


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08.2022 г.
рег. №3-49.02.01.51_2022_0024

Рабочая программа производственной практики
(по профилю специальности)

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде спорта

специальность

49.02.01 Физическая культура

уровень подготовки - углубленный

форма обучения
очная

2022г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
разработана на основе федерального государственного образовательного
стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчик: Шемякина Алла Вячеславовна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК Спортивных дисциплин протокол № 1 от 31.08.2022 г.
наименование

председатель ЦК _____ /Шемякина А.В.
подпись Фамилия И.О

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Программа производственной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2. Цель и задачи практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий
- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

1.3. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем времени

<i>Вид практики</i>	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Курс/ семестр</i>	<i>Кол-во недель/часов</i>
Производственная практика (по профилю специальности)	108	2 курс (3 семестр)	3 недели (108 часов)

2.2. Содержание работ по производственной практике

Виды работ	Кол-во времени на выполнение	Формирование умений, приобретение практического опыта	Формируемые компетенции	Вид профессиональной деятельности
Изучение и анализ документов планирования в образовательном учреждении.	8	Анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию.	ОК 4, 6, 11; ПК 1.1, 1.8	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
Составление рабочего плана-графика распределения учебного материала на 2 четверть.	6	Ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ОК 4, 11; ПК 1.1, 1.8	
Составление планов-конспектов уроков, учебно-тренировочных занятий и согласование их с педагогом	36	Определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.	ОК 4, ПК 1.1, 1.8	
Разработка положения и проведение спортивно-массового мероприятия. Составление отчета о проведении спортивно-массового мероприятия.	8	Использование различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ОК 4, 7, 10, 11; ПК 1.1, 1.8	
Составление и проведение инструктажа по технике безопасности	8	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение	ОК 4, 5, 10; ПК 1.7	

изучаемого вида спорта и при проведении соревнований.		техники безопасности.	
Проведение учебно-тренировочных занятий.	12	Проведения учебно-тренировочных занятий; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.	ОК 3, 5, 6, 7, 9, 12; ПК 1.1, 1.2, 1.4
Подбор спортивного инвентаря на занятиях.	4	Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами спорта.	ОК 5, 6, 9, 10, 12; ПК 1.7
Проведение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий.	10	Наблюдения, анализа и Самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	ОК 1, ОК 2, ПК1.5
Составление положения о соревнованиях. Проведение соревнований и составление отчета об их проведении.	10	Разработка положения о соревнованиях по избранному виду спорта, осуществление судейства при проведении соревнований.	ОК 3, 4, 7, 9, 10; ПК 1.3, 1.6, 1.7
Осуществление педагогического контроля во время занятий.	6	Умение определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии, проведение педагогического контроля	ОК 3, 6, 10; ПК 1.2, 1.4, 1.6

2.3. Методические рекомендации для студента по прохождению практики

До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием рабочей программы практики.
2. Выбирает базу практики и заключает договор о практической подготовке.

Обучающийся может пройти практику на базе:

- организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), заключившей с университетом коллективные договоры о практической подготовке обучающихся;
- профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета, заключив с ней индивидуальный договор.

3. В случае заключения индивидуального договора предоставляет его руководителю практики от ВятГУ.

4. Получает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые ими в период практики, у руководителя практики от ВятГУ.

В период прохождения практики:

Обучающийся руководствуется «Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ВятГУ». Своевременно выполняет виды работ, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Ежедневно заполняет сведения о работе, выполненной в период прохождения производственной практики, составляет отчет по практике.

После прохождения практики обучающийся:

1. Предоставляет документы в колледж:
 - отзывы руководителей практики;
 - отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
2. Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа. К отчету прилагаются титульный лист, индивидуальное задание обучающегося, отзывы руководителей, заверенные руководителями практики от профильной организации и ВятГУ.

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

- введение (цели, задачи практики, место, сроки прохождения практики, и др.);
- сведения о работе, выполненной в период прохождения производственной практики;
- основная часть (результаты выполнения индивидуального задания);
- заключение (описание основных выводов и предложений обучающегося по результатам практики);
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к тексту отчёта. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, расположенных вертикально; поля: справа – 1 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле. Работа предоставляется руководителю в печатном и электронном виде (CD/DVD диск).

Сроки предоставления студентами отчетных документов по практике – последний учебный день практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Для руководства практикой из числа руководителей по практической подготовке назначаются руководители практики от университета, которые:

- в соответствии с рабочей программой практики разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые ими в период практики;
- обеспечивают организацию образовательной деятельности при реализации практики;
- организуют участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствия условий реализации практики требованиям, установленными образовательной программой;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий на практику и определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- несут ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в организации, если практика проводится в профильной организации;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в Университете, если практика проводится в структурных подразделениях университета;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Если практика проводится в профильной организации, для руководства практикой профильной организацией назначается руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации), который:

- обеспечивает организацию реализации практики со стороны профильной организации;
- организует проведение инструктажа обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- обеспечивает безопасные условия реализации практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю практики от университета.

На весь период прохождения практики (и/или трудоустройства обучающихся в качестве практикантов на рабочих местах) на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в организации. На обучающихся, принятых в организации постоянно или временно на вакантные должности, распространяются нормы Трудового кодекса Российской Федерации.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в профильных организациях устанавливается совместно с профильной организацией в соответствии с её режимом работы и требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

При организации практики, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель практики от университета должен учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, которые отражены в индивидуальной программе реабилитации инвалида, по условиям и видам труда, и согласовывать их с профильной организацией (предприятием).

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 493 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Алхасов, Д.С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Спортивные игры: учебник для среднего специального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15283-8

3. Алхасов, Д.С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего специального образования / Д.С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 144 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15486-3

4. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков; ред. Г. В. Барчукова. - 5-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2021. - 366 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-406-02452-2

5. Сизоненко, В.В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Гимнастика: учебное пособие для среднего специального образования / В.В. Сизоненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15551-8

Дополнительная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 19.10.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/49-02-01-fizicheskaya-kul-tura.html>

2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-
Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; -подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; -использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; -применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; -проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; -оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; -использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; -осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий - анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; 	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>Общие и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p> <p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p>	
--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Общие положения

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Зачет по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

1. Наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.
2. Полнота и своевременность представления отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

2. Контроль и оценка образовательных результатов

Предметом оценки производственной практики по специальности являются умения, первоначальный практический опыт.

2.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.	Выбор методов приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, построение их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.
Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта, физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	Выбор спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами спорта, физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;	Использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности
Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.	Проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях.
Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.	Оценка процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	Использование собственного тренировочного опыта в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

деятельностью спортсменов.	
Осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.	Осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

Образовательные результаты (практический опыт)	Показатели оценки результата
Определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.	Точность определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.
Анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию.	Точность и методическая грамотность выполнения анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию.
Планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.	Точность и методическая грамотность планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.
Проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта	Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта
Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	Использование приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.
Ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2.2. Перечень заданий для оценки производственной практики (по профилю специальности)

Умения и практический опыт	Примерные задания
Задания, проверяющие отдельные умения	
Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор формы организации учащихся на учебно-тренировочном занятии по гимнастике для девушек 16-17 лет. 2. Проведение учебно-тренировочного занятия по спортивным играм круговым методом.
Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор соответствующего инвентаря для проведения круговой тренировки на занятиях по общей физической подготовке для 5-6 классов. 2. Выбор соответствующего инвентаря для проведения круговой тренировки на занятиях по гимнастике для 10-11 классов.
Использовать различные средства,	1. Выбор наиболее эффективного метода обучения

методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.	отдельному двигательному действию в избранном виде спорта. 2. Проведение комплекса обще-развивающих упражнений поточным способом.
Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности.	1. Проведение инструктажа по технике безопасности для занятий по гимнастике. 2. Выполнение приемов страховки на занятиях по лыжным гонкам.
Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.	1. Проведение расчёта общей плотности учебно-тренировочного занятия. 2. Проведение оперативного контроля на учебно-тренировочном занятии.
Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности	1. Проведение тестов для определения уровня физической подготовленности на учебно-тренировочных занятиях по гимнастике. 2. Проведение тестов для определения уровня физической подготовленности на учебно-тренировочных занятиях по волейболу.
Использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	1. Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по акробатике для учащихся 5-6 классов. 2. Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по волейболу для учащихся 10-11 классов. 3. Проведение учебно-тренировочного занятия по волейболу для учащихся 10-11 классов.
Осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.	1. Проведение соревнований по лёгкой атлетике в рамках учебного заведения. 2. Проведение соревнований по волейболу в рамках учебного заведения.
Задания, проверяющие практический опыт	
Определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.	1. Определить цель и задачи учебно-тренировочного занятия по гимнастике для учащихся 10 класса. 2. Определить цель и задачи учебно-тренировочного занятия по волейболу для учащихся 7 класса.
Анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию.	1. Провести анализ годового плана-графика учебного процесса по месту практики. 2. Провести анализ поурочного тематического плана по месту практики.
Планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.	1. Составить план учебно-тренировочных занятий на четверть. 2. Составить план учебно-тренировочных занятий на полугодие.
Проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта	1. Провести тесты для определения уровня физической подготовленности на учебно-тренировочных занятиях по общей физической подготовке. 2. Провести тест для определения уровня развития скоростной выносливости на учебно-тренировочных занятиях по волейболу.
Применения приемов страховки и	1. Выполнить страховку при выполнении

самостраховки при выполнении физических упражнений	гимнастического упражнения «кувырок назад». 2. Выполнить страховку при выполнении гимнастического упражнения «стойка на руках».
Ведения документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1. Составить положение о проведении соревнований по волейболу. 2. Составить отчет о проведении соревнований по волейболу.
Комплексные задания	
1. Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. 2. Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. 3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися. 4. Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. 5. Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности. 6. Осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.	1. Составить положение, провести и оформить отчет о соревнованиях по волейболу. 2. Составить положение, провести и оформить отчет о проведении спортивно-массового мероприятия «веселые старты».

2.3. Критерии оценки заданий по производственной практике (по профилю специальности)

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является оценка сформированности у обучающегося умений, практического

опыта, общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения вида профессиональной деятельности, в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний учебный день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от университета.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета.

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного отзыва руководителя практики от профильной организации, полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный рабочей программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить сведения о работе, предоставить положительный отзыв. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.