

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»

(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08. 2020 г.

рег.№ 3-40.02.01.52\_2020\_0030

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданский процесс**

для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Усатов Александр Александрович, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК юридических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

председатель ЦК  / Лямина Е.С.  
подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	21
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданский процесс»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Гражданский процесс – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

## 1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>	-
в том числе:		
теоретическое обучение	58	-
практические занятия	18	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

#### «Гражданский процесс»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>66</b>	-	
Тема 1.1. Понятие, виды и стадии гражданского процесса	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.2. Принципы гражданского процесса	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.3. Субъекты гражданского процесса	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.4. Представительство в гражданском процессе	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.5. Подведомственность гражданских дел	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.6. Подсудность гражданских дел	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	

Тема 1.7. Процессуальные сроки	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.8. Судебные расходы и штрафы	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.9. Судебный приказ	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.10. Доказывание и доказательства	Теоретическое обучение	4	-	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.11. Иск	Теоретическое обучение	4	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
<b>Раздел 2. Производство в суде 1 инстанции. Исковое производство</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела	Теоретическое обучение	4	-	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Теоретическое обучение	4	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 2.3. Судебное разбирательство	Теоретическое обучение	4	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 2.4. Заочное производство	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
<b>Раздел 3. Производство в суде 2 инстанции</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	
Тема 3.1. Апелляционное производство	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 3.2. Кассационное производство	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
<b>Раздел 4. Надзорное производство</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	
Тема 4.1. Надзорное	Теоретическое обучение	2	-	3

производство	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
<b>Раздел 5. Пересмотр постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</b>		<b>4</b>	-	
Тема 5.1. Пересмотр постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
<b>Раздел 6. Особое производство</b>		<b>8</b>	-	
Тема 6.1. Общая характеристика дел особого производства	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.2. Категории дел особого производства	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 6.3. Установление фактов, имеющих юридическое значение	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
<b>Раздел 7. Исполнительное производство</b>		<b>4</b>	-	
Тема 7.1. Понятие и характеристика исполнительного производства	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 7.2. Общие условия исполнительного производства	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
<b>Итого</b>		<b>116</b>	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		-	-	

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Гражданский процесс»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции								Профессиональные компетенции			
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.3.
<b>Раздел 1. Общие положения</b>												
Тема 1.1.	+								+			
Тема 1.2.					+							
Тема 1.3.			+									
Тема 1.4.												
Тема 1.5.					+							
Тема 1.6.				+								
Тема 1.7.						+						

Тема 1.8.												
Тема 1.9.	+											
Тема 1.10.										+		
Тема 1.11.						+						
<b>Раздел 2. Производство в суде 1 инстанции. Исковое производство</b>												
Тема 2.1				+								
Тема 2.2.										+		
Тема 2.3.		+										
Тема 2.4.			+									
<b>Раздел 3. Производство в суде 2 инстанции</b>												
Тема 3.1.								+				
Тема 3.2.		+									+	
<b>Раздел 4. Надзорное производство</b>												
Тема 4. 1.						+						
<b>Раздел 5. Пересмотр постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</b>												
Тема 5.1.			+								+	
<b>Раздел 6. Особое производство</b>												
Тема 6.1.	+											
Тема 6.2.							+					+
<b>Раздел 7. Исполнительное производство</b>												
Тема 7.1.						+						
Тема 7.2.		+										

## 2.4. Содержание тем учебной дисциплины

### Раздел 1. Общие положения

#### Тема 1.1. Понятие, виды и стадии гражданского процесса

**Содержание учебного материала:** понятие российского гражданского процесса (судопроизводства), его цель и задачи.

Виды гражданского судопроизводства: исковое производство; особое производство, производство по делам, возникающим из публичных (административных) правоотношений; производство, связанное с исполнением судебных постановлений

Понятие и признаки стадий гражданского процесса.

Система стадий гражданского процесса.

**Практическое занятие:** составление схемы по видам гражданского судопроизводства.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие и сущность гражданского процесса.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского процесса.

#### Тема 1.2. Принципы гражданского процесса

**Содержание учебного материала:** понятие, значение и система принципов гражданского процесса.

Классификация принципов. Общеправовые принципы: законности; равенства граждан перед законом и судом. Межотраслевые принципы: осуществления правосудия только судом; независимости, несменяемости и неприкосновенности судей; гласности судебного разбирательства; состязательности и равноправия; национального языка. Отраслевые



принципы: диспозитивности; непосредственности, непрерывности, сочетания устности и письменности.

**Практическое занятие:** выделение принципов гражданского судопроизводства.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Одинаково ли действуют процессуальные принципы на различных стадиях гражданского судопроизводства?
2. Что такое принципы процессуального права?
3. Какое значение имеют принципы для законодательства и практики?
4. Дайте характеристику конституционным принципам гражданского процессуального права.
5. Расскажите о содержании каждого из принципов, закрепленных гражданским процессуальным законодательством.

### **Тема 1.3. Субъекты гражданского процесса**

**Содержание учебного материала:** понятие и классификация субъектов гражданского процесса.

Суд, как орган, осуществляющий правосудие. Состав суда по гражданским делам. Отводы.

Стороны: понятие истца и способы вступления его в дело; понятие ответчика; общие и индивидуальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащей стороны: процессуальный порядок и возможные варианты в зависимости от волеизъявления истца. Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия.

Понятие и виды третьих лиц. Процессуальный порядок вступления третьих лиц в процесс. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и условия их вступления в дело. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, и условия их вступления в дело.

Формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. Добровольное и обязательное участие прокурора в процессе. Участие в гражданском процессе иных участников: государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц. Формы вступления в процесс иных участников, их процессуальные права и обязанности. Особая роль государственных органов и органов местного самоуправления при рассмотрении некоторых категорий дел.

Лица, содействующие отправлению правосудия по гражданским делам: свидетель, переводчик, эксперт, специалист, секретарь судебного заседания.

**Практическое занятие:** выделение основных участников гражданского процесса.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Когда необходима замена ненадлежащей стороны?
2. При каких обстоятельствах возникает соучастие?
3. По какому признаку из всех участников гражданского процесса закон выделяет группу лиц, участвующих в деле?
4. Что такое гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность?
5. Как определить понятие сторон в процессе?
6. Дайте понятие сторон в гражданском процессе.
7. В чем заключаются задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве, какими методами и формами они выполняются?

#### **Тема 1.4. Представительство в гражданском процессе**

**Содержание учебного материала:** понятие процессуального представительства.

Виды представительства: договорное; законное; по иным, специальным основаниям. Общие и специальные полномочия представителя.

Способы оформления полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями. Доверенность и ее виды в гражданском процессе.

**Практическое занятие:** составление доверенности на ведение дела в суде.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие судебного представительства.
2. Виды и основания представительства.
3. Полномочия судебного представителя.
4. Доверенность.

#### **Тема 1.5. Подведомственность гражданских дел**

**Содержание учебного материала:** понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции.

**Практическое занятие:** определение подведомственности гражданских дел.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие подведомственности.
2. Виды подведомственности.
3. Виды множественной подведомственности.

#### **Тема 1.6. Подсудность гражданских дел**

**Содержание учебного материала:** понятие и виды подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности.

Родовая подсудность: дела, рассматриваемые Верховным судом РФ; дела, которые рассматриваются Верховными судами республик, областными, краевыми судами, судами городов федерального значения, судами автономной области и автономных округов; дела, рассматриваемые мировыми судьями; дела, рассматриваемые районными судами.

Территориальная подсудность: общая; альтернативная; исключительная; договорная; по связи дел. Изменение подсудности. Последствия несоблюдения правил подсудности.

**Практическое занятие:** определение подсудности гражданских дел.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности.
2. Виды подсудности.
3. Родовая подсудность гражданских дел.
4. Территориальная подсудность и ее виды.
5. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.

#### **Тема 1.7. Процессуальные сроки**

**Содержание учебного материала:** понятие, значение и классификация процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Сроки совершения отдельных процессуальных действий.

Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков. Последствия истечения процессуальных сроков.

**Практическое занятие:** исчисление процессуальных сроков.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков.
3. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

### **Тема 1.8. Судебные расходы и штрафы**

**Содержание учебного материала:** понятие и состав судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Правовое регулирование отношений по уплате государственной пошлины. Объект взимания государственной пошлины. Способы определения размера госпошлины. Определение цены иска. Порядок уплаты государственной пошлины, льготы по ее уплате. Полный или частичный возврат госпошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела: суммы, подлежащие выплате свидетелям и экспертам; расходы, связанные с производством осмотра на месте; расходы по исполнению судебных актов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов. Возмещение понесенных судебных расходов за счет средств бюджета.

Понятие и цели применения судебных штрафов. Размер, основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.

**Практическое занятие:** расчет госпошлины и судебных штрафов.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров.
5. Распределение судебных расходов между сторонами.
6. Судебные штрафы.

### **Тема 1.9. Судебный приказ**

**Содержание учебного материала:** понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание.

Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; выдача судебного приказа. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа.

**Практическое занятие:** составление судебного приказа.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ.
2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.
3. Порядок вынесения судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.

### **Тема 1.10. Доказывание и доказательства**

**Содержание учебного материала:** понятие и цель судебного доказывания. Предмет и субъекты доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Этапы судебного доказывания:

представление, исследование и оценка доказательств. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Понятие и значение доказательственных презумпций. Освобождение от доказывания.

Понятие доказательств и их значение в гражданском процессе. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и вещные. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность.

Понятие и виды средств доказывания.

Объяснение сторон и третьих лиц как доказательство. Утверждения и признания сторон.

Свидетельские показания. Лица, которые не могут быть свидетелями. Права и обязанности свидетелей. Особенности исследования и оценки свидетельских показаний.

Письменные доказательства: понятие, виды. Особенности представления, истребования, исследования и оценки письменных доказательств. Понятие и классификация документов.

Вещественные доказательства: понятие; процессуальный порядок истребования и представления. Их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.

Экспертиза в гражданском процессе и ее виды. Эксперт, его процессуальные права и обязанности. Порядок назначения и проведения экспертизы. Заключение эксперта, его содержание и особенности оценки. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Аудио- и видеозаписи.

**Практическое занятие:** определение доказательств по делу.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое судебное доказательство и судебное доказывание?
2. Классификация доказательств.
3. Как определяется предмет доказывания?
4. Каково содержание и значение понятий относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств?
5. На ком лежит обязанность доказывания?

### **Тема 1.11. Иск**

**Содержание учебного материала:** понятие иска и его значение как средства судебной защиты. Элементы иска: предмет, основание, содержание и их значение. Тождество исков.

Виды исков и их значение. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски.

Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Правовые последствия предъявления иска.

Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Изменение юридической судьбы иска: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; признание иска; мировое соглашение.

Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска.

**Практическое занятие:** составление искового заявления в суд.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Из каких элементов состоит иск?
2. Какие виды исков существуют в гражданском процессе?
3. Как ответчик может защищаться против иска?
4. В чем заключаются характерные черты встречного иска?
5. Каков порядок предъявления иска в суд?
6. Что такое обеспечение иска?

## **Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство**

### **Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела**

**Содержание учебного материала:** понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления.

Процессуальный порядок подачи искового заявления и последствия его несоблюдения. Решение вопроса судьей о принятии искового заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления и оставление заявления без движения.

**Практическое занятие:** составление определений суда по заданиям, предложенным преподавателем.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие стадии возбуждения гражданского дела.
2. Форма и содержание искового заявления, иных заявлений, которыми возбуждаются гражданские дела в суде. Прилагаемые к исковому заявлению (заявлению) документы.

### **Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству**

**Содержание учебного материала:** понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Действия судьи по подготовке дела. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела. Извещения и вызовы. Судебные повестки: содержание, доставка и вручение.

**Практическое занятие:** определение действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Цель и задачи подготовки дела.
3. Процессуальные действия сторон, заявителей, других юридически заинтересованных лиц при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Определение о подготовке дела.

### **Тема 2.3. Судебное разбирательство**

**Содержание учебного материала:** понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения и заключение прокурора; постановление и объявление решения.

Протокол судебного заседания: понятие; содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол.

Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения разбирательства; понятие и обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу; понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.

**Практическое занятие:** выделение основных частей судебного разбирательства.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. В чем состоит значение стадии судебного разбирательства?
2. Расскажите о порядке рассмотрения дела по существу.
3. Каково содержание судебных прений и заключения прокурора?
4. Как суд выносит решение?
5. Что такое отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу?
6. По каким основаниям прекращается производство по делу?
7. Оставление заявления без рассмотрения и его отличие от прекращения производства по делу.

### **Тема 2.4. Заочное производство**

**Содержание учебного материала:** понятие, условия и порядок вынесения заочного решения.

Содержание заочного решения. Обжалования заочного решения. Пересмотр заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены.

Законная сила заочного решения.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Порядок проведения заочного производства.
2. Заочное решение. Особенности и порядок отмены.
3. Вступление заочного решения в законную силу.

## **Раздел 3. Производство в суде второй инстанции**

### **Тема 3.1. Апелляционное производство**

**Содержание учебного материала:** понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы.

Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
2. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы (представления).
3. Полномочия суда.
4. Определения суда апелляционной инстанции.

### **Тема 3.2. Кассационное производство**

**Содержание учебного материала:** понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование и принесение представлений на решения суда. Срок и место подачи жалобы (представления).

Содержание кассационной жалобы (представления). Процессуальный порядок кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления).

Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене решения суда в кассационном порядке. Определение суда кассационной инстанции и его законная сила.

Обжалование определений суда первой инстанции.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений суда, вступивших в законную силу.
2. Суды, уполномоченные рассматривать дела в кассационном порядке.
3. Объекты обжалования.
4. Порядок и срок подачи кассационной жалобы (представления).
5. Содержание кассационной жалобы (представления).
6. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям).
7. Полномочия суда кассационной инстанции.
8. Основания к отмене или изменению решений или определений суда.

## **Раздел 4. Надзорное производство**

### **Тема 4.1. Надзорное производство**

**Содержание учебного материала:** понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Судебные акты, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Поводы и основания для возбуждения надзорного производства.

Истребование дела, подача надзорных жалоб и принесение надзорных представлений. Лица, имеющие право подачи надзорных жалоб и принесения надзорных представлений.

Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Надзорное производство как экстраординарная стадия пересмотра судебных актов.
2. Специальные субъекты обжалования в надзорном порядке.
3. К понятию о фундаментальных нарушениях норм права.
4. Особенности практики Президиума Верховного суда РФ при рассмотрении дел в порядке надзора.

## **Раздел 5. Пересмотр постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам**

### **Тема 5.1. Пересмотр постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам**

**Содержание учебного материала:** понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Основания для пересмотра. Сроки подачи заявления. Лица, имеющие право подавать заявление. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре дела.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: критерии разграничения.
2. Особенности исчисления сроков для подачи заявления (представления).

## **Раздел 6. Особое производство**

### **Тема 6.1. Общая характеристика дел особого производства**

**Содержание учебного материала:** понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, и общий порядок их рассмотрения.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Специфика особого производства.
3. Состав дел особого производства.

### **Тема 6.2. Категории дел особого производства**

**Содержание учебного материала:** признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Место подачи заявления и его содержание. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Обязательное проведение судебно-психиатрической экспертизы. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.

Установление усыновления (удочерения) ребенка. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Документы, прилагаемые к заявлению. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Принудительное психиатрическое освидетельствование.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. О признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.
2. Об усыновлении ребенка.
3. Об ограничении дееспособности и лишении дееспособности.

### **Тема 6.3. Установление фактов, имеющих юридическое значение**

**Содержание учебного материала:** установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены судом, и условия, необходимые для их установления. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Источники.
2. Условия, необходимые для установления юридических фактов в судебном порядке.
3. Подсудность.
4. Заявители и заинтересованные лица.
5. Содержание заявления.



## **Раздел 7. Исполнительное производство**

### **Тема 7.1. Понятие и характеристика исполнительного производства**

**Содержание учебного материала:** законодательство об исполнительном производстве.

Понятие и общая характеристика исполнительного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).

Исполнительные документы: понятие, виды, содержание. Выдача исполнительного листа: основания и порядок. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.

Субъекты исполнительного производства: понятие и классификация. Взыскатель и должник: понятие, процессуальные права и обязанности.

Судебные приставы-исполнители: нормативная основа деятельности, процессуальные права и обязанности.

Полномочия суда в исполнительном производстве.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие и сущность исполнительного производства.
2. Участники исполнительного производства.
3. Исполнительные документы.
4. Стадии (части) исполнительного производства.
5. Общие правила исполнительного производства.

### **Тема 7.2. Общие условия исполнительного производства**

**Содержание учебного материала:** понятие общих условий исполнительного производства.

Место совершения исполнительных действий.

Время совершения исполнительных действий.

Расходы по совершению исполнительных действий, их распределение, авансирование и взыскание.

Этапы исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства: условия и процессуальный порядок. Правовые последствия для должника при неисполнении исполнительных документов в добровольном порядке. Розыск должника, его имущества или ребенка. Рассрочка и отсрочка исполнения судебного постановления.

Распределение взысканных сумм: порядок распределения; очередность погашения требований взыскателей. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства.

Завершение исполнительного производства: при фактическом исполнении; при возвращении исполнительного документа; при направлении исполнительного документа из одной службы судебных приставов в другую; при прекращении исполнительного производства.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Возбуждение исполнительного производства.
2. Место и время совершения исполнительских действий.
3. Очередность удовлетворения требований взыскателей.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список

вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- флипчарт;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Статут, 2017. - 702 с.

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469558> (дата обращения: 25.02.2020).

2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471214> (дата обращения: 25.02.2020).

3. Гражданский процесс: практикум: учебное пособие /: В. В. Ярков, А. Г. Плешанов. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Статут, 2017. - 400 с..

Справочно-библиографические и периодические издания:

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ЮИ, каф. ГПП ; сост. Д. А. Плотников. - Киров: ВятГУ, 2021. - 493 с.Б. ц.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-40-02-01-pravo-i-organizatsiya-sotsi.html>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

#### **Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li><li>– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li><li>– составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;</li><li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li><li>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li><li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li><li>– виды и порядок гражданского судопроизводства;</li><li>– основные стадии гражданского процесса.</li></ul>	<p>Дифференцированный зачет в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса;</li><li>- решения практических задач.</li></ul>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Гражданский процесс»**

**1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированный зачет.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, решение задач.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

**2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

**3. Контроль и оценка образовательных результатов**

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

**3.1. Показатели оценки образовательных результатов**

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Знать основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Знать порядок судебного производства и порядок обжалования судебных постановлений.
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Знать формы защиты прав граждан и юридических лиц.
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Знать виды и порядок гражданского судопроизводства.
- основные стадии гражданского процесса;	Знать основные стадии гражданского процесса.
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Уметь применять нормы ГПК РФ.
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Составлять иски, заявления и другие документы.
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Уметь составлять претензии.
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Применять НПА при решении практических ситуаций.

### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского процесса</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.</li> <li>2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.</li> <li>3. Система и источники гражданского процессуального права.</li> <li>4. Конституционные принципы гражданского процессуального права.</li> <li>5. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном праве.</li> <li>6. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Отводы.</li> <li>7. Лица, участвующие в деле.</li> <li>8. Лица, содействующие отправлению правосудия.</li> <li>9. Стороны гражданского процесса (понятие, признаки, права и обязанности). Ненадлежащая сторона: понятие, условия, последствия замены. Процессуальное соучастие.</li> <li>10. Третьи лица в гражданском процессе.</li> <li>11. Участие прокурора в гражданском процессе (основания, цель, формы). Участие в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц (перечень, цель, формы).</li> <li>12. Понятия, значение и виды судебного представительства.</li> <li>13. Понятие и виды судебной подведомственности.</li> <li>14. Понятие и виды подсудности по гражданским делам.</li> <li>15. Понятие и виды процессуальных сроков.</li> <li>16. Понятие, назначение и виды судебных расходов. Понятие и виды государственной пошлины.</li> <li>17. Размер, порядок исчисления и уплаты государственной пошлины.</li> <li>18. Освобождение от уплаты государственной пошлины,</li> </ol>

	<p>возврат государственной пошлины.</p> <p>19. Судебные издержки при рассмотрении дела (понятие, состав, краткая характеристика). Порядок распределения судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.</p> <p>20. Судебное доказывание (понятие, субъекты, содержание, этапы).</p> <p>21. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>22. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.</p> <p>23. Понятие и виды судебных доказательств.</p> <p>24. Объяснения сторона и третьих лиц как средство доказывания. Показания свидетелей как средство доказывания.</p> <p>25. Письменные доказательства (понятие, признаки, классификация). Вещественные доказательства. Заключение эксперта как средство доказывания.</p> <p>26. Исковое производство (понятие, сущность, характерные признаки)</p> <p>27. Понятие и элементы иска. Виды исков.</p> <p>28. Право на иск и право на предъявление иска. Право на судебную защиту ответчика.</p> <p>29. Приказное производство.</p> <p>30. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.</p> <p>31. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса (сущность, цель, задачи).</p> <p>32. Содержание деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>33. Предварительное судебное заседание.</p> <p>34. Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса.</p> <p>35. Временные остановки в судебном разбирательстве.</p> <p>36. Завершение процесса без вынесения судебного решения.</p> <p>37. Понятие и виды судебных актов. Сравнительная характеристика судебных решений и определений.</p> <p>38. Судебное решение (сущность, значение, содержание). Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>39. Способы исправления недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения.</p> <p>40. Определения суда 1 инстанции.</p> <p>41. Протокол судебного заседания.</p> <p>42. Заочное производство (понятие, условия, порядок проведения).</p> <p>43. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судей.</p> <p>44. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>45. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.</p> <p>46. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов.</p>
--	--



	<p>47. Особое производство (сущность, специфика, состав дел)</p> <p>48. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>49. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.</p> <p>50. Ограничение и лишение дееспособности.</p> <p>51. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.</p> <p>52. Обжалование нотариальных действий в особом производстве. Эмансипация.</p> <p>53. Исполнительное производство: понятие, сущность, участники.</p> <p>54. Исполнительные документы: понятие, виды, сроки предъявления.</p> <p>55. Стадии (части) исполнительного производства.</p> <p>56. Общие правила исполнительного производства.</p>
<p>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p>	
<p><b>Гражданское процессуальное право – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность правовых норм, регулирующих гражданскую процессуальную деятельность, и связанные с ней правоотношения, возникающие в ходе отправления правосудия по гражданским делам;</li> <li>- урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;</li> <li>- система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданской процессуального права, практики его применения;</li> <li>- совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.</li> </ul> <p><b>Методом гражданского процессуального права, является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспозитивный;</li> <li>- императивный;</li> <li>- императивно-диспозитивный;</li> <li>- предписания.</li> </ul> <p><b>Процессуальная форма – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок рассмотрения гражданских дел;</li> <li>- деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел; последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;</li> <li>- совокупность реквизитов процессуальных документов.</li> </ul> <p><b>Стадия гражданского процесса – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;</li> <li>- составная часть единого гражданского судопроизводства;</li> <li>- часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;</li> <li>- комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.</li> </ul> <p><b>Подведомственность – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относимость гражданского дела, нуждающегося в государственно-властном разрешении, к ведению соответствующего юрисдикционного органа;</li> <li>- относимость споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;</li> <li>- свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами;</li> </ul>	

- право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав.

**Что из перечисленного не относится к видам подведомственности:**

- альтернативная;
- исключительная;
- императивная;
- родовая.

**Задача 1.**

Определите подведомственность, а в случаях подведомственности дела судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:

По иску Астаховой о расторжении брака с Петровым, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим.

По иску Иванцова, проживающего в г. Серпухове, к фабрике «Заря», находящейся в Москве, о возмещении вреда, причиненного увечьем. Иванцов был сбит в г. Чехове машиной, принадлежащей ответчику.

По иску Деминой, проживающей в г. Кирове, к Воронину, проживающему в г. Туле, о взыскании алиментов.

4. По иску ООО «Факел» к ООО «Свет» о расторжении договора.

**Задача 2.**

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ "О защите прав потребителей" 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если бы Елагина обратилась в универмаг 15 июня?

**Задача 3.**

Определите вид иска и его элементы:

а) Кирюшкин обратился с требованием о расторжении заключенного с ООО «Роспродсервис» договора купли-продажи тумбы-умывальника и взыскании с ответчика убытков, неустойки, компенсации, морального вреда и штрафа в федеральный бюджет. В нарушение заключенного договора ООО «Роспродсервис» отказалось доставлять товар покупателю, требуя дополнительную оплату;

б) Лукьянова обратилась с иском к Лукьянову о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что в момент заключения брака Лукьянов был признан судом недееспособным вследствие психического расстройства;

в) Игнатьев обратился с иском к Гришаеву о признании недействительным договора купли-продажи автомобиля и применении последствий недействительности сделки. Игнатьев считает, что был введен в заблуждение относительно предмета сделки: год выпуска автомобиля не соответствует паспортным данным;

г) Токарев обратился с иском к Панкратову о взыскании суммы задатка, уплаченного по договору купли-продажи.

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</p> <p>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;</p> <p>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p><b>Задача 1.</b> Судья обнаружил, что один из присутствующих граждан записывает на диктофон все выступления на заседании, а другой – производит его съемку видеокамерой. Судья предложил обоим лицам прекратить свои действия и покинуть зал, но они, ссылаясь на принцип гласности, потребовали вынесения по этому вопросу формального определения. Судья удалился в совещательную комнату. Какого содержания определение может быть постановлено?</p> <p><b>Задача 2.</b> ЗАО «Силуэт» предъявило иск к Управлению железной Дороги о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки. Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождения сварных швов, что было отражено в коммерческом акте. ЗАО «Силуэт» настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте. Решите спор.</p> <p><b>Задача 3.</b> После открытия судебного заседания по иску Ивановой о расторжении брака с Ивановым ответчик выступил со следующим заявлением: «При разбирательстве спора неизбежно будут затронуты интимные стороны жизни участников процесса. Поэтому я прошу рассматривать дело в закрытом заседании, позволить мне дать объяснения в отсутствие Ивановой, а вынесенное решение объявить только истцу и ответчику». Обязан ли суд удовлетворить его просьбу?</p>

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<p>Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.</p>	5	отлично
<p>Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и</p>	4	хорошо

логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.		
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

## 2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно