

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Вахрушева Л.В.

31.08. 2020 г.

рег. № 3-38.02.06.52\_2020\_0025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

38.02.06 Финансы

уровень подготовки - базовый

Форма обучения


очная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик: Метелева Елена Евгеньевна, преподаватель Колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от 31.08.2020 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.  
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020

© Метелева Е.Е., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» - общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных кредитных и депозитных предложений банков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.

## **1.4 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга;

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>	-
в том числе:		
теоретическое обучение	30	-
практические занятия	5	-
семинарские занятия	4	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>	-
<b>Консультации</b>	<b>1</b>	-
Форма промежуточной аттестации – экзамен		

### 2.2 Тематический план учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система</b>		<b>7</b>	-	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.2. Денежная система и её типы. Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции.	Теоретическое обучение	2	-	1, 2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ</b>		<b>24</b>	-	
Тема 2.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	Теоретическое обучение	1	-	1, 2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2.2. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев	Теоретическое обучение	1	-	1, 2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2.3. Управление финансами и финансовая политика	Теоретическое обучение	2	-	2, 3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа	1	-	

	обучающихся			
Тема 2.4. Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс	Теоретическое обучение	4	-	1, 2
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2.5. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	Теоретическое обучение	2	-	1, 2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 2.6. Финансы коммерческих организаций	Теоретическое обучение	4	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 2.7. Финансы домашнего хозяйства (населения)	Теоретическое обучение	2	-	2, 3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
<b>Раздел 3. Современная банковская и кредитная системы</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	
Тема 3.1. Банковская система РФ, её структура	Теоретическое обучение	2	-	1, 2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 3.2. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 3.3. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.	Теоретическое обучение	2	-	1, 2
	Семинарские занятия	2	-	
	Практические занятия	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
<b>Раздел 4. Рынок ценных бумаг</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	
Тема 4.1. Понятие, функции, структура рынка ценных бумаг	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 4.2. Сущность и классификация ценных бумаг. Характеристика отдельных видов ценных бумаг	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>-</b>	

## 2.3 Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции								Профессиональные компетенции			
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 4.2.
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система</b>												
Тема 1.1				+					+			
Тема 1.2		+						+	+		+	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ</b>												
Тема 2.1		+							+			
Тема 2.2				+			+				+	
Тема 2.3			+					+	+			
Тема 2.4		+					+				+	
Тема 2.5											+	+
Тема 2.6								+	+		+	+
Тема 2.7		+	+				+		+			
<b>Раздел 3. Современная банковская и кредитная системы</b>												
Тема 3.1		+		+				+	+		+	
Тема 3.2							+	+	+		+	+
Тема 3.3			+					+	+			
<b>Раздел 4. Рынок ценных бумаг</b>												
Тема 4.1		+		+				+	+		+	
Тема 4.2							+	+	+		+	+

### 2.4 Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

#### Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

##### Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения

**Содержание учебного материала:** происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.

**Практическое занятие:** анализ показателей денежного обращения, расчёт денежных агрегатов, определение структуры наличной денежной массы в обращении

**Самостоятельная работа:** реферат по темам «История происхождения денег», «Электронные деньги», «Виды современных денег», составить схему «Формы безналичных расчётов в РФ»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчетные задания

#### Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие денег
2. Охарактеризовать функции денег
3. Привести примеры различного вида денег
4. Что такое денежная масса?
5. Охарактеризуйте денежные агрегаты M0, M1, M2.
6. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
7. Охарактеризуйте структуру денежного обращения в РФ



## **Тема 1.2. Денежная система и её типы. Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции**

**Содержание учебного материала:** денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ. Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.

**Самостоятельная работа:** реферат на тему «Типы денежных систем», заполнить таблицу «Меры борьбы с инфляцией»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчетные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое денежная система?
2. Охарактеризуйте типы денежных систем.
3. Перечислите элементы денежной системы РФ
4. Охарактеризуйте элементы денежной системы РФ
5. Что такое инфляция?
6. Назовите виды и типы инфляции.
7. Показатели измерения инфляции
8. Охарактеризуйте меры борьбы с инфляцией

## **Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ**

### **Тема 2.1 Социально-экономическая сущность и функции финансов**

**Содержание учебного материала:** сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. Стабилизационная и стимулирующая функции финансов.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Структура финансов РФ»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое финансы?
2. Перечислите функции финансов
3. Охарактеризуйте распределительную и контрольную функцию финансов

### **Тема 2.2. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев**

**Содержание учебного материала:** понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Структура финансового рынка РФ»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие финансовой системы.
2. Охарактеризуйте устройство финансовой системы РФ
3. Перечислите элементы финансовой системы РФ

### **Тема 2.3. Управление финансами и финансовая политика**

**Содержание учебного материала** управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.

**Самостоятельная работа:** составить конспект «Финансовая политика РФ в текущем году»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие управление финансами
2. Перечислите субъекты и объекты управления финансами
3. Перечислите органы управления финансами, назовите их функции
4. Дайте понятие финансовой политики
5. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики РФ

#### **Тема 2.4. Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс**

**Содержание учебного материала:** бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.

**Семинарское занятие:** анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета

**Самостоятельная работа:** заполнить таблицу «Способы покрытия дефицита бюджета»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетного процесса
2. Перечислите участников бюджетного процесса
3. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса
4. Дайте понятие государственного бюджета, перечислите его функции
5. Охарактеризуйте структуру государственного бюджета

#### **Тема 2.5. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов**

**Содержание учебного материала:** понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.

**Самостоятельная работа:** заполнить таблицу «Размер страховых взносов и сроки их уплаты»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие государственный внебюджетный фонд
2. Охарактеризуйте назначение внебюджетных фондов
3. Перечислите источники формирования средств внебюджетных фондов
4. Перечислите направления расходования внебюджетных фондов

#### **Тема 2.6. Финансы коммерческих организаций**

**Содержание учебного материала:** содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.

**Практическое занятие:** расчёт и анализ размера капитала и прибыли организации

**Самостоятельная работа:** составить схему «Структура финансовой службы организации» и заполнить таблицу «Функции финансовой службы организации»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие финансы организации
2. Охарактеризуйте финансовые ресурсы организации
3. Перечислите источники формирования ресурсов организации
4. Охарактеризуйте основные источники формирования финансовых ресурсов организации

**Тема 2.7. Финансы домашнего хозяйства (населения)**

**Содержание учебного материала:** понятие финансы домашнего хозяйства. Функции финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.

**Самостоятельная работа:** составить бюджет своей семьи на месяц и год (бюджет домашнего хозяйства)

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Объясните, что такое домашнее хозяйство
2. Назовите основные функции финансов домохозяйств
3. Охарактеризуйте состав и структуру доходов домохозяйств
4. Поясните, как распределяется структура расходов домашнего хозяйства

**Раздел 3. Современная банковская и кредитная системы**

**Тема 3.1. Банковская система РФ, её структура**

**Содержание учебного материала:** банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации.

**Самостоятельная работа:** заполнить таблицу «Функции Банка России»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие банковской системы.
2. Охарактеризуйте устройство банковской системы РФ, назовите её особенности
3. Охарактеризуйте функции Банка России
4. Приведите примеры небанковских кредитных организаций

**Тема 3.2. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков**

**Содержание учебного материала:** история возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Операции коммерческих банков»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие коммерческого банка
2. Перечислите функции коммерческих банков
3. Назовите виды банковских операций, приведите примеры
4. Охарактеризуйте депозитные операции коммерческих банков.

### **Тема 3.3. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.**

**Содержание учебного материала:** кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.

**Семинарское занятие:** анализ деятельности коммерческих банков, действующих на территории города Кирова

**Практическое занятие:** анализ потребности в кредите. Расчёт суммы процентов по кредиту.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Операции коммерческих банков»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие кредита
2. Перечислите субъектов и объектов кредитных отношений
3. Перечислите принципы кредитования
4. Назовите формы кредита

## **Раздел 4. Рынок ценных бумаг**

### **Тема 4.1. Понятие, функции, структура рынка ценных бумаг.**

**Содержание учебного материала:** рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг

**Самостоятельная работа:** составить схему «Структура рынка ценных бумаг»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие рынка ценных бумаг
2. Перечислите функции рынка ценных бумаг
3. Перечислите участников рынка ценных бумаг
4. Охарактеризуйте структуру рынка ценных бумаг

### **Тема 4.2. Сущность и классификация ценных бумаг. Характеристика отдельных видов ценных бумаг**

**Содержание учебного материала:** ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон. Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Виды ценных бумаг»

**Формы текущего контроля по теме:** опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие «ценная бумага», «акция», «облигация»
2. Перечислите виды ценных бумаг
3. Охарактеризуйте акции и облигации
4. Перечислите виды акций
5. Перечислите виды облигаций

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские, практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту

возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: финансов, денежного обращения и кредита.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт-доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.03.2022)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция)
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398> (дата обращения: 26.04.2020).
4. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2016. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-212

##### **Дополнительная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598> (дата обращения: 26.04.2020)

##### **Справочно-библиографические и периодические издания**

1. Журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Деньги и кредит»

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-06-finansyi.html>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

#### **Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных кредитных и депозитных предложений банков.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения;</li> <li>– сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>– виды денежных реформ;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– структуру финансовой системы;</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</li> </ul>	<p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>-выполнения практического задания.</li> </ul>



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ****«Финансы денежное обращение и кредит»****1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена. Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ и практическое задание.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения****2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

### Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1 Показатели оценки образовательных результатов

<b>Образовательные результаты (знания, умения)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Формулирование понятия финансов и их функций
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	Понимание принципов финансовой политики и изложение основных направлений финансовой политики РФ
- законы денежного обращения;	Формулирование закона денежного обращения
- сущность, виды и функции денег;	Изложение функции денег, понимание их роли, перечисление видов денег
- основные типы и элементы денежных систем;	Называние основных типов и элементов денежных систем
- виды денежных реформ;	Описание проведённых в РФ денежных реформ и их результатов
- структуру кредитной и банковской системы;	Описание структуры кредитной и банковской системы страны
- функции банков и классификацию банковских операций;	Перечисление функции банков, описание банковских операций
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Формулирование понятия денежно-кредитной политики, перечисление её методов и инструментов
- структуру финансовой системы;	Описание структуры финансовой системы страны
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Формулирование понятия бюджетной системы, характеристика её уровней и принципов её функционирования
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Описание форм и видов кредита, формулирование роли кредитной системы в условиях рыночной экономики
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Поиск и сравнение показателей инфляции, ВВП, курсов валют, ставки рефинансирования и других. Подготовка презентации на тему «Финансовый рынок»
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Расчет показателей, связанных с денежным обращением
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования	Анализ структуры доходов и расходов бюджета. Расчёт дефицита бюджета, поиск источников финансирования дефицита бюджета

дефицита бюджета;	
- составлять сравнительную характеристику различных кредитных и депозитных предложений банков.	Расчет доходности вкладов, выбор наиболее эффективного варианта вложения средств, расчет потребности в кредите, расчет суммы кредита и процентов

### 3.1.1 Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

<b>Проверяемые образовательные результаты (знания)</b>	<b>Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения</b>
- сущность финансов, их функции и роль в экономике	1. Что такое финансы? 2. Перечислите функции финансов 3. Охарактеризуйте распределительную и контрольную функцию финансов
- принципы финансовой политики и финансового контроля	1. Дайте понятие финансовой политики 2. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики РФ 3. Понятие финансового контроля 4. Виды финансового контроля 5. Методы проведения финансового контроля
- законы денежного обращения	1. Что такое денежная масса? 2. Охарактеризуйте денежные агрегаты M0, M1, M2. 3. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
- сущность, виды и функции денег	1. Понятие денег 2. Охарактеризовать функции денег 3. Привести примеры различного вида денег
- основные типы и элементы денежных систем	1. Что такое денежная система? 2. Охарактеризуйте типы денежных систем. 3. Перечислите элементы денежной системы РФ 4. Охарактеризуйте элементы денежной системы РФ
- виды денежных реформ	1. Дать понятие денежных реформ 2. Перечислить проводимые в РФ денежные реформы 3. Охарактеризовать результаты проведенных в РФ денежных реформ
- структуру кредитной и банковской системы	1. Дайте понятие банковской системы. 2. Охарактеризуйте устройство банковской системы РФ, назовите её особенности 3. Охарактеризуйте функции Банка России 4. Приведите примеры небанковских кредитных организаций
- функции банков и классификацию банковских операций	1. Дайте понятие коммерческого банка 2. Перечислите функции коммерческих банков 3. Назовите виды банковских операций, приведите примеры 4. Охарактеризуйте депозитные операции коммерческих банков
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	1. Понятие денежно-кредитной политики 2. Цели денежно-кредитной политики 3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России

- структуру финансовой системы	1. Дайте понятие финансовой системы. 2. Охарактеризуйте устройство финансовой системы РФ 3. Перечислите элементы финансовой системы РФ
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	1. Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы 2. Структура бюджетной системы РФ 3. Принципы бюджетной системы РФ
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	1. Дайте понятие кредита 2. Перечислите субъектов и объектов кредитных отношений 3. Перечислите принципы кредитования 4. Назовите формы кредита

### 3.1.2 Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оценить динамику показателей ВВП, уровня инфляции, курса валют, ставки рефинансирования за последние 3 года. Проанализировать структуру наличного денежного обращения РФ, сделать выводы (информация представлена на официальном сайте ЦБ РФ <a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a> в разделе Банкноты и монеты)
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Денежная масса (M2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег
- проводить анализ структуры государственного бюджета; источники финансирования дефицита бюджета	Провести анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета РФ в 2017 году. Рассчитать размер дефицита бюджета. Выявить источники финансирования дефицита бюджета РФ в 2017 году
- составлять сравнительную характеристику различных кредитных и депозитных предложений банков.	Кредит в размере 1 млн руб. выдан на 3 года под 14,9% годовых с ежемесячным начислением %. Определить размер ежемесячных платежей по кредиту

### 3.2.2 Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о	4	хорошо

наличии проблемы в понимании темы.		
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

### 2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

### 3. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно