МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Вахрушева Л.В.
31.08. 2020 г.

рег. № 3-40.02.01.52_2020_0040

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки - базовый

Форма обучения
очная

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Лямина Екатерина Сергеевна, Коваленко Эльмира Миннегаязовна преподаватели колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК юридических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

председатель ЦК _____ / Лямина Е.С.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020
© Лямина Е.С., Коваленко Э.М., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	65
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	69
ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	76

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

– формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

– пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

– определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

– информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

– общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

– публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

– принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

– определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

– формировать пенсионные дела;

– дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

– пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

– запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

– составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

– осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

– объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

– давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

– понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

– основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

– основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

– юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

– структуру трудовых пенсий;

– понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

– государственные стандарты социального обслуживания;

– порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

– порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

– способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

– основы психологии личности;

– современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

– особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля	всего, часы *(макс. учебная нагрузка)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)												Коды компетенций	Формы промежу-точного контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ			Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ		
			всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия практические занятия, часы	в т.ч., курсовая работа (проект), часы	всего, часы	всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия практические занятия, часы	в т.ч., курсовая работа (проект), часы	всего, часы	всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия практические занятия, часы	в т.ч., курсовая работа (проект), часы	всего, часы		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1.	**МДК 01.01. Право социального обеспечения**	**417**	**278**	136	**30**	**139**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4, 1.5, 1.6; ОК 1; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 11; 12	**экзамен**
2.	**МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности**	**162**	**104**	58	**-**	**58**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	ПК 1.1; 1.2; 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; ОК 1; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 11; 12	**экзамен**
3.	**Учебная практика**	**72**													ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; ОК 1-12	зачет
4.	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**72**													ПК 1.1;1.2;1.3; 1.4, 1.5, 1.6; ОК 1-12	зачет
	Всего:	**579**	**382**	**194**	**30**	**197**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		***Экзамен (квалификационный)***

3.2. Тематический план профессионального модуля
ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Название разделов / тем МДК	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	6
МДК 01.01. Право социального обеспечения				
Раздел 1. Понятие и система социального обеспечения. История отечественного законодательства о социальном обеспечении		**14**	**-**	
Тема 1.1. Право человека на социальное обеспечение. Понятие социального риска. Виды социальных рисков.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.2. Понятие и функции социального обеспечения. Организационно правовые формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 1.3. История отечественного законодательства о социальном обеспечении	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 2. Социальная защита. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения как отрасли права		**10**	**-**	
Тема 2.1. Социальная защита. Понятие, предмет права социального обеспечения	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 2.2. Метод, система предмет права социального обеспечения	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения		**10**	**-**	
Тема 3.1. Принципы права социального обеспечения. Институциональные принципы права социального обеспечения.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 3.2. Источники права социального обеспечения	Теоретическое обучение	2	-	
	Практические занятия	2	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	2
Раздел 4. Правоотношения по социальному обеспечению		**10**	**-**	
Тема 4.1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 4.2. Основания возникновения, изменения, прекращения и содержание правоотношений по социальному обеспечению	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 5. Понятие и виды стажа. Подтверждение стажа		**6**	**-**	
Тема 5.1. Страховой стаж: понятие и виды	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 6. Страховые пенсии: виды, условия назначения. Исчисление страховых пенсий		**56**	**-**	
Тема 6.1. Понятие страховой пенсии, виды. Страховая пенсия по старости, условия назначения, исчисление.	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 6.2. Право на досрочное назначение страховой пенсии	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.3. Сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью, пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда (Список № 1 и Список № 2)	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.4. Пенсия в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 6.5. Сохранение права на досрочное назначение пенсии отдельным категориям граждан: пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.6. Досрочное назначение пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Работникам угольной промышленности	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	

Тема 6.7. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение. Порядок установления инвалидности	Теоретическое обучение	4	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 6.8. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, назначение, исчисление	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 7. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий. Удержания из пенсии		**20**	**-**	
Тема 7.1. Порядок назначения пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 7.2. Выплата и доставка страховых пенсий. Выплаты пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 7.3. Удержания из страховых пенсий. Порядок выплаты пенсии по доверенности	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 8. Дополнительное пенсионное страхование		**8**	**-**	
Тема 8.1. Понятие и цели дополнительного пенсионного страхования.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 8.2. Финансирование дополнительных пенсионных накоплений. Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 9. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению		**24**	**-**	
Тема 9.1. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, право. Право на одновременное получение двух пенсий.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 9.2. Государственная служба. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим, военнослужащим и членам их семей.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 9.3. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам,	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа	2	-	

пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, участникам ВОИ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии	обучающихся			
Тема 9.4. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Индексация, перерасчет, выплата и доставка пенсии	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 10. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации		**18**	**-**	
Тема 10.1. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 10.2. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 10.3. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 11. Пенсионное обеспечение лиц, находящихся в учреждениях социального обслуживания, в исправительных учреждениях УФСИН		**6**	**-**	
Тема 11.1. Порядок выплаты пенсии и иных выплат получателям, находящимся в исправительных учреждениях УФСИН, учреждениях социального обслуживания	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 12. Наследование пенсий и иных выплат		**6**	**-**	
Тема 12.1. Неполученные суммы пенсии и иные выплаты в связи со смертью. Порядок выплаты	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 13. Понятие и виды государственных пособий. Пособие по безработице		**12**	**-**	
Тема 13.1. Понятие и виды государственных пособий.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 13.2. Меры социальной поддержки безработных	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	

граждан. Сроки выплаты пособия по безработице, приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 14. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями		**16**	**-**	
Тема 14.1. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 14.2. Основания предоставления страхового обеспечения. Виды и размеры страхового обеспечения. Процедура назначения страхового обеспечения	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Раздел 15. Пособие по временной нетрудоспособности		**12**	**-**	
Тема 15.1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности: установление, финансирование. Назначение, выплата, исчисление пособия по временной нетрудоспособности	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	6	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Раздел 16. Государственные пособия гражданам, имеющим детей		**10**	**-**	
Тема 16.1. Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей. Единовременные пособия. Ежемесячные пособия	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 16.2. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Раздел 17. Медицинская помощь и лечение		**11**	**-**	
Тема 17.1. Право на охрану здоровья. Обязательное медицинское страхование	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 17.2. Медицинская помощь в связи с материнством. Обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Раздел 18. Государственная социальная помощь		**14**	**-**	
Тема 18.1. Понятие и виды социальной помощи.	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	6	-	

Социальная доплата к пенсии. Набор социальных услуг	Самостоятельная работа обучающихся	6	-	
Раздел 19. Социальная поддержка населения		**18**	**-**	
Тема 19.1. Понятие и виды социальной поддержки. Ежемесячная денежная выплата	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 19.2. Социальная поддержка на уровне субъектов РФ. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством и членов их семей	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 19.3. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 20. Социальное обслуживание		**10**	**-**	
Тема 20.1. Понятие и принципы социального обслуживания.	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 20.2. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Ритуальные услуги	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 21. Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		**10**	**-**	
Тема 21.1. Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 21.2. Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	

Раздел 22. Введение в муниципальное право		**3**	**-**	
Тема 22.1. Муниципальное право - как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Раздел 23. Местное самоуправление в системе народовластия		**13**	**-**	
Тема 23.1. Понятие и сущность местного самоуправления	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 23.2. Принципы организации деятельности местного самоуправления и его функции	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 23.3. Основные теории местного самоуправления.	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 23.4. Система местного самоуправления, формы осуществление местного самоуправления	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 24. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления		**12**	**-**	
Тема 24.1. Понятие и структура органов местного самоуправления	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 24.2. Представительный орган муниципального образования	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 24.3. Местная администрация. Глава муниципального образования.	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 24.4. Иные органы и должностные лица местного самоуправления	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Раздел 25. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении		**23**	**-**	
Тема 25.1. Муниципально - правовые акты	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 25.2. Местный референдум	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 25.3. Муниципальные выборы	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 25.4. Правотворческая инициатива граждан. Голосование по вопросам изменения границ	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	

муниципального образования, преобразования муниципального образования.				
Тема 25.5. Сходы и собрания граждан. Опрос граждан. Публичные слушания	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 26. Основы местного самоуправления		**20**	**-**	
Тема 26.1. Правовая основа местного самоуправления	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 26.2. Территориальные основы местного самоуправления	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 26.3. Финансовая основа местного самоуправления	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 26.4. Организационные основы местного самоуправления	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 26.5. Муниципальная служба	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Раздел 27. Гарантии местного самоуправления		**3**	**-**	
Тема 27.1. Гарантии местного самоуправления	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Раздел 28. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления		**6**	**-**	
Тема 28.1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Курсовая работа (проект)		**30**	**-**	
Учебная практика – поиск и толкование нормативных правовых актов в сфере законодательства о социальном обеспечении, решение профессиональных задач в соответствии с заданными условиями		**72**	**-**	
Производственная практика (по профилю специальности) – анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, формировать пакет документов для назначения пенсий и пособий, других социальных выплат		**72**	**-**	

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности				
Раздел 1 Общая психология		**32**	**-**	
Тема 1.1. Предмет, задачи, структура общей психологии	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 1.2. Психика и организм. Сознание человека	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 1.3. Основные психологические процессы и состояния	Теоретическое обучение	4	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 1.4. Психология личности. Психология личности пожилых людей и инвалидов	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Раздел 2. Психология развития		**22**	**-**	
Тема 2.1. Психологическая характеристика возрастных периодов развития человека	Теоретическое обучение	4	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 2.2. Психологические периоды детского возраста	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 2.3. Психология зрелого возраста	Теоретическое обучение	4	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 3. Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья		**14**	**-**	
Тема 3.1. Психологические особенности личности детей инвалидов	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 3.2. Особенности социализации детей инвалидов	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 4. Психологические особенности геронтологического периода развития		**12**	**-**	
Тема 4.1. Геронтология как наука о старении	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 4.2. Современные представления о процессе	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	2	-	

старения	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 5. Инвалидность как социально-психологическое явление		**14**	**-**	
Тема 5.1. Психология инвалидности	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 5.2. Психологические особенности личности инвалидов	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 6. Психология общения		**34**	**-**	
Тема 6.1. Общая характеристика общения	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.2. Функции общения	Теоретическое обучение	2	-	1,2
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 6.3. Особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	Теоретическое обучение	2	-	
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6.4. Деловое общение в социально-правовой деятельности	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 7. Конфликты, способы их предупреждения и решения		**30**	**-**	
Тема 7.1. Конфликты, его сущность и основные характеристики	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 7.2. Управление конфликтами	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 7.3. Культура речи и деловой этикет	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Курсовая работа		-	-	
Консультации		1	-	
Экзамен				
Учебная практика		-	-	
Производственная практика		-	-	

3.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции												Профессиональные компетенции					
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
МДК. 01.01. Право социального обеспечения																		
Раздел 1. Понятие и система социального обеспечения. История отечественного законодательства о социальном обеспечении																		
Тема 1.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				
Тема 1.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				
Тема 1.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				
Раздел 2. Социальная защита. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения как отрасли права																		
Тема 2.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+					
Тема 2.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+					
Раздел 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения																		
Тема 3.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+			
Тема 3.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+			
Раздел 4. Правоотношения по социальному обеспечению																		
Тема 4.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+			
Тема 4.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+			
Раздел 5. Понятие и виды стажа. Подтверждение стажа																		
Тема 5.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Раздел 6. Страховые пенсии: виды, условия назначения. Исчисление страховых пенсий																		
Тема 6.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Тема 6.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Тема 6.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Тема 6.4.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Тема 6.5.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Тема 6.6.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Тема 6.7.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Тема 6.8.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Раздел 7. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий. Удержания из пенсии																		
Тема 7.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+						
Тема 7.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+						

Тема 7.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+						
Раздел 8. Дополнительное пенсионное страхование																		
Тема 8.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Тема 8.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Раздел 9. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению																		
Тема 9.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Тема 9.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Тема 9.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Тема 9.4.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Раздел 10. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации																		
Тема 10.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Тема 10.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Тема 10.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Раздел 11. Пенсионное обеспечение лиц, находящихся в учреждениях социального обслуживания, в исправительных учреждениях УФСИН																		
Тема 11.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	
Раздел 12. Наследование пенсий и иных выплат																		
Тема 12.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
Раздел 13. Понятие и виды государственных пособий. Пособие по безработице																		
Тема 13.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Тема 13.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Раздел 14. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями																		
Тема 14.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Тема 14.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Раздел 15. Пособие по временной нетрудоспособности																		
Тема 15.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Раздел 16. Государственные пособия гражданам, имеющим детей																		
Тема 16.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Тема 16.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Раздел 17. Медицинская помощь и лечение																		
Тема 17.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	
Тема 17.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	
Раздел 18. Государственная социальная помощь																		
Тема 18.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Раздел 19. Социальная поддержка населения																		
Тема 19.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	
Тема 19.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	
Тема 19.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	
Раздел 20. Социальное обслуживание																		
Тема 20.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	
Тема 20.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	
Раздел 21. Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты																		
Тема 21.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+

Тема 21.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
Раздел 22. Введение в муниципальное право																		
Тема 22.1.	+						+	+	+									+
Раздел 23. Местное самоуправление в системе народовластия																		
Тема 23.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+					
Тема 23.2	+		+	+			+		+		+							
Тема 23.3.	+		+			+	+		+		+	+	+					
Тема 23.4.	+		+	+	+	+			+			+	+					
Раздел 24. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления																		
Тема 24.1.	+		+	+	+	+	+				+		+					+
Тема 24.2.	+		+				+				+		+					+
Тема 24.3.	+		+			+	+				+		+					+
Тема 24.4.	+				+	+	+				+		+					+
Раздел 25. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении																		
Тема 25.1.	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+
Тема 25.2.	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+
Тема 25.3.	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+
Тема 25.4.	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+
Тема 25.5.	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	
Раздел 26. Основы местного самоуправления																		
Тема 26.1.	+		+	+	+	+					+		+	+	+			+
Тема 26.2.	+		+	+	+	+					+		+	+	+			+
Тема 26.3.	+		+	+	+	+					+		+	+	+			+
Тема 26.4.	+		+	+	+	+					+		+	+	+			+
Тема 26.5.	+		+	+	+	+					+		+	+	+			+
Раздел 27. Гарантии местного самоуправления																		
Тема 27.1.	+				+	+	+	+			+	+				+	+	+
Раздел 28. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления																		
Тема 28.1.	+				+			+			+	+				+	+	+
МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности																		
Раздел 1. Общая психология																		
Тема 1.1.	+		+	+							+	+						
Тема 1.2.	+										+	+						
Тема 1.3.	+		+	+							+	+						
Тема 1.4.	+		+	+	+		+				+	+						
Раздел 2. Психология развития																		
Тема 2.1.	+		+	+			+				+	+		+				
Тема 2.2.	+		+	+			+				+	+		+				
Тема 2.3.	+		+	+			+				+	+		+				
Раздел 3. Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья																		
Тема 3.1.	+		+	+			+				+	+		+				
Тема 3.2.	+		+	+			+				+	+		+				
Раздел 4. Психологические особенности геронтологического периода развития																		
Тема 4.1.	+		+	+			+				+	+		+		+		
Тема 4.2.	+		+	+			+				+	+		+	+			
Раздел 5. Инвалидность как социально-психологическое явление																		
Тема 5.1.	+		+	+		+	+				+	+		+		+		+

Тема 5.2.	+		+	+		+	+				+	+		+		+		+
Раздел 6 Психология общения																		
Тема 6.1.	+		+	+	+	+					+		+					+
Тема 6.2.	+		+	+	+	+					+		+					+
Тема 6.3.	+		+	+	+	+					+		+					+
Тема 6.4.	+		+	+	+	+					+		+					+
Раздел 7. Конфликты, способы их предупреждения и решения																		
Тема 7.1.	+		+	+	+	+	+				+		+					+
Тема 7.2.	+		+	+	+	+	+				+		+					+
Тема 7.3.	+		+	+	+	+	+				+		+					+

3.4. Содержание разделов / тем междисциплинарного курса

3.4.1 МДК. 01.01. Право социального обеспечения

Раздел 1. «Понятие и система социального обеспечения. История отечественного законодательства о социальном обеспечении»

Тема 1.1. «Право человека на социальное обеспечение. Понятие социального риска. Виды социальных рисков»

Содержание учебного материала: понятие «право на социальное обеспечение». Сущностные признаки социальных прав. Понятие «социальный риск». Признаки социального риска. Виды социальных рисков: экономические, физиологические, профессиональные, демографические, социальные.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Права человека на социальное обеспечение в международных нормативных актах.
2. Права человека на социальное обеспечение в российских нормативных актах.
3. Понятие и признаки социального риска.
4. Виды социальных рисков и их характеристика

Тема 1.2. «Право человека на социальное обеспечение. Понятие социального риска. Виды социальных рисков»

Содержание учебного материала: понятие социального обеспечения. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная, профилактическая. Финансирование социального обеспечения. Страховые взносы и бюджетные средства. Тарифы страховых взносов. Стоимость страхового года. Плательщики страховых взносов. Права и обязанности плательщиков страховых взносов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Характеристика обязательного социального страхования.
3. Характеристика обеспечения за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
4. Характеристика государственной социальной помощи.
5. Организационно правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, государственная социальная помощь, муниципальная форма, локальная форма

Тема 1.3. «Право человека на социальное обеспечение. Понятие социального риска. Виды социальных рисков»

Содержание учебного материала: возникновение государственного социального обеспечения в России. Указ Ивана IV Грозного «О милостыне». Указ 1712 Петра I. Законодательство Екатерины II. Земская реформа 1864 г. Пенсионное обеспечение XVII в. - начало XX. Социальное обеспечение после Октября 1917 до Великой Отечественной войны. Пражская конференция РСДРП. Постановления СНК. Социальное обеспечение в период НЭП. Социальное обеспечение после Великой отечественной войны до 90-х годов XX в. Реформа социального обеспечения 1956 г. Формирование организационно правовых форм социального обеспечения. Конституция СССР 1977г. Пенсионная реформа 1990 г. Закон РСФСР № 340-1 «О государственных пенсиях в РСФСР». Становление современной системы социального обеспечения в постсоветский период. Конституция 1993 г. Концепция и Программа реформы системы пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа 2001 г. Понятие социального обеспечения. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная, профилактическая. Финансирование социального обеспечения. Страховые взносы и бюджетные средства. Тарифы страховых взносов. Стоимость страхового года. Плательщики страховых взносов. Права и обязанности плательщиков страховых взносов

Практическое занятие: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта, обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Форма текущего контроля: письменный опрос, устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Характеристика обязательного социального страхования.
3. Характеристика обеспечения за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
4. Характеристика государственной социальной помощи.
5. Организационно правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, государственная социальная помощь, муниципальная форма, локальная форма.
6. Пенсионное обеспечение XVII в. - начало XX.
7. Социальное обеспечение после Октября 1917 до Великой Отечественной войны.
8. Социальное обеспечение после Великой отечественной войны до 90-х годов XX в.
9. Пенсионная реформа 1990 г.
10. Становление современной системы социального обеспечения в постсоветский период.
11. Пенсионная реформа 2001 г.

Раздел 2. «Социальная защита. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения как отрасли права»

Тема 2.1. «Социальная защита. Понятие, предмет права социального обеспечения»

Содержание учебного материала: понятие социальной защиты. Виды социальной защиты. Понятие, сущность и значение права социального обеспечения, его признаки.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Обеспечение пенсиями, пособиями, бесплатная медицинская помощь, санаторно-курортное лечение, социальная помощь семьям, имеющим детей – характеристика видов социальной защиты.
2. Общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения.

Тема 2.2. «Метод, система предмет права социального обеспечения»

Содержание учебного материала: сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов. Специфические способы определения содержания правоотношений. Специфика юридических фактов, с которыми связано возникновение, изменение, прекращение правоотношений. Абсолютный характер прав граждан как субъектов социального обеспечения. Специфика санкций, обеспечивающих исполнение обязанностей субъектов, и способа защиты нарушенного права. Признаки метода права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Элементы, образующие систему отрасли права социального обеспечения.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Способы установления прав и обязанностей субъектов
2. Права граждан как субъектов социального обеспечения
3. Виды санкций, обеспечивающих исполнение обязанностей субъектов
4. Особенности метод права социального обеспечения и его составляющие.
5. Элементы системы права социального обеспечения.

Раздел 3. «Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения»

Тема 3.1. «Принципы права социального обеспечения. Институциональные принципы права социального обеспечения»

Содержание учебного материала: основные принципы права социального обеспечения РФ. Классификация принципов по сфере действия.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать характеристику отраслевых принципов социального обеспечения.
2. Дать характеристику внутриотраслевых принципов социального обеспечения

Тема 3.2. «Источники права социального обеспечения»

Содержание учебного материала: источники права социального обеспечения. Законодательство о социальном обеспечении. Классификация источников права социального обеспечения. Роль Конституции Российской Федерации как источника права социального обеспечения. Роль федеральных законов в регулировании отношений по социальному обеспечению. Дать определение судебного прецедента. Определить структуру и содержание судебного прецедента. Дать характеристику его основных признаков.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, контрольная работа

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Источники права социального обеспечения, их характеристика по юридической силе.
2. Роль Конституции Российской Федерации как источника права социального обеспечения
3. Роль федеральных законов в регулировании отношений по социальному обеспечению
4. Источники права социального обеспечения.
5. Понятие и содержание судебного прецедента.
6. Источники права социального обеспечения, их характеристика по юридической силе.
7. Роль Конституции Российской Федерации как источника права социального обеспечения

8. Роль федеральных законов в регулировании отношений по социальному обеспечению

Раздел 4. «Правоотношения по социальному обеспечению»

Тема 4.1. «Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению»

Содержание учебного материала: правоотношения в сфере социального обеспечения. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений: физические лица, государство в лице государственных органов, учреждений и иных уполномоченных государством лиц. Объекты правоотношений: материальные блага (пенсии, пособия, услуга, льгота), решения государственных органов. Субъективные права и обязанности.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 4.2. «Основания возникновения, изменения, прекращения и содержание правоотношений по социальному обеспечению»

Содержание учебного материала: понятие юридического факта. Юридический состав. Изменение и прекращение правоотношений.

Понятие юридического факта. Юридический состав. Изменение и прекращение правоотношений.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие юридического факта.
2. Примеры изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения.
3. Характеристика субъектов и объектов общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения
4. Привести примеры субъектов общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
5. Привести примеры объектов правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения.
6. Понятие юридического факта.
7. Примеры изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения.
8. Характеристика субъектов и объектов общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения

Раздел 5. «Понятие и виды стажа. Подтверждение стажа»

Тема 5.1. «Страховой стаж: понятие и виды»

Содержание учебного материала: виды деятельности не связанные с уплатой страховых взносов, но засчитываемые в страховой стаж. Подтверждение страхового стажа: документальные доказательства, свидетельские показания. Понятие страховой стаж. Виды стажа: страховой, общий трудовой стаж, специальный стаж, выслуга лет. Исчисление стажа.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Может ли быть подтвержден свидетельским показаниями страховой стаж, за период после регистрации работника в качестве застрахованного лица?

2. Каково юридическое значение общего трудового стажа при определении размера пенсии?
3. Влияет ли на размер пенсии продолжительность имеющегося у застрахованного лица непрерывного страхового стажа?
4. При каком условии иные периоды засчитываются в страховой стаж?
5. В каком порядке засчитываются в страховой стаж периоды деятельности до регистрации работника в качестве застрахованного лица?
6. Понятие страхового стажа.
7. Периоды времени, входящие в страховой стаж.
8. Нестраховые периоды.

Раздел 6. «Страховые пенсии: виды, условия назначения. Исчисление страховых пенсий»

Тема 6.1. «Понятие страховой пенсии, виды»

Содержание учебного материала: понятие страховой пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию. Условия назначения страховой пенсии по старости. страховая пенсия по старости, условия назначения, исчисление. Порядок исчисления заработка для пенсии. Определение размера пенсии в рублях.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, контрольная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Гражданка Иванова достигает пенсионного возраста в 2017 году. В 2015 году ее пенсионные права были конвертированы и составили 70 пенсионных баллов. За 2015-2017 годы Иванова заработает еще 5 баллов.
2. Гражданин Петров начал трудовую деятельность в возрасте 17 лет. Отработав год, он был призван в армию и прослужил два года. За военную службу ему было начислено 3,6 пенсионного балла.
3. Понятие страховой пенсии по старости.
4. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию.
5. Условия назначения страховой пенсии по старости.

Тема 6.2. «Право на досрочное назначение страховой пенсии»

Содержание учебного материала: непрерывный страховой стаж: значение, правила исчисления. Специальный страховой стаж, выслуга лет: значение, правила исчисления

Установление права на досрочную пенсию. Объективные и субъективные факторы дифференциаций. Правила исчисления стажа

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок оформления досрочной страховой пенсии
2. Документы, необходимые для оформления досрочной страховой пенсии
3. Порядок оформления досрочной страховой пенсии
4. Документы, необходимые для оформления досрочной страховой пенсии

Тема 6.3. «Сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью, пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда»

Содержание учебного материала: сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью. Условия назначения. Списки работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Правила исчисления

специального стажа. Сохранение права на досрочное назначение пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда. Условия назначения. Списки работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Суммирование периодов работ.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью, пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда.
2. Условия назначения досрочной пенсии в связи с педагогической деятельностью.
3. Условия назначения досрочной пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда.
4. Чернов в возрасте 53 лет обратился за назначением досрочной страховой пенсии по старости, его страховой стаж составляет 32 года из них 5 лет на подземных работах - маркшейдером (Список № 1), 9 лет в тяжелых условиях труда - газорезчиком (Список № 2). Имеет ли право Чернов на назначение досрочной трудовой пенсии по старости? Если да, то в каком возрасте и при каких условиях?
5. Москвина обратилась в возрасте 45 лет за назначением досрочной страховой пенсии по старости. На работах с тяжелыми условиями труда она проработала 6 лет. Страховой стаж ее составляет 14 лет. Имеет ли Москвина право на досрочную трудовую пенсию по старости в возрасте 45 лет, если нет, укажите причину? На какой вид пенсии она может претендовать?
6. Игнатова В. А., 50 лет, обратилась за назначением пенсии по старости. Общий стаж гражданки составляет 20 лет, из них 12 – работа воспитателем в яслях. Имеет ли Игнатова право на досрочную пенсию по старости?
7. Иванова М.С. 50 лет, обратилась за назначением пенсии по старости. Общий стаж гражданки составляет 25 лет работы учителем младших классов. Имеет ли Иванова право на досрочную пенсию по старости?

Тема 6.4. «Пенсия в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения»

Содержание учебного материала: пенсия в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения Условия назначения. Списки работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Правила исчисления специального стажа. Суммирование периодов работ.

Практическое занятие: решение практических задач по теме.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на досрочное назначение пенсии в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения.
2. Условия назначения досрочной пенсии в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения.
3. Гражданин Иванов в течение 30 лет работал инструктором по лечебной физкультуре. При обращении в органы пенсионного обеспечения за назначением досрочной трудовой пенсии по старости ему было отказано на основании того, что данная должность не указана в списке должностей, дающих право на досрочный выход на трудовую пенсию по старости.
4. На момент достижения гражданином Ивановым 50-летнего возраста страховой стаж его деятельности составил 20 лет, при этом 5 полных лет он проработал рентгенлаборантом. Его деятельность осуществлялась в условиях, которые признаются вредными. Имеет ли Иванов право на досрочную пенсию по старости?

5. Гражданка Иванова в течение 8 лет работала медсестрой в ожоговом отделении. Стаж ее работы в указанной должности составил 8 лет. При этом ее страховой стаж равен 20 годам. Имеет ли Иванова право на досрочную пенсию по старости?

Тема 6.5. «Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан: пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях»

Содержание учебного материала: пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях. Правила исчисления специального стажа. Суммирование периодов работ.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на досрочное назначение пенсии лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях.
2. Условия назначения досрочной пенсии лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях.
3. Иваницкий Г.А. имеет 15 календарных лет военной службы по контракту в районах Крайнего Севера. Определите условия возникновения права у Иваницкого на пенсию за выслугу лет при его увольнении со службы в возрасте 46 лет, а так же ее размер, если на его иждивении находятся двое несовершеннолетних детей.
4. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Пав-лов в возрасте 50 лет. Его стаж составляет: 5 лет — работа по Списку № 1; 2 го-да — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севе-ре; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах. Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?
5. В июне 2002 г. за пенсией по старости обратился Краснов, Представленными документами подтверждается следующая работа: в течение 12 календарных лет в районах Крайнего Севера и в течение 6 лет — в местностях, приравненных к этим районам. Кроме того, в период работы на Севере, в течение 6 лет, Краснов был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, и в течение 3 лет — на работе, указанной в Списке № 2. До поступления на работу Краснов в течение двух лет проходил военную службу по призыву, а затем 5 лет учился в институте. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж Краснова? В каком возрасте и на основании какого нормативного акта он может получить пенсию по старости?

Тема 6.6. «Досрочное назначение страховой пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Работникам угольной промышленности»

Содержание учебного материала: нормативные правовые акты, устанавливающие право на досрочное назначение пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава, работникам угольной промышленности. Назначение страховой пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Условия назначения. Назначение страховой пенсии работникам угольной промышленности. Условия назначения.

Практическое занятие: решение практических задач по теме.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, контрольная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Чернов в возрасте 53 лет обратился за назначением досрочной трудовой пенсии по старости, его страховой стаж составляет 32 года из них 5 лет на подземных работах - маркшейдером (Список № 1), 9 лет в тяжелых условиях труда - газорезчиком (Список № 2).

Имеет ли право Чернов на назначение досрочной трудовой пенсии по старости? Если да, то в каком возрасте и при каких условиях

2. Гражданин проработал 8 лет на Крайнем Севере подземным рабочим по добыче угля. Его страховой стаж составил 20 лет. Он достиг возраста 50 лет в октябре 2002 г. и обратился за назначением досрочной пенсии по старости. Имеет ли право гражданин на досрочную пенсию по старости?

3. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на досрочное назначение пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава, работникам угольной промышленности.

4. Условия назначения досрочной пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.

5. Условия назначения досрочной пенсии работникам угольной промышленности

Тема 6.7. «Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение»

Содержание учебного материала: пенсия по инвалидности по Федеральному закону № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Граждане, имеющие право на страховую пенсию по инвалидности, условия ее назначения. Исчисление пенсии по инвалидности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Понятие инвалид. Правила признания лица инвалидом. Учреждения МСЭ. Классификация и критерии установления группы и причины инвалидности.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на страховую пенсию по инвалидности.
2. Категории инвалидности, правила признания лица инвалидом.
3. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

Тема 6.8. «Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, назначение, исчисление»

Содержание учебного материала: круг лиц имеющих на нее право. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего. Основания для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Основания назначения пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, решение практических задач по теме.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
2. Виды пенсий, категории получателей
3. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
4. После гибели супругов Носковых в результате аварии на предприятии в марте прошлого года за пенсией 2 апреля текущего года обратились:

- сын 19-ти лет – инвалид 2 группы (2 степени) вследствие военной травмы, полученной в период службы по призыву, установлена 3 месяца назад;

- дочери-двойняшки 13-ти лет;

- сестра погибшей 48 лет, работающая на дому, чтобы иметь возможность ухаживать за племянниками (срок ее договора истекает в мае текущего года).

Кому из них будет назначена пенсия и на какой срок?

5. За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания.

Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 1570 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме того, еще 20 лет он проработал в обычных условиях. Дайте им подробную консультацию.

6. В результате гибели Артемова от несчастного случая на производстве без кормильца осталась его семья:

- жена, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- дочь 2,5 лет;
- сын 1985 г. рождения, работающий по трудовому договору (средняя заработная плата – 3,5 МРОТ);
- первая жена – инвалид 3 группы (1 степени), которой в соответствии с устной договоренностью между бывшими супругами выплачивались ежемесячные суммы в размере 3 МРОТ;
- дочь от первого брака, студентка вуза 5 курса очной формы обучения, 22 лет, замужем. Кому из них будет назначена пенсия и на какой срок?

Раздел 7. «Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий. Удержания из пенсии»

Тема 7.1. «Порядок назначения пенсии»

Содержание учебного материала: порядок обращения за пенсией. Документы, представляемые для назначения пенсии по старости. Требования, предъявляемые к представляемым для назначения пенсии документам. Порядок подготовки и представления документов для назначения пенсии. Формирование выплатных дел получателей.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок обращения за пенсией.
2. Порядок подготовки и представления документов для назначения пенсии.
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования выплатных (пенсионных) дел.

Тема 7.2. «Выплата и доставка страховых пенсий»

Содержание учебного материала: сроки, на которые устанавливаются страховые пенсии. Специальные правила выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.

способы выплаты страховой пенсии лицу, выехавшему на постоянное жительство за пределы РФ. Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы РФ

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Сроки установления страховых пенсий.
2. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии.
3. Случаи прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии.
4. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии

5. Общий порядок выплаты и доставки пенсий.
6. Правила выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы РФ.

Тема 7.3. «Удержания из страховых пенсий»

Содержание учебного материала: виды исполнительных документов. Очередность производства удержаний. Размер удержаний из пенсии. Виды страховых пенсий, на которые обращается взыскание. Выплата пенсии по доверенности. Форма доверенности. Срок доверенности. Порядок выдачи доверенности.

Случаи удержания из страховой пенсии. Удержания на основании исполнительных документов. Порядок удержания сумм из пенсии.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Виды исполнительных документов.
2. Размер удержаний из пенсии.
3. Выплата пенсии по доверенности.
4. Размер и порядок производимых удержаний.
5. Порядок выплаты пенсии по доверенности.

Раздел 8. Дополнительное пенсионное страхование

Тема 8.1. «Понятие и цели дополнительного пенсионного страхования»

Содержание учебного материала: понятие дополнительного пенсионного страхования. Цели дополнительного пенсионного страхования. Реализация права на дополнительное пенсионное страхование. Порядок подачи заявления. Обязательства работодателя по дополнительному пенсионному страхованию.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие дополнительного пенсионного страхования.
2. Субъекты дополнительного пенсионного страхования.
3. Реестры застрахованных лиц.

Тема 8.2. «Финансирование дополнительных пенсионных накоплений»

Содержание учебного материала: определение дополнительного страхового взноса на накопительную пенсию. Сроки предоставления платежных документов. Перевод средств пенсионных накоплений. Право на получение государственной поддержки. Размер взноса на софинансирование пенсионных накоплений. Период оказания государственной поддержки.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие дополнительного пенсионного страхования.
2. Субъекты дополнительного пенсионного страхования.
3. Реестры застрахованных лиц.
4. Понятие дополнительного пенсионного страхования.
5. Порядок отчисления страховых взносов работодателем.
6. Софинансирование пенсионных накоплений.

Раздел 9. «Пенсия по государственному пенсионному обеспечению»

Тема 9.1. «Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, право»

Содержание учебного материала: понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение. Круг лиц, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
2. Круг лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.
3. Правила оформления пенсии.
4. Виды пенсий по государственному обеспечению.
5. Круг лиц, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.

Тема 9.2. «Государственная служба. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей»

Содержание учебного материала: понятие государственной службы. Условия предоставления права на пенсию федеральным государственным служащим. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Условия назначения пенсии по инвалидности и случаю потери кормильца. Круг лиц. Размеры пенсий федеральным государственным служащим. Размеры пенсий военнослужащим и членам их семей.

Практическое занятие: решение практических задач по теме.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные положения Федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим, военнослужащим и членам их семей.
3. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, — 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову, и в каком размере?
4. Майор Семенов погиб вследствие военной травмы. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 35 лет, детей 10 и 6 лет, неработающей матери 57 лет, получающей пенсию по старости. Кто из членов семьи умершего имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?

Тема 9.3. «Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии»

Содержание учебного материала: право на государственную пенсию лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Круг лиц, относящихся к нетрудоспособным. Условия назначения пенсии по старости, инвалидности, случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии участникам Великой Отечественной войны и

гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии. Круг лиц.

Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Практическое занятие: решение практических задач по теме.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Право на государственную пенсию лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
2. Условия назначения пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
3. Социальные пенсии: понятие, получатели.
4. Гр. Ярову (1974 г.р.) установлена инвалидность 3 группы, причина – военная травма. Стаж военной службы Ярова - 10 лет, имеет двух детей (3 года и 5 лет). Размер денежного довольствия – 45 000 руб. Определить право на пенсию и ее размер.
5. После смерти одинокой матери – инвалида-чернобыльца (38 лет) осталась ее дочь (12 лет). Уход за сиротой осуществляет бабушка (56 лет) – мать умершей, получающая трудовую пенсию по старости в сумме 10 000 руб. Определите право семьи на пенсионное обеспечение и размер пенсии. С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?
6. За пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет. Имеет ли Ковалев право на пенсию по старости, в каком размере и на основании, какого нормативного акта?

Тема 9.4. «Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению»

Содержание учебного материала: порядок назначения, перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Порядок выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Порядок индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Сроки индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, контрольная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные положения Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
2. Условия назначения, перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
3. Условия выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
4. Условия индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Раздел 10. «Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации»

Тема 10.1. «Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации»

Содержание учебного материала: основные понятия в системе обязательного пенсионного страхования. Правоотношения в системе обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию: страховщики,

страхователи, застрахованные лица. Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному пенсионному страхованию в РФ.

Права, обязанности и ответственность страховщика. Права, обязанности и ответственность страхователя. Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Законодательство об обязательном пенсионном страховании.
2. Правоотношения в системе обязательного пенсионного страхования.
3. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию: страховщики, страхователи, застрахованные лица.
4. Обязательное страховое обеспечение. Регистрация страхователей в органах страховщика
5. Права, обязанности и ответственность страховщика.
6. Права, обязанности и ответственность страхователя.
7. Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц

Тема 10.2. «Финансовая система обязательного пенсионного страхования»

Содержание учебного материала: бюджет Пенсионного фонда РФ. Расходование средств бюджета Пенсионного фонда РФ. Резерв Пенсионного фонда РФ. Расчетный период для уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Порядок исчисления, уплаты и сроки уплаты страховых взносов. Пени. Порядок и сроки уплаты страховых взносов в виде фиксированного платежа. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Пенсионная книжка застрахованного лица.

Лица, подлежащие ответственности за совершение правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение правонарушения.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Бюджет Пенсионного фонда РФ.
2. Порядок исчисления, уплаты и сроки уплаты страховых взносов.
3. Порядок и сроки уплаты страховых взносов в виде фиксированного платежа.
4. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
5. Порядок формирования и индексации расчетного пенсионного капитала.
6. Лица, подлежащие ответственности за совершение правонарушений.

Тема 10.3. «Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования»

Содержание учебного материала: основные понятия в индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования. Цели, принципы индивидуального персонифицированного учета. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования. Порядок получения страхового свидетельства. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица, его части. Общие правила представления сведений о застрахованных лицах.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: устный опрос, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Орган, осуществляющий индивидуальный (персонифицированный) учет в Российской Федерации.
2. Общие правила учета сведений о застрахованных лицах в системе индивидуального (персонифицированного) учета
3. Цели, принципы индивидуального персонифицированного учета.
4. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.

Раздел 11. «Пенсионное обеспечение лиц, находящихся в учреждениях социального обслуживания, в исправительных учреждениях УФСИН»

Тема 11.1. Порядок выплаты пенсии и иных выплат получателям, находящимся в исправительных учреждениях УФСИН, учреждениях социального обслуживания
Содержание учебного материала: пенсионное обеспечение осужденных. Нормативно-правовые документы, регулирующие порядок выплаты пенсии осужденным. Выплата пенсии лицам, пребывающим в СИЗО. Порядок выплаты пенсии по случаю потери кормильца. Выплата неполученных сумм пенсии в связи со смертью. Пенсионное обеспечение лиц, находящихся в домах - интернатах для престарелых и инвалидов, психиатрических больницах. Порядок производства удержаний

Доставка пенсии осужденному к лишению свободы. Пособия на погребение пенсионера-осужденного.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие порядок выплаты пенсии осужденным.
2. Порядок производства удержаний из пенсии осужденных.
3. Порядок выплаты пенсий осужденным к лишению свободы гражданам.
4. Пенсионное обеспечение лиц, находящихся в домах - интернатах для престарелых и инвалидов, психиатрических больницах.
5. Доставка пенсии осужденному к лишению свободы.
6. Пособия на погребение пенсионера-осужденного.

Раздел 12. «Наследование пенсий и иных выплат»

Тема 12.1. «Неполученные суммы пенсии и иные выплаты в связи со смертью»

Содержание учебного материала: неполученные суммы пенсии и иные выплаты в связи со смертью. Порядок выплаты. Круг лиц, имеющих право на неполученные суммы пенсии в связи со смертью получателя пенсии.

Перечень документов, необходимых для выплаты неполученных сумм пенсии в связи со смертью пенсионера. Сроки предоставления документов.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок выплаты неполученных сумм пенсии в связи со смертью пенсионера.
2. Получатели неполученных сумм пенсии в связи со смертью пенсионера.
3. Документы, необходимые для выплаты неполученных сумм пенсии в связи со смертью пенсионера.

Раздел 13. «Понятие и виды государственных пособий. Пособие по безработице»

Тема 13.1. «Понятие и виды государственных пособий»

Содержание учебного материала: понятие государственного пособия. Виды государственных пособий. Государственная политика по содействию занятости. Понятие

безработного гражданина. Понятие пособия по безработице. Условия и процедура признания гражданина безработным.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды государственных пособий.
2. Понятие безработного гражданина.
3. Условия и процедура признания гражданина безработным.

Тема 13.1. «Понятие и виды государственных пособий»

Содержание учебного материала: понятие государственного пособия. Виды государственных пособий. Государственная политика по содействию занятости. Понятие безработного гражданина. Понятие пособия по безработице. Условия и процедура признания гражданина безработным. Продолжительность выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Работница Комова Е. обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам. Представила листок нетрудоспособности по беременности и родам. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Комова Е. на пособие по беременности и родам? Если да, то определите размер пособия по беременности и родам.
2. Работница Нифедова Б. обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам. Роды у данной работницы протекали осложнено. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право данная работница на пособие по беременности и родам? Если право имеет, то определите размер пособия по беременности и родам. Какие документы подтверждают факт осложненных родов? Определите, какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в данном случае
3. За назначением единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности обратилась гражданка Мельникова Г., спустя 8 месяцев со дня рождения ребенка. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли гражданка Мельникова Г. право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности?
4. У работника Кировой М. родилась двойня. Кирова М. обратилась по месту работы за назначением единовременного пособия при рождении ребенка, на каждого из своих детей. Однако, работодатель заявил, что выплату осуществит только в отношении одного ребенка, мотивируя это тем, что данное пособие по срокам выплаты является единовременным. Вам как юристу необходимо определить, прав ли работодатель?

Тема 13.2. «Меры социальной поддержки безработных граждан»

Содержание учебного материала: меры социальной поддержки безработных: выплата пособия по безработице, профессиональная подготовка, участие в общественных работах. Сроки выплаты пособия по безработице. Приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие профессиональной подготовки.
2. Сроки выплаты пособия по безработице.
3. Приостановление выплаты пособия по безработице.
4. Прекращение выплаты пособия по безработице.

5. Работник Сомова Е. осуществляла уход за своим больным сыном в возрасте 9 лет. После выздоровления ребенка представила листок нетрудоспособности, подтверждающий, что нетрудоспособность длилась с 15.10 по 19.10. Страховой стаж Сомовой Е. составляет 02 месяца11 лет. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Сомова Е. право на пособие по временной нетрудоспособности? Если право имеет, то:

1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка;

2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

6. Работник Морозов А. уволился из организации 05.10. С 10.11. по 25.11. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Морозов А. на пособие по временной нетрудоспособности?

7. У работника Ереминой М. заболел ребенок, в связи, с чем она не выходила на работу, осуществляя уход за своим ребенком. Вам как юристу необходимо определить, в данном случае будет ли предоставлено Ереминой М. пособие по временной нетрудоспособности?

Раздел 14. «Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями»

Тема 14.1. «Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Содержание учебного материала: общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов страхования. Страховые тарифы. Страховые взносы. Размер страховых тарифов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Страховые тарифы. Страховые взносы.
3. Размер страховых тарифов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 14.2. «Основания предоставления страхового обеспечения»

Содержание учебного материала: страховой случай. Несчастный случай на производстве. Профессиональное заболевание. Установление диагноза профессионального заболевания. Страховое обеспечение. Виды и размеры страхового обеспечения. Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная страховая выплата. Ежемесячные страховые выплаты.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Страховой случай. Несчастный случай на производстве. Профессиональное заболевание.
2. Понятие страхового обеспечения.
3. Виды и размеры страхового обеспечения.
4. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная страховая выплата. Ежемесячные страховые выплаты.

Раздел 15. «Пособие по временной нетрудоспособности»

Тема 15.1. «Понятие пособия по временной нетрудоспособности»

Содержание учебного материала: понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособия по временной нетрудоспособности не выдается. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности.
2. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности.
3. Случаи, когда пособия по временной нетрудоспособности не выдается.
4. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 15.2. «Понятие пособия по временной нетрудоспособности»

Содержание учебного материала: понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособия по временной нетрудоспособности не выдается. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Понятие листка нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Исчисление пособий.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Работник Жуков В. болел с 01.10. по 07.10. В подтверждение представил листок нетрудоспособности. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Жуков В. право на пособие по временной нетрудоспособности? Если право имеет, то какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности в данном случае?
2. Индивидуальный предприниматель Козлов И. болел в течение 14 календарных дней. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли индивидуальный предприниматель, Козлов И., право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Разъясните порядок добровольного вступления в отношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и уплаты страховых взносов.
3. Работник Петров С. уволился из организации 01.10. С 20.10. по 25.10. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности. Однако, работодатель отказал в выплате пособия по временной нетрудоспособности, объясняя это тем, что их трудовые правоотношения уже завершены. Вам как юристу необходимо определить, правомерны ли действия работодателя?

Раздел 16. «Государственные пособия гражданам, имеющим детей»

Тема 16.1. «Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей»

Содержание учебного материала: виды государственных пособий: единовременные, ежемесячные. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Порядок, по которому определяется средний заработок для исчисления пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.

порядок выплаты пособия по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды государственных пособий.
2. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам.
3. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
4. Ежемесячное пособие на ребенка.
5. Кириллова М. родила близнецов 18.06.2014 г. В связи с рождением двоих детей Кириллова М. претендует на получение средств материнского (семейного) капитала в отношении близнецов, то есть, претендует на удвоенную сумму материнского (семейного) капитала. Разъясните порядок предоставления материнского (семейного) капитала в данном случае. Будет ли материнский (семейный) капитал предоставлен в удвоенном размере, то есть, в отношении каждого рожденного ребенка?
6. За назначением ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обращается мать призванного на военную службу по призыву (бабушка ребенка). Мать ребенка умерла при родах. Бабушка фактически осуществляет уход за ребенком. Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли иметь право бабушка на ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?
7. 02.11 нынешнего года за назначением единовременного пособия при передаче ребенка на воспитанию в семью в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обратилась супружеская пара Максимовых. 25.10 нынешнего года они заключили договор с органом опеки и попечительства о передаче ребенка на воспитания в их семью. Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, имеют ли Максимовы право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитанию в семью? Определите размер данного пособия. Какие документы необходимо предоставить для назначения данного пособия?

Тема 16.2. «Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей»

Содержание учебного материала: право на дополнительные меры государственной поддержки. Лица, имеющие право на дополнительные меры государственной поддержки.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и правовое регулирование материнского (семейного) капитала.
2. Сертификат на материнский (семейный) капитал.
3. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.

Раздел 17. «Медицинская помощь и лечение»

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Тема 17.1. «Право на охрану здоровья»

Содержание учебного материала: право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Право на охрану здоровья.
2. Понятие обязательного медицинского страхования.
3. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
4. Деятельность государства в области охраны здоровья граждан
5. Категории граждан, которым предоставляется медицинская помощь.

Тема 17.2. «Медицинская помощь в связи с материнством»

Содержание учебного материала: законодательство о медицинской помощи в РФ. Основные виды медицинского обслуживания. Санаторно-курортное лечение, порядок предоставления.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Медицинское обеспечение и санаторно-курортное лечение.
2. Виды медицинской и медико-социальной помощи.

Раздел 18. «Государственная социальная помощь»

Тема 18.1. «Понятие и виды социальной помощи»

Содержание учебного материала: понятие государственной социальной помощи. Виды и формы государственной социальной помощи. Порядок предоставления государственной социальной помощи. Федеральный реестр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Социальная доплата к пенсии. Ежемесячное пособие на ребенка до 18 лет. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Набор социальных услуг.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Социальная доплата к пенсии.
2. Ежемесячное пособие на ребенка до 18 лет.
3. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
4. Набор социальных услуг.
5. Понятие государственной социальной помощи.
6. Виды и формы государственной социальной помощи.
7. Порядок предоставления государственной социальной помощи.

Раздел 19. «Социальная поддержка населения»

Тема 19.1. «Понятие и виды социальной поддержки»

Содержание учебного материала: понятие социальной поддержки. Виды социальной поддержки. Понятие ежемесячной денежной выплаты. Круг лиц, имеющих право на ЕДВ. Правовое регулирование ежемесячной денежной выплаты. Размеры ежемесячной денежной выплаты. Порядок выплаты ежемесячной денежной выплаты.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов
Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта.
Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест
Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:
1. Понятие и виды социальной поддержки.
2. Понятие ежемесячной денежной выплаты. Круг лиц, имеющих право на ЕДВ.
3. Правовое регулирование ежемесячной денежной выплаты.
4. Порядок получения ежемесячной денежной выплаты.
5. Значение социальной поддержки населения.

Тема 19.2. «Социальная поддержка на уровне субъектов РФ»
Содержание учебного материала:
Самостоятельная работа: составление опорного конспекта
Формы текущего контроля по теме: устный опрос
Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Тема 19.2. «Социальная поддержка на уровне субъектов РФ»

Содержание учебного материала: социальная поддержка на уровне субъектов РФ. Социальная поддержка «региональных льготников» г. Кирова Кировской области. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством и членов их семей: виды, круг лиц.

Региональные нормативные акты о мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан. Анализ законодательства Кировской области о мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан.

Практическое занятие: решение практических задач по теме.
Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта.
Формы текущего контроля по теме: устный опрос.
Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Государственная социальная помощь в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.
2. Значение социальной поддержки населения на уровне субъектов РФ.
3. 07.05 нынешнего года в законную силу вступило решение суда об усыновлении ребенка гражданкой Вороновой Г. 08.10. нынешнего года за назначением единовременного пособия при передаче ребенка на воспитанию в семью Воронова Г. обратилась в территориальное управление социальной защиты населения г. Кирова Кировской области. Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Кирова Кировской области необходимо определить, будет ли Воронова иметь право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью? Определите размер данного пособия. Какие документы необходимо предоставить для назначения данного пособия?
4. За назначением единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Кирова Кировской области обратилась Артемьева А., срок беременности которой составляет 196 дней. Ее муж проходит военную службу по призыву. Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Кирова Кировской области необходимо определить, будет ли иметь право Артемьева А. на единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву? Определите размер данного пособия.

Тема 19.3. «Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами»

Содержание учебного материала: понятие ежемесячной компенсационной выплаты. Документы, необходимые для назначения коэффициента текущей ликвидности. Круг лиц, имеющих право на коэффициент текущей ликвидности. Прядок выплаты коэффициента текущей ликвидности. Размеры коэффициента текущей ликвидности.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие ежемесячной компенсационной выплаты
2. Документы для назначения компенсационной выплаты
3. Из каких источников финансируется социальная поддержка.

Раздел 20. «Социальное обслуживание»

Тема 20.1. «Понятие и принципы социального обслуживания»

Содержание учебного материала: понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения и его виды. Основные принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Понятие ежемесячной компенсационной выплаты. Виды услуг, предоставляемые в полустационарных учреждениях. Социальное обслуживание на дому.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие ежемесячной компенсационной выплаты.
2. Документы для назначения компенсационной выплаты.
3. Цели социального обслуживания.
4. Виды полустационарных учреждений.
5. Понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения и его виды.
6. Основные принципы социального обслуживания.
7. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Тема 20.2. «Протезно-ортопедическая помощь»

Содержание учебного материала: Инвалиды, имеющие право на обеспечение средствами передвижения. Порядок предоставления, нормы и сроки эксплуатации протезно-ортопедических изделий. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
2. Льготы по проезду, установленные для инвалидов.
3. Порядок предоставления, нормы и сроки эксплуатации протезно-ортопедических изделий.

Раздел 21. «Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Тема 21.1. «Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Содержание учебного материала: порядок предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации и его территориальными органами (управлениями (отделами) Пенсионного фонда Российской Федерации государственной услуги по приему и регистрации заявлений граждан. Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан.

Специалисты, осуществляющие прием граждан. Вопросы, по которым осуществляется прием граждан.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации и его территориальными органами (управлениями (отделами) Пенсионного фонда Российской Федерации государственной услуги по приему и регистрации заявлений граждан.
2. Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан.
3. Порядок предоставления услуги по приему граждан.
4. Правила работы с гражданами по приему заявлений.

Тема 21.2. «Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Содержание учебного материала: порядок информирования граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Способы информирования граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: викторина, тест

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Охарактеризуйте порядок предоставления отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет. Ковалева находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до полутора лет. Через месяц у нее должен родиться второй ребенок. Ковалева встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности. На какие пособия она имеет право? Какие выплаты положены малоимущей семье?
2. Исходя из предполагаемой вами заработной платы, рассчитайте размер страховых взносов в ПФР в 2017 году: для лица 65 года рождения и лица 87 года рождения. Полученные страховые взносы за один месяц умножьте на количество месяцев предполагаемого вами стажа (периодов работы за которые уплачивались страховые взносы) и рассчитайте размер страховой пенсии. Как измениться решение, если бы вы рассчитывали трудовую пенсию в 2014? Ответ оформите в соответствии со ссылками на статьи нормативных актов.

Раздел 22. Введение в муниципальное право

Тема 22.1. Муниципальное право - как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина

Содержание учебного материала: понятие муниципального права как отрасли российского права. Особенности муниципального права. Предмет муниципального права. Комплексный характер муниципального права. Место муниципального права в системе

российского права. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права. Значение муниципального права в развитии демократических основ российского государства. Муниципально-правовые отношения: понятие, субъекты, виды. Правовое регулирование муниципально-правовых отношений. Сочетание публично-правовых и частно-правовых методов правового регулирования. Муниципально-правовые нормы: Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты. Источники муниципального права. Понятие и классификация источников муниципального права. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие муниципального права как отрасли российского права.
2. Предмет муниципального права.
3. Место муниципального права в системе российского права.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, субъекты, виды.
5. Муниципально-правовые нормы: понятие, особенности и классификация.
6. Муниципальное право - как наука и учебная дисциплина

Раздел 23. Местное самоуправление в системе народовластия

Тема 23.1. Понятие и сущность местного самоуправления

Содержание учебного материала: понятие местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Право населения на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Цели, задачи и функции местного самоуправления. Система функций местного самоуправления. Содержание основных функций местного самоуправления. Основные направления государственной политики в сфере местного самоуправления: цели, принципы, формы реализации. Федеральные и региональные программы государственной поддержки местного самоуправления. Вопросы местного значения и общегосударственные задачи: понятие, содержание, законодательное закрепление, соотношение и взаимодействие. Понятие системы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Цели, задачи и функции местного самоуправления.
3. Основные направления государственной политики в сфере местного самоуправления: цели, принципы, формы реализации.
4. Вопросы местного значения: понятие, содержание, законодательное закрепление, соотношение и взаимодействие.
5. Понятие системы местного самоуправления.

Тема 23.2. Принципы организации деятельности местного самоуправления и его функции

Содержание учебного материала: принципы местного самоуправления. Понятие и система принципов местного самоуправления. Значение общих принципов местного самоуправления, их содержание. Законодательное закрепление общих принципов организации местного самоуправления. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе. Понятие и структурные элементы основ местного самоуправления (правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические).

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Принципы местного самоуправления
2. Понятие и система принципов местного самоуправления.
3. Общие принципы местного самоуправления, их содержание.
4. Законодательное закрепление общих принципов организации местного самоуправления.
5. Понятие и структурные элементы основ местного самоуправления.

Тема 23.3. Основные теории местного самоуправления

Содержание учебного материала: основные теории местного самоуправления. Теория свободной (естественной) общины. Общественная (хозяйственная) теория самоуправления. Юридическая теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Политическая теория самоуправления. Дуалистическая теория местного самоуправления. Теория социального обслуживания.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Теория свободной (естественной) общины.
2. Общественная (хозяйственная) теория самоуправления.
3. Юридическая теория самоуправления.
4. Государственная теория самоуправления.
5. Политическая теория самоуправления.
6. Дуалистическая теория местного самоуправления.
7. Теория социального обслуживания.

Тема 23.4. Система местного самоуправления, формы осуществление местного самоуправления

Содержание учебного материала: понятие системы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Форы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления.

Практическое занятие: решение практических задач по теме.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный анализ ситуации

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Во время обсуждения проекта устава города группа депутатов предложила включить в качестве элементов системы местного самоуправления следующее: собрания, сходы граждан, трудовые коллективы, районные в городе администрации, городской совет, общественные организации, местные референдумы. Прокомментируйте предложение депутатской группы
2. В статье 14 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дается перечень из 30 вопросов местного значения поселения. Вправе ли муниципальное образование самостоятельно решать, какие вопросы из установленных законодательством оно принимает к своему ведению? Обязано ли оно включать в свой устав все вопросы местного значения, установленные законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
3. Городской совет городского округа после принятия Устава на местном референдуме обратился в Государственное Собрание для регистрации. Государственное Собрание отказало, сославшись на то, что этим должно заниматься органы юстиции. Каков порядок вступления в силу и регистрации уставов муниципального образования?

4. В одном из субъектов РФ был принят Закон об отдельных вопросах организации местного самоуправления. В нем, в частности, регулировались следующие вопросы: определялось единообразное наименование органов местного самоуправления, устанавливались дополнительные требования к главе местной администрации муниципального района и городского округа, замещающему должность на основе конкурса, предусматривался единственный механизм формирования органов местного самоуправления муниципальных районов — свободные выборы, запрещалось в сельских поселениях с численностью населения менее пяти тысяч человек предусматривать возможность работы депутатов на постоянной основе. Оцените правомерность такого регулирования в законе субъекта РФ.

Раздел 24. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

Тема 24.1. Понятие и структура органов местного самоуправления

Содержание учебного материала: понятие и сущность органов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования. Иные органы муниципального образования.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и сущность органов местного самоуправления.
2. Структура органов местного самоуправления.
3. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования.
4. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования.
5. Иные органы муниципального образования.

Тема 24.2. Представительные органы местного самоуправления

Содержание учебного материала: представительные формы осуществления местного самоуправления. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Обязательность наличия представительных органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления: понятие, способ и принципы формирования, численный и качественный состав, основные функции, срок полномочий, компетенция, прекращение полномочий. Представительный орган местного самоуправления как юридическое лицо: особенности правового статуса. Председатель представительного органа, его полномочия. Организационная структура представительного органа.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Областная Дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы государственной власти, отказавшись от статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий действующих районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов гос. власти, а исполнительные органы - районные администрации будут возглавляться, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов. Законно ли данное постановление Областной Думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований? Городской представительный орган принял решение о ликвидации должности главы администрации города и передаче всех его полномочий председателю городского представительного органа. Действующий глава

администрации города обжаловал решение в суд, сославшись на его незаконность. Оцените действия органов местного самоуправления с позиции их соответствия требованиям законодательства РФ.

2. При регистрации устава муниципального образования было обнаружено, что одна из его статьей предписывала: правом избирать в представительный орган местного самоуправления обладают граждане, достигшие 16 - летнего возраста. Дайте оценку ситуации. Что необходимо предпринять в сложившейся ситуации?

3. Дайте определение представительного органа местного самоуправления. Сколько депутатов было избрано в Саратовскую городскую Думу. Какое количество депутатов может работать в Думе на постоянной основе.

Тема 24.3. Местная администрация. Глава муниципального образования

Содержание учебного материала: исполнительные органы местного самоуправления: порядок образования и структура. Глава местной администрации, его правовой статус и порядок назначения. Полномочия главы местной администрации по руководству деятельностью местной администрации, а также по осуществлению ее компетенции. Коллегиальные органы местной администрации: статус, цели и задачи, порядок формирования, организация работы. Структура местной администрации: принципы и процедура определения, задачи, полномочия структурных подразделений. Глава муниципального образования. Порядок избрания и наделения полномочиями главы муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования в системе органов местного самоуправления. Полномочия, обязанности и ответственность главы муниципального образования. Основания и порядок прекращения полномочий главы муниципального образования.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Статья Устава Костромской области предусматривает, что глава муниципального образования назначается на должность Губернатором области по согласованию с представительным органом местного самоуправления. Обоснуйте, не противоречит ли это федеральному законодательству?

2. В городе Городец Нижегородской области был принят Устав города, содержащий положение о том, что мэр города назначается представительным органом местного самоуправления, из числа кандидатов, предложенных главой местного самоуправления г. Нижнего Новгорода, а также право входить в состав представительного органа. Дайте юридическую характеристику принятого нормативного акта местного самоуправления г. Городец Нижегородской области.

3. Начальник правового отдела администрации города, будучи избранным депутатом городской Думы, продолжал исполнять свои административные обязанности. Как должны были поступить в этой ситуации глава администрации города, начальник ГУВД, прокурор города, городская Дума?

Тема 24.4. Иные органы и должностные лица местного самоуправления

Содержание учебного материала: понятие, задачи, формирование и организация деятельности контрольного органа местного самоуправления. Понятие, задачи, формирование и организация деятельности избирательной комиссии муниципального образования. Понятие, задачи, формирование и организация деятельности других органов местного самоуправления (территориальных, специальных и т.д.). Понятие и классификация иных должностных лиц местного самоуправления.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Составьте систему органов местного самоуправления городского округа с наличием некоторых иных органов местного самоуправления, не входящих в структуру администрации городского округа.

Сельский Совет Михайловского сельского поселения в порядке, предусмотренном уставом сельского поселения, прекратил полномочия депутата сельского Совета Петрова. Основанием для прекращения полномочий депутата стал его выезд на постоянное место жительства с территории муниципального образования. Присутствующий на заседании депутат Петров просил своих коллег не прекращать его депутатские полномочия. Он пояснил, что получил по наследству квартиру в областном центре и переехал туда на постоянное место жительства. Однако в селе у него остались близкие родственники, он будет приезжать в село и готов оставаться до конца созыва депутатом сельского Совета. Однако депутаты посчитали, что гражданин, не являющийся жителем села и бывающий в селе время от времени, не может представлять избирателей в сельском Совете. Дайте правовую оценку решению сельского Совета о прекращении полномочий депутата Петрова.

Раздел 25. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении

Тема 25.1. Муниципально-правовые акты

Содержание учебного материала: понятие и система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан). Подготовка, принятие и вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их деятельности.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Назовите правовые акты местного самоуправления и органы компетентные их принимать. В чем отличие правовых актов принимаемых органами государственной власти от правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления.
2. Вновь сформулированная администрация Н - го района муниципального образования встретилась с затруднениями - как оформить правовой акт, принятый в администрации: как постановление главы администрации или как постановление администрации района? Как разрешить сложившеюся ситуацию?
3. Глава областной администрации Г. подписал распоряжение о выделении гражданину Б. пяти гектаров земли для ведения фермерского хозяйства на условиях аренды в зоне заповедника. Законно ли распоряжение главы администрации? Какие меры надлежит принять.
4. Городская администрация приняла постановление «О мерах по охране санитарного состояния городской территории», в котором, в частности, определяла обязанности должностных лиц и граждан по поддержанию необходимой чистоты во дворах домов. Этим же постановлением было установлено, что несоблюдение чистоты и порядка в городе влекут наложения на граждан административного наказания. Какие, на Ваш взгляд, нормы содержатся в этом постановлении: регулятивные или охранительные?

Тема 25.2. Местный референдум

Содержание учебного материала: местный референдум: понятие, принципы, вопросы, выносимые на местный референдум. Правовое регулирование местного референдума. Цель, порядок подготовки и проведения. Расходы, связанные с подготовкой и проведением местного референдума. Основания отказа в проведении местного референдума. Гарантии права граждан на участие в местном референдуме. Правовые последствия местного референдума.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Местный референдум: понятие, принципы, вопросы, выносимые на местный референдум.
2. Цель, порядок подготовки и проведения местного референдума.
3. Основания отказа в проведении местного референдума.
4. Гарантии права граждан на участие в местном референдуме. Правовые последствия местного референдума.

Городской Совет после принятия Устава муниципального образования на местном референдуме обратился в областной Совет для его регистрации. Областной Совет ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции. Что в данном случае должен сделать городской Совет? Каков порядок регистрации устава муниципального образования и вступления его в юридическую силу?

В городе N Городской Думой был принят Устав города и направлен для регистрации в областное управление юстиции, которое отказало в его регистрации. Спустя некоторое время начальник данного управления юстиции заявил, что отказать в регистрации устава города его заставили в Министерстве юстиции РФ. По его мнению, устав города соответствует требованиям законодательства и должен считаться действующим. Основываясь на этом заявлении, Городская Дума признала отказ в регистрации устава незаконным и определила его действующим.

1. Каков порядок принятия и регистрации устава муниципального образования?
2. Дайте оценку действиям начальника областного управления юстиции и городской думы относительно устава города.
3. Как должны были поступить городские органы МСУ в случае отказа областного управления юстиции зарегистрировать устав города?
4. Какие требования предъявляются к содержанию устава муниципального образования в соответствии с действующим законодательством?

Тема 25.3. Муниципальные выборы

Содержание учебного материала: муниципальные выборы: понятие, сущность, принципы. Цель проведения. Виды муниципальных выборов. Правовое регулирование муниципальных выборов. Организация и проведение муниципальных выборов. Гарантии муниципального избирательного права, избирательный процесс (его стадии).

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Муниципальные выборы: понятие, сущность, принципы.
2. Цель проведения. Виды муниципальных выборов.
3. Правовое регулирование муниципальных выборов.
4. Организация и проведение муниципальных выборов. Гарантии муниципального избирательного права, избирательный процесс (его стадии).

Губернатор области принял решение о назначении досрочных выборов представительного органа городского округа. Это мотивировано тем, что действующий состав представительного органа более полугода не может собраться на заседание в правомочном составе, не принял бюджет городского округа на текущий финансовый год, не решает иные неотложные вопросы обеспечения жизнедеятельности населения городского округа. Как должны отреагировать на это избирательные комиссии?

Тема 25.4. Правотворческая инициатива граждан. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования

Содержание учебного материала: правотворческая инициатива граждан: понятие, значение, процедура реализации. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования: понятие, значение, процедура реализации.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный анализ ситуации

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Районные Думы Петровского и Саратовского районов приняли решение об объединении двух районов. Правомерно ли такое решение? В каком порядке осуществляется объединение муниципальных районов?
2. При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление. Соответствует ли данное предложение депутата действующему законодательству?
3. Жители одного из населенных пунктов решили перейти в другое муниципальное образование. Как это сделать?
4. Какие земли входят в состав земель муниципального образования? Каков порядок изменения их правового режима?

Тема 25.5. Сходы и собрания граждан. Опрос граждан. Публичные слушания

Содержание учебного материала: сход граждан: понятие, виды, значение. Цели проведения, вопросы, выносимые на сход граждан. Полномочия схода. Собрания (конференции) граждан: понятие, виды, значение. Цели проведения, вопросы, выносимые на собрание граждан. Полномочия собрания. Черты сходства и отличия схода и собрания граждан. Порядок проведения и компетенция сходов. Опросы населения: понятие, цель и процедура проведения. Публичные слушания: понятие, сущность, значение.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный анализ ситуации

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Земское собрание г. Прилуки и г. Урюпинска на совместном заседании вынесли решение о слиянии двух городов, Прилуки и Урюпинска, под единым названием Новые Прилуки. Дайте юридическую оценку принятого решения.

Жители поселка Вороново, являющегося частью сельского поселения Богданово, на собрании приняли устав территориального общественного самоуправления, избрали поселковый совет и старосту. Насколько правомерны эти действия?

Раздел 26. Основы местного самоуправления

Тема 26.1. Правовая основа местного самоуправления

Содержание учебного материала: понятие правовой основы местного самоуправления. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации. Региональный уровень источников муниципального права: виды, пределы компетенции, соотношение с источниками федерального уровня. Локальный (местный) уровень источников муниципального права: задачи и особенности правовой природы нормативно-правовых актов. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, порядок принятия (издания). Устав муниципального образования: понятие, содержание, роль и значение в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. Порядок разработки и принятия устава муниципального образования, внесения в него изменений и дополнений. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований. Договоры и соглашения, действующие в сфере местного самоуправления.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие правовой основы местного самоуправления.
2. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, порядок принятия (издания).
3. Устав муниципального образования: понятие, содержание, роль и значение в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления.
4. Порядок разработки и принятия устава муниципального образования, внесения в него изменений и дополнений.

Тема 26.2. Территориальные основы местного самоуправления

Содержание учебного материала: понятие территориальных основ местного самоуправления. Основные принципы территориальной организации местного самоуправления. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации как основа территориальной организации местного самоуправления. Роль регионального законодательства в реализации основных принципов территориальной организации местного самоуправления на всей территории Российской Федерации. Понятие, признаки и виды муниципальных образований. Муниципальное образование как самоуправляемая территория. Административно-территориальные границы и муниципальные образования: варианты соотношения. Территория муниципального образования. Порядок наделения территорий соответствующим статусом муниципального образования. Порядок и условия образования, преобразования и упразднения муниципальных образований. Основания, виды и процедура преобразования муниципального образования. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований. Правовое значение мнения населения в проведении данных процедур.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Основные принципы территориальной организации местного самоуправления.
3. Понятие, признаки и виды муниципальных образований.
4. Территория муниципального образования. Порядок наделения территорий соответствующим статусом муниципального образования. Порядок и условия образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.

Тема 26.3. Финансовая основа местного самоуправления

Содержание учебного материала:

местные финансы: определение, понятие, состав, источники формирования. Этапы и формы финансового планирования. Полномочия органов местного самоуправления в

организации бюджетного процесса. Принципы финансирования деятельности местного самоуправления. Местный бюджет: понятие, виды, правовое регулирование. Порядок разработки, принятия, исполнения местного бюджета. Основные источники доходов и основные направления расходов местных бюджетов. Полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления в бюджетном процессе. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам формирования доходной части местных бюджетов. Полномочия органов местного самоуправления в расходовании средств местного бюджета. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по контролю за расходами местных бюджетов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Местные финансы: определение, понятие, состав, источники формирования.
2. Полномочия органов местного самоуправления в организации бюджетного процесса.
3. Местный бюджет: понятие, виды, правовое регулирование.
4. Основные источники доходов и основные направления расходов местных бюджетов.
5. Полномочия органов местного самоуправления в расходовании средств местного бюджета.

Тема 26.4. Организационные основы местного самоуправления

Содержание учебного материала: понятие и развитие организационных основ местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Органы местного самоуправления: понятие и виды. Система органов местного самоуправления: понятие, содержание и значение. Понятие, виды и задачи органов местного самоуправления: представительные, исполнительные, контрольные и иные органы местного самоуправления. Понятие, функции, правовой статус объединений муниципальных образований. Ассоциации и союзы муниципальных образований: виды, цели и задачи.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления**.**
2. Органы местного самоуправления: понятие и виды.
3. Понятие, виды и задачи органов местного самоуправления: представительные, исполнительные, контрольные и иные органы местного самоуправления.
4. Понятие, функции, правовой статус объединений муниципальных образований.

Тема 26.5. Муниципальная служба

Содержание учебного материала: понятие и принципы муниципальной службы. Правовое регулирование муниципальной службы. Задачи и основные принципы муниципальной службы. Понятие муниципальной должности. Категории и виды муниципальных должностей. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Квалификационные требования, предъявляемые к муниципальным должностям. Права муниципального служащего. Обязанности муниципального служащего. Гарантии и социальные льготы муниципальных служащих. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Поощрение муниципальных служащих.

Поступление на муниципальную службу. Порядок замещения муниципальных должностей: конкурс, квалификационный экзамен, испытание по муниципальной должности. Прохождение муниципальной службы. Порядок, сроки и правовое значение аттестации муниципальных служащих. Прекращение муниципальной службы. Правовое положение

муниципального служащего при ликвидации и реорганизации муниципального органа. Органы, осуществляющие управление муниципальной службой: понятие, виды, функции, полномочия.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный анализ ситуации

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и принципы муниципальной службы.
2. Задачи и основные принципы муниципальной службы.
3. Понятие муниципальной должности. Категории и виды муниципальных должностей.
4. Права муниципального служащего. Обязанности муниципального служащего. Гарантии и социальные льготы муниципальных служащих.
5. Прохождение муниципальной службы.
6. При приеме на работу в городскую администрацию гражданину Петрову было отказано в приеме на должность консультанта отдела по информационному обеспечению администрации. Сомнение вызвал предъявляемый гр. Петровым диплом об окончании сельскохозяйственного института. Прокомментируйте ситуацию.
7. При составлении реестра муниципальных должностей возник вопрос: включать ли в реестр специалиста управления делами по делопроизводству, специалиста сектора кадров районной администрации. Дайте соответствующие разъяснения.
8. При проведении аттестации муниципальных служащих комиссией было принято решение о том, что гр-н А не соответствует занимаемой должности. Какими могут быть последствия принятого решения? В чем суть аттестации.

Раздел 27. Гарантии местного самоуправления

Тема 27.1. Гарантии местного самоуправления

Содержание учебного материала: понятие государственных гарантий местного самоуправления, их значение. Система гарантий местного самоуправления. Виды гарантий. Общие гарантии местного самоуправления: экономические, политические, духовные; их реализация. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления. Судебная и иные формы защиты местного самоуправления. Роль Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в защите местного самоуправления. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие государственных гарантий местного самоуправления, их значение.
2. Система гарантий местного самоуправления. Виды гарантий.
3. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления.
4. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.

Раздел 28. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 28.1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Содержание учебного материала: виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями: виды и основания ответственности, порядок реализации, формы ответственности. Утрата доверия – основание ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Основания, процедура и порядок отзыва депутата, члена выборного органа;

досрочного прекращения полномочий выборных органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания, порядок реализации, формы ответственности. Ответственность представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования, главы местной администрации перед государством. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами: основания, формы ответственности, процедура реализации. Прокурорский надзор в обеспечении законности деятельности органов местного самоуправления.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями: виды и основания ответственности, порядок реализации, формы ответственности.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания, порядок реализации, формы ответственности.
4. Ответственность представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования, главы местной администрации перед государством.
5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами: основания, формы ответственности, процедура реализации.

Курсовая работа (проект):

1. Внебюджетные социальные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения.
2. Выплата пенсий педагогическим работникам.
3. Государственная поддержка безработных граждан.
4. Государственное пенсионное обеспечение в РФ: правовые вопросы
5. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
6. Договор обязательного медицинского страхования
7. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
8. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда
9. Ежемесячное пособие на детей
10. Ежемесячные денежные выплаты как вид социального обеспечения
11. Значение страхового стажа в социальном обеспечении
12. Инвалидность вследствие травм как медико-социальная проблема
13. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования
14. Материнский (семейный) капитал
15. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация
16. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения
17. Меры государственной социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий
18. Молодая семья как объект социальной защиты
19. Негосударственные пенсионные фонды
20. Общая характеристика источников права социального обеспечения
21. Общая характеристика правовых актов регулирующих пенсионные отношения
22. Обязательное медицинское страхование: понятие и общая характеристика
23. Обязательное пенсионное страхование
24. Особенности начисления пособия по беременности и родам
25. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения

26. Пенсионный Фонд Российской Федерации
27. Понятие временной нетрудоспособности
28. Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения
29. Понятие и общая характеристика социального обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием
30. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией
31. Понятие, предмет и система права социального обеспечения
32. Понятие, принципы, формы социального обслуживания
33. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам
34. Правовое регулирование государственной социальной помощи
35. Правовые вопросы санаторно-курортного лечения в РФ
36. Правовые проблемы благотворительной деятельности в РФ
37. Правовые проблемы социального сиротства
38. Принципы и источники права социального обеспечения
39. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении реализации социальных прав граждан
40. Социальная защита граждан Российской Федерации
41. Социальное обеспечение в Кировской области
42. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России
43. Социальные пенсии
44. Страховая пенсия по инвалидности
45. Страховая пенсия по старости
46. Страховой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства
47. Страховые пенсии по случаю потери кормильца
48. Субсидии как вид социальных выплат
49. Условия назначения и выплаты федеральной социальной доплаты
50. История развития пенсионного обеспечения в РФ
51. Правовые проблемы социального обслуживания населения в РФ
52. Виды пособий по временной нетрудоспособности
53. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения
54. Защита прав граждан в области социального обеспечения
55. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты
56. Компенсационные выплаты
57. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение
58. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку

3.4.2. МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Предмет, задачи, структур общей психологии

Содержание учебного материала: научные и ненаучные психологические знания. Понятие предмета и объекта науки. Структура общей психологии, ее основные отрасли. Задачи общей психологии. Роль и место психологии в системе естественных и общественных наук. Отрасли современной психологии. Междисциплинарные связи психологической науки. Проблема метода исследования в психологии.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта лекций.

Формы текущего контроля по теме: тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Научные и ненаучные психологические знания.
2. Понятие предмета и объекта науки.
3. Структура общей психологии, ее основные отрасли.
4. Задачи общей психологии.
5. Роль и место психологии в системе естественных и общественных наук. Отрасли современной психологии.
6. Междисциплинарные связи психологической науки.
7. Актуальность психологических знаний для студентов юридической специальности.
8. Назовите требования к тесту.
9. Чем свободное интервью отличается от структурированного?
10. Чем прямое наблюдение отличается от косвенного?
11. Чем отличается естественный эксперимент?

Тема 1.2. Психика и организм. Сознание человека.

Содержание учебного материала: понятие «психика» и «сознание». Зоны головного мозга. Различия психики человека и животных. Функции психики. Структура психики. Онтогенез и филогенез. Характеристики сознания человека. Функции самосознания в жизнедеятельности человека. Самооценка.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, заполнение таблиц

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Укажите взаимосвязь сознания и мозга?
2. Взаимосвязь строения тела и его психологическим складом.
3. Дайте определение понятиям «психика» и «сознание».
4. Назовите основные функции психики.
5. Назовите составляющую структуру психики.
6. Охарактеризуйте конституциональную типологию человеческой психики по Э. Кречмеру.
7. Сравните психику человека и животного.
8. Охарактеризуйте развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
9. Назовите психологические свойства сознания.
10. Назовите предпосылки и условия возникновения сознания.
11. Охарактеризуйте перспективы развития человеческого сознания.

Тема 1.3. Основные психологические процессы и состояния

Содержание учебного материала: ощущение и восприятие. Внимание. Восприятие. Память. Воображение. Мышление. Речь. Эмоции и чувства. Воля.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, проведение тестирования.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте определение понятию «ощущение».
2. Назовите классификацию ощущений.
3. Охарактеризуйте виды и свойства восприятия.
4. Назовите существенные отличия ощущений от восприятия.
5. Обозначьте роль внимания в жизни и деятельности человека.
6. Раскройте свойства и виды внимания.
7. Какие нарушения памяти вы знаете?
8. Назовите виды речи и их назначение.
9. Функциональное назначение различных эмоций у человека.
10. Раскройте связь эмоций с потребностями человека.
11. Назовите основные признаки воли как психологического явления.
12. Раскройте особенности воображения и творчества.

Тема 1.4. Психология личности. Психология личности пожилых людей и инвалидов.

Содержание учебного материала: понятие личности. Социальные роли и личность. Темперамент и характер. Акцентуация характера. Понятие о способностях. Формирование Я-концепции индивида. Самооценка. Представление об идентичности. Личность пожилого человека. Особенности личности в пожилом возрасте. Социальная и личностная идентичность инвалидов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, проведение тестирования

Самостоятельная работа: написание эссе, подготовка к контрольной работе.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, контрольная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскройте понятие «личности» в психологии.
2. Соотнесите объемы понятий «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек».
3. Обозначьте составляющие структуры личности.
4. Раскройте сущность самосознания личности.
5. Характер как совокупность устойчивых черт личности.
6. Какой возраст является сенситивным для формирования характера?
7. Акцентуированные характеры.
8. Раскройте связь темперамента со свойствами личности.
9. Назовите социальные обстоятельства.
10. Каковы особенности личности в пожилом возрасте?
11. Особенности личной идентичности инвалидов.

Раздел 2. Психология развития

Тема 2.1. Психологическая характеристика возрастных периодов развития человека.

Содержание учебного материала: предмет психологии развития. Закономерности и факторы развития. Возрастные нормы психического развития. Периодизация развития личности.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, составление таблицы.

Самостоятельная работа: подготовка доклада и презентации по выбранной теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Почему существует несколько подходов к проблеме периодизации?
2. Сравните периодизации ЛС. Выготского и Д.Б. Эльконина.
3. В чем существенное отличие возрастной периодизации Э. Эриксона?
4. Какова роль взрослого в сенситивном периоде развития ребенка?
5. Назовите благоприятные периоды для развития речи, движений.

6. Что произойдет в развитии ребенка, если не учитывать сенситивные периоды?
7. В чем заключается содержание этапов жизни человека по Э. Эриксону?

Тема 2.2. Психологические периоды детского возраста

Содержание учебного материала: характеристика младенческого возраста. Особенности деятельности и личности ребенка раннего возраста. Личность ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Социальная ситуация развития подростка. Кризис подросткового периода. Особенности юношеского возраста.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, составление таблицы

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта лекций.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Какова ведущая деятельность для ребенка младенческого возраста?
2. Исследуйте предпосылки развития игры в раннем возрасте.
3. Какие проявления кризиса 3-х лет вы можете назвать?
4. Характеристика игровой деятельности и её развитие на протяжении дошкольного возраста.
5. Формирование самосознания в дошкольном возрасте.
6. Описать проявления кризиса 7 лет.
7. Специфика социальной ситуации развития младшего школьника.
8. Как проявляется подростковый кризис у мальчиков и девочек?
9. Физиологические аспекты проявления подросткового кризиса.
10. Сравните проявление влечения к противоположному полу у мальчиков и девочек. В чем разница?
11. Социальная ситуация развития в ранней юности.
12. Профессионально-учебная деятельность как ведущая деятельность в период ранней юности. Развитие учебной мотивации и проблема дифференциации обучения.
13. Личностное развитие в юношеском возрасте. Проблема личностного самоопределения. Развитие самосознания.

Тема 2.3. Психология зрелого возраста

Содержание учебного материала: возрастные границы и общая характеристика зрелого возраста. Физическое развитие взрослого человека. Когнитивное развитие у взрослого человека. Характеристика мотивационной сферы взрослых. Особенности личности людей зрелого возраста.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: заполнение таблицы, подготовка к контрольной работе.

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Готовность к браку у мужчин и женщин.
2. Перечислите причины разводов.
3. Охарактеризуйте мотивацию выбора профессии.
4. Охарактеризуйте способность реагировать на кризис у мужчин и женщин.
5. Какова роль кризиса середины жизни в развитии личности в зрелом возрасте?
6. Каковы особенности динамики познавательных функций в зрелом возрасте?

Раздел 3 Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья

Тема 3.1. Психологические особенности личности детей инвалидов

Содержание учебного материала: типы развития личности детей инвалидов. Особенности личности детей с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Инвалиды детства и приобретенная инвалидность.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: просмотр фильма и ответы на поставленные вопросы.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие «дети инвалиды»
2. Охарактеризуйте типы развития личности детей-инвалидов: активно-позитивный тип, пассивно-позитивный тип, пассивно-негативный, активно-негативный тип.
3. В чем различия в личности детей инвалидов с детства и детей, ставшие инвалидами.

Тема 3.2. Особенности социализации детей инвалидов.

Содержание учебного материала: социально-психологическая адаптация детей инвалидов. Особенности социальной среды для детей инвалидов и их социализации. Особенности общения с детьми инвалидами.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе.

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие «социализация»
2. Раскройте принцип «парадигма индивидуального пути развития».

Раздел 4. Психологические особенности геронтологического периода развития

Тема 4.1. Геронтология как наука о старении

Содержание учебного материала: предмет и методы геронтопсихологии. Геронтопсихология, ее задачи. Основные категории и понятия геронтопсихологии. Основные проблемы геронтопсихологии. Изучение процессов старения советскими и российскими учеными. Общие закономерности процесса старения человека.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: заполнение таблицы.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Опишите известные вам типы старения.
2. В чем заключается причина интеллектуальной и личностной сохранности в случаях творческого долголетия?
3. Опишите характеристики мудрости.
4. Образ жизни и проблемы старения.

Тема 4.2. Современные представления о процессе старения

Содержание учебного материала: основные типы старости. Пожилой человек как член группы. Пожилой человек и семья. Стрессоры пожилого возраста. Проблема одиночества. Акцентуации характера у пожилых людей. Депрессии в старости.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе.

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Особенности приспособления пожилого человека к новым условиям жизни.

1. Эмоциональная стабильность в пожилом возрасте.
2. Возможные варианты жизни в пожилом возрасте.
3. Проблемы возникновения страхов у пожилых людей.
4. Отношение пожилых людей к неизбежности смерти.
5. Пожилые люди и религия.
6. Развитие креативности, творческой активности человека в пожилом возрасте.

7. Пожилые люди и общественная деятельность.
8. Назовите цели геронтообразования.
9. Какие психофизиологические изменения следует учитывать при оказании консультативной и практической помощи пожилым людям?
10. Изучите статистику психических заболеваний у пожилых людей.

Раздел 5. Инвалидность как социально-психологическое явление

Тема 5.1. Психология инвалидности

Содержание учебного материала: понятие инвалидности. Инвалид. Причины инвалидизации. Типология инвалидности. Классификация категорий жизнедеятельности. Классификации нарушений основных функций организма человека.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: рассмотрение научной статьи, выполнение задания.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Изучите критерии здорового человека и инвалида.
2. Дайте понятие «инвалид», «инвалидность».
3. Назовите причины инвалидности.
4. Какие способности служат критериями для определения инвалидности?
5. Какие классификации нарушений основных функций организма вы знаете?

Тема 5.2. Психологические особенности личности инвалидов

Содержание учебного материала: внутренняя картина болезни. Особенности личности инвалидов. Модель будущего у инвалидов. Принципы психологического исцеления.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе.

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Этапы, техники, приемы деловых переговоров к социальная ситуация развития влияет на личность инвалида?
2. Каким образом формируется личность ребенка-инвалида?
3. Назовите факторы, снижающие конкурентоспособность инвалидов на рынке труда?
4. Раскройте влияние эмоционально-волевой регуляции инвалида для его личности.

Раздел 6. Психология общения

Тема 6.1. Общая характеристика общения

Содержание учебного материала: понятие, цели, сущность, предмет, задачи общения. Функции общения. Виды и уровни общения. Стили и модели общения.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, тестирование.

Самостоятельная работа: заполнение таблицы.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Каково место межличностной перцепции в социальном восприятии?
2. Назовите уровни общения?
3. В чем заключаются ошибки в процессе восприятия?
4. Каковы источники и причины непонимания?
5. В чем заключается сущность межличностного взаимодействия.

Тема 6.2. Функции общения (перцептивная, коммуникативная, интерактивная)

Содержание учебного материала: стороны общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Теория трансактного анализа Э. Берна.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: выполнение аналитического задания.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Компоненты вербального общения.
2. Средства невербального общения.
3. Коммуникативный барьер.
4. Психологическое воздействие.
5. Теория трансактного анализа Э. Берна.
6. Основные отличия стратегий взаимодействия (компромисс, сотрудничество, приспособление, избегание, соперничество)?
7. Сущность социальной фасилитации?
8. Значение физиологической, психофизиологической, психологической, социально-психологической и духовной совместимости.
9. В чем заключается сущность трансактного анализа Э.Берна?
10. Как проявляется эго-состояние Родитель?
11. С чем связаны эмоциональные переживания эго-состояния Ребенок?
12. Проявление эго-состояния Взрослый?
13. Внешние проявления эго-состояний.
14. Сформулируйте, в чем состоят особенности перцептивной функции общения
15. Какова роль первого впечатления в общении и что необходимо делать для формирования позитивного первого впечатлении?
16. Какие существуют механизмы взаимопонимания в общении?
17. Охарактеризуйте основные ошибки межличностного восприятия.

Тема 6.3. Особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами

Содержание учебного материала: базовые потребности пожилого человека. Значение общения в жизни пожилого и старого человека. Общение пожилых людей со сверстниками.

Проблемы внутрисемейного общения Пожилой и старый человек в семье из трех-четырех поколений. Психология отношения пожилых к детям, молодежи и людям других возрастов. Особенности взаимоотношений между пожилыми супругами.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: написание эссе.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое принятие?
2. Назовите функции раздражения.
3. Назовите особенности общение пожилых людей со сверстниками.
4. Назовите правила психологической работы с пожилыми людьми.
5. Факторы риска в отношениях с посетителем.
6. Какие вы знаете формы преодоления социальных страхов?

Тема 6.4. Деловое общение в социально-правовой деятельности

Содержание учебного материала: специфика делового общения в социально-правовой деятельности. Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной компетентности. Виды, формы и стили делового общения. Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения.

Практическое занятие: аналитические задания

Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе.

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислите модели уровней общения.
2. Функции управленческого общения.
3. Назовите отличия тактики и техники общения.
4. Назовите специфику диадического общения?
5. Деловая беседа как одна из форм делового общения.
6. Охарактеризуйте структуру деловой беседы.
7. Перечислите важные элементы начала беседы.
8. Охарактеризуйте техники слушания.
9. Перечислите ошибки, совершаемые в ходе деловой беседы.
10. Назовите два подхода к деловым переговорам.
11. Значение деловых совещаний.
12. В чем заключается взаимодействие оратора и слушателей в публичном выступлении?
13. Правила публичного выступления.
14. Особенности делового общения в социально-правовой деятельности.

Раздел 7 Конфликты, способы их предупреждения и решения

Тема 7.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Содержание учебного материала: определение, виды и функции конфликта. теоретические подходы к исследованию конфликта. Структура и динамика конфликта.

Практическое занятие: тестирование, аналитические задания

Самостоятельная работа: написание реферата и подготовка к нему презентации.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте определение «конфликта».
2. Определите основные характеристики конфликта.
3. Перечислите факторы возникновения и протекания конфликтов.
4. Охарактеризуйте виды конфликтов: конструктивный, деструктивный, открытый, скрытый, внутриличностный, межличностный, межгрупповой, конфликт ценностей, конфликт интересов, конфликт средств достижения целей.
5. Перечислите «сигналы» разгорающегося конфликта.
6. Дайте характеристику психоаналитического, социотропного, этологическог, социометрического, интеракционистского подходов к изучению конфликтов.
7. Перечислите и дайте характеристику динамики конфликта.
8. Начертите схему модели конфликтного поведения Томаса – Килмена.

Тема 7.2. Управление конфликтами

Содержание учебного материала: алгоритм (схема) решения конфликтов. Типы конфликтов и способы их решения. Последствия конфликта. Управление конфликтами в организации. Медиация как средство разрешения конфликтов.

Практическое занятие: тестирование, аналитические задания

Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе.

Формы текущего контроля по теме: тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислите основные этапы решения конфликта.
2. Какие существуют способы разрешения конфликтов в зависимости от типа конфликта?
3. Основания для возникновения дисфункциональных и функциональных последствиях конфликта?
4. Назовите способы разрешения конфликта Е.Н. Иванова.
5. Назовите принципы переговорного процесса в конфликте?
6. Опишите технологию медиации.

Тема 7.3. Культура речи и речевой этикет

Содержание учебного материала: культура речи: понятие, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.

Практическое занятие: аналитические задания

Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Охарактеризуйте понятие «культура речи».
2. Каковы составляющие культуры речи?
3. Перечислите виды языковых норм русского литературного языка.
4. Что такое литературный язык?
5. Особенности орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической нормы русского литературного языка.
6. Каковы признаки языковой нормы?
7. Перечислите коммуникативные качества речи.
8. Назовите этикетные формулы приветствия, представления, выражения благодарности, замечания, предупреждения, отказа.

Содержание всех видов практик определяется программами практик.

Методические указания для обучающихся по освоению ПМ

Успешное освоение профессионального модуля предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения профессионального модуля, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр).

Изучение профессионального модуля следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные

вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Производственная практика является обязательной составляющей при изучении профессионального модуля. Содержание всех видов практики, рекомендации по прохождению практики, фонды оценочных средств определяются программами практик. Организация и проведение практики осуществляется на основе Положения об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого модуля. По каждой теме преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, практического опыта, компетенций.

Система оценки качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по профессиональному модулю (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения профессионального модуля осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по профессиональному модулю обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: права социального обеспечения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

профессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебной лаборатории:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- передвижная учебная доска;
- маркерная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов «Основы информатики»;
- стенды «Устройство и работа компьютера».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus;

– GIMP;
– Информационная система КонсультантПлюс

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по МДК 01.01.

Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452184 (дата обращения: 23.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Г. В. Сулейманова Право социального обеспечения: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / Г. В. Сулейманова. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: КноРус, 2016. - 342 с.. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 343-344 (24 назв.) и в подстроч. примеч. (дата обращения: 23.07.2020).

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Охрана труда и социальное страхование [Текст]: ежемес. журн.. - М. : ЗАО "Охрана труда и социальное страхование", 1913 - . - Выходит ежемесячно

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы сайта «Пенсионного фонда Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http:// www.pfrf.ru
2. Материалы сайта «Фонд социального страхования Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http:// www.fss.ru
3. Материалы сайта «Федеральный фонда обязательного медицинского страхования» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.ffoms.ru
4. Материалы сайта «Научная электронная библиотека (НЭБ)» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru
5. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

4.2.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по МДК 01.02.

Основная литература:

1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452502 (дата обращения: 23.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08408-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453863 (дата обращения: 23.07.2020).
2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455269 (дата обращения: 23.07.2020).

3. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451094 (дата обращения: 23.07.2020).

4. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 23.07.2020).

5. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 23.07.2020).

6. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 23.07.2020).

7. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 23.07.2020).

8. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 23.07.2020).

9. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 23.07.2020).

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Материалы сайта «Электронный каталог Научной библиотеки ВятГУ» / Социальная психология и общество/ междунар. науч. журн. [Электронный ресурс]. - Москва: Моск. гор. психолого-пед. ун-т. - ISSN 2221-1527. - Выходит ежеквартально– Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://lib.vyatsu.ru/

2. Материалы сайта Электронный каталог Научной библиотеки ВятГУ / Вестник Санкт-Петербургского университета Сер. 6. Философия, политология, социология, психология, право. [Электронный ресурс]. - Электрон. журн. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ. - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. Публикации Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://lib.vyatsu.ru/

3. Онлайн-журнал Psychologies.ru - психология, консультации психолога, статьи о психоанализе, психологии и психотерапии, здоровье и красоте [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.psychologies.ru/

4. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы сайта «Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
3. Материалы сайта «Интернет-библиотека СМИ Public.ru» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.public.ru
4. Материалы сайта «Научная электронная библиотека (НЭБ)» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru
5. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6. Материалы сайта «Пенсионного фонда Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http:// www.pfrf.ru
7. Материалы сайта «Фонд социального страхования Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http:// www.fss.ru
8. Материалы сайта «Федерального фонда обязательного медицинского страхования» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http:// www.ffoms.ru
9. Материалы сайта «Всероссийского сайта инвалидов» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http:// www.invalirus.ru.
10. Материалы сайта «Союза инвалидов России» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.rosinvalid.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - https://e.vyatsu.ru
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatelnaya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-40-02-01-pravo-i-organizatsiya-sotsi.html
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: http://student.vyatsu.ru

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (http://biblio-online.ru)
5. ЭБС «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professiona;
- Office Professional Plus;
- GIMP;
- Информационная система КонсультантПлюс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
МДК 01.01	
Освоенные умения: – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного)	Экзамен в форме: - устного опроса - решения задач

капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности **Усвоенные знания:** – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – компьютерные программы по назначению пенсий,	

пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	
Освоенные умения: - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. **Усвоенные знания:** - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Экзамен в форме: - устного опроса - решения задач
Учебная практика	
Умения: – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для	Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами

установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	

Практический опыт: – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции;	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Умения: – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных	Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами

денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности **Практический опыт***:* – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному	

обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции;	
Профессиональный модуль	
Профессиональные компетенции: ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Экзамен (квалификационный) в форме: - выполнения практического задания (комплексного) практического задания.

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю (в том числе по междисциплинарным курсам и всем видам практик) разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу осуществляется в форме комплексного экзамена по нескольким МДК.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, решение задач. Вид задания преподаватель определяет самостоятельно.

2. Сведения о проверяемых результатах оценивания и формах промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Проверяемые образовательные результаты	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Право социального обеспечения	Знания: - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	Экзамен

	– компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. Умения: – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами	

	назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	
МДК 01.02. Психология социально правовой деятельности	Знания: - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе Умения: - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации	Экзамен

	позиции; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	
Учебная практика	Умения: – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;	Зачет

	– запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	
Производственная практика (по профилю специальности)	первоначальный практический опыт – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по	Зачет

	государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции;	
ПМ (в целом)	ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Экзамен (квалификационный)

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по междисциплинарному (ым) курсу (ам) разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

3.1.1. МДК 01.01 Право социального обеспечения

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;	перечисление нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;	воспроизведение понятия и видов трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки
правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;	анализ правового регулирования в области медико-социальной экспертизы
основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;	воспроизведение основных понятий и категорий медико-социальной экспертизы
основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;	определение основных функций учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы
юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;	понимание юридического значения экспертных заключений медико-социальной экспертизы
структуру трудовых пенсий;	систематизация структуры трудовых пенсий
понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;	воспроизведение понятия и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам
государственные стандарты социального обслуживания;	перечисление государственных стандартов социального обслуживания
порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	воспроизведение порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат
порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	понимание порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;	представление компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан
способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	называние способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	воспроизведение основных понятий общей психологии, сущность психических процессов
основы психологии личности;	называние основ психологии личности
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	понимание современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	понимание особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	воспроизведение основных правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
Образовательные результаты (умения)	**Показатели оценки результата**
анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер	определение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям

социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;	граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем
принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	построение алгоритма принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат
определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;	определение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления
определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;	определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем
формировать пенсионные дела;	показ формирования пенсионных дел
дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	показ дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;	подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений
пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;	показ пользования компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат
консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;	показ консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы
запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;	подготовка запросов на информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах
составлять проекты решений об отказе в	показ составления проектов решений об отказе в

назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;	назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы
осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;	определение оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа
использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	определение периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности
информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	показ информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения
оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	показ консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы
объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	показ сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	определение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг)
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;	определение психологической характеристики личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	построение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности

3.1.2.МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Образовательные результаты (знания)	**Показатели оценки результата**
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	воспроизводить основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
основы психологии личности;	представлять основы психологии личности;
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	воспроизводить современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	представлять особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	воспроизводить основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
Образовательные результаты (умения)	**Показатели оценки результата**
общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;	показ общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
публичного выступления и речевой аргументации позиции;	показ публичного выступления и речевой аргументации позиции;
объяснять сущность психических процессов	определять и объяснять сущность психических

и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	показ организации психологический контакта с клиентами (потребителями услуг);
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;	определять психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	показ этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; – порядок формирования пенсионных и личных дел	**МДК 01.01 «Право социального обеспечения»:** 1. Социальное обеспечение: понятие, функции. 2. Понятие и система права социального обеспечения как отрасли права. 3. Предмет права социального обеспечения. 4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. 5. Принципы права социального обеспечения. 6. Источники права социального обеспечения. 7. Правоотношения в системе социального обеспечения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. 8. Страховой стаж и его юридическое значение. 9. Выслуга лет: понятие, категории. 10. Порядок подтверждения страхового стажа. 11. Пенсия: понятие, виды. Назначение, пересчет, выплата и доставка пенсий. 12. Страховая пенсия по старости. 13. Досрочная пенсия по старости медицинским работникам. 14. Досрочная пенсия по старости педагогическим работникам. 15. Досрочная пенсия по старости гражданам, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях. 16. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение. 17. Порядок установления инвалидности. Медико-социальная экспертиза. 18. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, назначение, исчисление. 19. Социальная пенсия: понятие, категории и порядок назначения. 20. Выплата и доставка страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ. 21. Удержания из страховых пенсий.

получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	22. Порядок выплаты пенсии по доверенности. 23. Понятие и цели дополнительного пенсионного страхования. 24. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, право. 25. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. 26. Неполученные суммы пенсии и иные выплаты в связи со смертью. Порядок выплаты. 27. Понятие и виды государственных пособий. 28. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Установление временной нетрудоспособности. 29. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры и сроки выплаты. 30. Меры социальной поддержки безработных граждан. 31. Пособие по безработице: понятие, порядок назначения и исчисления. 32. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 33. Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей. 34. Пособие по беременности и родам. 35. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. 36. Понятие обязательного медицинского страхования: права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. 37. Понятие и виды социальной помощи. 38. Понятие и виды социальной поддержки. Ежемесячная денежная выплата. 39. Порядок предоставления субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. 40. Понятие и виды социального обслуживания. **МДК 01.02 «Психология социально правовой деятельности»:** 1. Понятие психологии. Отрасли психологии. 2. История развития отечественной психологии. 3. Теоретическая и практическая психология. 4. Этапы развития психологии. 5. Основные направления зарубежной психологии. 6. Методы психологии. 7. Классификация методов психологии по Б.Г. Ананьеву. 8. Понятие личности. Основные теории личности. 9. Ощущение. Виды ощущений. 10. Восприятие. Виды восприятия. 11. Память. Виды памяти. 12. Внимание. Виды внимания. 13. Восприятие. Виды восприятия. 14. Основные свойства внимания (сосредоточенность, устойчивость, объём, распределение, переключение,

	рассеянность). 15. Периодизация развития личности. 16. Возрастные нормы психического развития. 17. Психология развития в младенчестве. 18. Особенности общения ребенка раннего возраста. 19. Особенности общения детей дошкольного имладшего школьного возраста. 20. Личность ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. 21. Ведущая деятельность детей дошкольного и младшего школьного возраста. 22. Социальная ситуация развития подростка. 23. Качественные изменения интеллектуальной сферы подростка. 24. Кризис подросткового периода. 25. Эмоционально-волевая регуляция в подростковом возрасте. 26. Изменение ведущей деятельности в юношеском возрасте. 27. Личностное и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте. 28. Мировоззрение, самопознание, и ценностные ориентации юношей. 29. Возрастные границы и общая характеристика зрелого возраста. 30. Физическое развитие взрослого человека. 31. Когнитивное развитие у взрослого человека. 32. Характеристика мотивационной сферы взрослых. 33. Особенности личности людей зрелого возраста. 34. Предмет, методы и задачи геронтопсихологии. 35. Основные категории и понятия геронтопсихологии. 36. Старость как биосоциопсихологическое явление. 37. Старость как биологическая проблема. 38. Старость как социальная проблема. 39. Возрастные психологические задачи в старости. 40. Личностные изменения в пожилом возрасте. 41. Особенности социально-психологическая адаптация пожилых людей. 42. Особенности социальной среды для пожилых людей. 43. Особенности общения с пожилыми людьми. 44. Факторы, влияющие на общение специалистов с пожилыми людьми. 45. Проблема одиночества в старости. 46. Стрессоры пожилого возраста. 47. Особенности потребностей пожилых людей. 48. Эмоции. Депрессивные расстройства в старости. 49. Акцентуации характера у пожилых людей. 50. Познавательная сфера в период старения. 51. Окончание жизненного пути. Отношение к смерти. 52. Стадии приспособления к умиранию Э. Кюблер-Росс. 53. Основные социально-психологические проблемы инвалидов.

	54. Особенности общения с инвалидами. 55. Основные характеристики функций общения (перцептивная, интерактивная, коммуникативная). 56. Понятие общение. Виды и уровни общения. 57. Средства общения: вербальные и невербальные. 58. Публичные речи. Публичное выступление в работе юриста. 59. Стили поведения в конфликтных ситуациях. 60. Способы управления конфликтами. Особенности урегулирования конфликтов с участием лиц пожилого возраста.
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	
– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Комплексное задание: 1) Крутикова обратилась за разъяснениями по следующей ситуации: Крутикова была временно нетрудоспособна с 17.01.11 по 28.01.11 - 12 календарных дней. С января 2009 г. по февраль 2010 г. работница находилась в отпусках по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет. 10 марта 2010 г. вышла на работу по договору на 0,25 ставки, а с 1 октября после достижения ребенком 1,5 лет уволилась с прежнего места работы и принята на работу на другом предприятии на полную ставку. Заработок за 2 года составляет 46538,46 руб, среднедневной заработок - 63,75 руб. Страховой стаж менее 5 лет. Начисляем 60% - 38,25 руб. Это ниже МРОТ. 1. Как правильно исчислить пособие из МРОТ? 2. Проконсультируйте гражданку Крутикову по интересующему её вопрос в соответствии с этапами общения. 2) Яркова обратилась за консультацией по вопросу получения денежной выплаты женщинам, вставшим на учет в женскую консультацию на ранних сроках беременности. Она встала на учет в женскую консультацию на сроке беременности 9 недель. После запроса работодателя, справка из женской консультации, оформленная соответствующим образом, была предоставлена ею. 1. Полагаются ли ей какие-либо выплаты? 2. Существуют ли особенности общения с подобной категорией граждан? 3. Проконсультируйте гражданку Крутикову по интересующим её вопросам в соответствии с этапами общения.

3.3. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
– анализировать действующее законодательство в области	В ГУ Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации по Кировской области за консультацией

пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя	обратилась гражданка Петрова М.А. 10.12.1960 года рождения по вопросу назначения страховой пенсии по старости. Ее зарплата в текущем году составила 30180 руб. в месяц. Общий стаж составил 26 лет. Находилась в отпуске по уходу за ребенком с 1998г. по 2000г. Проконсультируйте гражданку Петрову М.А. по вопросам пенсионного обеспечения: 1) Имеет ли право Петрова М.А. на получение страховой пенсии по старости, и если да, то в соответствии с каким нормативным актом. 2) Каков порядок назначения и выплаты страховой пенсии по старости, срок обращения. 3) Перечислите документы, которые необходимо предоставить Петровой М.А. для назначения ей пенсии. 4) В каких случаях может быть отказано в назначении страховой пенсии по старости. 5) Рассчитайте размер страховой пенсии За консультацией для разъяснения процедуры назначения и выплаты страховых выплат обратился автомеханик автотранспортного предприятия Соколов В.В., который во время выполнения своих трудовых обязанностей получил ожог. В связи с полученной травмой учреждение медико-социальной экспертизы установило Соколову В.В. потерю 10% профессиональной трудоспособности. Проконсультируйте Соколова В.В. по вопросам получения страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве: 1) Дайте понятие несчастного случая на производстве. 2) Имеет ли право Соколов В.В. на получение страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве, и если да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при их назначении. 3) На какие виды обеспечения по страхованию имеет право Соколов В.В. 4) Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве. 5) Какие документы, которые необходимо предоставить Соколову В.В. для назначения обеспечения по страхованию, в какой орган следует обратиться. За консультацией для разъяснения процедуры назначения пособия по временной нетрудоспособности обратился Лопухов Р.С., который трудится в ООО «Исток». Стаж его работы в организации – 5 лет. Заработок за 2012 составил 312 800 руб. и за 2013 составил 352 200 руб. Работник принес больничный, который подтверждает, что он болел с 1 по 10 апреля 2014 года. Районный коэффициент в местности, где трудится Лопухов Р.С. - 1,3. Проконсультируйте Лопухова по вопросам выплаты

информационные справочно-правовые системы; – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	пособия по временной нетрудоспособности: 1) Имеет ли право Лопухов Р.С. на получение пособия по временной нетрудоспособности в ООО «Исток», и если да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при его назначении. 2) Каков порядок и сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности. 3) Какие документы необходимо предоставить Лопухову Р.С. для начисления ему пособия. 4) В каких случаях может быть отказано в назначении пособия по временной нетрудоспособности. 5) Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности Лопухова Р.С. В ГУ Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации по Кировской области за консультацией обратилась 05.10.2015 г. жена военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца на двух детей. Муж погиб при исполнении обязанностей военной службы. Она – инвалид II степени, но работает, мать погибшего получает досрочную пенсию по старости. Проконсультируйте гражданку по вопросам пенсионного обеспечения: 1) Каким нормативным актом следует руководствоваться при назначении пенсионного обеспечения обеспечение по случаю потери кормильца. 2) Условия назначения пенсий членам семей погибших военнослужащих. 3) Кто из членов семьи погибшего военнослужащего имеет право на пенсию обеспечение по случаю потери кормильца. 4) Какие документы необходимо предоставить жене военнослужащего для назначения пенсии. 5) Рассчитайте пенсию по случаю потери кормильца. За консультацией по вопросу назначения пособия по беременности и родам обратилась Петрова П.Р. У нее с 17.01.2013 наступает данный отпуск. Средний заработок 35000 рублей. Расчет пособия должен быть произведен за 2 календарных года, предшествующих году, в котором будет отпуск по беременности и родам. За 2011 год выплаты составили 420000 руб., за 2012 – 470000 руб. За время работы отпуск за свой счет и больничные женщина не брала. Предельная база в 2011 году – 463 000 руб., в 2012 году – 512 000 руб. Работает она уже более 5 лет. Проконсультируйте Петрову по вопросам назначения и выплаты пособия по беременности и родам: 1) Имеет ли право Петрова П.Р. на получение пособия по беременности и родам, и если да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при его назначении. 2) Какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам, и какие документы необходимо

	предоставить Петровой П.Р. для начисления ей пособия. 3) Порядок назначения и выплаты пособия по беременности и родам. 4) В какой орган следует обратиться Петровой П.Р. для выплаты пособия по беременности и родам; 5) Рассчитайте пособие по беременности и родам. Решите проблемную ситуацию с помощью технологии «социального протезирования». В управление социальной защиты обратилась Фиронова Елена Яковлевна, 1942 года рождения. Живет в комнате в коммунальной квартире, отношения с соседями очень доброжелательные. Последнее время Е.Я. стало тяжело выходить на улицу за продуктами, поэтому она обратилась в управление социальной помощи, так как «Соседи и так слишком много заботятся» о ней. Е.Я. – вдова «отечественного работника», сама всю жизнь была активной общественницей. До последнего времени она вела кружок рукоделия при ДК. Каждый день в определенное время Е.Я кормит кошек и голубей, которые собираются под ее окном. Очень часто в ее комнате можно застать соседских детей. Раньше Е.Я. очень любила ходить в театры, на концерты, а теперь, по ее словам, «все этот ящик (телевизор) заменил». Родственников у Е.Я. нет, «зато есть друзья, не так много, как раньше, но все - таки есть». Определите тип темперамента 1. Регина характеризуется легкой ранимостью, способностью глубоко переживать даже незначительные неудачи, склонностью к мнительности и подозрительности. 2. Артём подвижен, но без резких движений, склонен к частой смене настроения, сензитивен, экстраверт. 3. Дарья медлительна, устойчива, эмоциональные состояния выражены внешне слабо. 4. Александра характеризуется неуравновешенностью, общей подвижностью, резкой сменой настроения, активной моторикой. Студент медицинского института К., работающий по срочному трудовому договору в фармацевтической компании, не смог договориться с администрацией фирмы о предоставлении ему досрочного отпуска. Тогда он обратился к своему сокурснику Н., работающему фельдшером на станции скорой помощи с просьбой помочь ему оформить больничный лист на это время. Сокурсник Н. не согласился. Тогда К. напомнил, что Н. должен ему 10 тыс. рублей, который занимал на свою свадьбу. Н. заполнил бланк листка нетрудоспособности и поставил на нем печать станции скорой помощи. Имел ли

	право фельдшер скорой помощи выдать листок нетрудоспособности? Сотрудники каких медицинских учреждений имеют право выдавать листки нетрудоспособности? В каких случаях выдается больничный лист? Определите вид, уровень общения.

4. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один - два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	не удовлетворительно

5. Оценка учебной и (или) производственной практики описана в программе практики

6. Контроль и оценка результатов по ПМ

6.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Целью проведения экзамена (квалификационного) является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания их профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) включает: выполнение комплексного практического задания

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

6.2. Показатели оценки профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Способность толковать нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Способность осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Способность рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Способность назначать и корректировать назначение пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Способность формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Способность консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

6.3. Перечень заданий для экзамена (квалификационного)

Оцениваемые компетенции	Примерные практические задания
Комплексные задания, проверяющие освоение группы компетенций	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Жуков И.П. обратился за консультацией по вопросу назначения и расчета пособия по временной нетрудоспособности в 2014г. Каким образом будет осуществляться расчет пособия по временной нетрудоспособности в случае, если на момент наступления заболевания он работал 5 лет? Проконсультируйте Жукова И.П. по вопросам выплаты пособия по временной нетрудоспособности: 1) Имеет ли право Жуков И.П. на получение пособия по временной нетрудоспособности, и если да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при его назначении. 2) Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности. 3) Какие документы необходимо предоставить для подтверждения временной нетрудоспособности и назначения пособия. 4) Что изменится в процедуре назначения пособия, если Жуков И.П. будет признан безработным. 5) Как будет рассчитываться пособие по временной нетрудоспособности. Учитель начальных классов Дроздов В.Н. обратился за консультацией для разъяснения процедуры назначения пособия по временной нетрудоспособности. Он заболел 12 октября 2015г. Листок нетрудоспособности был ему выдан на период с 12 по 18 октября 2015г. А 16 октября заболел его сын. Листок нетрудоспособности был выдан за период с 16 по 26 октября. За сколько дней нужно начислить пособие по временной нетрудоспособности. Проконсультируйте Дроздова В.Н. по вопросам выплаты пособия по временной нетрудоспособности: 1) Каким нормативным актом следует руководствоваться при назначении пособия. 2) Какие документы необходимо предоставить Дроздову В.Н. для назначения пособия. 3) За какой срок будет назначено пособие по временной нетрудоспособности. 4) Из каких средств оплачивается временная нетрудоспособность. 5) Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности. За консультацией по вопросу получения денежной выплаты женщинам, вставшим на учет в женскую консультацию на ранних сроках беременности, обратилась Яркова С.М. Она встала на учет в женскую консультацию на сроке беременности 9 недель. Проконсультируйте Яркову С.М. по вопросам выплаты пособия женщинам, вставшим на учет в женскую консультацию на ранних сроках беременности: 1) Имеет ли право Яркова С.М. на получение пособия, и если

	да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при его назначении. 2) Какие документы необходимо предоставить и куда с ними нужно обращаться для назначения пособия. 3) Каким категориям граждан выплачивается данный вид пособия. 4) Каков размер пособия и в течение, какого срока оно выплачивается. 5) Полагаются ли Ярковой С.М. какие - либо иные выплаты. В Пенсионный Фонд Российской Федерации за консультацией обратилась гражданка Куликова М.О. 50 лет, по вопросам назначения страховой пенсии по старости. Она работает воспитателем в детском саду № 4 «Росинка» уже 20 лет и хотела бы получать пенсию по старости. Проконсультируйте гражданку Куликову М.О. по вопросам пенсионного обеспечения: 1) Имеет ли право Куликова М.О. на получение страховой пенсии по старости и в соответствии, с каким нормативным актом она имеет право на пенсионное обеспечение. 2) С какого момента у Куликовой М.О. возникнет право на пенсию по старости. 3) Какие документы ей необходимо предоставить для назначения пенсии. 4) В течение какого срока может быть назначена пенсия по старости. 5) Сохранится ли за ней право на пенсию при отбытии на постоянное место жительства за пределы территории РФ. Определите, какой стратегии старости придерживаются лица, описанные в представленных ниже отрывках: - «Очень многие мои сверстницы- бывшие подруги и приятельницы- не смогли принять происшедших с ними перемен, своей беспомощности. Ведь по сравнению с тем, чем мы были 10 лет назад, мы выглядим просто дряхлыми развалинами. Некоторые погрязли в семейных делах детей и внуков и полностью зависят от них не только материально. Другие не вынесли одиночества. Наследники выросли и оставили их наедине со старостью, болезнями, проблемами. - Моя старость, я поняла, — это просто новое для меня время, новый этап в жизни. В нем есть свои трудности, конечно. И Господь распорядился так, что обычно этих трудностей гораздо больше, чем в других возрастах. Они тяжелее переносятся. Но как раз теперь очень важно понять и определить для себя смысл дальнейшей жизни. Благодаря воле Божьей у меня получается не заблудиться в потемках». Ж., 68 лет. - «Я стала старая. Нет интереса к жизни, нет желания разговаривать с кем-либо. А вообще все время думаю. Что осталась одна, не с кем поговорить. Плакать все время хочется. Не знаю почему, но хочется». Ж., 73 года. В Центр занятости населения обратился П., 45 лет. Уже месяц

	ищет работу. П. также жаловался на головные боли и «плохое настроение», которые у него возникли через две недели после увольнения с работы. Имеет ли право П. встать на учет в ЦЗН города, и на каких основаниях? Проанализируйте и объясните причины проблем с психическим здоровьем у безработных с точки зрения закономерностей развития в зрелости.

6.4. Критерии оценки практических заданий.

1.Шкала оценки модельных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично/освоен
В задании допущен один - два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задании допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	не удовлетворительно/ не освоен

2.Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично/освоен
В задаче допущен один - два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задаче допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	не удовлетворительно/ не освоен

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

7.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения МДК (части МДК – для многосеместровых МДК).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК в период экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

7.3 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (проекта)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по защите курсовой работы (проекта) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений и сформированности компетенций в результате выполнения курсового проекта.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих междисциплинарный курс, по которому предусмотрена курсовая работа (проект). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании выполнения обучающимся курсовой работы в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом и образовательной программой, но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не защитивших курсовые проекты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией. При необходимости Университет обеспечивает обучающегося мультимедийной техникой.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Для проведения процедуры создается комиссия из числа преподавателей цикловой комиссии, за которой закреплен междисциплинарный курс. В состав комиссии должен входить руководитель курсового проекта. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели колледжа, администрация колледжа, представители работодателей).

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав курсового проекта (работы), уровень знаний, умений, продемонстрированных студентом в ходе ответов на вопросы комиссии.

Описание проведения процедуры:

Процедура защиты курсового проекта предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполнения курсовой работы. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний и умений. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих ПМ. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной (по профилю специальности) практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен (квалификационный).

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией, за которой закреплен ПМ.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия, которая, как правило, состоит не менее чем из трех человек. В аттестационную комиссию могут входить преподаватели профессионального цикла, представители от предприятий, организаций, председатель цикловой комиссии, заведующий отделением.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателями разрабатывается фонд оценочных средств для оценки профессиональный компетенций, который включает практические задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом; задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; задания, проверяющие отдельные компетенции, формируемые внутри профессионального модуля.

Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного).

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений и практического опыта выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.