МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Вахрушева Л.В.
31.08.2022 г.
рег. №3-49.02.01.52_2020_0039

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

специальность

49.02.01 Физическая культура

уровень подготовки – углублённый

форма обучения
очная

2022 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчик: Шемякина Алла Вячеславовна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК Спортивных дисциплин протокол № 1 от 31.08.2022 г.
наименование

председатель ЦК _____/Шемякина А.В.
подпись Фамилия И.О

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022
© Шемякина А.В., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**12**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2. Цель и задачи практик

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

– планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

– изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

– руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

– организации физкультурно-спортивной деятельности;

– отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

– оформления портфолио педагогических достижений;

1.3. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем времени

Вид практики	***Объем часов по очной форме обучения***	***Курс/ семестр***	***Кол-во недель/часов***
Производственная практика (по профилю специальности)	72	3 курс 5 семестр	2 недели 72 часа

2.2. Содержание работ по производственной практике

Виды работ	Кол-во времени на выполнение (час/нед)	Формирование умений, приобретение практического опыта	Формируемые компетенции	Вид профессиональной деятельности
Изучить и проанализировать учебно-методические материалы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс в образовательном учреждении.	8	Выполнять анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.	ОК 1, 4, 5, 6, 9 ПК 3.3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Разработать групповой месячный план тренировочного процесса	4	Разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10 ПК 3.1, 3.2, 3.4	
Разработать планы-конспекты учебно-тренировочных занятий	16	Планировать подготовку спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки.	ОК 2, 4, 5, 9, 10, ПК 3.1, 3.2, 3.4	
Составить и провести инструктаж по технике безопасности изучаемого вида спорта	2	Разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований.	ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК3.1, 3.2, 3.4	
Провести учебно-тренировочные занятия. Осуществить подбор спортивного инвентаря на занятиях.	6	Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки.	ОК 2, 3, 6, 7, 9, 10 ПК 3.2, 3.4, 3.5	
Выполнить анализ и самоанализ учебно-тренировочного занятия.	6	Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	ОК 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 ПК 3.1, 3.3	

Провести контрольное, функциональное тестирование. Составить индивидуальные карты спортсмена. Составить индивидуальные планы тренировок.	10	Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; Оформлять результаты исследовательской работы.	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	
Составить положение о проведении соревнований в избранном виде спорта, провести их и разработать отчётную документацию	8	Руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	
Составить методическую разработку проведения спортивно-массового мероприятия, провести его и разработать отчётную документацию	8	Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	
Оформить портфолио своих достижений	4	Оформления портфолио педагогических достижений.	ОК 1, 2, 4, 5, 8 ПК 3.3, 3.4	

2.3. Методические рекомендации для студента по прохождению практики

До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием рабочей программы практики.
2. Выбирает базу практики и заключает договор о практической подготовке.

Обучающийся может пройти практику на базе:

– организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), заключившей с университетом коллективные договоры о практической подготовке обучающихся;

– профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета, заключив с ней индивидуальный договор.

3. В случае заключения индивидуального договора предоставляет его руководителю практики от ВятГУ.
4. Получает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые ими в период практики, у руководителя практики от ВятГУ.

В период прохождения практики:

Обучающийся руководствуется «Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ВятГУ». Своевременно выполняет виды работ, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Ежедневно

заполняет сведения о работе, выполненной в период прохождения производственной практики, составляет отчет по практике.

После прохождения практики обучающийся:

1. Предоставляет документы в колледж:

– отзывы руководителей практики;

– отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2. Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа. К отчету прикладываются титульный лист, индивидуальное задание обучающегося, отзывы руководителей, заверенные руководителями практики от профильной организации и ВятГУ.

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

– введение (цели, задачи практики, место, сроки прохождения практики, и др.);

– сведения о работе, выполненной в период прохождения производственной практики;

– основная часть (результаты выполнения индивидуального задания);

– заключение (описание основных выводов и предложений обучающегося по результатам практики);

– список использованных источников;

– приложения.

Требования к тексту отчёта. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, расположенных вертикально; поля: справа – 1 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт –Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле. Работа предоставляется руководителю в печатном и электронном виде (CD/DVD диск).

Сроки предоставления студентами отчетных документов по практике – последний учебный день практики.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Для руководства практикой из числа руководителей по практической подготовке назначаются руководители практики от университета, которые:

– в соответствии с рабочей программой практики разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые ими в период практики;

– обеспечивают организацию образовательной деятельности при реализации практики;

– организуют участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствия условий реализации практики требованиям, установленными образовательной программой;

– оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий на практику и определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– несут ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности,

противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в организации, если практика проводится в профильной организации;

– проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в Университете, если практика проводится в структурных подразделениях университета;

– оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Если практика проводится в профильной организации, для руководства практикой профильной организацией назначается руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации), который:

– обеспечивает организацию реализации практики со стороны профильной организации;

– организует проведение инструктажа обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

обеспечивает безопасное условия реализации практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю практики от университета.

На весь период прохождения практики (и/или трудоустройства обучающихся в качестве практикантов на рабочих местах) на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно- эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в организации. На обучающихся, принятых в организации постоянно или временно на вакантные должности, распространяются нормы Трудового кодекса Российской Федерации.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в профильных организациях устанавливается совместно с профильной организацией в соответствии с её режимом работы и требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

При организации практики, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотрю (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным федеральным органов исполнительной власти.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель практики от университета должен учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, которые отражены в индивидуальной программе реабилитации инвалида, по условиям и видам труда, и согласовывать их с профильной организацией (предприятием).

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Спортивные игры: учебник для среднего специального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15283-8

2. Алхасов, Д.С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего специального образования / Д.С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 144 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15486-3

3. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков; ред. Г. В. Барчукова. - 5-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2021. - 366 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-406-02452-2

4. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491522 (дата обращения: 19.08.2022).

5. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493239 (дата обращения: 19.08.2022).

Дополнительная литература:

1. Сизоненко, В.В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Гимнастика: учебное пособие для среднего специального образования / В.В. Сизоненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15551-8

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatelnaya-deyatel-nost/kolledzh/49-02-01-fizicheskaya-kul-tura.html
2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - https://e.vyatsu.ru
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: http://student.vyatsu.ru

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (http://biblio-online.ru)
5. ЭБС «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Практический опыт: – анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; – планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; – изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; – руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; – организации физкультурно-спортивной деятельности; – отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; – оформления портфолио педагогических достижений; **Общие и профессиональные компетенции:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Общие положения

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Зачет по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

1. Наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

2. Полнота и своевременность представления отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

2. Контроль и оценка образовательных результатов

Предметом оценки производственной практики по специальности являются умения, первоначальный практический опыт.

2.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (умения)	**Показатели оценки результата**
анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и соревновательный процесс	Проведение анализа программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса
планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований	разработка методических документов на основе макетов, образцов, требований
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	выбор пути самосовершенствования педагогического мастерства
определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя	планирование учебно-исследовательской работы с помощью руководителя, определение её цели и задач
использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем	использование методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем
отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки	выбор наиболее эффективных средств и методов физической культуры, спортивной тренировки
оформлять результаты исследовательской работы	оформление результатов исследовательской работы
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов

Образовательные результаты (практический опыт)	**Показатели оценки результата**
анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию	точность и грамотность анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	осуществление организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий
планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки	точность и грамотность планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки
планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	точность и грамотность планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий
разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований	выполнение разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований
изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки	выполнение анализа профессиональной литературы, грамотность выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки
руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	осуществление руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта
организации физкультурно-спортивной деятельности	осуществление организации физкультурно-спортивной деятельности
отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы	выполнение отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы
оформления портфолио педагогических достижений	точность и грамотность оформления портфолио педагогических достижений

2.2. Перечень заданий для оценки производственной практики (по профилю специальности)

Умения и практический опыт	Примерные задания
Задания, проверяющие отдельные умения	
Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и соревновательный процесс	1. Проведение анализа годового плана учебного процесса по месту практики. 2. Проведение анализа плана спортивно-оздоровительной работы по месту практики.
Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1. Составление положения о проведении спортивно-массового мероприятия «весёлые старты». 2. Проведение спортивно-массового мероприятия «весёлые старты».
Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований	1. Составление тематического плана спортивно-оздоровительной работы по месту практики. 2. Составление плана-графика учебного-тренировочного процесса по месту практики.
Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	1. Посещение учебно-тренировочных занятий опытных педагогов. 2. Изучение литературных источников по теме: педагогическое мастерство известных тренеров, педагогов, наставников.
Определять цели, задачи, планировать	1. Определение цели проведения контрольных

учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя.	упражнений во время учебно-тренировочных занятий. 2. Составление плана учебно-исследовательской работы с помощью руководителя.
Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем.	1. Выбор методов педагогического исследования совместно с руководителем. 2. Составление методики педагогического исследования совместно с руководителем.
Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки.	1. Выбор средств физической культуры для проведения учебно-тренировочного занятия. 2. Использование методов спортивной тренировки во время проведения учебно-тренировочных занятий.
Оформлять результаты исследовательской работы.	1. Оформление результатов исследовательской работы в виде таблиц. 2. Оформление результатов исследовательской работы в виде гистограмм.
Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.	1. Оформление дневника прохождения практики. 2. Оформление отчёта о прохождения практики
Задания, проверяющие практический опыт	
Анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.	1. Выполнить анализ годового тематического плана учебного процесса по месту практики. 2. Выполнить анализ плана спортивно-оздоровительной работы по месту практики.
Планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки.	1. Составить план-график учебно-тренировочного процесса для этапа начальной подготовки в избранном виде спорта.
Планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.	1. Составить положения о проведении спортивно-массового мероприятия «весёлая лыжня». 2. Составить положения о проведении спортивно-массового мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!».
Разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований.	1. Выполнить методическую разработку внеклассного мероприятия. 2. Выполнить методическую разработку проведения спортивного праздника.
Изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.	1. Выступить с докладом на отчётной конференции по практике. 2. Выполнить профессиональной литературы актуальным вопросам оздоровительной тренировки.
Руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	1. Провести турнир по волейболу в раках учебного заведения по месту практики. 2. Провести турнир по настольному теннису в раках учебного заведения по месту практики .
организации физкультурно-спортивной	

деятельности.	
Отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.	1. Выбрать средств физического воспитания для проведения учебно-тренировочного занятия по лыжным гонкам. 2. Выбрать методы физического воспитания для развития выносливости во время проведения учебно-тренировочного занятия по лыжным гонкам.
Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	1. Оформить отчёт о прохождении практики. 2. Оформить дневника прохождения практики.
Комплексные задания	
1. Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. 2. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты. 3. Разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований.	1. Составить и оформить портфолио своих спортивных и педагогических достижений.
1. Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований. 3. Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки. 4. Руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта организации физкультурно-спортивной деятельности. 5. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.	2. Составить положение, провести и оформить отчёт проведении школьного турнира по волейболу среди девушек.

2.3. Критерии оценки заданий по производственной практике (по профилю специальности)

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является оценка сформированности у обучающегося умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения вида профессиональной деятельности, в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний учебный день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от университета.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета.

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного отзыва руководителя практики от профильной организации, полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный рабочей программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить сведения о работе, предоставить положительный отзыв. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.