МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Вахрушева Л.В.
_____31.08.2022 г.
рег. №3-49.02.01.52_2022_0034

Рабочая программа учебной практики

ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

специальность

49.02.01 Физическая культура

уровень подготовки - углубленный

форма обучения
очная

2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчик: Шемякина Алла Вячеславовна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК Спортивных дисциплин протокол № 1 от 31.08.2022 г.
наименование

председатель ЦК _____ / Шемякина А.В.
подпись Фамилия И.О

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022
© Шемякина А.В., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**11**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и задачи практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

– анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

– применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;

– проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

– наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

– собственного спортивного совершенствования;

– ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

уметь:

– подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

– использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

– проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

– оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

– использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– осуществлять судейство в избранном виде спорте при проведении соревнований различного уровня.

1.3. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем времени

Вид практики	***Объем часов по очной форме обучения***	***Курс/ семестр***	***Кол-во недель/часов***
Учебная практика	72	2 курс, 4 семестр	2 недели, 72 часа

2.2. Содержание работ по учебной практике

Виды работ	Кол-во времени на выполнение (час/нед)	Формирование умений, приобретение практического опыта	Формируемые компетенции	Вид профессиональной деятельности
Знакомство с организацией спортивной, учебной и оздоровительной работы в учреждении.	6	Анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию	ОК 1, 4, 6,11 ПК 1.1, 1.8	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде сп5орта.
Проведение инструктажа по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях, в соответствии с имеющимися инструкциями.	4	Применения приемов страховки при выполнении физических упражнений.	ОК 4, 5, 10 ПК 1.7	
Наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий	12	Наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	ОК 1, 2 ПК 1.4, 1.5	
Участие в оценке уровня физической подготовленности занимающихся.	6	Проведения оценки уровня различных сторон подготовленности	ОК 3, 6, 10 ПК 1.2, 1.4, 1.6	

		занимающихся избранным видом спорта.		
Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	20	Определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 1.8	
	10	Использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий.	ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4	
Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач учебно-тренировочных занятий.	4	Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	ОК 5, 6, 9, 10, 12 ПК 1.7	
Участие в судействе соревнований в избранном виде спорте, в проведении спортивно-массовых мероприятий	10	Осуществлять судейство в избранном виде спорте при проведении соревнований различного уровня.	ОК 1, 3, 4, 7, 9, 10 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.6	

2.3. Методические рекомендации для студента по прохождению практики

До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием рабочей программы практики.
2. Проходит инструктаж обучающихся по ознакомлению с правила внутреннего трудового распорядка, охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в университете;
3. Получает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые ими в период практики, у руководителя практики от ВятГУ.

В период прохождения практики:

Обучающийся руководствуется «Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ВятГУ». Своевременно выполняет виды работ, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Ежедневно

заполняет сведения о работе, выполненной в период прохождения учебной практики, составляет отчет по практике.

После прохождения практики обучающийся:

1. Предоставляет документы в колледж:

– отзыв руководителя практики;

– отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2. Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа. К отчету прикладываются титульный лист, индивидуальное задание обучающегося, отзывы руководителей, заверенные руководителями практики от профильной организации и ВятГУ.

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

– введение (цели, задачи практики, место, сроки прохождения практики, и др.);

– сведения о работе, выполненной в период прохождения учебной практики;

– основная часть (результаты выполнения индивидуального задания);

– заключение (описание основных выводов и предложений обучающегося по результатам практики);

– список использованных источников;

– приложения.

Требования к тексту отчёта. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, расположенных вертикально; поля: справа – 1 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт –Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле. Работа предоставляется руководителю в печатном и электронном виде (CD/DVD диск).

Сроки предоставления студентами отчетных документов по практике – последний учебный день практики.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Реализация учебной практики требует наличия учебных кабинетов:

– Педагогики и психологии.

Учебной лаборатории:

– Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя,
– стенды.

Технические средства обучения:

– компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Для руководства практикой из числа руководителей по практической подготовке назначаются руководители практики от университета, которые:

– в соответствии с рабочей программой практики разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые ими в период практики;

– обеспечивают организацию образовательной деятельности при реализации практики;

– организуют участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствия условий реализации практики требованиям, установленными образовательной программой;

– оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий на практику и определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– несут ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в организации, если практика проводится в профильной организации;

– проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в Университете, если практика проводится в структурных подразделениях университета;

– оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель практики от университета должен учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, которые отражены в индивидуальной программе реабилитации инвалида, по условиям и видам труда, и согласовывать их с профильной организацией (предприятием).

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 493 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков; ред. Г. В. Барчукова. - 5-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2019. - 365 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 364-365
3. Сизоненко, В.В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Гимнастика: учебное пособие для среднего специального образования / В.В. Сизоненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15551-8

Дополнительная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849 (дата обращения: 19.08.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatelnaya-deyatel-nost/kolledzh/44-02-01-fizicheskaya-kul-tura.html
2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - https://e.vyatsu.ru
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: http://student.vyatsu.ru

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (http://biblio-online.ru)
5. ЭБС «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Освоенные умения: -подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; -использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; -проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; -оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; -использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; -осуществлять судейство в избранном виде спорте при проведении соревнований различного уровня. **Практический опыт***:* - анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий; -применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; -проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; -наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; -собственного спортивного совершенствования; -ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. **Общие и профессиональные компетенции:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Общие положения

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Зачет по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

1. Наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.
2. Полнота и своевременность представления отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

2. Контроль и оценка образовательных результатов

Предметом оценки учебной практики по специальности являются умения, первоначальный практический опыт.

2.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	Выбор спортивного инвентаря на занятиях различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.	Выбор средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств.
Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности.	Поиск инструкций по технике безопасности для занятий избранным видом спорта. Проведение инструктажа по технике безопасности для занятий избранным видом спорта. Применение приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.
Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.	Проведение неурочных форм занятий.
Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.	Проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях.
Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.	Оценка уровня развития физических качеств путём проведения контрольных упражнений.
Использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия Проведение учебно-тренировочного занятия

Осуществлять судейство в избранном виде спорте при проведении соревнований различного уровня.	Разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта. Проведение соревнований на уровне товарищеских встреч в избранном виде спорта.

Образовательные результаты (практический опыт)	**Показатели оценки результата**
Анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию.	Точность и грамотность составления анализа учебно-тренировочных занятий, проводимых преподавателями и сокурсниками.
Определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.	Точность определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.
Применения приемов страховки при выполнении физических упражнений.	Осуществление приемов страховки при выполнении физических упражнений на учебно-тренировочных занятиях.
Проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.	Выполнение оценки уровня физической подготовленности занимающихся избранным видом спорта на учебно-тренировочных занятиях.
Наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	Точность и методическая грамотность проведения самоанализа учебно-тренировочных занятий. Разработка предложений по совершенствованию процесса проведения учебно-тренировочных занятий.
Тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	Проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований.
Ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Методическая грамотность составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий, положения о соревнованиях. Методическая грамотность составления отчёта по прохождению учебной практики.

2.2. Перечень заданий для оценки учебной практики

Умения и практический опыт (первоначальный)	**Примерные задания**
Задания, проверяющие отдельные умения	
Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	1. Подбор соответствующего инвентаря для проведения круговой тренировки на занятиях по общей физической подготовке для 8-9 классов. 2. Подбор соответствующего инвентаря для проведения занятия по гимнастике для 1-2 классов. 3. Подбор соответствующего инвентаря для проведения занятий по волейболу для 9-10 классов.
Использовать различные средства, методы и приемы обучения	1. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой для

двигательным действиям, развития физических качеств.	учащихся младших классов. 2. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений со скакалкой для учащихся средних классов.
Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности	1. Проведение инструктажа по технике безопасности для занятий по гимнастике в 3 классе. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности для занятий по легкой атлетике спорта в 5-6 классах.
Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.	1. Проведение расчёта общей плотности учебно-тренировочного занятия. 2. Проведение расчёта моторной плотности учебно-тренировочного занятия.
Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.	1. Проведение совместно с педагогом тестов для определения уровня физической подготовленности на учебно-тренировочных занятиях по гимнастике. 2. Проведение совместно с педагогом тестов для определения уровня физической подготовленности на учебно-тренировочных занятиях по легкой атлетике.
Использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	1. Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по лёгкой атлетике для учащихся 5-6 классов. 2. Составление плана-конспекта подготовительной части учебно-тренировочного занятия по гимнастике для учащихся 3 класса.
Задания, проверяющие первоначальный практический опыт	
Анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию	1. Провести анализ учебно-тренировочного занятия, проводимого преподавателем. 2. Провести анализ учебно-тренировочного занятия, проводимого сокурсником.
Определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.	1. Определить цель и задачи учебно-тренировочного занятия, проводимого преподавателем. 2. Определить цель и задачи учебно-тренировочного занятия, проводимого сокурсником.
Применения приемов страховки при выполнении физических упражнений.	1. Выполнить страховку при выполнении гимнастического упражнения «мост». 2. Выполнить страховку при выполнении гимнастического упражнения «кувырок вперед».
Проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.	1. Провести совместно с педагогом тест для определения уровня физической подготовленности на учебно-тренировочных занятиях по общей физической подготовке. 2. Провести совместно с педагогом тест для определения уровня развития скоростной выносливости на учебно-тренировочных занятиях

	по легкой атлетике.
Наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки по предложений их совершенствованию и коррекции	1. Провести наблюдение с последующим анализом учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике, проводимого преподавателем. 2. Провести наблюдение с последующим анализом учебно-тренировочного занятия по гимнастике, проводимого преподавателем. 3. Провести наблюдение с последующим анализом учебно-тренировочного занятия по фитнесу, проводимого преподавателем.
Тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	1. Провести, совместно с педагогом, товарищескую встречу по волейболу среди учащихся колледжа ВятГУ. 2. Провести, совместно с педагогом, соревнования по легкой атлетике среди учащихся колледжа ВятГУ.
Ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	1. Составить положение о проведении соревнований по лёгкой атлетике среди учащихся колледжа ВятГУ. 2. Составить положение о проведении соревнований по волейболу среди учащихся колледжа ВятГУ.
Комплексные задания	
1. Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. 2. Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. 3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися. 4. Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. 5. Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности. 6. Осуществлять судейство в избранном виде спорте при проведении соревнований различного уровня.	1. Составить положение, провести и сделать отчёт, под руководством педагога, о соревнованиях по волейболу среди учащихся колледжа ВятГУ. 2. Составить положение, провести и сделать отчёт, под руководством педагога, о проведении спортивно-массового мероприятия «весёлые старты» для учащихся колледжа ВятГУ.

2.3. Критерии оценки заданий по учебной практике

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка сформированности у обучающегося умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения вида профессиональной деятельности, в ходе прохождения учебной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний учебный день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от университета.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета.

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного отзыва руководителя практики от профильной организации, полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный рабочей программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить сведения о работе, предоставить положительный отзыв. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.