

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Вахрушева Л.В.

31.08. 2020 г.

рег. №3-40.02.01.52-2020-0038

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы уголовного права и уголовного процесса

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень подготовки – базовый

Форма обучения

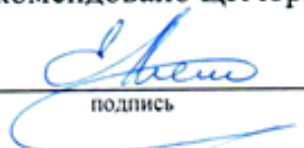
очная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы уголовного права и уголовного процесса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с примерной образовательной программой (при наличии) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: Власенко Наталья Евгеньевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК юридических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

председатель ЦК  / Лямина Е.С.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020

© Власенко Н.Е., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы уголовного права и уголовного процесса»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Основы уголовного права и уголовного процесса» - учебная дисциплина общепрофессионального цикла, вариативной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности;
- толковать и применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство;
- выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной проблематике;
- грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации;
- ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах;
- студент должен получить и закрепить умения и навыки, необходимые для организации самостоятельной работы по выбранной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники уголовного права и уголовно-процессуального права, их задачи и система;
- принципы уголовной ответственности, понятие уголовного закона, принципы его действия;
- понятие, признаки, категории преступлений, уголовная ответственность и ее обоснование, состав преступления, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений,
- обстоятельства, исключающие преступность деяния,
- понятие, признаки и цели наказания, система и виды наказаний, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания, амнистия, помилование, судимость;
- уголовная ответственность несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера;
- классификация преступлений по объектам;
- участники уголовного процесса;
- доказательства и доказывание в уголовном процессе;

- стадии уголовного процесса: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, производство по делам в суде первой инстанции;
- производство по делам апелляционной инстанции;
- исполнение приговора;
- пересмотр вступивших в законную силу решений суда.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	-
в том числе:		
теоретическое обучение	80	-
практические работы	42	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Основы уголовного права и уголовного процесса»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в курс уголовного права и уголовного процесса.		8	-	
Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы, задачи и система уголовного права и уголовного процесса России	Теоретическое обучение	1	-	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	

Тема 1.2. Уголовный закон и принципы его действия	Теоретическое обучение	1	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 2. Общая часть уголовного права. Преступление.		28	-	
Тема 2.1. Понятие, признаки, категории преступления. Уголовная ответственность и ее основания.	Теоретическое обучение	2	-	1,2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 2.2. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 2.3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	Теоретическое обучение	4	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 3. Наказание		18	-	
Тема 3.1. Понятие, признаки и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний.	Теоретическое обучение	2	-	1,2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 3.2. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 3.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 4. Особенная часть Уголовного права		38	-	
Тема 4.1. Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Преступления против личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Теоретическое обучение	4	-	1,2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 4.2. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	Теоретическое обучение	4	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	

Тема 4.3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Теоретическое обучение	2	-	1,2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 4.4. Преступления против государственной власти	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 4.5. Преступления против военной службы	Теоретическое обучение	1	-	1,2,3
	Практические занятия	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 4.6. Преступления против мира и безопасности человечества.	Теоретическое обучение	1	-	2,3
	Практические занятия	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Раздел 5. Уголовный процесс		44	-	
Тема 5.1. Понятие и сущность уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса.	Теоретическое обучение	4	-	1,2,3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 5.2. Участники уголовного судопроизводства. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	Теоретическое обучение	8	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 5.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Теоретическое обучение	6	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 5.4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы.	Теоретическое обучение	6	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 6. Стадии уголовного процесса		54	-	
Тема 6.1. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного следствия	Теоретическое обучение	2	-	1,2,3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.2. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого.	Теоретическое обучение	6	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 6.3. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание и прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Теоретическое обучение	4	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 6.4. Назначение судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа	2	-	

	обучающихся			
Тема 6.5. Приговор и порядок его постановления. Исполнение приговора.	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.6. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.	Теоретическое обучение	4	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.8. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Дифференцированный зачет		-	-	
Итого		188	-	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы уголовного права и уголовного процесса»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции						Профессиональные компетенции	
	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 9.	ОК 11.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.3
Раздел 1. Введение в курс уголовного права								
Тема 1.1	+	+	+		+	+	+	
Тема 1.2	+	+	+	+		+	+	
Раздел 2. Преступление								
Тема 2.1	+	+	+		+	+		+
Тема 2.2	+	+	+	+		+		+
Тема 2.3	+	+	+	+		+		+
Тема 2.4	+	+	+		+	+		
Раздел 3. Наказание								
Тема 3.1	+	+	+		+	+		+
Тема 3.2	+	+	+	+		+	+	+
Тема 3.3	+	+	+		+	+		+
Раздел 4. Особенная часть уголовного права								
Тема 4.1	+	+	+	+		+		
Тема 4.2	+	+	+		+	+	+	+
Тема 4.3	+	+	+		+	+	+	
Тема 4.4	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 4.5	+	+	+	+		+		
Тема 4.6	+	+	+		+	+		
Раздел 5. Уголовный процесс								
Тема 5.1.	+	+	+	+		+		+
Тема 5.2.	+	+	+		+	+	+	

Тема 5.3.	+	+	+	+	+	+		+
Тема 5.4.	+	+	+			+	+	
Раздел 6. Стадии уголовного процесса								
Тема 6.1.	+	+	+		+	+		
Тема 6.2.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.3.	+	+	+				+	+
Тема 6.4.	+	+	+	+		+		+
Тема 6.5.	+	+	+		+		+	
Тема 6.6.	+	+	+	+	+		+	+
Тема 6.7.	+	+	+			+		
Тема 6.8.	+	+	+		+			

2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1. Введение в курс уголовного права

Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы, задачи и система уголовного права и уголовного процесса России

Содержание учебного материала: понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Объект регулирования и объект охраны уголовного права.
2. Метод правового регулирования, характерный для уголовного права.
3. Принципы уголовного права и их содержание.
4. Уголовное право, как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Уголовный закон и принципы его действия

Содержание учебного материала: понятие уголовного закона, его значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Постановления пленума Верховного Суда РФ. Структура уголовного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные коллизии. Принцип экстерриториальности. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России. Способы толкования уголовного закона.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие источника уголовного права.
2. Уголовный закон в системе Российского законодательства.
3. Пределы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Обратная сила уголовного закона.

5. Правовое регулирование выдачи преступника.
6. Понятие и виды толкования закона.
7. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
8. Каково место обычного права среди источников уголовного права?
9. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
10. Имеются ли в Конституции РФ нормы уголовно-правового характера?
11. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.

Раздел 2. Общая часть уголовного права. Преступление.

Тема 2.1. Понятие, признаки, категории преступления. Уголовная ответственность и ее основания.

Содержание учебного материала: понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Признаки преступления.
2. Определение преступно деяния.
3. Критерии малозначительности деяния.
4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
5. Отличие преступлений от иных правонарушений.
6. Понятие уголовной ответственности.
7. Моменты возникновения и окончания уголовной ответственности.
8. Формы реализации уголовной ответственности.
9. Соотношение между преступлением и составом преступления.
10. Значение состава преступления, как основания уголовной ответственности.

Тема 2.2 Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

Содержание учебного материала: элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.

Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовый и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолима сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.

Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления.
3. Понятие общего, родового, видового и непосредственного объекта преступления.
4. Соотношение объекта преступления, предмета преступления и потерпевшего.
5. Различие однообъектных и многообъектных преступлений.
6. Отграничение предмета преступления от орудий и средств его совершения
7. Что такое непосредственный объект и в чем его отличие от видового и родового объекта и от предмета преступления?
8. Выделите в составе насильственного грабежа основной и дополнительный объекты (ч.2 ст.161 УК РФ)?
9. Что понимается под факультативным объектом? Приведите примеры составов, предполагающих существование факультативных объектов.
10. Существуют ли беспредметные преступления?
11. Понятие объективной стороны преступления.
12. Признаки, составляющие содержание объективной стороны преступления.
13. Определение деяния как признака объективной стороны преступления.
14. Формы деяния и условия уголовной ответственности за бездействие.
15. Определение последствий как признака объективной стороны преступления.
16. Классификация последствий.
17. Определение причинной связи как признака объективной стороны преступления.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значения.
19. Ознакомьтесь содержанием ч.1 ст.124 УК РФ. Определите, о каком деянии идет речь и каковы условия наступления за этот вид деяния уголовной ответственности.
20. Соотношение субъективной стороны преступления и вины.
21. Содержание прямого и косвенного умысла.
22. Критерии небрежности.
23. Преступление с двумя формами вины.
24. Понятие мотива и цели преступления, их классификация.
25. Невиновное причинение вреда.
26. Виды субъективной ошибки и их значение.
27. Основные признаки субъекта преступления.
28. С какого возраста предусмотрена уголовная ответственность за террористический акт?
29. Понятие специального субъекта и его значение.

30. Возможна ли уголовная ответственность лица, которое в момент совершения общественного опасного деяния страдало шизофренией, не осознавало характер и общественную опасность своих действий, но могло руководить ими?

Тема 2.3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.

Содержание учебного материала: понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.

Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.

Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основания установления уголовной ответственности за неоконченное преступление.
2. Признаки, по которым различаются стадии окончченного и неоконченного преступления.
3. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению.
4. Понятие «иное умышленное создание условий для совершения преступления».
5. Признаки, по которым, различаются приготовление к преступлению и покушение на преступление.
6. Объективные и субъективные признаки покушения на преступление.
7. Виды покушений и их уголовно-правовое значение.
8. Добровольный отказ от совершения преступления. Его признаки и значение.
9. Определение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
10. Виды и формы и соучастия, взаимосвязь между ними.
11. Виды соучастников в преступлении по действующему уголовному праву России. Признаки каждого вида соучастников.
12. Понятие прикосновенности к преступлению. Его отличие от соучастия и юридическое значение.
13. Понятие множественности преступлений.
14. Отличие реальной совокупности преступлений от идеальной.
15. Понятие и виды составного преступления.
16. Имеется ли рецидив при совершении умышленного преступления небольшой тяжести после осуждения за тяжкое преступление?
17. Правило конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм.

Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Содержание учебного материала: понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Условия правомерности необходимой обороны.
2. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
3. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
4. Условия правомерности обоснованного риска
5. Кто несет ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения?

Раздел 3. Наказание.

Тема 3.1. Понятие, признаки и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Содержание учебного материала: понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.

Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и признаки наказания.
2. Понятие цели наказания.
3. Цели наказания, выделенные в законе.
4. Механизм реализации целей наказания.
5. Понятие системы наказаний и ее признаки.
6. Критерии классификации наказаний.
7. Основные и дополнительные наказания. Наказания с двойственной природой.
8. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
9. Понятие и содержание общих начал назначения наказания.
10. Основания и порядок обязательного смягчения наказания.
11. Основания и порядок обязательного усиления наказания.
12. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

13. Сложение разнородных наказаний.

Тема 3.2 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Содержание учебного материала: понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Различие между освобождением от уголовной ответственности и освобождением от наказания.
4. Понятие освобождения от лица от наказания.
5. Виды освобождения от наказания.
6. Значение испытательного срока при условном осуждении.
7. Основания применения условно-досрочного освобождения.
8. Правом или обязанностью суда является освобождение от наказания в связи с психическим расстройством?
9. Сущность и порядок применения амнистии.
10. Сущность и порядок применения помилования.
11. Правовая природа, порядок исчисления и уголовно-правовые последствия судимости.

Тема 3.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

Содержание учебного материала: особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Основания, содержание и порядок конфискации имущества.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Соотношение понятий «несовершеннолетний» и «субъект преступления».
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетними, и их особенности.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
4. Специальные виды освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, условия и основания их применения.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия и их виды.
6. Помещение несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
7. Понятие принудительных мер медицинского характера и их цели.
8. Виды принудительных мер медицинского характера и их содержание.
9. Основания продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера.
10. Содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и предметы, подлежащие конфискации.
11. Порядок конфискации имущества, которое было преобразовано или передано иным лицам.

Раздел 4. Особенная часть Уголовного права

Тема 4.1 Понятие, система и значение особенной части уголовного права.

Преступления против личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Содержание учебного материала: понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие Особенной части уголовного права.
2. Структура Особенной части уголовного права.
3. Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации.
4. Объекты преступлений против жизни и здоровья и их классификация.
5. Конструктивные особенности составов преступлений против жизни и здоровья.
6. Виды преступлений против жизни.
7. Определение убийства и его виды.
8. Преступления против здоровья и критерий их дифференциации.
9. Признаки тяжкого вреда здоровью.
10. Признаки средней тяжести вреда здоровью.
11. Признаки легкого вреда здоровью.
12. Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.
13. Понятие физической свободы лица.
14. Соотношение понятий физическая и личная свобода человека.
15. Понятие непосредственного объекта похищения человека.
16. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки похищения человека.
17. Основания и условия применения примечания к ст.126 УК РФ.
18. Характеристика объективной стороны незаконного лишения свободы.
19. Признаки объективной стороны торговли людьми.
20. Признаки объективной стороны использования рабского труда.
21. Отличие торговли людьми от использования рабского труда.
22. Понятие и юридическая характеристика клеветы.
23. Признаки состава изнасилования.
24. Признаки состава преступления, предусмотренного ст.132 УК РФ. Его отличие от изнасилования. Значение понятия «иные действия сексуального характера».
25. Способы совершения преступления, предусмотренного ст.133 УК РФ.
26. Признаки составов преступлений, предусмотренных ст.134 и 135 УК РФ. Их ограничение друг от друга и от преступлений, предусмотренных ст.131 и 132.
27. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав граждан.
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
29. Незаконность проникновения в чужое жилище.
30. Виды преступлений, посягающих на социально-экономические права граждан.
31. Признаки объективной и субъективной сторон нарушения правил охраны труда.
32. Приведите примеры преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина со специальным субъектом.
33. Объект преступлений против семьи и несовершеннолетних.
34. Непосредственный объект преступлений против семьи.
35. Непосредственный объект преступлений против несовершеннолетних.
36. Квалифицирующие и особо квалифицирующие составы преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 4.2. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Содержание учебного материала: собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами

преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие хищения и его признаки.
2. Форма хищения и ее значение.
3. Виды хищения.
4. Вымогательство и его отличие от насильственного грабежа и разбоя.
5. Иные корыстные преступления против собственности.
6. Состав незаконного предпринимательства (ст.171 УК РФ).
7. Преступления, связанные с банкротством (ст.195-197 УК РФ).
8. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст.198-199 УК РФ).
9. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
10. Субъект преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Тема 4.3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Содержание учебного материала: понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Пиратство. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира. Понятие и общая характеристика преступлений связанных с эксплуатацией транспортных средств.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общественная опасность, объективные и субъективные признаки преступлений террористического характера.

2. Признаки банды, ее отличие от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества.
3. Объективные и субъективные признаки хулиганства и других преступлений против общественного порядка.
4. Объективные и субъективные признаки преступного нарушения правил, установленных для обеспечения общественной безопасности, и преступного обращения с опасными предметами.
5. Понятие здоровья населения и уголовно-правовые средства его защиты.
6. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
7. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
8. Иные преступления против здоровья населения.
9. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
10. Преступления, связанные с занятием проституцией и с незаконной порнографией.
11. Понятие экологических преступлений. Классификация указанных преступлений.
12. Особенность предмета экологических преступлений.
13. Какие типичные последствия экологических правонарушений отражены в уголовно-правовых нормах в качестве криминообразующих?
14. Понятие транспортных преступлений. Классификация указанных преступлений.
15. Особенность предмета транспортных преступлений.
13. Какие типичные последствия транспортных правонарушений отражены в уголовно-правовых нормах в качестве криминообразующих?

Тема 4.4. Преступления против государственной власти.

Содержание учебного материала: общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательства на сохранность государственной тайны. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательство на порядок осуществления оспариваемых прав.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Объективные и субъективные признаки государственной измены.
2. Шпионаж и его разновидности.
3. Преступления экстремистского характера.
4. Организация экстремистского сообщества.
5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
6. Понятие должностного лица.
7. Признаки злоупотребления должностными полномочиями.
8. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления ими.
9. Должностной подлог и его виды.
10. Получение взятки.
11. Дача взятки и посредничество во взяточничестве.
12. Понятие преступлений против правосудия. Классификация преступлений против правосудия.
13. Можно ли судью Конституционного Суда РФ привлечь к уголовной ответственности по ст.305 УК РФ?
14. Отграничение заведомо ложного доноса и заведомо ложных показаний.
15. Момент окончания разглашения данных предварительного расследования.
16. Видовой объект преступлений против порядка управления. Классификация преступления против порядка управления.
17. Какая конструкция состава является типичной для преступлений против порядка управления.
18. Типичные признаки субъектов преступлений против порядка управления.
19. Типичные признаки субъективной стороны преступлений против порядка управления.

Тема 4.5. Преступления против военной службы

Содержание учебного материала: понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Видовой объект преступлений против порядка управления. Классификация преступления против порядка управления.
2. Какая конструкция состава является типичной для преступлений против военной службы.
3. Типичные признаки субъектов преступлений против военной службы.
4. Типичные признаки субъективной стороны преступлений против военной службы.

Тема 4.6. Преступление против мира и безопасности человечества

Содержание учебного материала: понятие преступлений против мира безопасности и человечества. Общая характеристика преступлений против мира безопасности и человечества.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Определение преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Свойства оружия массового поражения и их виды.
3. Способы совершения геноцида.
4. Понятие наемника.

Раздел 5. Уголовный процесс

Тема 5.1. Понятие и сущность уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса.

Содержание учебного материала: сущность и значение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Структура УПК РФ. Организационно- правовые последствия введения в действие УПК РФ. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Действие УПК в пространстве, по времени и кругу лиц. Принципы уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Сущность и значение уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Структура УПК РФ. Организационно-правовые последствия введения в действие УПК РФ.
4. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
5. Действие УПК в пространстве, по времени и кругу лиц.
6. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 5.2. Участники уголовного судопроизводства. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

Содержание учебного материала: полномочия суда. Исключительные полномочия суда. Полномочия суда по принятию процессуальных решений. Полномочия суда по рассмотрению жалоб. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальные полномочия прокурора. Процессуальные полномочия следователя. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа. Процессуальные полномочия органа дознания. Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания. Процессуальные полномочия начальника органа дознания. Процессуальные полномочия дознавателя. Процессуальные полномочия и права потерпевшего. Процессуальные полномочия частного обвинителя. Процессуальные полномочия гражданского истца. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальный статус подозреваемого. Процессуальный статус обвиняемого. Процессуальный статус законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Процессуальный статус защитника. Иные участники уголовного судопроизводства. Процессуальный статус свидетеля. Процессуальные полномочия эксперта. Процессуальные полномочия переводчика. Процессуальные полномочия понятого.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Полномочия суда.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
4. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 5.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Содержание учебного материала: обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательства. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, эксперта, специалиста. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Доказывание. Собираение и проверка доказательств. Оценка доказательств. Преюдиция.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Недопустимые доказательства.
3. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, эксперта, специалиста.
4. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств.
5. Собираение и проверка доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Преюдиция.

Тема 5.4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы.

Содержание учебного материала: классификация мер процессуального принуждения. Основания задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Ходатайства и жалобы.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Классификация мер процессуального принуждения.
2. Основания задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.
3. Меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения.
4. Ходатайства и жалобы.

Раздел 6. Стадии уголовного процесса.

Тема 6.1. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного следствия.

Содержание учебного материала: поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
3. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 6.2. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого.

Содержание учебного материала: общие правила производстве следственных действий.

Порядок производстве следственного действия в исключительных случаях. Протокол следственного действия. Виды следственных действий.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общие правила производстве следственных действий.
2. Порядок производстве следственного действия в исключительных случаях.
3. Протокол следственного действия.
4. Виды следственных действий.

Тема 6.3. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Окончание и прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

Содержание учебного материала: основания приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основания приостановления предварительного следствия.
2. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
3. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
4. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
5. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

Тема 6.4. Назначение судебного разбирательства. Судебное разбирательство.

Содержание учебного материала: этапы производства в суде первой инстанции. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Участники судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Этапы производства в суде первой инстанции.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Основания проведения предварительного слушания.
4. Назначение судебного заседания.
5. Участники судебного разбирательства.
6. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие.

Тема 6.5. Приговор и порядок его постановления. Исполнение приговора.

Содержание учебного материала: постановление приговора. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Составление приговора. Провозглашение приговора. Исполнение приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора. Отсрочка приговора.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Постановление приговора.
2. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора.
3. Виды приговоров.
4. Составление приговора.
5. Провозглашение приговора.
6. Исполнение приговора.

Тема 6.6. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.

Содержание учебного материала: Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора и пределы его обжалования. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Порядок постановления приговора и пределы его обжалования.
3. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 6.7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.

Содержание учебного материала: особенности предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Тайна совещания присяжных заседателей. Вынесение вердикта.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Особенности предварительного слушания.
2. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права присяжных заседателей.
4. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
5. Тайна совещания присяжных заседателей. Вынесение вердикта.

Тема 6.8. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Содержание учебного материала: особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление, применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений.

Формы текущего контроля по теме: опрос (устный, письменный).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования /В.В. Сверчков – 8-е изд., переработ. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020-702 с. – (профессиональное образование) – текст: непосредственный.

2. Уголовное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.Б. Боровиков – 4-е изд.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.-375с.- (профессиональное образование). – текст: непосредственный.

3.Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования /В.Б. Боровиков, А.А. Смердов: под редакцией В.Б. Боровикова. – 5-е изд., перераб. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 249 с. – (профессиональное образование) ISBN 978-5-534-12952-6

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования /В.Б. Боровиков, А.А. Смердов: под редакцией В.Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 473 с. – (профессиональное образование) ISBN 978-5-534-14765-6

Дополнительная литература:

1. Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. В. Сверчков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 266 с. - (Профессиональное образование).

2. Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Особенная часть [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. В. Сверчков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2016. - 234 с. - (Профессиональное образование).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-40-02-01-pravo-i-organizatsiya-sotsi.html>
2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности; – толковать и применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений; – анализировать и применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной проблематике; – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства; – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации; – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах; – студент должен получить и закрепить умения и навыки, необходимые для организации самостоятельной работы по выбранной специальности <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и источники уголовного права и уголовно-процессуального права, их задачи и система; – принципы уголовной ответственности, понятие уголовного закона, принципы его действия; – понятие, признаки, категории преступлений, уголовная ответственность и ее обоснование, состав преступления, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, – обстоятельства, исключающие преступность деяния, – понятие, признаки и цели наказания, система и виды наказаний, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания, амнистия, помилование, судимость; – уголовная ответственность несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера; – классификация преступлений по объектам; – участники уголовного процесса; – доказательства и доказывание в уголовном процессе; – стадии уголовного процесса: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, производство по делам в суде первой инстанции; – производство по делам апелляционной инстанции; – исполнение приговора; – пересмотр вступивших в законную силу решений суда. 	<p>дифференцированный зачет в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса - практического задания

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы уголовного права и уголовного процесса»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: письменный опрос, практическое задание.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
-понятие и источники уголовного права и уголовно-процессуального права, их задачи и система;	формулирование понятия уголовного права и уголовного процесса, перечисление источников уголовного права и уголовного процесса
-принципы уголовной ответственности, понятие уголовного закона, принципы его действия,	формирование понятие уголовного закона, усвоение принципов его действия во времени и пространстве
-понятие, признаки, категории преступлений, уголовная ответственность и ее обоснования, состав преступления, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений,	формулирование понятия уголовно-правовых норм, определять состав уголовно-наказуемого деяния, определять понятие объектов и субъектов уголовного права, объективную и субъективную стороны состава преступления,
-обстоятельства, исключающие преступность деяния	определение уголовно-правового статуса субъектов уголовного права
-понятие, признаки и цели наказания, система и виды наказаний, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания, амнистия, помилование, судимость.	формулирования понятия, признаков и целей наказания в уголовном праве, перечисление видов уголовного наказания, представление об основаниях об освобождении от уголовной ответственности, от уголовного наказания, формулирование понятий об амнистии, помиловании, судимости
-уголовная ответственность несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера	ориентироваться в особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, применении мер медицинского характера иных мерах уголовно-правового характера
-классификация преступлений по объектам	классифицировать виды преступлений по объектам
-участники уголовного процесса;	формирование понятия участников уголовного процесса, представления об их правах и обязанностях, понимать круг их полномочий;
-доказательства и доказывание в уголовном процессе;	знание законодательного определения доказательств, их свойств и классификации, процессуальных особенностей собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам;
-стадии уголовного процесса: возбуждение уголовного дела, предварительное расследования, производство по делам в суде первой инстанции; производство по делам в апелляционной инстанции, -исполнение приговора, -пересмотр вступивших в законную силу решений суда;	владение сведениями о поводах и основании для возбуждения уголовного дела; знание общих условий предварительного расследования; понимание специфики предварительного расследования и дознания, владения сведениями о порядке предварительного расследования, знание общего порядка подготовки к судебному заседанию, понимание порядка производства предварительного слушания, владение необходимыми знаниями о подготовительной части судебного заседания, о судебном следствии, прениях сторон, о постановлении приговора; знание общего порядка

	обжалования не вступивших в законную силу судебных решений, знание общего порядка обжалования вступивших в законную силу судебных решений;
-выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правонарушений,	поиск и выбор необходимых нормативно-правовых актов, выбор и использование необходимой нормы права, аргументированность выбора определенной нормы права, выделение уголовно-правовых отношений из числа иных
-анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства	решение ситуационных задач
-логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике	отслеживание грамотной речи и знание нормативно-правовых актов

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
-понятие и источники уголовного права и уголовно-процессуального права, их задачи и система;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект регулирования и объект охраны уголовного права. 2. Метод правового регулирования, характерный для уголовного права. 3. Принципы уголовного права и их содержание. 4. Уголовное право, как наука. 5. Уголовное право, как учебная дисциплина.
-принципы уголовной ответственности, понятие уголовного закона, принципы его действия,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы уголовной ответственности. 2. Понятие источника уголовного права. 3. Уголовный закон в системе Российского законодательства. 4. Пределы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5. Обратная сила уголовного закона. 6. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права? 7. Имеются ли в Конституции РФ нормы уголовно-правового характера? 8. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона. 9. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?
-понятие, признаки, категории преступлений, уголовная ответственность и ее обоснования, состав преступления, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки преступления. 2. Критерии малозначительности деяния. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Понятие уголовной ответственности, моменты возникновения и окончания уголовной ответственности. 5. Понятие объекта преступления. 6. Классификация объектов преступления. 7. Понятие общего, родового, видового и непосредственного объекта преступления. 8. Различие однообъектных и многообъектных преступлений.

	<p>9. Что такое непосредственный объект и в чем его отличие от видового и родового объекта и от предмета преступления?</p> <p>10. Понятие объективной стороны преступления.</p> <p>11. Признаки, составляющие содержание объективной стороны преступления.</p> <p>12. Формы деяния и условия уголовной ответственности за бездействие.</p> <p>13. Определение последствий как признака объективной стороны преступления, классификация последствий</p> <p>14. Определение причинной связи как признака объективной стороны преступления.</p> <p>15. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значения.</p> <p>16. Соотношение субъективной стороны преступления и вины.</p> <p>17. Содержание прямого и косвенного умысла.</p> <p>18. Преступление с двумя формами вины.</p> <p>19. Понятие мотива и цели преступления, их классификация.</p> <p>20. Невинное причинение вреда.</p> <p>21. Основные признаки субъекта преступления.</p> <p>22. Понятие специального субъекта и его значение.</p> <p>23. Основания установления уголовной ответственности за неоконченное преступление. Признаки, по которым различаются стадии оконченного и неоконченного преступления.</p> <p>24. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению.</p> <p>25. Признаки, по которым, различаются приготовление к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>26. Объективные и субъективные признаки покушения на преступление. Виды покушений и их уголовно-правовое значение.</p> <p>27. Добровольный отказ от совершения преступления. Его признаки и значение.</p> <p>28. Определение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Виды и формы и соучастия.</p> <p>29. Понятие множественности преступлений. Отличие реальной совокупности преступлений от идеальной.</p> <p>30. Понятие и виды составного преступления.</p>
<p>-обстоятельства, исключают преступность деяния</p>	<p>1. Условия правомерности необходимой обороны</p> <p>2. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>3. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>4. Условия правомерности обоснованного риска</p>
<p>-понятие, признаки и цели наказания, система и виды наказаний, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания, амнистия, помилование, судимость.</p>	<p>1. Понятие и признаки наказания.</p> <p>2. Понятие цели наказания.</p> <p>3. Понятие системы наказаний и ее признаки.</p> <p>4. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>5. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.</p> <p>6. Основания и порядок обязательного смягчения наказания.</p> <p>7. Основания и порядок обязательного усиления наказания.</p>

	<p>8. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p> <p>9. Сложение разнородных наказаний.</p> <p>10. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>11. Понятие освобождения от лица от наказания. Виды освобождения от наказания.</p> <p>12. Значение испытательного срока при условном осуждении.</p> <p>13. Основания применения условно-досрочного освобождения.</p> <p>14. Сущность и порядок применения амнистии.</p> <p>15. Сущность и порядок применения помилования.</p>
<p>-уголовная ответственность несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетними, и их особенности.</p> <p>2. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>3. Специальные виды освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, условия и основания их применения.</p> <p>4. Принудительные меры воспитательного воздействия и их виды.</p> <p>5. Помещение несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p> <p>6. Понятие, цель и виды принудительных мер медицинского характера. Основания продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>7. Содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и предметы, подлежащие конфискации.</p>
<p>-классификация преступлений по объектам</p>	<p>1. Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации.</p> <p>2. Объекты преступлений против жизни и здоровья и их классификация. Конструктивные особенности составов преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>3. Виды преступлений против жизни.</p> <p>4. Преступления против здоровья и критерий их дифференциации.</p> <p>5. Признаки тяжкого вреда здоровью.</p> <p>6. Признаки средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>7. Признаки легкого вреда здоровью.</p> <p>8. Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.</p> <p>9. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки похищения человека.</p> <p>10. Характеристика объективной стороны незаконного лишения свободы.</p> <p>11. Признаки объективной стороны торговли людьми.</p> <p>12. Признаки объективной стороны использования рабского труда. Отличие торговли людьми от использования рабского труда.</p> <p>13. Понятие и юридическая характеристика клеветы.</p> <p>14. Признаки состава изнасилования.</p> <p>15. Признаки состава преступления, предусмотренного ст.132 УК РФ. Его отличие от изнасилования. Значение понятия «иные действия сексуального характера».</p> <p>16. Признаки составов преступлений, предусмотренных ст.134</p>

и 135 УК РФ. Их ограничение друг от друга и от преступлений, предусмотренных ст.131 и 132.

17. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав граждан.

18. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

19. Незаконность проникновения в чужое жилище.

20. Виды преступлений, посягающих на социально-экономические права граждан.

21. Признаки объективной и субъективной сторон нарушения правил охраны труда.

22. Объект преступлений против семьи и несовершеннолетних. Непосредственный объект преступлений против семьи. Непосредственный объект преступлений против несовершеннолетних.

23. Понятие хищения и его признаки.

24. Форма и виды хищения.

25. Кража.

26. Вымогательство и его отличие от насильственного грабежа и разбоя.

27. Отличие грабежа от разбоя.

28. Состав незаконного предпринимательства (ст.171 УК РФ).

29. Преступления, связанные с банкротством (ст.195-197 УК РФ).

30. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст.198-199 УК РФ).

31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).

32. Субъект преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

33. Общественная опасность, объективные и субъективные признаки преступлений террористического характера.

34. Признаки банды, ее отличие от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества.

35. Объективные и субъективные признаки хулиганства и других преступлений против общественного порядка.

36. Объективные и субъективные признаки преступного нарушения правил, установленных для обеспечения общественной безопасности, и преступного обращения с опасными предметами.

37. Понятие здоровья населения и уголовно-правовые средства его защиты.

38. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

39. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Преступления, связанные с занятием проституцией и с незаконной порнографией.

40. Понятие экологических преступлений. Классификация указанных преступлений. Особенность предмета экологических преступлений.

41. Понятие транспортных преступлений. Классификация указанных преступлений. Особенность предмета транспортных преступлений.

	<p>42. Объективные и субъективные признаки государственной измены.</p> <p>43. Шпионаж и его разновидности.</p> <p>44. Преступления экстремистского характера. Организация экстремистского сообщества.</p> <p>45. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.</p> <p>46. Понятие должностного лица. Признаки злоупотребления должностными полномочиями. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления ими.</p> <p>47. Должностной подлог и его виды.</p> <p>48. Получение взятки. Дача взятки и посредничество во взяточничестве.</p> <p>49. Понятие преступлений против правосудия. Классификация преступлений против правосудия.</p> <p>50. Отграничение заведомо ложного доноса и заведомо ложных показаний. Момент окончания разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>51. Видовой объект преступлений против порядка управления. Классификация преступления против порядка управления.</p> <p>52. Видовой объект преступлений против порядка управления. Классификация преступления против порядка управления.</p> <p>53. Определение преступлений против мира и безопасности человечества.</p>
- участники уголовного процесса	<p>1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии их деятельности.</p> <p>2. Суд: полномочия, состав, подсудность.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>5. Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>
- доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>2. Недопустимые доказательства.</p> <p>3. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, эксперта, специалиста.</p> <p>4. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств.</p> <p>5. Собираение и проверка доказательств.</p> <p>6. Оценка доказательств.</p> <p>7. Преюдиция.</p>
-стадии уголовного процесса: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, производство по делам в суде первой инстанции; производство по делам в апелляционной инстанции, исполнение приговора,	<p>1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>3. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.</p> <p>4. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>5. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>6. Порядок производстве следственного действия в исключительных случаях.</p> <p>7. Протокол следственного действия.</p> <p>8. Виды следственных действий.</p>

<p>-пересмотр вступивших в законную силу решений суда</p>	<p>9. Общие правила производстве следственных действий. 10. Порядок производстве следственного действия в исключительных случаях. 11. Протокол следственного действия. 12. Виды следственных действий. 13. Этапы производства в суде первой инстанции. 14. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 15. Основания проведения предварительного слушания. 16. Назначение судебного заседания. 17. Участники судебного разбирательства. 18. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие. 19. Постановление приговора. 20. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора. 21. Виды приговоров. 22. Составление приговора. 23. Провозглашение приговора. 24. Исполнение приговора. Особенности предварительного слушания. 25. Составление предварительного списка присяжных заседателей. 26. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. 27. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. 28. Тайна совещания присяжных заседателей. Вынесение вердикта. 29. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. 30. Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу.</p>
---	---

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)

1. Ответьте на вопрос: Городецкий и Дорофеев совершили 24 июля 2014 года преступление, предусмотренное ч.1 ст.119 УК РФ. За это преступление они были осуждены 25 июля 2015 года. Обоснованно ли такое решение суда? Предусматривает ли ст.119 УК РФ квалифицирующий признак – по предварительному сговору, группой лиц?

2. Ответьте на вопрос: Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, проник в дом Петровой, открыл стоящий в комнате шкаф и начал искать деньги. Находившаяся в это время в доме и лежавшая на кровати в комнате дочь Петровой Елена спросила Иванова, кто он и зачем пришел к ним. В ответ Петров потребовал, чтобы она закрылась одеялом и молчала, угрожая убить ее, и продемонстрировал нож. Забрав деньги в сумме 5000 рублей и ювелирные украшения, Иванов, попытался скрыться, но был задержан жителями села у дома Петровой. Как квалифицировать действия Иванова? В каких случаях хищение в форме кражи перерастает в более опасные формы хищения? Окончено ли в данном случае преступление?

3. Ответьте на вопрос: В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось.

Само место было указано С. По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе осмотра. Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
-отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности	<p>Задание 1. Составить сравнительную таблицу по предмету, задачам, и системе уголовного права, административного права.</p>
<p>– толковать и применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство;</p> <p>– выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p>	<p>Задача 1. Джон Смит – гражданин иностранного государства прибыл на территорию России в составе туристической группы. Проходя по рядам павильонов в одном из торговых комплексов г.Москвы интересуясь дамскими украшениями, которыми торговал Петров, он, улучив момент, когда продавец отвлекся разговором с другим покупателем, незаметно похитил с прилавка янтарные бусы и спрятал их в карман своей куртки. Видевший это Иванов сказал о похищении бус Петрову, и они вместе задержали Смита и доставили его в отделение полиции. Подлежит ли Смит уголовной ответственности по УК РФ?</p> <p>Задача 2. В соответствии с ч.3 ст.331 УК РФ уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время или в боевой обстановке, определяется законодательством Российской Федерации военного времени. Будет ли подобное законодательство (в случае его принятия) отнесено к источникам уголовного права?</p> <p>Задача 3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ, выявив неопределенность в понимании термина «насилие», используемого в ряде статей Уголовного кодекса Российской Федерации (в частности, в ч.2 ст.139, п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ), приняла постановление, в котором разъяснила, что следует понимать под этим термином в контексте уголовного права. Каким видом толкования уголовного закона (по субъекту) является данное постановление? соответствует ли оно Конституции РФ?</p> <p>Задача 4. Сорокин был привлечен к уголовной ответственности за незаконное предпринимательство по ч.1 ст.171 УК РФ за то, что в течение года осуществлял предпринимательскую деятельность без лицензии, тогда как тот вид деятельности, которым он занимался, подлежал обязательному лицензированию в соответствии с федеральным законодательством. К моменту рассмотрения дела в суде это законодательство было изменено и данный вид деятельности перестал подлежать обязательному лицензированию. Подлежит ли Сорокин уголовной ответственности в данной</p>

	<p>ситуации? Задача 5. Студент Крюков был изобличен в том, что пытался вынести из книжного магазина неоплаченную книгу стоимостью 890 рублей. Есть ли основание для привлечения Крюкова к уголовной ответственности за кражу?</p>
<p>-анализировать и применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p>	<p>Задача 1. Водитель Сергеев, ехавший по шоссе с соблюдением правил дорожного движения, сбил пешехода Семенова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения, который из-за стоявшей у обочины машины неожиданно выскочил в неположенном месте на проезжую часть дороги. Сергеев предпринял все возможное для избежания наезда, однако это ему не удалось из-за небольшого расстояния до пешехода. Здоровью Семенова был причинен вред средней тяжести. Изучите диспозицию ст.264 УК и решите, являются ли действия Сергеева преступными.</p> <p>Задача 2. Чернядьев, работавший дворником, занимался сбрасыванием снега с крыши дома. Он не поставил в таких случаях необходимые ограждения, в результате чего здоровью пенсионерки Максимовой, которая вышла в момент сбрасывания снега из подъезда дома, упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью. Изучите статьи гл.16 УК РФ и решите, является ли неосторожным причинение легкого вреда здоровью преступлением.</p> <p>Задача 3. Находившийся в состоянии алкогольного опьянения Головкин в вагоне электрички выражался нецензурно, расталкивал пассажиров, схватив за одежду сидевшего Пантюхина, заставил его встать, а сам сел на его место. Изучите ст.213 УК РФ и ст.20.1 КоАП РФ и определите характер противоправности действий Головкина.</p> <p>Задача 4. Перлов был осужден за убийство из корыстных побуждений своего конкурента Семакова, которое он совершил, подложив взрывное устройство в автомашину Семакова. От взрыва пострадал случайно проходивший мимо Николаев, здоровью которого был причинен вред средней тяжести. Перлов был осужден по п.п. «е», «з» ч.2 ст.105 УК РФ к 10 годам лишения свободы по ч.1 ст. 112 УК РФ - к 2 годам лишения свободы. К каким категориям относятся инкриминируемые Перлову преступления?</p> <p>Задача 5. Вылегжанин, член избирательной комиссии по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, был осужден за фальсификацию избирательных документов по ч.1 ст.142 УК РФ к штрафу в размере 250 000 рублей. К какой категории относится совершенное Васильевым преступление?</p> <p>Задача 6. Агеева во время одной из ссор мужем разбила дорогой сервиз, подаренный им родственниками ко дню свадьбы. Изучите диспозицию ст.167 УК РФ. Является ли поведение Агеевой противоправным?</p> <p>Задача 7. 08 августа 2012 года к Алтуфьеву было применено административное наказание виде штрафа за занятие предпринимательской деятельностью без регистрации, а 06</p>

октября 2012 года Алтуфьев был осужден по ч.1 ст.171 УК РФ за незаконное предпринимательство.

Имеется ли в действиях Алтуфьева множественность преступлений.

Задача 8.

Васильев и его сосед Петров поссорились. Желая отомстить Петрову, Васильев с ружьем вечером подкрался к его дому и выстрелил в Петрова, который стоял около открытого окна. В это время Петров отошел от окна и пуля попала в его жену, которая стояла за спиной мужа. От полученных ранений Петрова скончалась.

Имеется ли в действиях Васильева совокупность преступлений?

Задача 9.

11 ноября 2010 года Михайлов совершил кражу (ч.1 ст.158 УК) за которую не был осужден. 10 ноября 2012 года он совершил убийство (ст.105 УК РФ).

Назовите форму множественности.

Задача 10.

07 сентября 2012 года Смирнов совершил кражу кошелька из сумки Лимоновой. 08 февраля 2013 года Смирнов проник в квартиру Комарова и похитил оттуда телевизор, ювелирные украшения, компьютер. Смирнов осужден по п. «а» ч.3 ст.158 УК РФ.

Правильным ли является приговор суда? обоснуйте свою позицию.

Задача 11.

10 марта 2010 года Миронов совершил кражу (ст.158 УК РФ); 20 марта 2010 года был задержан и взят под стражу; 27 марта 2010 года ему было предъявлено обвинение; 02 октября 2010 года Миронов был осужден к 2 годам лишения свободы; 09 ноября 2010 года приговор вступил в законную силу после кассационного обжалования.

Определите моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности. Когда возникло уголовно-правовое отношение между Мироновым и государством и когда оно прекратилось?

Задача 12.

Головкин и Семенов выехали в низовье реки Волги и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Семенов не имели надлежащего разрешения и знали, что в период нереста рыбный лов запрещен. Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

Имеются ли основания для привлечения Головкина и Семенова к уголовной ответственности по ст.256 УК РФ?

Задача 13.

Слуцкий совершил развратные действия в отношении малолетней С. В ходе предварительного следствия было установлено, что Слуцкий страдает врожденным слабоумием.

Подлежит ли Слуцкий уголовной ответственности?

Дайте понятие вменяемости и невменяемости.

Задача 14.

Рогожников, Лихачев и Чураков в ночь на 25 сентября 2015 года, предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Встреча» в г.Котельниче Кировской области, где находилось имущество АО «Вета» и похитив два ЖК-телевизора марки SONY, три ноутбука Asus (всего на сумму 85000 рублей), скрылись вывезя похищенные вещи на автомашине Рогожникова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

Задача 15.

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Колесников время

	<p>резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, наступил тяжкий вред его здоровью.</p> <p>Совершил ли Колесников общественно опасное действие? Какие признаки характеризуют общественно опасное деяние.</p> <p>Задача 16. Карелина, узнав, что муж ей изменяет с Николаевой, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Николаева вместе с Карелиным находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила во внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. в результате возникновения пожара здоровью Николаевой и Карелина был причинен тяжкий вред. Кроме того, огнем было уничтожено все имущество в квартире Николаевой.</p> <p>Дайте анализ субъективной стороны деяния, совершенного Карелиной.</p> <p>Задача 17. 15-летняя Казанцева родила ребенка вне брака. Желая избавиться от него, она вынесла ребенка на улицу и закопала в снег, где он вскоре замерз.</p> <p>Изучите ст.106 УК РФ. Подлежит ли Казанцева уголовной ответственности.</p> <p>Задача 18. Бочков и Петров, сговорившись, решили открыто завладеть мясом резанного телятника. С этой целью проникли в помещение телятника, подавив сопротивление сторожа, связали его, зарезали одного телятника, но вынести мясо не смогли, поскольку были обнаружены пришедшим в телятник сыном сторожа, и с места преступления скрылись, оставив мясо в телятнике.</p> <p>Определите стадию совершения преступления.</p> <p>Задача 19. Вострикова, желая убить своего мужа, положила в сахарницу несколько кусочков сахара, пропитанных ядом, зная, что только утром он пьет сладкий кофе. Секретарь ее мужа налил кофе, положил туда сахар с ядом и унес потерпевшему. Через три часа мужчина скончался.</p> <p>Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.</p>
<p>-логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной проблематике;</p>	<p>Задача 1. На Костицыну на улице напал Бурков и стал срывать с нее украшения. Костицына оказала сопротивление, стала кричать, зовя на помощь. На крик прибежал прохожий, который, поняв происходящее, ударил Буркова сумкой по голове, причинив ему вред здоровью средней тяжести.</p> <p>Можно ли защищать интересы других лиц путем причинения вреда нападающему? Находился ли прохожий в состоянии необходимой обороны?</p> <p>Задача 2. 15-летняя школьница Марьина поздно вечером ждала на пустынной платформе электричку. Неожиданно на нее напал Попов и потащил в кусты. Девочка попыталась вырваться, ударила Попова в пах, но споткнулась и упала. Попов стал ее избивать, достал нож, и, размахивая им, принялся срывать с девушки одежду. Марьина отчаянно сопротивлялась, и сумев вырвать нож, ударила им Попова в спину. Прибежав домой, девочка рассказала все матери, которая позвонила в милицию. На месте происшествия сотрудники обнаружили труп Попова.</p> <p>Усматривается ли в действиях Марьиной такой признак</p>

	<p>преступления как противоправность? Является ли поведение Марьиной уголовно наказуемым? Задача 3. Алиев обратился к Самсонову, который должен был лететь на самолете из Омска в Москву, с просьбой передать посылку Головкину. В аэропорту «Домодедово» при передаче Самсоновым посылки Головкину они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов. В посылке было обнаружено 2 кг героина. Дайте юридическую оценку данному эпизоду. Усматривается ли в действиях Самсонова такой признак преступления как противоправность?</p>
<p>-грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства;</p>	<p>Задача 1. 27 февраля 2015 года подростки Марков и Соколов, напав на 70-летнего Глухова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись. Известно, что Иванов родился 27 февраля 2001 года, а Петров -1 октября 2000 года. Признаки какого состава преступления содержатся в действиях Маркова и Соколова? Правомерно ли привлечение Маркова и Соколова к уголовной ответственности? Задача 2. По определению суда Симонов освобожден от уголовной ответственности за кражу, предусмотренную п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ, и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Симонов страдает хроническим психическим расстройством в форме шизофрении и признан на момент совершения кражи невменяемым. В представлении прокурор поставил вопрос о применении к Симонову акта об амнистии, под который попало общественно опасное деяние, совершенное Симоновым. Какой решение должен принять суд кассационной инстанции? Задача 3. Платунов совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч.3 ст.158 УК РФ. При вынесении приговора суд постановил конфисковать добытые Платуновым преступным путем в крупном размере денежные средства. Правомерен ли приговор суда? Если нет, то как надлежит решить вопрос о судьбе незаконно добытого имущества? Задача 4. Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул.Громовой, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина. Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Горомовой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъяс похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело. Правомерны ли действия следователя? Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела? Как надо было поступить следователю? Задача 5. В районной газете «Пламя» была опубликована статья, содержащая результаты журналистского расследования о злоупотреблениях должностными полномочиями руководством</p>

	<p>районной администрации. Журналисту стало известно о них из полученных газетой документов и сообщений «лиц, близких к главе администрации». Усматривая из опубликованных сведений, что в действиях должностных лиц могут содержаться признаки преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ, следователь Тарасов начал проверку оснований к возбуждению уголовного дела. В рамках этой проверки из редакции газеты «Пламя» были истребованы документы, касающиеся злоупотреблений, а также сведения о лицах, от которых стало о них известно. Редакция в предоставлении Тарасову документов и сведений о лицах, от которых стало известно о злоупотреблениях, отказала. При этом редакция ссылалась на положения ст. 41 Закона РФ «О средствах массовой информации», согласно которой эти сведения могут быть предоставлены только по запросу суда. Вправе ли был Тарасов самостоятельно принять решение о проверке оснований к возбуждению уголовного дела? Правомерны ли действия редакции? Какая норма права в данном случае подлежит применению? Как следует поступить Тарасову в этой ситуации?</p> <p>Задача 6.</p> <p>15 августа 2020г. неизвестный преступник на улице Попова г.Кирова под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитоу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Каким органом?</p> <p>Задача 7.</p> <p>В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рошинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиции сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рошинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ. Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?</p> <p>Задача 8.</p> <p>К начальнику районного отделения полиции поступило заявление граждан П. и Д. о совершении в отношении них преступных действий со стороны Борисова, в результате чего потерпевшим П. и Д. был причинен средней тяжести вред здоровью. Проверив заявление, начальник отделения полиции пришел к выводу, что в действиях Борисова помимо умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство). Кто и в какой срок должен расследовать это дело?</p>
<p>- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации;</p>	<p>Задача 1.</p> <p>Панов после развода с женой долгое время (в течение года) не выделял средств на содержание ребенка по исполнительному листу, часто меняя места жительства и работы. Он неоднократно предупреждался судебными приставами-исполнителями о недопустимости такого поведения. Однако Панов ссылался на то, что ребенок не его, а бывшей жены, хотя он и усыновил его, вступив в брак с Николаевой. Теперь же, когда они находятся в разводе, о</p>

считает, что не обязан содержать чужого ребенка.

Подлежит ли Панов уголовной ответственности?

Квалифицируйте противоправные действия Панова?

Задача 2.

20-летняя Шерстнева встретила на улице цыганок. Цыганки заявили Шерстнева что злые люди навели на нее порчу и чтобы ее снять, нужно отдать им драгоценности для обряда снятия порчи, который продлится примерно 30 минут. При этом во время процедуры хозяйка украшений должна находиться на расстоянии 50 метров от своих вещей. Девушка согласилась. Как только драгоценности оказались в руках цыганок, они поспешно скрылись.

Усматриваются ли в поведении цыганок признаки какого-либо преступления?

Задача 3.

Ночью Захаров выпилил часть металлической решетки и проник в церковь, откуда похитил принадлежащие церкви две иконы XVI века, художественно обработанные серебряные венцы и различные предметы церковного культа на сумму 3 миллион рублей.

Есть ли основания для привлечения Захаров к уголовной ответственности, если да, то по какой статье уголовного кодекса РФ?

Задача 4.

Сурков из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Ковалевой, которая находилась на пятом месяце беременности. Вследствие этого удара у Ковалевой была прервана беременность, произошел выкидыш.

Квалифицируйте действия Суркова.

Задача 5.

Мухачев во время распития спиртных напитков поссорился с Фокиным, после чего достал из сумки отвертку и нанес ею удар в живот Фокину. Последний был доставлен в больницу и через три дня от полученного ранения скончался. Во время допроса Мухачев заявил, что не хотел убивать Фокина.

Квалифицируйте действия Мухачева.

Задача 6.

Запирая вечером в пятницу на выходные дверь, отделявшую часть учебных аудиторий от выхода на лестницу, Корнилов не проверил наличие в них людей. В одной из аудиторий находилась доцент Куликова, которая задерживалась, чтобы проверить курсовые работы. Поскольку в помещении не было телефона, а мобильный телефон разрядился, Куликова не могла сообщить о том, что она заперта, и пробыла в изоляции до понедельника.

Квалифицируйте действия Корнилова.

Задача 7.

Суд первой инстанции, обоснованно признав Сокольского виновным в покушении на изнасилование потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста, совершенным с угрозой убийством, квалифицировал его действия по ч.3 ст.30, п. «б» ч.2, п. «б» ч.4 ст.131 УК РФ.

Правильно ли поступил суд?

Задача 8.

Супруга Уткина, директора одного из государственных учреждений, попросила его секретаря записывать на пленку все телефонные разговоры, которые Уткин ведет с посторонними лицами, так как подозревала своего супруга в измене. Секретарь передала супруге Уткина несколько кассет с записями разговоров.

Квалифицируйте действия супруги Уткина и секретаря.

Задача 9.

Сундуков, женившись на женщине, которая имела 12-летнюю дочь, невзлюбил свою падчерицу и постоянно придирался к ней, разговаривал на повышенном тоне, несмотря на погоду, выгонял ее босиком на улицу. Не выдержав издевательств, падчерица пыталась отравиться, однако, осталась в живых.

Квалифицируйте действия Сундукова.

Задача 10.

Ранее судимый Куликов, следуя после отбытия наказания к месту жительства, проник в купе спального вагона пассажирского поезда и похитил оттуда чемодан с личными вещами у пассажира Тюлькина.

Квалифицируйте действия Куликова.

Задача 11.

Получив государственный кредит на закупку медикаментов для отправки в район землетрясения, Маслов приобрел медикаменты по более низким ценам, чем оговаривалось контрактом, а оставшиеся деньги потратил на приобретение продуктов питания для отправки в район бедствия.

Квалифицируйте действия Маслова.

Изменится ли ситуация, если Маслов на оставшиеся деньги приобретет себе автомобиль?

Задача 12.

Щукина был осужден по ч.3 ст.204 УК РФ за то, что, работая в должности лесничего (старшего государственного инспектора по охране леса), скрыл за вознаграждение незаконную порубку леса.

Правильно ли суд квалифицировал действия Щукина?

Задача 13.

С целью покататься 16-летний Иванов завладел находящимся у причала маломерным моторным судном (самоходное судно с главным двигателем менее 75 л.с.), принадлежащим Агееву.

Квалифицируйте действия Иванова.

Задача 14.

Жуков до 05 мая 2011 года незаконно хранил наркотическое средство гашиш массой 0,177 грамма.

Кроме того, установлено, что он хранил с целью последующего незаконного сбыта наркотическое средство в смеси, в состав которой входит героин, общей массой 1,292 грамма.

Квалифицируйте действия Жукова.

Задача 15.

Яковлев, работая ведущим конструктором предприятия оборонного значения и желая помочь своему сыну-студенту в подготовке дипломного проекта, принес домой чертежи отдельных деталей новой марки механизмов строящегося объекта. Он показал своему сыну чертежи, содержащие государственную тайну, и дал скопировать отдельные узлы для дипломного проекта.

Квалифицируйте действия Яковлева.

Задача 16.

Врач Орлов за вознаграждение в виде 5000 рублей выдал листок нетрудоспособности без наличия к тому оснований.

Квалифицируйте действия Орлова.

Задача 16.

Судья Жилин получил от брата подсудимого Воронова сумму в размере 15 тыс.евро за то, чтобы убийство он назначил Воронову наказание виде лишения свободы на срок шесть лет условно.

Квалифицируйте действия Жилина и брата Воронова.

Задача 17.

В целях уклонения от уплаты налогов Коровин осуществил подделку бухгалтерских документов.

	<p>Квалифицируйте действия Коровина.</p> <p>Задача 18. Сулейманов и Маркелов приобрели 5 кг синильной кислоты и продали ее лицам, принадлежащим к вооруженным силам одной из сторон вооруженного конфликта на территории Сирии. Квалифицируйте действия Сулейманова и Макрkelова.</p>
<p>- ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах;</p>	<p>Задача 1. Вооруженный обрезом охотничьего ружья Савельев ворвался в магазин и потребовал от кассира передать ему денежные средства. Случайно оказавшийся на месте преступления сотрудник полиции Федоров ранил нападавшего из табельного оружия, от чего тот через два часа скончался. Можно ли считать лишение жизни Савельева наказанием?</p> <p>Задача 2. Репину назначено наказание виде штрафа. До вынесения приговора он в течение шести месяцев находился под стражей в качестве меры пресечения. Должен ли суд учесть это при назначении штрафа?</p> <p>Задача 3. Кондратьев признан виновным в совершении разбоя. Кроме основного наказания ему было назначено дополнительное наказание виде лишения права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия. Соответствует ли закону приговор суда?</p> <p>Задача 4. При рассмотрении уголовных дел в суде Пентегову за нанесение побоев Авакову (ч.1 ст.115 УК РФ) были назначены обязательные работы в размере 300 часов, а за покушение на грабеж (ч.1 ст.161 УК РФ) – лишение свободы сроком на два года и шесть месяцев. Каким должно быть максимально строгое окончательное наказание, назначенное по совокупности преступлений?</p> <p>Задача 5. Семенов, будучи задержанным полицией по подозрению в краже, в длительной беседе с начальником отдела полиции заявил, что у него в квартире незаконно храниться огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате обыска на квартире Семенова был обнаружен пистолет и патроны к нему. Подлежит ли Семенов освобождению от уголовной ответственности? Если да, то, на каком основании?</p> <p>Задача 6. Щербаков совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.159 УК РФ (мошенничество). Факт совершения этого преступления был установлен по истечении трех лет со дня его совершения. Возможно ли привлечение Щербакова к уголовной ответственности за это преступление?</p> <p>Задача 7. Журавлев во время отбывания наказания за разбой заболел туберкулезом в открытой форме. Каковы могут быть правовые последствия?</p> <p>Задача 8. Во время судебного следствия по делу о получении чиновников Рыбаковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Рыбаков подпадал. Как суд должен решить вопрос о привлечении Рыбакова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?</p> <p>Задача 9.</p>

	<p>Разин за преступление, предусмотренное ч.1 ст.158 УК РФ и ч.1 ст.111 УК РФ осужден по совокупности преступлений на семь лет лишения свободы.</p> <p>Определите срок погашения его судимости.</p>
<p>- студент должен получить и закрепить умения и навыки, необходимые для организации самостоятельной работы по выбранной специальности.</p>	<p>Задача 1.</p> <p>В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.</p> <p>Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Добров обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия — пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добров заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добров недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добров. Защитник Доброва возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.</p> <p>Какое решение должен принять суд в данной ситуации?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Студент 2 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее: 1) 5 июля 2014 г. проводил допрос свидетеля Лушиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ; 2) 10 июля 2014 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.</p> <p>Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.</p> <p>Задача 4.</p> <p>Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес</p>

	<p>видеокассету следователю.</p> <p>Будет ли являться видеокассета, снятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?</p> <p>Задача 5.</p> <p>Придумайте фабулу уголовного дела, в котором: 1. Пистолет «Макаров» будет выступать: а) прямым доказательством; б) косвенным доказательством. 2. Паспорт на имя Иванова будет являться: а) вещественным доказательством; б) иным документом. 3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.</p>
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)	
<p>- анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства;</p> <p>- составлять различные уголовно-правовые документы;</p>	<p>Задача 1.</p> <p>Лосев убил судью Сорину, которая, по его мнению, необоснованно отказала ему в принятии иска.</p> <p>Действия Лосева были квалифицированы по п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ.</p> <p>Ознакомьтесь с п. «б» ч.2 ст.105 и ст.295 УК РФ и ответьте на вопрос, правильной ли является такая квалификация. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Кольцов, оформляя пенсию, предоставил в отделение пенсионного фонда, трудовую книжку с заведомо подложными сведениями о трудовой деятельности.</p> <p>Квалифицируйте действия Кольцова.</p> <p>Задача 3.</p> <p>Составьте проект докладной записки на имя руководителя об обнаружении документов с признаками подделки у лица, оформляющего пенсию.</p>

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы. Используются термины и определения.	5	отлично
В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Используются термины и	4	хорошо

определения.		
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

3. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно