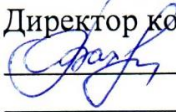


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08. 2020 г.
рег.№3-38.02.06.52_2020_0037

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций
и осуществление финансовых операций**

для специальности

38.02.06 Финансы

уровень подготовки - базовый

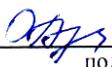
Форма обучения
очная

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Трефилова Светлана Александровна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от 31.08.2020 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020
© Трефилова С.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | Стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и примерной программой (при наличии) по специальности 38.02.06 «Финансы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
- ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;
- ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
- ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд;
- ПК 3.6. Осуществлять анализ и оценку результатов закупок для корпоративных нужд, выявлять степень достижения целей закупок.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- формировании финансовых ресурсов организаций и осуществлении финансовых операций;

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участвовать в разработке финансовой политики организации;
- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
- определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;
- использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;

- обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
- разрабатывать закупочную документацию;
- обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы;
- осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры;
- проверять необходимую документацию для заключения контрактов;
- осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок;
- использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;
- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
- характеристику доходов и расходов организации;
- сущность и виды прибыли организации;
- систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;
- теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ПК 3.1. | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации. |
| ПК 3.2. | Составлять финансовые планы организации. |
| ПК 3.3. | Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. |
| ПК 3.5. | Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд. |
| ПК 3.6. | Осуществлять анализ и оценку результатов закупок для корпоративных нужд, выявлять степень достижения целей закупок. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю

| № п/ п | Наименования разделов профессионального модуля | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Формы промежуточ ного контроля | | |
|--------------|---|---|---|----|---|---|--------------|--------------------|--|---|---|----|---|----|---|--------------|--------------------|----------------|------------------|---|-----------------|-------------------------------|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения | | | | | Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ | | | | | | | |
| | | всего, часы | в т.ч. лабораторные, семинарские занятия и практические занятия, часы | | в т.ч., курсовая работа (проект), часы | | консультации | Промеж. аттестация | | всего, часы | в т.ч. лабораторные, семинарские занятия и практические занятия, часы | | в т.ч., курсовая работа (проект), часы | | | консультации | Промеж. аттестация | всего, часы | | | | |
| 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | 16 | 17 | 18 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1. | МДК.03.01 | 166 | 129 | 39 | 20 | 1 | 8 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ПК 3.1. - | Курсовая работа Экзамен |
| 2. | МДК.03.02 | 100 | 72 | 26 | - | 1 | 8 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ПК 3.6. | Экзамен |
| 3. | Учебная практика | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | OK | - |
| 4. | Производственная практика | | 108 | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | 01. | Зачёт |
| 5. | Экзамен квалификационный | | 16 | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - 06. OK | |
| 6. | Всего: | 266 | 325 | 65 | 20 | 2 | 16 | 47 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 09. - 11. | |

**3.2. Тематический план профессионального модуля
ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций
и осуществление финансовых операций**

| Название разделов / тем МДК | Вид учебной работы | Объем часов | | | Уровень освоения |
|---|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочная форма обучения с использованием ДОТ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| МДК.03.01. Финансы организаций | | | | | |
| Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций | | 166 | - | - | |
| Тема 1.1. Общая характеристика финансов организаций | Теоретическое обучение | 6 | - | - | 1,2 |
| | Практические занятия | - | - | - | |
| | Семинарские занятия | 2 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - | - | |
| Тема 1.2. Капитал организации и порядок его формирования | Теоретическое обучение | 14 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 8 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - | - | |
| Тема 1.3. Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности | Теоретическое обучение | 18 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 8 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - | - | |
| Тема 1.4. Инвестиционная и инновационная деятельность организации | Теоретическое обучение | 6 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 4 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - | - | |
| Тема 1.5. Финансовое планирование в организациях | Теоретическое обучение | 6 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 4 | - | - | |
| | Семинарские занятия | 2 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - | - | |
| Тема 1.6. Осуществление закупок коммерческими организациями | Теоретическое обучение | 4 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 2 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - | - | |
| Тема 1.7. Организация внешних финансовых отношений | Теоретическое обучение | 12 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 7 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - | - | |
| Тема 1.8. Управление рисками в организации | Теоретическое обучение | 4 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 2 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - | - | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|------------|---|----------|-------|
| Курсовая работа | | 20 | - | - | 1,2,3 |
| Консультации | | 1 | - | - | |
| Экзамен | | 8 | - | - | |
| МДК.03.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности | | | | | |
| Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности | | 100 | | - | |
| Тема 2.1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа | Теоретическое обучение | 10 | - | - | 1,2 |
| | Практические занятия | 4 | - | - | |
| | Семинарские занятия | 2 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - | - | |
| Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг | Теоретическое обучение | 6 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 2 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - | - | |
| Тема 2.3. Анализ использования основных фондов | Теоретическое обучение | 6 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 4 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - | - | |
| Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов | Теоретическое обучение | 6 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 4 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - | - | |
| Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов | Теоретическое обучение | 6 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 2 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - | - | |
| Тема 2.6. Анализ затрат и себестоимости продукции | Теоретическое обучение | 6 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 4 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - | - | |
| Тема 2.7. Анализ финансовых результатов | Теоретическое обучение | 6 | - | - | 2,3 |
| | Практические занятия | 4 | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - | - | |
| Курсовая работа | | - | - | - | |
| Консультации | | 1 | - | - | |
| Экзамен | | 8 | - | - | 1,2,3 |
| Учебная практика | | - | - | - | |
| Производственная практика | | 108 | - | - | 1,2,3 |

3.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций

| Разделы / темы учебной дисциплины | Общие компетенции | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | |
| МДК.03.01. Финансы организаций | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| Тема 1.2. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| Тема 1.3. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| Тема 1.4. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| Тема 1.5. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Тема 1.6. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | |
| Тема 1.7. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | |
| Тема 1.8. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| Тема 2.2. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| Тема 2.3. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | |
| Тема 2.4. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | |
| Тема 2.5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | |
| Тема 2.6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| Тема 2.7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

3.4. Содержание разделов / тем междисциплинарного курса

3.4.1 МДК.03.01. Финансы организаций

Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций

Тема 1.1. Общая характеристика финансов организаций

Содержание учебного материала: сущность, функции и принципы формирования финансов организаций. Финансовый механизм и его основные элементы.

Семинарские занятия: обсуждения финансового механизма и его основных элементов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по вопросу «Законодательные и нормативные акты регулирования коммерческой деятельности на территории РФ», составление примеров схем организационных структур предприятий.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Какова сущность финансов организаций?
2. Перечислите принципы финансовых отношений?
3. Назовите виды финансовых отношений?
4. Что такое финансовый механизм?
5. Перечислите основные элементы финансового механизма.

Тема 1.2. Капитал организации и порядок его формирования

Содержание учебного материала: сущность капитала организации. Принципы формирования капитала. Расчет величины чистых активов организации.

Экономическая сущность основного и оборотного капитала организации и его элементов. Определение эффективности использования основного и оборотного капитала организации и методы их финансирования.

Порядок планирования(нормирования) оборотного капитала в организации. Расчет частных нормативов оборотных средств.

Практические занятия: лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Порядок расчета лизинговых платежей. Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала организации. Расчет потребности в оборотных средствах организации, включая определение частных нормативов оборотных средств и «чистого» оборотного капитала.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, решение практических задач по данным бухгалтерской отчетности организации.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В чем заключается экономическая сущность капитала?
2. Перечислите виды капитала организации?
3. Что входит в собственный капитал организации?
4. Перечислите показатели эффективности использования собственного капитала?
5. Что такое финансовые резервы и как они формируются?
6. Что такое основной капитал?
7. Перечислите показатели эффективности использования основного капитала?
8. Что такое оборотный капитал?
9. Перечислите составляющие оборотного капитала?
10. Назовите показатели эффективности использования оборотного капитала?

Тема 1.3. Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности

Содержание учебного материала: доходы организации, их виды и условия признания.

Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав, структура, факторы роста. Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг).

Расходы организации: сущность и классификация. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Порядок составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Прибыль как основной результат финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы ее планирования. Порядок использование чистой прибыли организации.

Система показателей рентабельности и ее планирование в организации.

Сущность анализа «безубыточности» бизнеса. Система показателей «безубыточности».

Практические занятия: расчет планируемой суммы выручки от реализации продукции (работ, услуг) различными методами. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), включая расчет амортизационных отчислений. Расчет планируемой суммы прибыли организации различными методами. Расчет показателей рентабельности в организации. Расчет показателей «безубыточности» бизнеса».

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта. Решение задач по калькулированию себестоимости. Расчет финансового рычага, определение точки безубыточности, планирование безубыточного объема продаж.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое доходы организации?
2. Дайте классификацию доходов организации?
3. Перечислите факторы роста выручки?
4. Назовите состав затрат на производство и продажу продукции?
5. Что такое прибыль? Назовите виды прибыли и методику их расчета?

6. Дайте понятие точки безубыточности, назовите способы ее расчета?

Тема 1.4. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Содержание учебного материала: инвестиции: сущность, классификация и структура. Инвестиционная и инновационная политика организации. Порядок оценки инвестиционного проекта.

Практические занятия: оценка инвестиционного проекта организации. Расчет показателей оценки инвестиционного проекта. Выбор инвестиционного проекта из ряда альтернативных.

Самостоятельная работа: решение задач на расчет эффективности реальных инвестиционных проектов; расчет чистой дисконтированной стоимости, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций, индекса рентабельности, простой нормы прибыли.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие инвестиций?
2. Перечислите виды инвестиций, опишите их сущность?
3. Опишите, в чем заключается инвестиционная деятельность организаций?
4. Перечислите методы оценки эффективности инвестиционных проектов?
5. Назовите принципы разработки инвестиционных проектов?

Тема 1.5. Финансовое планирование в организациях

Содержание учебного материала: сущность финансового планирования в организации. Методология финансового планирования деятельности организации. Оперативное и текущее финансовое планирование. Перспективное финансовое планирование в организации. Финансовый план организации. Документы, включаемые в состав финансового плана.

Практические занятия: Оперативное финансовое планирование деятельности организации. Составление кассового плана. Текущее финансовое планирование в организации. Виды бюджетов и порядок их составления.

Семинарские занятия: порядок составления финансового плана организации.

Самостоятельная работа: задачи на перспективное финансовое планирование: составление прогноза объемов продаж предприятия, прогноза финансовых результатов, бухгалтерского баланса.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислите виды финансовых планов?
2. В чем заключается необходимость финансового планирования?
3. Назовите основные показатели финансового плана?
4. Опишите методологию финансового планирования?
5. Кто осуществляет финансовое планирование в организации?

Тема 1.6. Осуществление закупок коммерческими организациями

Содержание учебного материала: сущность закупочной деятельности коммерческой организации. Правовая основа закупки товаров, работ, услуг. Требования к закупке. Порядок подготовки и проведения закупок. Единая информационная система закупки товаров, работ, услуг. Иные способы закупки по Федеральному закону от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Ведомственный контроль закупочной деятельности.

Практические занятия: заполнение образца положения о закупках. Участие в электронном аукционе.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта «Ведомственный контроль закупочной деятельности».

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В чем заключается сущность закупочной деятельности коммерческой организации?
2. Опишите правовую основу закупки товаров, работ, услуг?
3. Перечислите требования к закупке?
4. Представьте порядок подготовки и проведения закупок?

Тема 1.7. Организация внешних финансовых отношений

Содержание учебного материала: основные направления оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом. Формы безналичных расчетов.

Организация кредитования субъектов хозяйственной деятельности. Сущность заемного капитала организации и порядок его определения.

Система финансовых взаимоотношений организации с органами государственной власти и местного самоуправления и механизмы ее реализации.

Страхование имущества организаций как способ защиты их имущественных интересов в случае непредвиденного ущерба от негативных событий и катастроф.

Практические занятия: практические аспекты кредитования и страхования субъектов хозяйственной деятельности.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта «Страхование имущества организаций как способ защиты их имущественных интересов в случае непредвиденного ущерба от негативных событий и катастроф».

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое денежный оборот?
2. Опишите формы безналичных расчетов.
3. Как происходит кредитование субъектов хозяйственной деятельности?
4. Что такое заемный капитал?
5. Представьте систему финансовых взаимоотношений организации с органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Перечислите виды страхования.

Тема 1.8. Управление рисками в организации

Содержание учебного материала: сущность стратегического управления рисками в организации. Сущность и виды рисков. Этапы и методы управления рисками в организации.

Практическое занятие: применение методического инструментария учета фактора риска в организации.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта «Методы управления финансовыми рисками».

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В чем заключается сущность финансовых рисков?
2. Перечислите виды финансовых рисков?
3. Опишите способы снижения финансовых рисков?
4. Назовите методы управления финансовыми рисками?
5. Дайте понятие «финансового риска»?

Курсовая работа (проект):

1. Анализ и управление оборотным капиталом организации
2. Оценка и управление запасами организации
3. Анализ платежеспособности и ликвидности организации
4. Анализ и управление финансовой устойчивостью организации
5. Анализ и оценка финансового состояния организации

6. Анализ вероятности банкротства и мероприятия по оздоровлению финансовой деятельности организации
7. Анализ финансовых результатов организации
8. Анализ показателей рентабельности организации
9. Анализ и определение потребности в оборотных средствах организации
10. Анализ и управление затратами организации
11. Анализ формирования и использование прибыли организации
12. Анализ и планирование себестоимости производства и продажи продукции организации
13. Анализ и управление себестоимостью продукции организации
14. Анализ доходов и расходов предприятия малого бизнеса
15. Основные средства и пути улучшения их использования на предприятии
16. Анализ прибыли и рентабельности деятельности организации
17. Анализ и управление собственным капиталом организации
18. Управление дебиторской задолженностью как элемент финансовой политики организации
19. Анализ движения денежных средств в организации
20. Анализ доходов и расходов организации
21. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
22. Бюджетирование и порядок его организации на предприятии
23. Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
24. Организация страхования финансово-хозяйственной деятельности
25. Сущность и принципы управления финансовыми рисками в организации
26. Управление кредиторской задолженностью как элемент финансовой политики организации
27. Анализ деловой активности организации
28. Финансовые риски организации
29. Анализ прочих расходов организации
30. Анализ прочих доходов организации
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов организации
32. Инвестиционная политика организации
33. Финансовое планирование деятельности организации
34. Анализ и оценка заемного капитала организации
35. Анализ и основные направления снижения себестоимости продукции организации
36. Планирование прибыли организации
37. Анализ источников формирования капитала организации
38. Планирование выручки от продажи продукции
39. Источники формирования и пополнения оборотных средств
40. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования
41. Осуществление закупок коммерческими организациями
42. Особенности финансового планирования в организации
43. Финансовый план как основной раздел бизнес-плана организации
44. Оценка рисков инвестиционных проектов
45. Центры финансовой ответственности и финансовая структура организации
46. Организация наличного денежного оборота и безналичных расчетов
47. Лизинг как форма долгосрочного кредитования реальных инвестиций
48. Факторинг как способ кредитования деятельности организации
49. Бюджетные средства, их место в процессе финансирования деятельности организаций
50. Политика управления рисками в организации

3.4.2. МДК.03.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа

Содержание учебного материала: понятие, предмет и объекты комплексного экономического анализа. Цели, задачи и принципы комплексного экономического анализа.

Виды экономического анализа. Система показателей комплексного экономического анализа.

Метод и методика экономического анализа. Традиционные и экономико-математические методы.

Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в осуществлении финансового контроля.

Практические занятия: применение методов сравнения, средних величин, табличного, балансового метода. Элиминирование. Расчет влияния факторов на результат с применением методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц и других методов факторного анализа.

Семинарские занятия: роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в осуществлении финансового контроля.

Самостоятельная работа: составление презентации «Виды экономического анализа. Система показателей комплексного экономического анализа».

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос. Защита презентации.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Опишите предмет и объекты комплексного экономического анализа.
2. В чем заключаются цели, задачи и принципы комплексного экономического анализа.
3. Перечислите виды экономического анализа.
4. Опишите метод и методику экономического анализа.
5. Что такое факторный анализ?
6. Перечислите факторные модели и способы факторного анализа.

Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг

Содержание учебного материала: задачи и информационная база анализа объема производства и реализации. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ и оценка качества и конкурентоспособности продукции.

Практическое занятие: факторный анализ объема реализации продукции.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие ассортимента.
2. Как проводится анализ ритмичности работы предприятия?
3. Как рассчитывается коэффициент ассортимента?
4. Как проводится анализ выполнения плана производства и продажи продукции?
5. Перечислите показатели качества продукции. Как они определяются?

Тема 2.3. Анализ использования основных фондов

Содержание учебного материала: значение и задачи анализа основных фондов. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов. Анализ качественного состояния основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.

Практические занятия: оценка эффективности использования основных производственных фондов. Анализ показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, производительности труда и т.д.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные фонды предприятия.
2. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
3. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.
4. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.

Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов

Содержание учебного материала: задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Оценка эффективности материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.).

Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами.

Практические занятия: факторный анализ материалоемкости продукции.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме «Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Пути экономии материальных ресурсов».

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислить частные показатели эффективности использования материальных ресурсов.
2. Перечислить обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
3. Как проводится анализ прибыли на рубль затрат?
4. Как проводится анализ обеспеченности материальными ресурсами?

Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов

Содержание учебного материала: задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда рабочего времени.

Практическое занятие: анализ трудоемкости продукции.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать методику расчета показателей движения кадров.
2. Указать методику анализа использования фонда рабочего времени.
3. Как проводится анализ численности, состава трудовых ресурсов?

Тема 2.6. Анализ затрат и себестоимости продукции

Содержание учебного материала: задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.

Анализ затрат на рубль товарной продукции.

Практические занятия: факторный анализ себестоимости.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Опишите методику анализа затрат на производство и реализацию продукции.
2. Как проводится анализ затрат на рубль товарной продукции.

Тема 2.7. Анализ финансовых результатов

Содержание учебного материала: задачи и источники анализа финансовых результатов. Показатели прибыли. Анализ состава и динамики прибыли.

Методика формализованного расчета влияния факторов на прибыль от реализации продукции.

Практические занятия: факторный анализ прибыли от реализации. Анализ показателей рентабельности.

Самостоятельная работа: составление схем по методике расчета различных видов прибыли. Составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
2. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.
3. Представить методику факторного анализа прибыли.
4. В чем заключаются цели и задачи анализа финансовых результатов.

Содержание всех видов практик определяется программами практик.

Методические указания для обучающихся по освоению ПМ

Успешное освоение профессионального модуля предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения профессионального модуля, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение профессионального модуля следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения

значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Производственная практика является обязательной составляющей при изучении профессионального модуля. Содержание всех видов практики, рекомендации по прохождению практики, фонды оценочных средств определяются программами практик. Организация и проведение практики осуществляется на основе Положения об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого модуля. По каждой теме преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей и другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, практического опыта, компетенций.

Система оценки качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по профессиональному модулю (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения профессионального модуля осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по профессиональному модулю обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета: управления финансами организаций.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт-доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по МДК 03.01, МДК 03.02.

Основная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10189-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456447> (дата обращения: 13.05.2020).

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456263> (дата обращения: 13.05.2020).

3. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452784> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст: электронный//

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442106> (дата обращения: 13.05.2020).

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452238> (дата обращения: 13.05.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-06-finansyi.html>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|--|---|
| МДК.03.01. | |
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – участвовать в разработке финансовой политики организации; – осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; – определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; – определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; – формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; – обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; – использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; – разрабатывать закупочную документацию; – обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; – осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры; – проверять необходимую документацию для заключения контрактов; – осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; – определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; – использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; | <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - решения практического задания |

| | |
|---|--|
| <p>– обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования.</p> <p>Увоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; – принципы, формы и методы организации финансовых отношений; – характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; – характеристику доходов и расходов организации; – сущность и виды прибыли организации; – систему показателей рентабельности; – сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; – методологию финансового планирования деятельности организации; – принципы и технологию организации безналичных расчетов; – виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедур) технико-экономического обоснования кредита; – принципы и механизмы использования средств бюджета, и государственных внебюджетных фондов; – экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; – информационные технологии в профессиональной деятельности. – особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; – способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; – теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля; – информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| МДК.03.02. | |
| <p>Овоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; – определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; – осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; – использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды прибыли организации; – систему показателей рентабельности; – формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности. | |
| <p>Производственная практика</p> | |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – участвовать в разработке финансовой политики организации; – осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; – определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; – определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; – определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; – формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; – обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; – осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; – определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; – использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; – обеспечивать организацию страхования финансово- | <p>Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами</p> |

| | |
|--|---|
| <p>хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать закупочную документацию; – обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; – осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры; – проверять необходимую документацию для заключения контрактов; – осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; – использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. | |
| Профессиональный модуль | |
| <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.</p> <p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.</p> <p>ПК 3.6 Осуществлять анализ и оценку результатов закупок для корпоративных нужд, выявлять степень достижения целей закупок.</p> | <p>Экзамен (квалификационный) в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практического задания (комплексного) практического задания. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю (в том числе по междисциплинарным курсам и всем видам практик) разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, практическое задание.

2. Сведения о проверяемых результатах оценивания и формах промежуточной аттестации по профессиональному модулю

| Элемент модуля | Проверяемые образовательные результаты | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| МДК.03.01. Финансы организаций | <p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; – принципы, формы и методы организации финансовых отношений; – характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; – характеристику доходов и расходов организации; – сущность и виды прибыли организации; – систему показателей рентабельности; – сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; – методологию финансового планирования деятельности организации; – принципы и технологию организации безналичных расчетов; – виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедур) технико-экономического обоснования кредита; – принципы и механизмы использования средств бюджета, и государственных внебюджетных фондов; – экономическую сущность и виды страхования | <i>Экзамен</i> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>организаций, особенности заключения договоров страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии в профессиональной деятельности. – особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; – способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; – теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля; – информационные технологии в профессиональной деятельности. <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – участвовать в разработке финансовой политики организации; – осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; – определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; – определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; – формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; – обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; – использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; – разрабатывать закупочную документацию; – обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; – осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры; – проверять необходимую документацию для заключения контрактов; – осуществлять мониторинг поставщиков | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| | <p>(подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; – использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; – обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования. | |
| МДК.03.02. Организация внешних финансовых отношений | <p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды прибыли организации; – систему показателей рентабельности; – формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности. <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; – определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; – осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; – использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. | Экзамен |
| Производственная практика | <p><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. | Зачет |
| ПМ (в целом) | <p><i>Профессиональные компетенции</i></p> <p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.</p> <p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> | Экзамен (квалификацион- ный) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.</p> <p>ПК 3.6 Осуществлять анализ и оценку результатов закупок для корпоративных нужд, выявлять степень достижения целей закупок.</p> | |
|--|--|--|

3. Контроль и оценка образовательных результатов по МДК

Для контроля и оценки образовательных результатов по междисциплинарному курсу разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

3.1.1. МДК 03.01 Финансы организаций

| Образовательные результаты (знания) | Показатели оценки результата |
|---|--|
| нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; | Называние нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций. |
| основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок | Понимание основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующие деятельность в сфере закупок. |
| сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; | Понимание и формулирование сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства. |
| принципы, формы и методы организации финансовых отношений; | Перечисление принципов финансовых отношений, описание форм и методов организации финансовых отношений. |
| характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; | Формулирование характеристики капитала организации, называние его элементов, понимание принципов оптимизации структуры капитала. |
| характеристику доходов и расходов организации; | Понимание сущности доходов и расходов организации, называние их видов. Анализ доходов и расходов организации. |
| сущность и виды прибыли организации; | Понимание сущности прибыли организации. Перечисление видов прибыли и методики их расчета. |
| систему показателей рентабельности; | Формулирование понятия рентабельности, называние видов и методики расчета показателей рентабельности. |
| сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; | Называние видов инвестиций, понимание сущности инвестиционной деятельности организации. Формулирование методов оценки эффективности инвестиционных проектов. |
| методологию финансового планирования деятельности организации; | Понимание сущности финансового планирования деятельности организации, изложение методологии финансового планирования. |
| принципы и технологию организации безналичных расчетов; | Называние принципов и описание технологии организации безналичных расчетов. |
| виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедур) технико- | Перечисление видов кредитования деятельности организации. Называние принципов использования кредитных ресурсов. Описание технико-экономического обоснования кредита. |

| | |
|--|---|
| экономического обоснования кредита; | |
| принципы и механизмы использования средств бюджета, и государственных внебюджетных фондов; | Перечисление принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов. Описание механизма использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов. |
| экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; | Формулирование сущности и видов страхования организаций. Перечисление особенностей заключения договоров страхования. |
| особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц | Называние особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. |
| способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; | Перечисление способов снижения (предотвращения) финансовых рисков. |
| теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля; | Понимание теории и практики применения методов, приемов и процедур последующего контроля. |
| информационные технологии в профессиональной деятельности. | Называние информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. |

| Образовательные результаты (умения) | Показатели оценки результата |
|--|---|
| использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций | Выбор необходимых источников информации. |
| участвовать в разработке финансовой политики организации | Выбор нужной стратегии финансовой политики организации. |
| осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; | Проводить анализ источников финансирования деятельности организации. |
| определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; | Рассчитывать и анализировать потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств. |
| определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; | Анализ и оценка показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, формулирование выводов. |
| формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; | Выбор инвестиционной политики организации, разработка и оценка инвестиционных проектов. |
| анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; | Рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций, делать соответствующие выводы. |
| осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; | Расчет показателей финансового плана. |
| обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; | Находить и анализировать финансовые риски, делать выводы и разрабатывать соответствующие мероприятия. |
| разрабатывать закупочную | Разрабатывать закупочную документацию. |

| | |
|---|--|
| документацию; | |
| обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; | Находить и анализировать информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы. |
| осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры; | Проводить анализ необходимой документации для проведения закупочной процедуры. |
| проверять необходимую документацию для заключения контрактов | Владение навыками проверки необходимой документации для заключения контрактов. |
| осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок | Проводить наблюдение и выбор поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. |
| использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. | Владение навыками использования информационных технологий в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. |

3.1.2 МДК.03.02. Организация внешних финансовых отношений

| Образовательные результаты (знания) | Показатели оценки результата |
|--|---|
| формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; | Понимание и называние форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| сущность и виды прибыли организации; | Понимание сущности прибыли организации. Перечисление видов прибыли и методики их расчета. |
| систему показателей рентабельности. | Формулирование понятия рентабельности, называние видов и методики расчета показателей рентабельности. |

| Образовательные результаты (умения) | Показатели оценки результата |
|--|---|
| использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; | Выбор необходимых источников информации. |
| осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; | Проводить анализ источников финансирования деятельности организации. |
| определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; | Анализ и оценка показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, формулирование выводов. |
| анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; | Проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации |
| определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; | Рассчитывать цену капитала организации. Оценивать эффективность использования отдельных его элементов. |
| осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; | Рассчитывать и анализировать необходимые финансовые показатели. |
| использовать информационные технологии | Владение навыками использования |

| | |
|--|--|
| в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. | информационных технологий в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. |
|--|--|

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

3.2.1 МДК.03.01. Финансы организаций

| Проверяемые образовательные результаты (знания) | Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения |
|---|--|
| нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; | Методы, формы и институты государственного регулирования финансовой деятельности организаций. Законодательная база экономического регулирования финансовой деятельности организаций. |
| основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок | Законодательная база регулирования деятельности в сфере закупок. |
| сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; | Содержание финансов организаций. Место финансов организаций в финансовой системе. |
| принципы, формы и методы организации финансовых отношений; | Принципы, формы и методы организации финансовых отношений. Источники финансирования деятельности организации. Принципы управления финансовыми ресурсами. Разработка финансовой политики организации. |
| характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; | Экономическая сущность и классификация капитала организации. Собственный капитал и его основные элементы. Формирование и использование финансовых резервов организации. Экономическая сущность основного капитала организации и его основные элементы. Экономическая сущность оборотного капитала организации и его основные элементы. |
| характеристику доходов и расходов организации; | Доходы организации, их виды и условия признания. Выручка от продажи, ее состав, структура, факторы роста. Расходы организации: содержание и классификация. Состав затрат на производство и продажу продукции. |
| сущность и виды прибыли организации; | Прибыль: сущность, функции и виды. Распределение и использование прибыли. |
| систему показателей рентабельности; | Система показателей рентабельности. Анализ безубыточности. |
| сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; | Инвестиции: сущность и виды. Инвестиционная деятельность организации. Принципы формирования инвестиционной политики. Общие принципы разработки и выбора инвестиционных проектов. |

| | |
|---|--|
| методологию финансового планирования деятельности организации; | Финансовая служба предприятия. Содержание финансового планирования. Виды финансовых планов. |
| принципы и технологию организации безналичных расчетов; | Денежный оборот организации. Сущность безналичных расчетов. Принципы и технология организации безналичных расчетов. Текущие и другие счета организаций в банках. |
| виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедур) технико-экономического обоснования кредита; | Заемный капитал и источники его формирования. Принципы использования кредитных ресурсов. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств. Принципы оптимизации структуры капитала. Сущность, функции и принципы кредитования организаций. Виды кредитования деятельности организаций. Виды банковских кредитов. Осуществление лизинговых операций. Коммерческое кредитование организаций. Факторинг как способ финансирования деятельности организаций. |
| принципы и механизмы использования средств бюджета, и государственных внебюджетных фондов; | Осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти. Принципы и механизмы использования бюджетных средств. |
| экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; | Экономическая сущность, необходимость и функции страхования. Классификация и виды страхования организаций. |
| особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц | Сущность проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. |
| способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; | Сущность и классификация финансовых рисков. Методы управления финансовыми рисками. Способы снижения (предотвращения) финансового риска. |
| теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля; | Методы последующего контроля. Приемы и процедуры последующего контроля. |
| информационные технологии в профессиональной деятельности. | Виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. Значение и необходимость технологий, используемых в профессиональной деятельности. |
| Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний) | |
| <i>Примерный тест</i> | |
| <p>1. Аккредитив – это:</p> <p>А. форма расчета, по которой банк-эмитент по поручению своего клиента должен осуществить выплату третьему лицу;</p> <p>Б. расчетный документ с поручением одного кредитного учреждения другому осуществить оплату за счет специально задепонированных средств;</p> <p>В. расчетный документ, который содержит поручение лица, выдающего чек, банку относительно осуществления платежа;</p> <p>Г. расчетный документ, который содержит требование поставщика и поручение плательщика;</p> <p>2. Платежное поручение – это:</p> <p>А. письменное долговое обязательство, которое дает право требовать от должника уплаты</p> | |

- соответствующей суммы;
- Б. письменное поручение владельца счета перевести соответствующую сумму со своего счета на счет получателя денег;
- В. комбинированный документ, который содержит требование поставщика и поручение плательщика;
- Г. нет правильного ответа.
3. Вексельная форма расчета – это:
- А. расчеты между поставщиком и плательщиком за товары (услуги) с отсрочкой выплаты;
- Б. письменное распоряжение владельца счета банку перевести определенную сумму со своего счета на счет получателя денег;
- В. расчеты между поставщиком и плательщиком за товары (услуги) с отсрочкой выплаты на основе специального документа;
- Г. нет правильного ответа.
4. Ремитент – это лицо, которое:
- А. переводит свой платеж на другое лицо;
- Б. является владельцем переводного векселя;
- В. является плательщиком по векселю.
- Г. обязано уплатить по переводному векселю.
5. Если покупатель (плательщик) заранее депонирует деньги для расчета с поставщиком, тогда такой аккредитив следует считать:
- А. безотзывным;
- Б. непокрытым;
- В. акцептованным;
- Г. покрытым.
6. Бюджетное регулирование – это...
- А. перераспределение средств между различными статьями бюджета;
- Б. управление государственным долгом;
- В. управление финансами субъектов хозяйственной деятельности;
- Г. нет верного ответа.
7. Источники финансовых ресурсов предприятий...
- А. собственные, заемные;
- Б. инвестиционные и кредитные;
- В. бюджетные и внебюджетные;
- Г. нет верного ответа.
8. Виды кредитов по размерам...
- А. малые, средние, крупные;
- Б. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- В. текущие и планируемые;
- Г. нет верного ответа.
9. К преимуществам «кредитной линии» не относятся...
- А. значительное снижение процентной ставки;
- Б. экономия времени оформления;
- В. экономия издержек обращения;
- Г. нет верного ответа.
10. Виды кредитов по обеспечению...
- А. обеспеченные и необеспеченные;
- Б. доверительные и разовые;
- В. резервные и чековые;
- Г. нет верного ответа.
11. К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся...
- А. потребительские кредиты;
- Б. кредиты погашаемые единовременно;

| |
|--|
| <p>В. кредиты с рассрочкой платежа; Г. нет верного ответа.</p> <p>12. Факторинг – это...</p> <p>А. особый вид обслуживания банком продавца; Б. разновидность вексельного кредита; В. форма долгосрочного кредитования; Г. нет верного ответа.</p> <p>13. Лизинг – это...</p> <p>А. форма долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества; Б. форма расчетов между покупателями и продавцом; В. особый вид кредитования; Г. нет верного ответа.</p> <p>14. Страховая сумма – это...</p> <p>А. сумма, на которую застраховано имущество, гражданская ответственность и т.д.; Б. размер страхового взноса; В. минимальный размер возмещения при наступлении страхового случая; Г. нет верного ответа.</p> <p>15. Хеджирование – это...</p> <p>А. метод страхования валютных рисков; Б. разновидность краткосрочного кредитования; В. форма расчетов между покупателем и продавцом; Г. нет верного ответа.</p> <p>16. В группу собственного капитал включаются:</p> <p>А. резервный капитал Б. добавочный капитал В. дебиторская задолженность Г. нераспределенная прибыль</p> <p>17. В группу оборотного капитала входит:</p> <p>А. денежные средства Б. кредиторская задолженность В. основные средства Г. запасы</p> |
|--|

3.2.2 МДК.03.02. Организация внешних финансовых отношений

| Проверяемые образовательные результаты (знания) | Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения |
|--|--|
| формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; | Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Факторные модели. Способы факторного анализа. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов. |
| сущность и виды прибыли организации; | Прибыль: сущность, функции и виды. Распределение и использование прибыли. |
| систему показателей рентабельности. | Система показателей рентабельности. Анализ безубыточности. |

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)

Примерный тест

1. Если в балансе внеоборотные средства представлены в большей части нематериальными активами, то эта стратегия:

- А. ориентирована на интеллектуальную собственность
- Б. направлена на создание материальных условий расширения основной деятельности
- В. ориентирована на финансово-инвестиционную деятельность предприятия
- Г. направлена на финансовую деятельность предприятия

2. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле:

- А. $\frac{S}{Pt}$
- Б. $\frac{S + Ra}{Pt}$
- В. $\frac{S + Ra + Z}{Pt}$
- Г. $\frac{Pt + Z}{Pt}$

3. В аналитическом балансе должно соблюдаться балансовое равновесие:

- А. $Va = Vp$
- Б. $Ec = Va$
- В. $F = Ec$
- Г. $S = Rp$

4. В пассиве баланса статьи сгруппированы:

- А. по степени ликвидности
- Б. по степени срочности погашения обязательств
- В. по сроку давности
- Г. в произвольном порядке

5. Наличие собственных оборотных средств рассчитывается по формуле:

- А. $Ac = Ec - F$
- Б. $Ac = Ec - Z$
- В. $Ac = Aч + Kt$
- Г. $Ac = F - Ec$

6. Доля дебиторской задолженности в выручке рассчитывается как:

- А. величина текущих активов / величина дебиторской задолженности
- Б. величина дебиторской задолженности / величина текущих активов
- В. величина дебиторской задолженности / величина выручки
- Г. величина выручки / величина дебиторской задолженности

7. Конечный финансовый результат деятельности предприятия:

- А. валовая прибыль
- Б. чистая прибыль (убыток)
- В. прибыль до налогообложения
- Г. прибыль от продаж

8. Маржинальный доход характеризует:

- А. объем продаж
- Б. сумму прибыли и условно-постоянных расходов
- В. разницу между выручкой и переменными расходами
- Г. себестоимость по каждому виду продукции

9. Анализ безубыточности основывается на взаимосвязи:

- А. издержек, структуры продаж и прибыли
- Б. объема продаж, издержек и прибыли
- В. себестоимости, выручки от продаж и прибыли

- Г. выручки от продаж, рентабельности и прибыли
10. Критическая точка показывает, что:
- А. предприятие является прибыльным
 - Б. прибыль предприятия равна нулю
 - В. предприятие является убыточным
 - Г. предприятие является банкротом
11. К активной части основных средств можно отнести:
- А. транспортные средства
 - Б. здания
 - В. сооружения
 - Г. денежные средства
 - Д. инструмент
12. Прибыль (убыток) от продаж рассчитывается, как выручка минус:
- А. коммерческие, управленческие расходы, себестоимость проданной продукции
 - Б. себестоимость продаж
 - В. коммерческие расходы
 - Г. проценты к уплате
13. Основные средства по принадлежности:
- А. активные
 - Б. собственные
 - В. привлеченные
 - Г. бездействующие
 - Д. пассивные
14. Отношение разницы между плановым объемом продаж по договорным обязательствам и недопоставленной продукции по договорам на плановый объем продукции характеризуется:
- А. коэффициентом выполнения плана
 - Б. коэффициентом выполнения договорных обязательств
 - В. коэффициентом выполнения плановых объемов производства
 - Г. коэффициентом невыполнения плана
15. К обобщающим показателям оценки качества продукции относятся:
- А. удельный вес забракованной и сертифицированной продукции
 - Б. надежность и полезность
 - В. технологичность
 - Г. экономичность
16. Оценка движения трудовых ресурсов проводится на основе:
- А. коэффициента текучести кадров
 - Б. среднего тарифного коэффициента для рабочих
 - В. среднесписочной численности работников
 - Г. коэффициента использования рабочего времени

3.3. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

3.3.1 МДК.03.01. Финансы организаций

| Проверяемые образовательные результаты (умения) | Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения |
|---|---|
| использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; | Проанализировать внутренние документы конкретной организации на соответствие нормативным правовым актам, регулирующим финансовую деятельность организаций в РФ. |
| участвовать в разработке финансовой политики организации; | Изучить и внести изменения и дополнения в финансовую политику конкретной организации, обосновать свои предложения. |

| | |
|--|---|
| осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; | На примере конкретной организации рассмотреть состав и структуру собственных и заемных источников финансирования деятельности, сделать выводы, дать рекомендации. |
| определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; | Определите потребность в собственных оборотных средствах по сырью, материалам, покупным полуфабрикатам, если текущий запас составляет 24 дня, страховой запас – 12 дней, транспортный запас – 4 дня, подготовительный – 5 дней. Расход сырья, материалов, покупных полуфабрикатов на производство продукции в 4 квартале планового года составил 12 000 тыс. руб. |
| определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; | На основе отчета о финансовых результатах провести структурно-динамический анализ прибыли (убытка), сделать факторный анализ прибыли от продаж. По расчетам сделать соответствующие выводы. |
| формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; | Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%? |
| анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; | На основе бухгалтерской отчетности провести анализ финансово-хозяйственной деятельности, сделать соответствующие выводы и дать рекомендации. |
| осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; | Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности – 10%. Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб. |
| обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; | Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4. Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами. |
| разрабатывать закупочную документацию | На примере конкретной организации разработать закупочную документацию. |
| обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; | Для конкретной организации провести сбор информации о ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обработать и сформулировать выводы. |
| осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры | Используя законодательную базу, на примере конкретной организации, провести проверку документации для проведения закупочной процедуры. |
| проверять необходимую документацию для заключения контрактов; | Составить для конкретной организации необходимую документацию для заключения контрактов. |

| | |
|---|--|
| осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок | Исходя из действующего законодательства и рынка поставщиков (подрядчиков, исполнителей), для конкретной организации осуществить мониторинг в сфере закупок. |
| определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; | Предприятие ООО «Вятка-Упак» предоставляет предельный период, на который предприятию ООО «Серебряная капля» предоставляется отсрочка платежа, в размере 6 месяцев. Предприятие-поставщик продает 400 рулонов формата А-1 по цене 1300 рублей за рулон. Поставщик предоставляет скидки только при предоплате или по факту оплаты. За предоставление отсрочки платежа ООО «Серебряная капля» уплачивает 4% от стоимости поставленных товаров за каждый месяц предоставленной отсрочки. Поставщик ООО «Орбита» продает ООО «Серебряная капля»- 400 рулонов бумаги по цене 1500 рублей за рулон. Условия договора предусматривают, что оплата будет производиться через 6 месяцев. За предоставление отсрочки платежа ООО «Серебряная капля» уплачивает 3,5% от стоимости поставленных товаров за каждый месяц предоставленной отсрочки. Определите наиболее выгодный вариант? |
| использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; | Провести анализ расходов бюджета Кировской области и города Кирова за последние 3 года. Сделать соответствующие выводы. |
| обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования; | АО застраховало свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 1000 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3% от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 500 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Вычислите размер страхового платежа. |
| использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. | С помощью справочно-правовой системы «Консультант плюс» проанализировать внутренние документы конкретной организации на соответствие нормативным правовым актам, регулирующим финансовую деятельность организаций в РФ. |
| Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений) | |
| | <i>Комплексное практическое задание</i> Организация планирует застраховать свое имущество сроком на 2 года на сумму 2000 тыс. руб. С помощью справочно-правовых систем, интернет-ресурсов проанализируйте варианты условий страхования и выберите оптимальный. |

3.3.2. МДК.03.02. Организация внешних финансовых отношений

| Проверяемые образовательные результаты (умения) | Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения |
|--|--|
| использовать нормативные | Проанализировать внутренние документы конкретной организации на |

| правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; | соответствие нормативным правовым актам, регулирующим финансовую деятельность организаций в РФ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|----------------|-------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; | На примере конкретной организации рассмотреть состав и структуру собственных и заемных источников финансирования деятельности, сделать выводы, дать рекомендации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; | На основе отчета о финансовых результатах провести структурно-динамический анализ прибыли (убытка), сделать факторный анализ прибыли от продаж. По расчетам сделать соответствующие выводы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; | На основе бухгалтерской отчетности провести анализ финансово-хозяйственной деятельности, сделать соответствующие выводы и дать рекомендации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; | Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; | На основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах провести оценку движения денежных средств косвенным методом. Сделать выводы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2 год к 1 году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чистая прибыль (убыток)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменение внеоборотных активов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменение запасов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменение дебиторской задолженности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменение прочих оборотных активов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменения в краткосрочных финансовых вложениях</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приращение кредитов и займов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приращение кредиторской задолженности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приращение доходов будущих периодов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Увеличение величины собственного капитала</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Денежные средства на начало периода</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Денежные средства на конец периода</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общее изменение денежных средств</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | 2 год к 1 году | Чистая прибыль (убыток) | | Изменение внеоборотных активов | | Изменение запасов | | Изменение дебиторской задолженности | | Изменение прочих оборотных активов | | Изменения в краткосрочных финансовых вложениях | | Приращение кредитов и займов | | Приращение кредиторской задолженности | | Приращение доходов будущих периодов | | Увеличение величины собственного капитала | | Денежные средства на начало периода | | Денежные средства на конец периода | | Общее изменение денежных средств | |
| | Показатели | 2 год к 1 году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Чистая прибыль (убыток) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изменение внеоборотных активов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изменение запасов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изменение дебиторской задолженности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изменение прочих оборотных активов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изменения в краткосрочных финансовых вложениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Приращение кредитов и займов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Приращение кредиторской задолженности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Приращение доходов будущих периодов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Увеличение величины собственного капитала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Денежные средства на начало периода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денежные средства на конец периода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее изменение денежных средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. | С помощью справочно-правовой системы «Консультант плюс» проанализировать внутренние документы конкретной организации на соответствие нормативным правовым актам, регулирующим финансовую деятельность организаций в РФ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <i>Комплексное практическое задание</i> |
| | На основе данных бухгалтерской отчетности конкретной организации провести анализ имущества и источников его формирования, денежных средств и ресурсов организации. По расчетам сделать соответствующие выводы и дать необходимые рекомендации. |

4. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

| Критерии | Качественная оценка образовательных результатов. | |
|--|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют. | 5 | отлично |
| Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы. | 4 | хорошо |
| Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. | 3 | удовлетворительно |
| Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют. | 2 | не удовлетворительно |

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

| Критерии | Качественная оценка образовательных результатов. | |
|---|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Задача решена в соответствии с эталоном. | 5 | отлично |
| В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка | 4 | хорошо |
| В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки | 3 | удовлетворительно |
| В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок | 2 | не удовлетворительно |

5. Оценка производственной практики описана в программе практики

6. Контроль и оценка результатов по ПМ

Целью проведения экзамена (квалификационного) является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) включает:
выполнение серии практических заданий.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

6.1. Показатели оценки профессиональных компетенций

| Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации. | Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации; рациональность выбора источников финансирования деятельности организации; полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации; правильность определения капитала организации, обоснованность оценки эффективности его использования; точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств; соблюдение принципов формирования инвестиционной и инновационной политики организации и разработки инвестиционных проектов, полнота и точность анализа эффективности инвестиционных проектов; результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации. |
| ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации. | Владение методами финансового планирования и прогнозирования как инструмента управления финансами организаций; полнота и правильность составления финансовых планов организации; результативность использования информационных технологий в процессе составления оперативных, текущих и перспективных финансовых планов организации. |
| ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению. | Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций; обоснованность выбора форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; полнота и точность анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; обоснованность разработанных мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; результативность использования информационных технологий в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной |

| | |
|---|--|
| | деятельности организации. |
| ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. | Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) кредитных рисков; правильность выбора форм безналичных расчетов; обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита; обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования; рациональность выбора вариантов условий страхования; результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. |
| ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд | Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления закупочной деятельности; рациональность применения закупочных процедур для обеспечения организации востребованными предметами и средствами труда. |
| ПК 3.6 Осуществлять анализ и оценку результатов закупок для корпоративных нужд, выявлять степень достижения целей закупок | Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления закупочной деятельности; рациональность применения закупочных процедур для обеспечения организации востребованными предметами и средствами труда; оперативный анализ результатов закупок для корпоративных нужд. |

5.2. Перечень заданий для экзамена (квалификационного)

| Оцениваемые компетенции | Примерные практические задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------|-----------------|-------|-----------------|-------------------------------|--------|--------|--------|--|-----------------------------|-------|-------|-------|--|---------------------------------------|-------|-------|-------|--|---------------------------|-------|-------|-------|--|
| Задания, проверяющие отдельные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации. | <p>Оценить эффективность использования собственного капитала в динамике. Сделать выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> <th>Изменение (+.-)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. руб.</td> <td>156357</td> <td>174569</td> <td>205478</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль от продаж, тыс.руб.</td> <td>28318</td> <td>34125</td> <td>38506</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль до налогообложения, тыс. руб.</td> <td>14612</td> <td>15907</td> <td>21622</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс. руб.</td> <td>11802</td> <td>13256</td> <td>18018</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Показатель | 1 год | 2 год | 3 год | Изменение (+.-) | Выручка от продажи, тыс. руб. | 156357 | 174569 | 205478 | | Прибыль от продаж, тыс.руб. | 28318 | 34125 | 38506 | | Прибыль до налогообложения, тыс. руб. | 14612 | 15907 | 21622 | | Чистая прибыль, тыс. руб. | 11802 | 13256 | 18018 | |
| Показатель | 1 год | 2 год | 3 год | Изменение (+.-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выручка от продажи, тыс. руб. | 156357 | 174569 | 205478 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прибыль от продаж, тыс.руб. | 28318 | 34125 | 38506 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прибыль до налогообложения, тыс. руб. | 14612 | 15907 | 21622 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чистая прибыль, тыс. руб. | 11802 | 13256 | 18018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Величина собственного капитала, тыс. руб.</p> <p>Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, обороты</p> <p>Продолжительность одного оборота, дни</p> <p>Общая рентабельность собственного капитала, %</p> <p>Финансовая рентабельность собственного капитала, %</p> | 72531 | 64470 | 69953 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|---------------------|-------|---|--|------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|-------|---|--------|--------------------|--------|--------------------|-------|--------------------|---|-----------------|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|-------|--|--|--|--|---|
| ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации. | <p>Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 18 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности – 15%. Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 7%, объем работ 45 млн.руб.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | <p>Определите точку безубыточности и запас финансовой прочности. Сделайте выводы, дать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем продаж, тыс. руб.</td> <td>28 000</td> </tr> <tr> <td>Объем продаж, шт.</td> <td>7 000</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продаж, тыс. руб., в т.ч.</td> <td>20 000</td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты</td> <td>15 000</td> </tr> <tr> <td>Постоянные затраты</td> <td>5 000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль, тыс. руб.</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Цена, тыс. руб.</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Показатели | Сумма | Объем продаж, тыс. руб. | 28 000 | Объем продаж, шт. | 7 000 | Себестоимость продаж, тыс. руб., в т.ч. | 20 000 | Переменные затраты | 15 000 | Постоянные затраты | 5 000 | Прибыль, тыс. руб. | ? | Цена, тыс. руб. | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | Сумма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем продаж, тыс. руб. | 28 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем продаж, шт. | 7 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Себестоимость продаж, тыс. руб., в т.ч. | 20 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Переменные затраты | 15 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Постоянные затраты | 5 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прибыль, тыс. руб. | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цена, тыс. руб. | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. | <p>Кредит в сумме 690 000 руб. выдается на следующих условиях: -срочный кредит на пополнение оборотных средств; -срок кредита - 6 мес.;; - гашение ежемесячно равными частями, процентная ставка 22%; Расчет стоимости краткосрочного кредита</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Месяц</th> <th rowspan="2">Остаток задолженности</th> <th rowspan="2">Процентная ставка</th> <th colspan="3">Ежемесячно к уплате</th> </tr> <tr> <th>основной долг</th> <th>%</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Месяц | Остаток задолженности | Процентная ставка | Ежемесячно к уплате | | | основной долг | % | | 1 | | | | | | 2 | | | | | - | 3 | | | | | - | 4 | | | | | - | 5 | | | | | - | 6 | | | | | - | | | | | | - | Итого | | | | | - |
| Месяц | Остаток задолженности | Процентная ставка | Ежемесячно к уплате | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | основной долг | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 3.5. Обеспечивать | На основе данных организации провести мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд | поставщиков в сфере закупок, составить необходимую закупочную документацию. |
| ПК 3.6 Осуществлять анализ и оценку результатов закупок для корпоративных нужд, выявлять степень достижения целей закупок. | На основе данных организации провести анализ и оценку результатов закупок. Сделать выводы и дать рекомендации. |
| Комплексные задания, проверяющие освоение группы компетенций | |
| Комплексное практическое задание | |
| На основании бухгалтерской отчетности конкретной организации за 3 последние года оценить эффективность использования собственного, основного и оборотного капитала, провести структурно-динамический анализ доходов и расходов. Сделать соответствующие выводы и дать необходимые рекомендации по осуществлению деятельности в следующие отчетные периоды. | |

6.3. Критерии оценки практических заданий

1. Шкала оценки в соответствии с эталоном

| Критерии | Качественная оценка образовательных результатов. | |
|---|--|------------------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Задача решена в соответствии с эталоном. | 5 | отлично/освоен |
| В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка | 4 | хорошо/освоен |
| В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки | 3 | удовлетворительно/освоен |
| В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок | 2 | не удовлетворительно/ не освоен |

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

7.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения МДК.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК в период экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

7.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (проекта)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по защите курсовой работы (проекта) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений и сформированности компетенций в результате выполнения курсового проекта.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих междисциплинарный курс, по которому предусмотрена курсовая работа (проект). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании выполнения обучающимся курсовой работы в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом и образовательной программой, но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не защитившего курсовые проекты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией. При необходимости Университет обеспечивает обучающегося мультимедийной техникой.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Для проведения процедуры создается комиссия из числа преподавателей цикловой комиссии, за которой закреплен междисциплинарный курс. В состав комиссии должен входить руководитель курсового проекта. В ходе проведения процедуры на ней имеют право

присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели колледжа, администрация колледжа, представители работодателей).

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав курсового проекта (работы), уровень знаний, умений, продемонстрированных студентом в ходе ответов на вопросы комиссии.

Описание проведения процедуры:

Процедура защиты курсового проекта предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполнения курсовой работы. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний и умений. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.3 Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих ПМ. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК и прохождения производственной практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен (квалификационный).

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией, за которой закреплен ПМ.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия, которая, как правило, состоит не менее чем из трех человек. В аттестационную комиссию могут входить преподаватели профессионального цикла, представители от предприятий, организаций, председатель цикловой комиссии, заведующий отделением.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателями разрабатывается фонд оценочных средств для оценки профессиональных компетенций, который включает практические задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом; задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу

модуля; задания, проверяющие отдельные компетенции, формируемые внутри профессионального модуля.

Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного).

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений и практического опыта выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.