


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
31.08. 2020 г.  
рег.№ 3-38.02.06.51\_2020\_0022

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ. 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**

38.02.06 Финансы

Уровень подготовки - базовый


Форма обучения  
очная, заочная

Киров 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы».

Разработчик: Комарова Татьяна Николаевна, преподаватель Колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от 31.08.2020 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.  
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020

© Комарова Т.Н., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	Стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.
2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
4. Оформлять платежные документы по уплате налогов.
5. Консультировать по вопросам налогообложения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, в структуре программ повышения квалификации и переподготовки работников бюджетных учреждений, финансовых, налоговых и казначейских органов, работников в области экономики и управления в рамках специальности СПО 38.02.06 Финансы

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

### **Уметь:**

- ориентироваться в законодательных и иных нормативно-правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;
- определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- формировать налоговую отчетность;
- формировать учетную политику для целей налогообложения;
- рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- определять размеры неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- применять способы и методы оптимизации налоговых платежей;
- организовывать оптимальное ведение налогового учета;
- использовать льготы при налоговом планировании;
- проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- применять положения международных договоров об устранении двойного

налогообложения;

- оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения;

- производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению;
- использовать программное обеспечение в налоговых расчетах;

**знать:**

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

- порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;

- порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

- налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;

- сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

- порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей;

- порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных

внебюджетных фондов;

- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

- источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

- порядок формирования и представления налоговой отчетности;

- порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;

- порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;

- понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации;

- виды налогового планирования;

- формы и методы налогового планирования;

- принципы и стадии налогового планирования;

- инструменты налогового планирования;

- алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения;

- методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения;

- виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 2.4.	Оформлять платежные документы по уплате налогов.
ПК 2.5.	Консультировать по вопросам налогообложения.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю

п/п	Наименования разделов профессионального модуля	всего, часы (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)														Коды компетенций	Формы промежуточного контроля		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения					Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения				Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения с применением ДПО					Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения с применением ДПО	
			всего, часы	в т.ч. лабораторные, семинарские занятия и практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы	консультации	Промеж. аттестация		всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы	Промеж. аттестация		всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы				Промеж. аттестация
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
1.	МДК 02.01	172	130	56	-	1	8	33	-	-	-	-	-	56	26	-	6	110	ОК 01-06, 09-11 ПК 2.1-2.5	Экзамен
4.	Учебная практика	36															ОК 01-06, 09-11 ПК 2.1-2.5	Зачет		
5.	Производственная практика	72																Зачет		
6.	Экзамен квалификационный	16																-	-	
7.	Всего:	296	130	56	-	1	8	33	-	-	-	-	-	56	26	-	6	110	-	-

**3.2. Тематический план профессионального модуля  
ПМ. 02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской  
Федерации»**

Название разделов / тем МДК	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	6
<b>МДК 02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</b>					
Тема 1. Законодательство о налогах и сборах	Теоретическое обучение	4	-	2	1,2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-	12	
Тема 2. Налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы	Теоретическое обучение	6	-	2	1,2
	Практические занятия	2	-	-	
	Семинар	2	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-	12	
Тема 3. Налоговая декларация. Налоговый контроль	Теоретическое обучение	6	-	2	1,2
	Практические занятия	2	-	-	
	Семинар	2	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-	12	
Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Теоретическое обучение	4	-	2	1,2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	12	
Тема 5. Федеральные налоги	Теоретическое обучение	16	-	6	1,2
	Практические занятия	14	-	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	14	
Тема 6. Региональные налоги	Теоретическое обучение	12	-	4	1,2
	Практические занятия	10	-	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	12	
Тема 7. Местные налоги	Теоретическое обучение	10	-	4	1,2
	Практические занятия	8	-	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	12	
Тема 8. Специальные налоговые режимы	Теоретическое обучение	12	-	6	1,2
	Практические занятия	10	-	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	12	
Тема 9. Страховые взносы в РФ	Теоретическое обучение	4	-	2	1,2
	Практические занятия	4	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	12	



Учебная практика	36	-	36	
Производственная практика	72	-	72	

### 3.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции										Профессиональные компетенции				
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	
<b>МДК 02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</b>															
Тема 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

### 3.4. Содержание разделов / тем междисциплинарного курса

#### 3.4.1 МДК 02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

##### Тема 1. Законодательство о налогах и сборах

**Содержание учебного материала:** Законодательство о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Нормативные правовые акты Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Личный кабинет налогоплательщика. Система налогов и сборов в РФ.

**Самостоятельная работа:** составление конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Законодательство о налогах и сборах.
2. Нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах.
3. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
4. Нормативные правовые акты Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.
5. Личный кабинет налогоплательщика.
6. Система налогов и сборов в РФ.

## **Тема 2. Налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы**

**Содержание учебного материала:** Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики СВ. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов.

**Практическая работа:** решение задач налогоплательщикам, налоговым органам и налоговым агентам.

**Семинарское занятие:** Права и обязанности налогоплательщиков

**Самостоятельная работа:** конспект таможенные органы, финансовые органы

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов.
2. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков,
3. Права, обязанности и ответственность налоговых агентов
4. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

## **Тема 3. Налоговая декларация и налоговый контроль**

**Содержание учебного материала:** Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию. Общие положения о налоговом контроле. Учет организаций и физических лиц. Камеральная и выездная налоговая проверка.

**Практическое занятие:** Проведение налогового контроля

**Семинарское занятие:** Составление налоговой декларации 6 НДФЛ

**Самостоятельная работа:** конспект Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Налоговая декларация, расчеты.
2. Внесение изменений в налоговую декларацию.
3. Общие положения о налоговом контроле.
4. Учет организаций и физических лиц.
5. Камеральная и выездная налоговая проверка.

## **Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

**Содержание учебного материала:** Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие за совершение налоговых правонарушений. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

**Практическое занятие:** решение задач по налоговым правонарушениям

**Самостоятельная работа:** решение задач по налоговым правонарушениям.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Лица, подлежащие за совершение налоговых правонарушений.
3. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
4. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
5. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

## **Тема 5. Федеральные налоги**

**Содержание учебного материала:** Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, водный налог, государственная пошлина, налог на добычу полезных ископаемых

**Практическое занятие:** решение задач по федеральным налогам.

**Самостоятельная работа:** самостоятельное решение задач по федеральным налогам

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Налог на добавленную стоимость
2. Акцизы
3. Налог на доходы физических лиц
4. Налог на прибыль организаций
5. Водный налог
6. Государственная пошлина
7. Налог на добычу полезных ископаемых

## **Тема 6. Региональные налоги**

**Содержание учебного материала:** Транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций

**Практическое занятие:** решение задач по региональным налогам.

**Самостоятельная работа:** решение задач по региональным налогам.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Транспортный налог
2. Налог на игорный бизнес
3. Налог на имущество организаций

## **Тема 7. Местные налоги**

**Содержание учебного материала:** Земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

**Практическое занятие:** решение задач по местным налогам

**Самостоятельная работа:** решение задач по местным налогам

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Земельный налог
2. Налог на имущество физических лиц,
3. Торговый сбор.

## **Тема 8. Специальные налоговые режимы**

**Содержание учебного материала:** Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, патентная система налогообложения.

**Практическое занятие:** решение задач по специальным налоговым режимам

**Самостоятельная работа:** решение задач по специальным налоговым режимам.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
2. Упрощенная система налогообложения
3. Налог на профессиональный доход
4. Патентная система налогообложения

## **Тема 9. Страховые взносы в РФ**

**Содержание учебного материала:** Плательщики СВ, объект обложения, база для исчисления, тарифы СВ, порядок исчисления и уплаты СВ.

**Практическое занятие:** решение задач по страховым взносам

**Самостоятельная работа:** решение задач по страховым взносам.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Плательщики страховых взносов
2. Объект обложения, база для исчисления,
3. Тарифы страховых взносов.
4. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.

Содержание всех видов практик определяется программами практик.

### **Методические указания для обучающихся по освоению ПМ**

Успешное освоение профессионального модуля предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские, практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения профессионального модуля, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий).

Изучение профессионального модуля следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Учебная и производственная практика является обязательной составляющей при изучении профессионального модуля. Содержание всех видов практики, рекомендации по прохождению практики, фонды оценочных средств определяются программами практик. Организация и проведение практики осуществляется на основе Положения об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого модуля. По каждой теме преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, практического опыта, компетенций.

Система оценки качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по профессиональному модулю.

Процедура оценивания результатов освоения профессионального модуля осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по профессиональному модулю обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета: междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 10шт,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук;
- интерактивная доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по МДК 02.01.**

Основная литература:

Нормативные правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. В редакции по состоянию на 1 ноября 2020 г.

2. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06338-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455196> (дата обращения: 02.06.2020).

3. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490151> (дата обращения: 22.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, Б. 2017 г.. - 543 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489725> (дата обращения: 22.05.2020).

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Журналы: «Налоговая практика и политика», «Налоговый вестник», «Российский налоговый курьер», «Налоги», «Бухгалтерский учет», «Налоговые схемы России», «Арбитражная налоговая практика» и др.

Газеты: «Учет.Налоги.Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-06-finansyi.html>

2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

#### **Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<b>МДК 02.01</b>	
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</li> <li>- определять размеры неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- применять способы и методы оптимизации налоговых платежей;</li> <li>- использовать льготы при налоговом планировании;</li> <li>- проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</li> <li>- применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;</li> <li>- оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения;</li> <li>- производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению;</li> <li>- использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, определяющие правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;</li> <li>- порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</li> <li>- налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;</li> <li>- сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</li> <li>- порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей;</li> </ul>	<p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса,</li> <li>- решения задач</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</li> <li>- порядок формирования и представления налоговой отчетности;</li> <li>- порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;</li> <li>- понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации;</li> <li>- виды налогового планирования;</li> <li>- формы и методы налогового планирования;</li> <li>принципы и стадии налогового планирования;</li> <li>- инструменты налогового планирования;</li> <li>алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения;</li> <li>- методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения;</li> <li>- виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>	
<p><b>Учебная практика</b></p>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и методы оптимизации налоговых платежей;</li> <li>- организовывать оптимальное ведение налогового учета;</li> <li>- применять способы и методы оптимизации налоговых платежей;</li> <li>- порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;</li> <li>- использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;</li> <li>- определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</li> <li>- осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов.</li> </ul>	<p><i>Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами</i></p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать налоговую отчетность;</li> </ul>	<p><i>Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать учетную политику для целей налогообложения;</li> <li>- рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</li> <li>- производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях;</li> <li>- обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- использовать льготы при налоговом планировании;</li> <li>- порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;</li> <li>- порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</li> <li>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>	<p><i>результатов ее прохождения, подтверждаемых документами</i></p>
<p><b>Профессиональный модуль 02</b></p>	
<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>ПК 2.1.</b> Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Оформлять платежные документы по уплате налогов</p> <p><b>ПК 2.5.</b> Консультировать по вопросам налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых операций.</li> </ul>	<p>Экзамен (квалификационный) в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практического задания (комплексного).</li> </ul>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю (в том числе по междисциплинарным курсам и всем видам практик) разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, решение задач.

**2. Сведения о проверяемых результатах оценивания и формах промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Элемент модуля	Проверяемые образовательные результаты	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	<p><i>Знания</i>            нормативные правовые акты, определяющие правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;            порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;            порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;            сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов;            порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;            порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;            понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации;</p> <p><i>Умения</i>            определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p>	экзамен

	<p>применять способы и методы оптимизации налоговых платежей; оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения; производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению; использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</p>	
Учебная практика	<p><i>Умения</i> применять способы и методы оптимизации налоговых платежей; организовывать оптимальное ведение налогового учета; применять способы и методы оптимизации налоговых платежей; порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; использовать программное обеспечение в налоговых расчетах. <i>первоначальный практический опыт</i> применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов.</p>	Зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	<p><i>Практический опыт</i> участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях; обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; использовать льготы при налоговом планировании; порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов; порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p>	Зачет

	Федерации.	
ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях. ПК 2.4. Оформлять платежные документы по уплате налогов ПК 2.5. Консультировать по вопросам налогообложения	Экзамен (квалификационный)

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов по МДК

Для контроля и оценки образовательных результатов по междисциплинарному курсу разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

##### 3.1.1. МДК.02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
законодательные и иные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	использование новых знаний и умений приобретенных в процессе обучения.
порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;	расчет налоговой базы по налогам.
Порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;	определение величины взносов во внебюджетные фонды.
налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;	предоставление налоговых льгот при исчислении налогов.
сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	ориентирование в сроках уплаты налогов.
порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей;	понимание сущности неналоговых платежей.
порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;	расчет суммы страховых взносов во внебюджетные фонды.
порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	умение заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов в бюджет.
источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	определение источников уплаты налогов.

порядок формирования и представления налоговой отчетности;	заполнение формы налоговой отчетности, знать сроки ее предоставления.
порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;	заполнение формы представления отчетности по уплате страховых взносов во внебюджетные фонды, знание сроков ее предоставления.
порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;	организация налогового контроля, применение налоговых санкций за нарушения налогового законодательства.
понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации;	применение налогового планирования в предпринимательской деятельности организации.
виды налогового планирования;	
формы и методы налогового планирования;	определение форм и методов налогового планирования.
принципы и стадии налогового планирования;	применение принципов налогового планирования.
инструменты налогового планирования;	использование всех инструментов налогового планирования.
алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения;	определение учетной политики предприятий.
методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения;	расчет налоговой нагрузки.
виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	использование при расчетах налогов, заполнении налоговой отчетности, документации программного обеспечение

<b>Образовательные результаты (умения)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;	расчет налоговой базы по налогам, определение величины страховых взносов во внебюджетные фонды.
ориентироваться в законодательных и иных нормативно-правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	осуществление сбора данных из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных.
применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;	предоставление налоговых льгот при исчислении налогов.
определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	определение источников уплаты налогов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды.
формировать налоговую отчетность;	заполнение налоговых деклараций.
формировать учетную политику для целей налогообложения;	определение учетной политики предприятий.
рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;	расчет суммы страховых взносов во внебюджетные фонды.
определять размеры неналоговых платежей в	понимание сущности неналоговых

бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	платежей, расчет объема их поступлений в бюджет.
применять способы и методы оптимизации налоговых платежей; организовывать оптимальное ведение налогового учета;	оптимизирование объемов налоговых платежей в бюджет, при налоговом планировании
использовать льготы при налоговом планировании;	учитывание льгот при налоговом планировании.
проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	ориентирование в сроках уплаты налогов.
осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	понимание сущности и порядка налогового администрирования.
применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;	сбор данных из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения;	Организация налогового контроля, применение налоговых санкций за нарушения налогового законодательства. Предвидеть возможные последствия при нарушении налогового законодательства.
производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению;	расчет налоговой нагрузки.
использовать программное обеспечение в налоговых расчетах	использование при расчетах налогов, заполнении налоговой отчетности, документации программное обеспечение

### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаний образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
законодательные и иные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов; порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных	<p>1. При сроке представления декларации по НДС до 20 апреля декларация представлена в налоговый орган 18 июня. Налог, исчисленный к уплате по декларации, составил 150 000 руб. Исчислить размер налоговой санкции.</p> <p>2. Гражданин с ежемесячным доходом 10 000 руб. имеет 2 детей в возрасте 18 и 19 лет. Рассчитать НДФЛ за полугодие.</p> <p>3. В ходе выездной налоговой проверки налоговым органом доначислена сумма НДС 50 000 руб. В день окончания проверки 20 декабря организация подала в налоговый орган уточненную декларацию по НДС. Срок уплаты налога 20 октября. Ставка рефинансирования 12 %. Начислить пеню. Налог поступил в бюджет 20 декабря.</p> <p>4. У гражданина с ежемесячным доходом 12 000 руб. в феврале</p>

<p>внебюджетных фондов Российской Федерации; налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей; порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядок формирования и представления налоговой отчетности; порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации; виды налогового планирования; формы и методы налогового планирования; принципы и стадии налогового планирования; инструменты налогового планирования; алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения;</p>	<p>родился ребенок. Начислить НДФЛ за 1-й квартал.</p> <p>5. Индивидуальный предприниматель при сроке сдачи декларации по НДФЛ не позднее 30 апреля сдал декларацию 10 ноября. Сумма налога по декларации составила 65 000 руб. Рассчитать налоговые санкции.</p> <p>6. Организация при сроке уплаты налога 25 июля уплатила его в бюджет частями: 24 июля – 10 000 руб., 1 августа – 15 000 руб., 5 августа – 10 000 руб. Рассчитать пеню при ставке рефинансирования 10 %.</p> <p>7. Гражданин при продаже имущества имел облагаемый доход в сумме 200 000 руб. и обязан подать декларацию по НДФЛ, срок подачи декларации не позднее 30 апреля. Декларация подана им 5 декабря. Ставка рефинансирования 15 %. Рассчитать налог, пеню и начислить сумму налоговой санкции. Срок уплаты налога 15 июля. Налог уплачен 5 декабря.</p> <p>8. Организация при сроке подачи декларации 20 июля подала декларацию 28 декабря. Рассчитать налоговые санкции, если налог по декларации составил 25 000 руб.</p> <p>9. Индивидуальный предприниматель обязан в срок до 15 июля заплатить НДФЛ в сумме 25 000 руб. Налог уплачен частями: 15 июля – 5 000 руб., 25 июля – 12 000 руб. 1 августа – 8 000 руб. Ставка рефинансирования 12 %. Рассчитать пеню.</p> <p>10. Организация при сроке подачи декларации по НДС в налоговый орган 20 апреля представила декларацию 25 ноября. Сумма налога по декларации 10 000 руб. Начислить сумму налоговой санкции.</p> <p>11. Определение суммы налогового вычета. Сотрудник организации, работающий по трудовому договору, пользовался в течение января – мая отчетного года стандартным вычетом на себя и двоих детей в возрасте до 18 лет. В июне его доход, полученный по этому месту работы нарастающим итогом с начала года, превысил 350000 руб. Вычеты с июня работодателем не предоставлялись. Сумма полученного за год дохода составила 500000 руб. По окончании налогового периода физическое лицо подает декларацию в налоговый орган и заявляет социальные налоговые вычеты в связи с оплатой обучения своих детей в образовательных учреждениях, а также оплатой услуг медицинского учреждения по лечению налогоплательщика и его супруги. Прилагаемыми к декларации документами подтверждаются расходы налогоплательщика на обучение детей в сумме 45000 руб. (на одного ребенка 15000 руб. и на</p>
--	--



<p>методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения; виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>другого ребенка 30000 руб.) и лечение в сумме 27000 руб. Определить исчисленную сумму налога и сумму, подлежащую возврату налогоплательщику.</p> <p>12. Физическое лицо, заключившее договор добровольного долгосрочного страхования жизни сроком на 5 лет, изменяет срок действия договора в сторону уменьшения срока его действия. Обязана ли страховая компания при наступлении страхового случая с выплаченных страхователю страховых сумм, превышающих сумму внесенных им страховых взносов удержать налог по ставке 13 %.</p> <p>13. ИП имеет 3 торговых точки на рынке. 4 февраля открыл новую точку на рынке. В марте одну торговую точку закрыл, а открыл отдел в магазине с торговой площадью 18 кв.метров. К2 на рынке – 0,71, К2 в магазине – 0,35. В Пенсионный фонд уплатил 8 000 руб. Сделать расчет ЕНВД за 1-й квартал.</p> <p>14. ИП торгует продуктами питания в магазине площадью 60 кв. метров(К2 – 0,28). В феврале открыли автостоянку площадью 300 кв. метров(К2 – 0,23). В марте увеличили площадь автостоянки на 150 кв. метров, а площадь торгового зала в магазине увеличили на 35 кв. метров. В Пенсионный фонд перечислено 20 000 руб. Рассчитать ЕНВД.</p> <p>15. Гражданин с ежемесячным доходом 12 000 руб. в феврале получил приз «Лучший по профессии» стоимостью 4 500 руб. В апреле в связи с рождением 3-го ребенка (первому – 12 лет, второму 8 лет) выплачена материальная помощь в размере 6 000 руб. В июне в связи с отпуском выплачена материальная помощь в сумме 4 000 руб. В ноябре в связи со смертью отца предоставлена единовременная выплата в размере 25 000 руб. В течение года оплатил лечение отца на сумму 14 000 руб. Рассчитать налог, предоставить вычеты.</p> <p>16. Организация работает по системе УСН с объектом обложения «доходы». В течение года получен доход в размере 1 200 000 руб. В Пенсионный фонд за работников уплачено 30 000 руб. Рассчитать налог.</p> <p>17. Гражданин с ежемесячным доходом 15 000 руб. в январе в связи с днем рождения получил на предприятии подарок стоимостью 5 000 руб. В феврале получил приз за победу в конкурсе «Лучший экономист предприятия» стоимостью 4 500 руб. С 1 по 31 марта болел, ему оплатили больничный лист – 12 000 руб. С 1 апреля на предприятии не работает в связи с увольнением. В августе выполнил работы для фирмы «Ортекс» на сумму 15 000 руб. В ноябре выполнил работы для этой же фирмы на сумму 20 000 руб. У него сын в возрасте 16 лет и дочь в возрасте 19 лет(учится на очной форме обучения). В течение года гражданин оплатил обучение дочери на сумму 25 000 руб. Предоставить вычеты, рассчитать налог.</p> <p>18. Организация при сроке подачи декларации по НДС 20</p>
---	---

	<p>апреля подала налоговую декларацию 28 мая. Срок уплаты НДС – 25 апреля. Сумма налога 30 000 руб. Налог уплачен в следующем порядке:  30 мая – 10 000 руб.  1 июня – 8 000 руб.  10 июня- 12 000 руб.  Рассчитать пеню, применить налоговую санкцию.</p>
--	--

### 3.3. Перечень заданий для контроля умений образовательных результатов

<b>Проверяемые образовательные результаты (умения)</b>	<b>Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения</b>
<p>ориентироваться в законодательных и иных нормативно-правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p>формировать налоговую отчетность;</p> <p>формировать учетную политику для целей налогообложения;</p> <p>рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</p> <p>определять размеры неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять способы и методы оптимизации</p>	<p>1.Гражданин в 1-м квартале ежемесячно получал 12 000 руб. С апреля его ежемесячный доход стал 14 000 руб. В июне родился 3-й ребенок, в связи с чем ему была выплачена материальная помощь в размере 50 % ежемесячного дохода. У гражданина есть сын, которому 8 лет и дочь в возрасте 5 лет. В течение года гражданин оплатил обучение сына в лицее – 15 000 руб., лечение отца – 5 000 руб., лечение племянника – 3000 руб. Кроме того, продал автомобиль, которым владел менее 3-х лет, за 260 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>2. Индивидуальный предприниматель с ежемесячным доходом 40 000 руб. в течение года понес расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, в размере 250 000 руб. У него есть ребенок в возрасте 15 лет. В течение года ИП потратил 25 000 руб. на лечение ребенка, продал квартиру за 1 500 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>3. Гражданин в течение года приобрел квартиру стоимостью 2 600 000 руб. С января по май ежемесячный доход гражданина составил 26 000 руб. В апреле ему по месту работы подарили подарок стоимостью 4 500 руб. В июне доход гражданина составил 28 500 руб. С июля по сентябрь ежемесячный доход – 26 500 руб. С октября ежемесячный доход – 27 000 руб. У гражданина трое детей в возрасте 16, 18 и 25 лет. В течение года гражданин приобрел автомобиль за 200 000 руб., продал квартиру за 1 400 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>4.Индивидуальный предприниматель ежемесячно имеет доход в размере 50 000 руб. В течение года понес расходы, связанные с извлечением дохода в сумме 280 000 руб. У него есть трое детей в возрасте 6, 8, 12 лет. В течение года продал автомобиль, которым владел менее 3-х лет, оплатил обучение детей в детской студии за каждого ребенка по 20 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>5. Доход гражданина с января по март составил 16 000 руб. С апреля доход увеличился и составил 24 000 руб. В июне доход</p>

<p>налоговых плательщиков;  организовывать оптимальное ведение налогового учета;  использовать льготы при налоговом планировании;  проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов;  осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов;  применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;  оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения;  производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению;  использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</p>	<p>был в сумме 26 000 руб. С июля по декабрь – 24 000 руб. В феврале работнику подарен подарок стоимостью 5 000 руб. В мае выплачена материальная помощь в размере 5 000 руб. В сентябре в связи с рождением 2-го ребенка выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. За обучение 1 – го ребенка(5 лет) в студии развития заплатил в течение года 12 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>6. Вдова, имеющая 2-х детей: один в возрасте 18 лет, второй студент очной формы обучения в возрасте 23 года. Ежемесячная зарплата вдовы 8 000 руб. В течение года заплатила за обучение сына-студента 25 000 руб. Исчислить НДФЛ.</p> <p>7. Индивидуальный предприниматель имеет 1 торговую точку на рынке по продаже продуктов питания (<math>\kappa_2 = 0,33</math>, <math>\kappa_1 = 1,425</math>). В феврале ИП открыл торговую точку в магазине(<math>\kappa_2 = 0,22</math>, площадь 28 кв. метров) и закрыл торговую точку на рынке. В марте открыл торговую точку в магазине(площадь 15 кв. метров) и открыл еще одну торговую точку на рынке. Рассчитать ЕНВД, если в Пенсионный фонд он уплатил 10 000 руб. Заполнить декларацию.</p> <p>8. Организация работает по системе УСН с объектом обложения «доходы». В течение года получен доход в размере 1 500 000 руб. В Пенсионный фонд за работников уплачено 50000 руб. Рассчитать налог и заполнить декларацию.</p> <p>9. Муж и жена имеют квартиру в общей долевой собственности (соответственно 55 % и 45 %). В июле жене назначена пенсия по возрасту. В августе в связи с травмой мужу присвоили 3-ю группу инвалидности. В декабре они квартиру продали. Инвентаризационная стоимость квартиры 500 000 руб. Рассчитать налоги на имущество.</p> <p>10. Гражданка, владеющая половиной квартиры, стала собственником второй половины квартиры в порядке наследования. Наследство перешло от умершей 10 мая матери – пенсионерки. Рассчитать налог на имущество. Инвентаризационная стоимость квартиры 310 000 руб.</p> <p>11. Гражданин 22 мая подарил своей дочери и зятю квартиру ( инвентаризационная стоимость 280 000 руб. ), дочери автомобиль стоимостью 250 000 руб., гараж с инвентаризационной оценкой 55 000 руб. Рассчитать налоги на имущество.</p> <p>12. При проведении выездной налоговой проверки налоговый орган установил грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета у налогоплательщика – организации «Альфа». Эти действия привели к занижению налоговой базы</p>
---	--

	при исчислении НДС и налога на прибыль. Налоговая база по НДС занижена на 3 000 000 руб., ставка НДС 18%. Налоговая база по налогу на прибыль занижена на 1 200 000 руб., ставка налога 20%.
--	--

#### 4. Критерии оценки образовательных результатов

##### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

##### 2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно

#### 5. Оценка учебной и производственной практики описана в программе практики

## 6. Контроль и оценка результатов по ПМ

Целью проведения экзамена (квалификационного) является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) включает: выполнение комплексного практического задания

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

### 1.1. Показатели оценки профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Правильность расчета налога для уплаты в бюджет.
ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Знание сроков уплаты налогов и сборов, умение заполнить платежные документы по перечислению налогов в бюджет, заполнение налоговых деклараций по налогам.
ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.	Уметь применять способы оптимизации налогов при налоговом планировании.
ПК 2.4. Оформлять платежные документы по уплате налогов	Уметь оформлять платежные документы по уплате налогов
ПК 2.5. Консультировать по вопросам налогообложения	Консультировать налогоплательщиков по вопросам налогообложения

### 1.2. Перечень заданий для экзамена (квалификационного)

Оцениваемые компетенции	Примерные практические задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	
ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Вдова, имеющая 2-х детей: один в возрасте 18 лет, второй студент очной формы обучения в возрасте 23 года. Ежемесячная зарплата вдовы 8 000 руб. В течение года заплатила за обучение сына-студента 25 000 руб. Определить налоговую базу по налогу.
ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Организация при сроке подачи декларации 20 июля подала декларацию 28 декабря. Рассчитать налоговые санкции, если налог по декларации составил 25 000 руб.
ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.	ИП торгует продуктами питания в магазине площадью 60 кв. метров (К2 – 0,28). В феврале открыли автостоянку площадью 300 кв. метров (К2 – 0,23). В марте увеличили площадь автостоянки на 150 кв. метров, а площадь торгового зала в магазине увеличили на 35 кв. метров. В Пенсионный фонд

	перечислено 20 000 руб. Рассчитать ЕНВД.
ПК 2.4. Оформлять платежные документы по уплате налогов	Законодательство о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Нормативные правовые акты Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Личный кабинет налогоплательщика. Система налогов и сборов в РФ.
ПК 2.5. Консультировать по вопросам налогообложения	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение

### 1.3. Критерии оценки практических заданий

#### 1. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично/освоен
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно/ не освоен

#### 2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично/освоен
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно/ не освоен

### 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

#### 7.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения МДК (части МДК– для многосеместровых МДК).

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК в период экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### **7.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих ПМ. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной (по профилю специальности) практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен (квалификационный).

### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией, за которой закреплен ПМ.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия, которая, как правило, состоит не менее чем из трех человек. В аттестационную комиссию могут входить преподаватели профессионального цикла, представители от предприятий, организаций, председатель цикловой комиссии, заведующий отделением.

### **Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателями разрабатывается фонд оценочных средств для оценки профессиональных компетенций, который включает практические задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом; задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; задания, проверяющие отдельные компетенции, формируемые внутри профессионального модуля.

Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного).

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений и практического опыта выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения экзамена оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.