	

территорий и объектов	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	
Дифференцированный зачет		-	-	
Итого		160	160	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы жилищного и земельного права»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
	ОК 5	ПК 1.5
Раздел 1. Основы жилищного права		
Тема 1.1.	+	
Тема 1.2.		+
Тема 1.3.	+	
Тема 1.4.		+
Тема 1.5.		+
Тема 1.6.	+	
Тема 1.7.	+	
Тема 1.8.		+
Тема 1.9.		+
Тема 1.10.	+	
Тема 1.11.		+
Тема 1.12.	+	
Тема 1.13.		+
Раздел 2. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений		
Тема 2.1.	+	
Тема 2.2.		+
Раздел 3. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений		
Тема 3.1.		+
Тема 3.2.	+	+
Тема 3.3.		+
Раздел 4. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений		
Тема 4.1.		
Тема 4.2.	+	
Тема 4.3.	+	
Тема 4.4.		+
Раздел 5. Правовой режим различных категорий земель		
Тема 5.1.	+	
Тема 5.2.	+	
Тема 5.3.		+
Тема 5.4.		+
Тема 5.5.	+	
Тема 5.6.	+	

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1. Основы Жилищного права.

Тема 1.1. Понятие жилищного права, его система и принципы. Жилищные правоотношения

Содержание учебного материала: Жилищное право как комплексная отрасль права. Место жилищного права в системе отраслей российского права. Система жилищного права. Принципы жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, виды, элементы.

Практическое занятие: «Понятие жилищного права, его система и принципы. Жилищные правоотношения»

Самостоятельная работа: проработка конспекта лекции, анализ нормативно-правовых актов.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что собой представляет жилищное право и каково его место в системе отраслей российского права?
2. Каков круг общественных отношений, регулируемых жилищным правом, то есть его предмет?
3. Какими специфическими способами характеризуется метод отрасли жилищного права?
4. В чем состоят цели, задачи и основные функции жилищного права и каково их содержание?

Тема 1.2. Источники жилищного права

Содержание учебного материала: Понятие источников жилищного права. Конституция РФ как источник жилищного права. Жилищное законодательство: понятие, структура, основные этапы становления, тенденции развития. Жилищный кодекс: общая характеристика. Жилищное законодательство и нормы международного права. Компетенция РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в регулировании жилищных правоотношений. Действие жилищного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение жилищного закона и жилищного права по аналогии. Применение к жилищным отношениям норм иных отраслей права.

Практическое занятие: «Источники жилищного права».

Самостоятельная работа: работа с учебником и иной литературой; конспектом лекции.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте определение понятия и назовите систему источников жилищного права.
2. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники жилищного права. Какие законы России регулируют жилищные отношения?
3. Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники жилищного права.
5. Охарактеризуйте подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник жилищного права.
6. Какие нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники жилищного права, вы знаете?

Тема 1.3. Объекты жилищных прав

Содержание учебного материала: Понятие и виды объектов жилищных прав. Понятие жилого помещения. Требования, которым должно соответствовать жилое помещение. Виды жилых помещений. Правовой режим жилого помещения. Соотношение норм ЖК РФ и ГК РФ о правовом режиме жилого помещения. Переустройство и перепланировка жилых помещений:

условия и порядок осуществления. Последствия самовольного переустройства или перепланировки. Особенности правового режима жилья коммунального заселения.

Практическое занятие: «Объекты жилищных прав».

Самостоятельная работа: проработка конспекта лекции, анализ и краткая характеристика нормативно-правовых актов по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Правовой режим жилого помещения.
2. Соотношение норм ЖК РФ и ГК РФ о правовом режиме жилого помещения.
3. Переустройство и перепланировка жилых помещений: условия и порядок осуществления.
4. Последствия самовольного переустройства или перепланировки.
5. Особенности правового режима жилья коммунального заселения.

Тема 1.4. Понятие и виды жилищных фондов

Содержание учебного материала: Понятие «жилищный фонд». Классификации жилищных фондов и их правовое значение. Учет жилищного фонда: виды, порядок осуществления. Распределение правомочий РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления по организации и осуществлению учета жилищного фонда. Паспортизация и инвентаризация объектов жилищного фонда. Перевод жилых помещений в нежилые и наоборот.

Практическое занятие: «Понятие и виды жилищных фондов».

Самостоятельная работа: составление конспекта лекции.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие «жилищный фонд». Классификации жилищных фондов и их правовое значение.
2. Учет жилищного фонда: виды, порядок осуществления.
3. Распределение правомочий РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления по организации и осуществлению учета жилищного фонда.

Тема 1.5. Вещные права на жилые помещения. Особенности их осуществления

Содержание учебного материала: понятие и виды вещных прав на жилые помещения. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилые помещения. Правовая природа права пользования жилым помещением членов семьи собственника, отказополучателей и получателей ренты. Право собственности на жилое помещение и особенности его осуществления. Пределы осуществления права собственности на жилое помещение. Обязанности собственника жилого помещения. Понятие «члены семьи собственника жилого помещения». Права членов семьи собственника по использованию жилого помещения. Основания прекращения права пользования жилым помещением членов семьи собственника. Гарантии, предусмотренные законодательством для бывших членов семьи собственника. Момент возникновения права пользования жилым помещением по завещательному отказу. Пользование жилыми помещениями, предоставленными по завещательному отказу. Соотношение положений ГК РФ и ЖК РФ об условиях пользования жилым помещением отказополучателем и получателем ренты.

Практическое занятие: «Вещные права на жилые помещения. Особенности их осуществления».

Самостоятельная работа: работа с текстом лекции; составление схемы.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды вещных прав на жилые помещения.
2. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилые помещения.

3. Правовая природа права пользования жилым помещением членов семьи собственника, отказополучателей и получателей ренты.
4. Право собственности на жилое помещение и особенности его осуществления.
5. Пределы осуществления права собственности на жилое помещение.
6. Обязанности собственника жилого помещения.
7. Понятие «члены семьи собственника жилого помещения».
8. Права членов семьи собственника по использованию жилого помещения.
9. Основания прекращения права пользования жилым помещением членов семьи собственника.
10. Гарантии, предусмотренные законодательством для бывших членов семьи собственника.
11. Момент возникновения права пользования жилым помещением по завещательному отказу.
12. Пользование жилыми помещениями, предоставленными по завещательному отказу.

Тема 1.6. Приобретение жилья с использованием займов и кредитов, бюджетных средств

Содержание учебного материала: формы бюджетного финансирования приобретения жилья. Государственные целевые программы и программы субъектов РФ, предусматривающие приобретение жилья с использованием бюджетных средств. Безвозмездные жилищные субсидии: понятие, источники правового регулирования, категории граждан, имеющих право на субсидии. Определение размера субсидии и порядок ее предоставления. Накопительно-ипотечная система приобретения жилья военнослужащими. Правовое регулирование ипотечного кредитования в РФ. Условия и порядок предоставления кредитов на приобретение и строительство жилья. Договоры, опосредующие приобретение жилья на условиях ипотечного кредитования, их форма, существенные условия. Последствия неисполнения обязанности по возврату кредита, обеспеченного залогом жилого помещения.

Практическое занятие: «Приобретение жилья с использованием займов и кредитов, бюджетных средств». В форме групповой дискуссии сформулировать комментарии к следующим заданиям:

Задание 1. В чем сущность жилищного кооператива?

Задание 2. В чем сущность жилищного накопительного кооператива?

Самостоятельная работа: проработка конспекта лекции, анализ и краткая характеристика нормативно-правовых актов по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды жилищных кооперативов.
2. Жилищные накопительные кооперативы.
3. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

Тема 1.7. Приобретение жилых помещений членами жилищных накопительных, жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Участие в долевом строительстве

Содержание учебного материала: понятие и виды жилищных кооперативов. Жилищные накопительные кооперативы. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Различия в правовом положении жилищных накопительных и иных видов жилищных кооперативов. Членство в жилищных накопительных и жилищных кооперативах. Права и обязанности членов жилищных накопительных, жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право пользования жилым помещением члена кооператива. Основания его возникновения, правовая природа. Момент возникновения права собственности члена кооператива на жилое помещение. Договор участия в долевом строительстве.

Практическое занятие: «Приобретение жилых помещений членами жилищных накопительных, жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Участие в долевом строительстве».

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Членство в жилищных накопительных и жилищных кооперативах.
2. Права и обязанности членов жилищных накопительных, жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
3. Право пользования жилым помещением члена кооператива. Основания его возникновения, правовая природа.
4. Момент возникновения права собственности члена кооператива на жилое помещение.

Тема 1.8. Общее имущество многоквартирного дома и управление им

Содержание учебного материала: понятие «многоквартирный дом». Общее имущество многоквартирного дома. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления. Товарищества собственников жилья: порядок создания и деятельности. Права и обязанности членов ТСЖ. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Правовой статус управляющей организации. Договор с управляющей организацией: правовая природа, порядок заключения, существенные условия. Права и обязанности сторон договора об управлении многоквартирным домом. Управление общим имуществом многоквартирного дома специализированным кооперативом.

Практическое занятие: «Общее имущество многоквартирного дома и управление им».

Самостоятельная работа: составление конспекта лекции, ответы на вопросы преподавателя, подготовка собственных вопросов.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие «многоквартирный дом».
2. Общее имущество многоквартирного дома.
3. Способы управления многоквартирными домами.
4. Порядок выбора способа управления.
5. Товарищества собственников жилья: порядок создания и деятельности.
6. Права и обязанности членов ТСЖ.

Тема 1.9. Передача жилых помещений в пользование. Виды договоров найма жилого помещения

Содержание учебного материала: основания передачи жилых помещений во временное владение и пользование. Безвозмездное пользование жилым помещением. Договоры, опосредующие передачу жилого помещения во временное владение и пользование на возмездной основе. Договор найма жилого помещения: общая характеристика, виды.

Практическое занятие: «Передача жилых помещений в пользование. Виды договоров найма жилого помещения», решение задач по теме.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта лекции.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общие основания прекращения трудового договора.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
3. Расторжение договора по инициативе работодателя.
4. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
5. Порядок оформления увольнения и гарантии работникам.
6. Перечислить основания прекращения трудового договора.

7. Отличительные черты прекращения трудового договора от расторжения договора.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 1.10. Договор найма жилого помещения в жилищном фонде коммерческого использования

Содержание учебного материала: понятие и правовое регулирование договора коммерческого найма жилого помещения. Его разновидности. Субъекты отношений, возникающих из договора коммерческого найма жилого помещения. Условия договора найма жилого помещения. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора, а также за нарушение прав третьих лиц. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения. Особенности коммерческого найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда.

Практическое занятие: «Договор найма жилого помещения в жилищном фонде коммерческого использования», решение задач по теме.

Самостоятельная работа: проработка конспекта лекции, анализ и краткая характеристика нормативно-правовых актов по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и правовое регулирование договора коммерческого найма жилого помещения. Его разновидности.
2. Субъекты отношений, возникающих из договора коммерческого найма жилого помещения.
3. Условия договора найма жилого помещения. Права и обязанности сторон.

Тема 1.11. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма

Содержание учебного материала: основания предоставления жилого помещения по договору социального найма, понятия «малоимущие, нуждающиеся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Порядок принятия на учет граждан, нуждающихся в жилом помещении. Отказ в принятии на учет, снятие с учета. Порядок предоставления жилого помещения лицам, состоящим на учете в качестве нуждающихся. Внеочередное обеспечение жильем. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире

Практическое занятие: «Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма», решение задач по теме.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта лекции.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма, понятие «малоимущий, нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
2. Порядок принятия на учет граждан, нуждающихся в жилом помещении.
3. Отказ в принятии на учет, снятие с учета.

Тема 1.12. Договор социального найма жилого помещения

Содержание учебного материала: понятие и правовая природа договора социального найма. Стороны договора социального найма. Особенности заключения договора социального найма. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма. Условия договора социального найма. Права и обязанности сторон. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения. Обмен жилых помещений, замена жилого помещения. Основания,

порядок и виды выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения. Приватизация жилого помещения, занимаемого по договору социального найма.

Практическое занятие: «Договор социального найма жилого помещения», решение задач по теме.

Самостоятельная работа: заполнение таблицы по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и правовая природа договора социального найма.
2. Стороны договора социального найма.
3. Особенности заключения договора социального найма.
4. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения.

Тема 1.13. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими

Содержание учебного материала: специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания возникновения права пользования специализированным жильем. Особенности заключения договора найма специализированного жилого помещения. Типовые договоры найма специализированных жилых помещений. Наем отдельных видов специализированного жилья. Особенности пользования жилыми помещениями социального обслуживания и социальной защиты населения.

Практическое занятие: «Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими», решение задач по теме.

Самостоятельная работа: проработка конспекта лекции, анализ и краткая характеристика нормативно-правовых актов по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды.
2. Основания возникновения права пользования специализированным жильем.
3. Особенности заключения договора найма специализированного жилого помещения.

Раздел 2. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений

Тема 2.1. Основные положения земельного права

Содержание учебного материала: понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет земельного права. Методы правового регулирования. Система земельного права. Понятие и система источников земельного права. Принципы земельного права. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники земельного права. Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники земельного права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник земельного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Судебная практика по вопросам регулирования земельных отношений.

Практическое занятие: построение схемы «Источники земельного права».

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Система и принципы земельного права.

Тема 2.2. Земельные правоотношения

Содержание учебного материала: земельные правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие и общие положения о правоотношениях. Земельные правоотношения. Классификация земельных правоотношений. Земельно-имущественные правоотношения. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Правовое регулирование земельных правоотношений.

Практическое занятие: классификация земельных правоотношений. Земельно-имущественные правоотношения

Самостоятельная работа: составление эссе по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и общие положения о правоотношениях
2. Земельные правоотношения
3. Классификация земельных правоотношений
4. Земельно-имущественные правоотношения
5. Земельно-правовые нормы
6. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений
7. Правовое регулирование земельных правоотношений

Раздел 3. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений

Тема 3.1. Право собственности на землю

Содержание учебного материала: общая характеристика права собственности на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Права и обязанности собственников земельных участков

Практическое занятие: выделение критериев разграничения государственной, муниципальной и частной собственности.

Самостоятельная работа: составление схемы по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Разграничение государственной собственности на землю.
4. Муниципальная собственность на землю.
5. Частная собственность на землю.
6. Права и обязанности собственников земельных участков.

Тема 3.2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

Содержание учебного материала: понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право безвозмездного срочного пользования землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Аренда земель.

Практическое занятие: определение понятия сервитута и правового порядка его действия.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.

3. Право пожизненного наследуемого владения землей.
4. Право безвозмездного срочного пользования землей.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
6. Аренда земель.

Тема 3.3. Частноправовые основания возникновения прав на землю

Содержание учебного материала: оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками. Виды сделок с земельными участками. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Государственная регистрация прав на земельные участки.

Практическое занятие: построение схемы “Виды сделок с земельными участками”.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками.
2. Виды сделок с земельными участками.
3. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
4. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.
5. Государственная регистрация прав на земельные участки.

Раздел 4. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений

Тема 4.1. Правовой режим земельных участков

Содержание учебного материала: структура земельных ресурсов Российской Федерации. Первичное установление категории земельного фонда. Изменение целевого назначения земельных участков. Изменение вида разрешенного использования земель.

Практическое занятие: установление категории земель.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Структура земельных ресурсов Российской Федерации.
2. Первичное установление категории земельного фонда.
3. Изменение целевого назначения земельных участков.
4. Изменение вида разрешенного использования земель.

Тема 4.2. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей

Содержание учебного материала: предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством. Общие положения о предоставлении земельных участков для строительства. Особенности предоставления земельных участков с предварительным согласованием места расположения объекта строительства. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Организация и проведение торгов земельными участками в РФ. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.

Практическое занятие: составление схемы.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами.
2. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством.
3. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.

Тема 4.3. Правовая охрана земель и контроль за контролем за соблюдением земельного законодательства

Содержание учебного материала: юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

Правовой статус и содержание охраны земель. Общие положения о земельном контроле. Органы, осуществляющие контроль, их функции и полномочия. Содержание и порядок проведения государственного земельного контроля. Иные виды земельного контроля. Мониторинг земель.

Практическое занятие: определение порядка проведения государственного земельного контроля.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Правовой статус и содержание охраны земель.
2. Общие положения о земельном контроле.
3. Государственный земельный контроль.
4. Иные виды земельного контроля.
5. Мониторинг земель.

Тема 4.4. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Содержание учебного материала: определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Практическое занятие: выделение видов юридической ответственности за экологические правонарушения.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и задачи ответственности за земельные правонарушения.
2. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
 - 2.1. Уголовная ответственность.
 - 2.2. Административная ответственность.
 - 2.3. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность.
 - 2.4. Дисциплинарная ответственность.
 - 2.5. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.

Раздел 5. Правовой режим различных категорий земель

Тема 5.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Содержание учебного материала: правовой статус и содержание охраны земель. Общие положения о земельном контроле. Государственный земельный контроль. Органы, осуществляющие контроль, их функции и полномочия. Содержание и порядок проведения государственного земельного контроля. Иные виды земельного контроля. Мониторинг земель. Особенности изменения правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Практическое занятие: определение органов, осуществляющих контроль в земельном законодательстве.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения как объекта земельных отношений.
2. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Реорганизация отношений в сфере владения и пользования землями сельскохозяйственного назначения.
4. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
5. Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных организаций и предприятий.
6. Право землевладения и землепользования некоммерческих юридических лиц.

Тема 5.2. Правовой режим земель населенных пунктов

Содержание учебного материала: общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима. Состав градостроительной документации. Правовой режим пригородных зон. Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов.

Практическое занятие: определение правового режима пригородных зон.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима.
2. Состав градостроительной документации.
3. Правовой режим пригородных зон.
4. Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов.

Тема 5.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения

Содержание учебного материала: общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности. Право недропользования и правовой режим земель добывающей промышленности. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель водного транспорта. Правовой режим земель воздушного транспорта. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель, предоставляемых под высоковольтные электрические линии и линии связи. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения. Особенности изменения правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Практическое занятие: выделение различных категорий земель.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности.
3. Право недропользования и правовой режим земель добывающей промышленности.
4. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
5. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
6. Правовой режим земель водного транспорта.
7. Правовой режим земель воздушного транспорта.
8. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.

Тема 5.4. Правовой режим земель водного фонда

Содержание учебного материала: вода как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Государственное управление землями водного фонда. Правовая охрана водных объектов. Особенности изменения правового режима земель водного фонда.

Практическое занятие: определение мер юридической ответственности за нарушение водного законодательства.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
2. Государственное управление землями водного фонда.
3. Правовая охрана водных объектов.
4. Особенности изменения правового режима земель водного фонда.

Тема 5.5. Правовой режим земель лесного фонда

Содержание учебного материала: лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов. Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда. Особенности изменения правового режима земель лесного фонда.

Практическое занятие: определение мер юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда.
2. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда.
3. Особенности изменения правового режима земель лесного фонда.

Тема 5.6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Содержание учебного материала: понятие особо охраняемые природные территории, их виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.

Практическое занятие: определение правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13206-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449525> (дата обращения: 15.03.2020)

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13793-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466896> (дата обращения: 15.03.2020).

3. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452248> (дата обращения: 15.03.2020).

Дополнительные источники:

1. Николюкин, С. В. Жилищное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09066-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455566> (дата обращения: 15.03.2020).

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12005-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446653> (дата обращения: 15.03.2020).

3. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07003-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455607> (дата обращения: 15.03.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.consultant.ru

3. Материалы сайта «Интернет-библиотека СМИ Public.ru» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.public.ru

4. Материалы сайта «Верховный Суд Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.vsrfr.ru

5. Материалы сайта «Конституционный Суд Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.ksrf.ru.
6. Материалы сайта «Сервер органов государственной власти Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.gov.ru.
7. Материалы сайта «Уполномоченный по правам человека России» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://ombudsmanrf.ru>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/21-02-05-zemel-no-imuschestvennyie-otnosheniya.html>
2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в жилищном праве;– содержание российского жилищного права;– порядок заключения, изменения и прекращения жилищных правоотношений;– виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда;– правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов;– понятие и источники земельного права;– теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений;– право собственности на землю;– основания возникновения прав на землю;– правовой режим земельных участков;– правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства;– правовой режим отдельных категорий земель. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять на практике нормы жилищного законодательства;– анализировать и готовить предложения по урегулированию жилищных споров;– анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных отношений;– толковать и применять нормы земельного права;– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;– применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	<p>Дифференцированный зачет в форме устного опроса, выполнение практических заданий</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы жилищного и земельного права»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в виде устного ответа на теоретические вопросы и практические задания.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
– нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в жилищном праве;	знание нормативной базы по вопросам жилищного законодательства
– содержание российского жилищного права;	знание основных положений жилищного кодекса
– порядок заключения, изменения и прекращения жилищных правоотношений;	умение составлять различные договоры (например, социального и коммерческого найма)
– виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда;	знать виды жилых фондов
– правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	знание основных требований к жилищным и жилищно-строительным кооперативам.
– понятие и источники земельного права;	знать понятие и основные источники земельного права.
– теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений;	выделять теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений.
– право собственности на землю;	выделять право собственности на землю.
– основания возникновения прав на землю;	выделять основания возникновения прав на землю.
– правовой режим земельных участков;	знать правовой режим земельных участков.
– правовой режим отдельных категорий земель;	знать правовой режим отдельных категорий земель.
– применять на практике нормы жилищного законодательства;	уметь толковать нпа в области земельного права.
– анализировать и готовить предложения по урегулированию жилищных споров;	уметь обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям.
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных отношений.	решение практических задач на применение норм права
– понятие и источники земельного права;	знать понятие и основные источники земельного права.
– теоретические основы правового регулирования земельных	выделять теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений.

правоотношений;	
– право собственности на землю;	выделять право собственности на землю.
– основания возникновения прав на землю;	выделять основания возникновения прав на землю.
– правовой режим земельных участков;	знать правовой режим земельных участков.
– правовой режим отдельных категорий земель;	знать правовой режим отдельных категорий земель.
– толковать и применять нормы земельного права;	уметь толковать нпа в области земельного права.
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;	уметь обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в жилищном праве;	1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
- содержание российского жилищного права;	2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
- порядок заключения, изменения и прекращения жилищных правоотношений;	3. Принципы жилищного права.
- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда;	4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
- правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	5. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
	6. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
	7. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
	8. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
	9. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
	10. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
	11. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
	12. Приватизация жилого помещения.
	13. Приобретение жилья с использованием жилищных субсидий.
	14. Накопительноипотечная система приобретения жилья военнослужащими.
	15. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
	16. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
	17. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого

	<p>помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.</p> <p>18. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.</p> <p>19. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.</p> <p>20. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.</p> <p>21. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.</p> <p>22. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.</p> <p>23. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.</p> <p>24. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.</p> <p>25. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.</p> <p>26. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.</p> <p>27. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.</p> <p>28. Основания прекращения договора социального найма.</p> <p>29. Замена жилого помещения: понятие, основания, порядок. Отличия от обмена.</p> <p>30. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.</p> <p>31. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.</p> <p>32. Понятие «благоустроенное жилое помещение». Основания для выселения с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения и выселения с предоставлением другого жилого помещения.</p> <p>33. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.</p> <p>34. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.</p>
<p>- понятие и источники земельного права;</p> <p>- теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений;</p> <p>- право собственности на землю;</p> <p>- основания возникновения прав на землю;</p>	<p>1. Земельное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.</p> <p>2. Система земельного права. Земельное право как отрасль науки и как учебная дисциплина.</p> <p>3. Принципы земельного законодательства.</p> <p>4. Понятие и виды земельных правоотношений.</p> <p>5. Источники земельного права: понятие и общая характеристика.</p> <p>6. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ.</p> <p>7. Формы права земельной собственности и ее субъекты.</p> <p>8. Аренда земельных участков.</p> <p>9. Право ограниченного пользования чужим земельным участком</p>

<p>- правовой режим земельных участков;</p> <p>- правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства;</p> <p>- правовой режим отдельных категорий земель</p>	<p>(сервитут). Виды сервитута.</p> <p>10. Основания возникновения прав на земельные участки.</p> <p>11. Приватизация земельных участков.</p> <p>12. Купля-продажа земельных участков.</p> <p>13. Ипотека (залог) земельных участков.</p> <p>14. Особенности совершения сделок с земельными участками, являющимися общей собственностью.</p> <p>15. Наследование земельных участков.</p> <p>16. Ограничения прав на земельные участки.</p> <p>17. Прекращения прав на земельные участки. Изъятия земельных участков.</p> <p>18. Порядок изъятия и предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>19. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам при изъятии земель для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>20. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства.</p> <p>21. Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.</p> <p>22. Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую.</p> <p>23. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраной земель.</p> <p>24. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.</p> <p>25. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель, и их компетенция.</p> <p>26. Основные функции государственного управления использованием и охраной земель.</p> <p>27. Землеустройство. Виды землеустройства.</p> <p>28. Землеустроительный процесс.</p> <p>29. Государственный учет земель.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика государственного земельного кадастра.</p> <p>31. Содержание государственного земельного кадастра.</p> <p>32. Порядок ведения государственного земельного кадастра.</p> <p>33. Понятие, задачи и виды мониторинга земель.</p> <p>34. Понятие, задачи и содержание охраны земель.</p> <p>35. Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земель.</p> <p>36. Контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>37. Государственный контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>38. Права должностных лиц, осуществляющих государственный контроль.</p> <p>39. Правовые формы контроля за использованием и охраной земель.</p> <p>40. Муниципальный и общественный контроль.</p> <p>41. Понятие, общая характеристика и порядок разрешения земельных споров.</p> <p>42. Защита и гарантии прав собственности, землевладения, землепользования.</p> <p>43. Ответственность за нарушение земельного законодательства: общие положения.</p>
---	---

	<p>44. Виды земельных правонарушений.</p> <p>45. Виды ответственности.</p> <p>46. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>47. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>48. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>49. Прекращение права на земельный участок как специальная земельно-правовая ответственность.</p> <p>50. Ответственность за порчу земель.</p>
<p style="text-align: center;">Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p> <p><i>Решение ситуационных задач:</i></p> <p>1. Супруги Петровы, проживавшие в однокомнатной квартире общей площадью 41,5 кв. м, по договору найма жилого помещения из государственного жилищного фонда социального использования расторгли брак. От брака имеют двух детей: дочь трех лет и сына 8 лет. После расторжения брака Петров поставил вопрос о признании его нуждающимся в улучшении жилищных условий, поскольку, по его мнению, они стали проживать двумя семьями в однокомнатной квартире, и он должен быть признан нуждающимся в улучшении жилищных условий. <i>При наличии каких условий гражданин может быть признан нуждающимся в улучшении жилищных условий? Какие органы решают вопрос о признании гражданина нуждающимся в улучшении жилищных условий? Имеются ли у Петрова основания требовать признания его нуждающимся в улучшении жилищных условий?</i></p> <p>2. После лишения родительских прав Алфеев был выселен из жилого помещения в связи с тем, что дальнейшее проживание ребенка с ним в одной квартире суд признал невозможным. Через три года Алфеев был восстановлен в родительских правах. После этого он решил вернуться на прежнее место жительства. Однако во вселении в занимаемое ранее жилое помещение ему было отказано. В местной администрации Алфееву пояснили, что восстановление в родительских правах не влечет за собой восстановление жилищных прав. К тому же, комната в квартире, где до этого проживал Алфеев, сдана в поднаем. Вселение в квартиру Алфеева ущемит интересы поднаемателя. <i>Возможна ли сдача жилого помещения, занимаемого по договору социального найма, в поднаем? Может ли поднаематель быть выселен из жилого помещения до истечения срока договора поднайма? Правильны ли разъяснения местной администрации? Сохраняется ли договор социального найма, если в жилом помещении остается проживать только несовершеннолетний гражданин?</i></p> <p>3. Супруги Петровы, проживавшие в однокомнатной квартире, общей площадью 41,5 кв. м, по договору найма жилого помещения из государственного жилищного фонда социального использования расторгли брак. От брака имеют двух детей: дочь трех лет и сына 8 лет. После расторжения брака Петров поставил вопрос о признании его нуждающимся в улучшении жилищных условий, поскольку, по его мнению, они стали проживать двумя семьями в однокомнатной квартире, и он должен быть признан нуждающимся в улучшении жилищных условий. <i>При наличии каких условий гражданин может быть признан нуждающимся в улучшении жилищных условий? Какие органы решают вопрос о признании гражданина нуждающимся в улучшении жилищных условий? Имеются ли у Петрова основания требовать признания его нуждающимся в улучшении жилищных условий?</i></p>	

Организация групповой работы

Задача 1. После лишения родительских прав Алфеев был выселен из жилого помещения в связи с тем, что дальнейшее проживание ребенка с ним в одной квартире суд признал невозможным. Через три года Алфеев был восстановлен в родительских правах. После этого он решил вернуться на прежнее место жительства. Однако во вселении в занимаемое ранее жилое помещение ему было отказано. В местной администрации Алфееву пояснили, что восстановление в родительских правах не влечет за собой восстановление жилищных прав. К тому же, комната в квартире, где до этого проживал Алфеев, сдана в поднаем. Вселение в квартиру Алфеева ущемит интересы поднаемателя.

1. *Возможна ли сдача жилого помещения, занимаемого по договору социального найма, в поднаем?*

2. *Может ли поднаематель быть выселен из жилого помещения до истечения срока договора поднайма?*

3. *Правильны ли разъяснения местной администрации?*

Сохраняется ли договор социального найма, если в жилом помещении остается проживать только несовершеннолетний гражданин? . Саранцева обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о постановке на учет в качестве нуждающейся в жилом помещении. В подтверждение своего права на заключение договора социального найма она представила документы о том, что в течение последних двух лет работает на дому. Ее зарплата только в два раза превышает прожиточный минимум. В то же время у нее на иждивении находятся двое детей: сын трех лет и дочь четырнадцати лет. Алименты на детей она не получает, т.к. бывший супруг уже несколько лет нигде не работает и никакого имущества не имеет. Она с детьми проживает в однокомнатной квартире вместе с бывшим супругом. Орган местного самоуправления в постановке Саранцевой на учет отказал, разъяснив, что у ее родителей в собственности имеется трехкомнатная квартира, где Саранцева могла бы проживать. Кроме того, по полученным органом местного самоуправления сведениям, Саранцева расторгла брак с мужем исключительно с целью добиться получения отдельной квартиры.

1. *Какие документы представляются при постановке на учет с целью получения социального жилья?*

2. *В каких случаях в постановке на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении может быть отказано?*

3. *Правомерен ли отказ органа местного самоуправления?*

4. *Изменилось бы решение задачи, если бы выяснилось, что Саранцева не имеет российского гражданства?*

Задача 2. Феофанов решил обменять свою трехкомнатную квартиру в Нижнем Новгороде площадью 72 кв м, занимаемую им по договору социального найма, на однокомнатную квартиру в Санкт-Петербурге площадью 33 кв. м, находящуюся в собственности Пригожиной. Против обмена возражала жена Феофанова, проживавшая совместно с ним. По ее мнению, такой обмен существенно ухудшает ее жилищные условия. Местная администрация также выступила против обмена, считая, что обмен между нанимателем и собственником невозможен. Кроме того, недопустим обмен жилыми помещениями, находящимися в разных городах. Вместо обмена районная администрация предложила Феофанову заменить квартиру на меньшую.

1. *Правомерны ли возражения против обмена, выдвигаемые супругой Феофанова и районной администрацией?*

2. *Требуется ли согласие членов семьи нанимателя на обмен жилого помещения?*

3. *Возможен ли принудительный обмен жилого помещения?*

4. *В чем различия между договором об обмене жилыми помещениями и договором мены?*

5. *Чем отличается обмен от замены жилого помещения?*

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>- применять на практике нормы жилищного законодательства;</p>	<p><i>Решите задачу:</i> Пенсионер Покровский в 1993 г. приватизировал свою двухкомнатную квартиру, в которой проживал совместно с супругой. В 2002 г. супруга умерла, и Покровский остался в квартире один. Решив, что содержание квартиры стало для него обременительным, он обратился в местную администрацию с просьбой о «рае-приватизации» жилого помещения и заключении с ним договора социального найма. Местная администрация в просьбе Покровского отказала, пояснив, что право собственности может быть прекращено по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Он вправе продать жилое помещение, заключить договор мены, подарить и т.д. Кроме того, по мнению представителей местной администрации, договор социального найма заключается только с малоимущими гражданами, а Покровский к таковым не относится. Он живет один, получает хорошую пенсию, имеет в собственности автомобиль и дачный участок.</p> <p>1. Возможен ли возврат приватизированного жилья в государственную (муниципальную) собственность, при каких условиях?</p> <p>2. Правомерны ли пояснения, данные местной администрацией?</p>
<p>- анализировать и готовить предложения по урегулированию жилищных споров;</p>	<p><i>Решите задачу:</i> Михайлова занимала с мужем и дочерью комнату 16 кв.м в трехкомнатной коммунальной квартире. После смерти соседа Кузнецова, занимавшего комнату 15 кв.м, ордер на данную комнату был выдан другой соседке, Ивиной, занимавшей с несовершеннолетним сыном комнату 14,5 кв.м. Михайлова обратилась с иском в суд, в котором просила признать право на освободившуюся комнату за ее семью, так как является более нуждающейся в улучшении жилищных условий, чем Ивина, а выданный на комнату ордер недействительным. <i>Подлежат ли требования Михайловой удовлетворению? Кто из проживающих в квартире имеет право на заключение договора найма жилого помещения из фонда социального использования? При каких обстоятельствах выданный ордер может быть признан недействительным?</i></p>
<p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных отношений.</p>	<p><i>Решите задачу:</i> Ученик 10 класса Дима Арнов, поступил на работу в качестве грузчика на мясной рынок. Через два месяца, мать Арнова потребовала у директора рынка расторжения трудового договора, так как с ее сыну всего 15 лет, а эмансипация наступает с 16 лет. Дима Арнов написал заявление в комиссию по делам несовершеннолетних, с</p>

	требованием о восстановлении на прежней работе. Решите дело.
<ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы земельного права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. 	<p>Задача 1. Религиозной организации в 1994 году было предоставлено два земельных участка на праве постоянного (бессрочного) пользования. Один участок был предоставлен для сельскохозяйственного производства, а второй для содержания и обслуживания территории здания религиозного назначения. <i>Обязана ли религиозная организация в соответствии с ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 28.09.2001 г. переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды или приобрести земельные участки в собственность? На каком праве могут предоставляться земельные участки религиозным организациям?</i></p> <p>Задача 2. ООО «Вектор» без оформленных в установленном порядке документов на землю, без получения разрешения на строительство приступило к строительству базы отдыха. В результате строительства был снят плодородный слой, ограждена строительная площадка и заложен фундамент. <i>Какие правонарушения имеют место в действиях ООО «Вектор»? К какому виду ответственности можно привлечь ООО «Вектор»? Какие меры к правонарушителю могут принять органы государственного земельного контроля?</i></p>
<p>Задача. Демидова вышла замуж за Никалина и поселилась в его трехкомнатной квартире, которую он занимал на основании договора социального найма. Через год брак по иску Никалина был признан фиктивным со ссылкой на то, что Демидова, являвшаяся гражданкой Украины, выходила замуж за москвича Никалина с целью получения российского гражданства и без намерения создать семью. После вступления в силу решения суда Никалин потребовал, чтобы Демидова выселилась из его квартиры. Однако последняя заявила, что бывшие члены семьи нанимателя сохраняют право пользования жилым помещением и после прекращения брака. <i>Оцените доводы сторон. Решите спор.</i></p>	

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные,	4	хорошо

использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.		
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно