

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Вахрушева Л.В.

31.08.2022 г.

рег. №38.02.06.51\_2022\_0008

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика организации**

для специальности

38.02.06 Финансы

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с примерной образовательной программой по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Ворожцова Ольга Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от 31.08.2022 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.  
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2022  
© Ворожцова О.Г., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономика организации» - общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
- характеристику доходов и расходов организации;
- сущность и виды прибыли организации;
- систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методологию финансового планирования деятельности организации.

### 1.4. Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>	<b>14</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	44	6
практические занятия	37	6
семинарские занятия	10	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Консультации</b>	<b>1</b>	-
Форма промежуточной аттестации - экзамен		

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Экономика организации»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	5	6
<b>Раздел 1. «Организация в условиях рынка»</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Теоретическое обучение	6	1	2
	Практические занятия	-	-	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	8	
Тема 1.2 Организация производственного процесса и планирование деятельности	Теоретическое обучение	4	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	9	
Тема 1.3. Производственная программа организации	Теоретическое обучение	6	1	2
	Практические занятия	4	1	
	Самостоятельная работа	1	9	

	обучающихся			
<b>Раздел 2. «Имущество организации и показатели эффективности его использования»</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Теоретическое обучение	6	1	3
	Практические занятия	6	1	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	13	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Теоретическое обучение	6	1	3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	10	
Тема 2.3 Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы	Теоретическое обучение	4	-	2
	Практические занятия	4	1	
	Семинарские занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	9	
<b>Раздел 3. «Персонал организации и оплата его труда»</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Теоретическое обучение	2	1	3
	Практические занятия	3	-	
	Семинарские занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	
<b>Раздел 4. «Издержки и финансовые результаты деятельности организации»</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
Тема 4.1 Издержки производства	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	6	
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	6	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Теоретическое обучение	2	1	3
	Практические занятия	6	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	9	
<b>Раздел 5. «Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации».</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	
Тема 5.1. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	7	
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	

<b>Экзамен</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика организации»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции										Профессиональные компетенции		
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>													
Тема 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Тема 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Тема 1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования</b>													
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда</b>													
Тема 3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
Тема 3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
<b>Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации</b>													
Тема 4.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Тема 4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Тема 4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Раздел 5. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации</b>													
Тема 5.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	

### 2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

#### Раздел 1 «Организация в условиях рынка»

##### Тема 1.1. «Организация – основное звено экономики»

**Содержание учебного материала:** предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.

**Семинарское занятие:** «Особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций».

**Самостоятельная работа:** написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.

**Формы текущего контроля по теме:** подготовка и работа на семинарском занятии, письменный опрос тестового характера по организационно-правовым формам предпринимательства.

##### Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие предпринимательской деятельности.
2. Указать формы осуществления предпринимательской деятельности.
3. Дать понятие и указать признаки юридического лица.
4. Перечислить признаки классификации и виды организаций.

5. Установить виды коммерческих организаций.
6. Раскрыть особенности организационно-правовых форм предпринимательства.
7. Дать характеристику объединениям организаций.
8. Указать роль малого бизнеса в экономике.
9. Перечислить и охарактеризовать признаки отнесения организаций к микро, малым и средним.

### **Тема 1.2. «Организация производственного процесса и планирование деятельности»**

**Содержание учебного материала:** производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Производственная структура организации. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.

**Практическое занятие:** «Определение финансовых показателей бизнес-плана».

**Семинарское занятие:** «Понятие, состав и структура бизнес-плана».

**Самостоятельная работа:** разработка рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов».

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практической работы, устный опрос по типам производственных структур, направлениям снижения длительности производственного цикла и методике ее определения, оценка презентации по теме:» Бизнес-план организации».

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дать определение производственному процессу, установить необходимые элементы для его организации.
2. Охарактеризовать принципы организации производственного процесса.
3. Установить преимущества и недостатки предметного типа производственной структуры.
4. Установить преимущества и недостатки технологического типа производственной структуры.
5. Дать определение производственного цикла и указать его структуру.
6. Указать методику сущность и виды внутрифирменного планирования.
7. Раскрыть структуру бизнес-плана.

### **Тема 1.3. «Производственная программа организации»**

**Содержание учебного материала:** характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции.

**Практические занятия:**

1. «Расчет различных показателей производственной мощности».

2. «Расчет стоимостных показателей производственной программы».

**Самостоятельная работа:** исследование методики расчета производственной мощности, показателей плана производства и продажи продукции.

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практических работ. Письменный опрос по расчету стоимостных показателей производственной программы организации.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дать понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции.
2. Установить основные разделы плана производства и реализации продукции.
3. Указать методику расчета основных показателей плана производства и реализации продукции.
4. Дать понятие, указать виды и методику расчета производственной мощности предприятия.



## **Раздел 2 «Имущество организации и показатели эффективности его использования»**

### **Тема 2.1. «Основной капитал и его роль в производстве»**

**Содержание учебного материала:** понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая сущность аренды и лизинга.

#### **Практические занятия:**

«Расчет среднегодовой стоимости и структуры основных средств».

«Определение показателей эффективности использования основных средств».

«Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами».

**Семинарское занятие:** «Экономическая сущность аренды и лизинга».

**Самостоятельная работа:** составление схемы-классификации «Состав активов предприятия». Разработка опорного конспекта по способам амортизации основных фондов. Систематизация показателей использования основных производственных фондов в виде таблицы.

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практических работ, подготовка к семинарскому занятию. Письменный опрос по показателям использования основных средств.

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные средства предприятия.
2. Указать определение структуры основных средств и охарактеризовать факторы, влияющие на их структуру.
3. Охарактеризовать факторы, улучшающие структуру основных средств.
4. Раскрыть виды стоимости ОПФ.
5. Дать определение амортизации основных фондов и раскрыть 4 способа амортизации.
6. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
7. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.
8. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.

### **Тема 2.2. «Оборотный капитал»**

**Содержание учебного материала:** оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.

#### **Практические занятия:**

«Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».

«Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».

**Самостоятельная работа:** Исследование методики расчета потребности в оборотных средствах (нормирование оборотных средств). Разработка путей ускорения оборачиваемости оборотных средств на каждой из 3-х стадий их движения.

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практических работ. Письменный опрос по составу оборотных средств и показателям их использования.

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Указать понятие оборотных средств и оборотных фондов.
2. Указать состав оборотных средств предприятия.
3. Дать понятие структуру оборотных средств предприятия.
4. Раскрыть методику расчета показателей использования оборотных средств.
5. Обосновать пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

## **Тема 2.3. «Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы»**

**Содержание учебного материала:** понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

### **Практическое занятие:**

«Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации».

**Семинарское занятие:** «Понятие и признаки НМА. Виды НМА. Амортизация НМА».

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по видам инвестиции, направлениям использования капитальных вложений и источникам капитальных вложений.

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практической работы, устный опрос по подходам оценки эффективности инвестиционных проектов, письменный опрос по методике расчета NPV и PI инвестиционных проектов.

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дать понятие инвестиций.
2. Раскрыть признаки классификации и назвать виды инвестиций.
3. Дать понятие капитальных вложений.
4. Указать направления использования капитальных вложений.
5. Охарактеризовать источники капитальных вложений.
6. Указать понятие и значение инвестиционной деятельности организации.
7. Обосновать подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
8. Раскрыть понятие НМА, указать виды НМА.
9. Охарактеризовать способы начисления амортизации по объектам НМА.

## **Раздел 3 «Персонал организации и оплата его труда»**

### **Тема 3.1. «Кадры организации и производительность труда»**

**Содержание учебного материала:** персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Нормирование труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.

### **Практические занятия:**

«Определение основных норм труда и плановой численности работников организации по отдельным категориям».

«Расчет прямых и обратных показателей производительности труда».

**Семинарское занятие:** «Нормирование труда. Планирование потребности в персонале».

**Самостоятельная работа:** разработка схемы - классификации «Персонал предприятия», эссе на тему «Подбор кадров предприятия», разработка рефератов по теме: Направления роста производительности труда в организации.

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практических работ, письменный опрос тестового характера по структурной, количественной и качественной характеристикам персонала, показателям производительности труда.

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Раскрыть понятия: человеческих ресурсов, трудовых ресурсов, рабочей силы, персонала и кадров предприятия.
2. Указать состав персонала предприятия, дать характеристику категорий ППП.
3. Охарактеризовать виды численности: списочной, среднесписочной и явочной.
4. Охарактеризовать основные нормы затрат живого труда.
5. Раскрыть методику расчета явочной численности рабочих через трудоемкость продукции, нормы выработки и норму обслуживания.

6. Дать понятие производительности труда, указать методику расчета показателей производительности труда.

7. Указать методику расчета показателей движения кадров.

### **Тема 3.2. «Организация оплаты труда»**

**Содержание учебного материала:** система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.

#### **Практические занятия:**

Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».

Практическое занятие «Фонд заработной платы: состав и методика планирования».

**Самостоятельная работа:** разработка рефератов по теме: «Разновидности бестарифной формы системы оплаты труда».

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практических работ, устный фронтальный опрос по теме.

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дать понятие заработной платы.
2. Раскрыть факторы, влияющие на уровень заработной платы.
3. Указать элементы организации заработной платы.
4. Охарактеризовать элементы тарифной системы заработной платы.
5. Дать характеристику бестарифной системе заработной платы.
6. Указать состав фонда заработной платы.
7. Раскрыть алгоритм расчета общего фонда заработной платы.

## **Раздел 4 «Издержки и финансовые результаты деятельности организации»**

### **Тема 4.1. «Издержки производства»**

**Содержание учебного материала:** понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.

**Практическое занятие:** «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»

**Самостоятельная работа:** разработка рефератов по теме: «Направления оптимизации затрат организации».

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практической работы, письменный опрос по видам издержек и составу затрат себестоимости продукции (работ, услуг).

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дать понятие издержек, затрат организации и себестоимости продукции.
2. Представить классификацию издержек организации по (3-4) различным признакам.
3. Определить разницу в составе затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.
4. Обосновать направления снижения себестоимости продукции.

### **Тема 4.2. «Цена и ценообразование»**

**Содержание учебного материала:** понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.

**Практическое занятие:** расчет состава и структуры оптовой, отпускной и розничной цен промышленной продукции.

**Самостоятельная работа:** подготовка рефератов на тему: «Влияние ценообразующих факторов на уровень цен».

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практической работы, письменное задание по расчету состава и структуры оптовых, отпускных и розничных цен.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дать понятие цены и различные подходы к трактовке цены.
2. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен.
3. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики.
4. Дать характеристику стратегиям ценообразования.
5. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

### **Тема 4.3. «Прибыль и рентабельность»**

**Содержание учебного материала:** понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Понятие эффекта и эффективности деятельности организации. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.

**Практические занятия:**

Расчет финансовых результатов деятельности организации.

Расчет показателей рентабельности деятельности организации.

Расчет показателей эффективности деятельности организации.

**Самостоятельная работа:** составление схемы: «Классификация факторов, влияющих на величину прибыли», составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

**Формы текущего контроля по теме:** выполнение практических работ, письменный опрос по видам прибыли, расчету показателей рентабельности.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дать понятие дохода, выручки организации.
2. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
3. Дать понятие «эффективности», «эффекта».
4. Раскрыть виды эффективности деятельности организации.
5. Охарактеризовать методику определения показателей эффективности финансово-экономической деятельности организации.
6. Охарактеризовать методику определения критического объема производства (продаж) и ЗФП.
7. Раскрыть понятие маржи (маржинальной прибыли) организации.
8. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.

## **Раздел 5 «Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации»**

### **Тема 5.1. «Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации»**

**Содержание учебного материала:** логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы.

Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.

**Самостоятельная работа:** подготовка рефератов по теме: «Значение логистики и видам логистических потоков».

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос по логистической деятельности организации, основным понятиям ВЭД.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Указать значение логистической деятельности организации.
2. Дать понятие и функции логистики.
3. Охарактеризовать виды логистических потоков.
4. Дать понятие логистической системы.
5. Указать основные формы внешнеэкономической деятельности организации.
6. Дать понятия импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, практические и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют расчетные задания, закрепляя приобретенные знания, преподаватель выполняет роль консультанта. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку рефератов, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: экономики и статистики.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт-доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов «Управление персоналом»;

- комплект плакатов «Экономика организации».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 511 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

2. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 10-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2016 (чехов) . - 403 с. - (Среднее профессиональное образование: СПО) (ФГОС СПО 3+). - Библиогр.: с. 407

Дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613> (дата обращения: 18.05.2022).

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Экономический журнал ВШЭ = HSE economic journal: ежекварт. науч.- информ. журн. - Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ

2. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. - Электрон. журн. - М.: НП "Редакция журнала "Вопросы экономики". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (включая электронные базы периодических изданий)

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Материалы сайта «Интернет-библиотека СМИ Public.ru» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.public.ru](http://www.public.ru)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-06-finansyi.html>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</li><li>– определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</li><li>– определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;</li><li>– формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li><li>– анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</li></ul> <p><b>Увоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– характеристика капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;</li><li>– характеристика доходов и расходов организации;</li><li>– сущность и виды прибыли организации;</li><li>– система показателей рентабельности;</li><li>– сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li><li>– методология финансового планирования деятельности организации.</li></ul>	<p>экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса и решения задачи</li></ul>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономика организации»**

**1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ на теоретические вопросы и решения задачи.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

**2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

<b>Образовательные результаты (знания, умения)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
характеристика капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;	Изложение понятий основных и оборотных средств организации. Представление состава и структуры основных и оборотных средств организации. Трактовка материально-производственных запасов и их классификации. Обоснование путей улучшения использования основных средств и ускорения оборачиваемости оборотных средств организации. Характеристика значения и состава нематериальных активов организации.
характеристика доходов и расходов организации	Изложение понятия доходов организации, видов и классификации доходов. Методика расчеты выручки от продажи продукции (работ, услуг). Изложение понятия и классификации затрат организации. Характеристика затрат по экономическому содержанию и месту осуществления. Характеристика статей калькуляции, Обоснование статей, входящих в производственную и полную себестоимость продукции (работ, услуг).
сущность и виды прибыли организации	Изложение методики расчета финансовых результатов деятельности организации. Характеристика видов прибыли и методики расчета в соответствии с отчетом о финансовых результатах.
система показателей рентабельности	Изложение понятия рентабельности, значения определения показателей рентабельности. Характеристика системы показателей рентабельности.
сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Изложение сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов, методики расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.
методология финансового планирования деятельности организации	Обоснование рыночного механизма работы организации. Характеристика основных видов применяемых ресурсов и основных экономических показателей деятельности организации. Изложение основных принципов построения экономической системы организации. Изложение подходов к трактовке цены. Сравнение рыночных, затратных и параметрических методов определения цены. Характеристика этапов ценообразования. Обоснование методики расчета состава и структуры цен на продукцию.
определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его	Определение состава и структуры активов организации, давать оценку структуре имущества. Оценка эффективности использования активов организации.

элементов	
определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств	Характеристика методики оценки показателей оборачиваемости оборотных средств и высвобождения оборотных средств, технологии расчета финансового цикла и его анализа.
определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Систематизация основных финансово-экономических показателей деятельности организации. Обоснование методики расчета основных финансово-экономических показателей деятельности организации. Представление состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Характеристика показателей эффективности их использования. Обоснование направлений повышения эффективности их использования.
формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов	Трактовка понятия инвестиционной деятельности организации, ее значения и содержания. Характеристика методики разработки инвестиционных проектов, расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.
анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций	Определение показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций.

### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
характеристика капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;	<p>Понятие и классификация основных средств организации.</p> <p>Виды денежной оценки основных средств.</p> <p>Понятие и формы износа основных средств. Амортизация основных средств.</p> <p>Методика расчета показателей наличия и движения основных производственных фондов.</p> <p>Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.</p> <p>Понятие и основные элементы оборотных активов предприятия, кругооборот оборотных средств.</p> <p>Оборачиваемость оборотных средств: показатели и эффект высвобождения.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>Нормирование производственных запасов.</p> <p>Понятие, значение и методика расчета финансового цикла.</p> <p>Основные направления повышения оборачиваемости оборотных активов.</p> <p>Понятие и классификация НМА.</p> <p>Состав нематериальных активов.</p>

	Направления оптимизации структуры капитала организации.
характеристика доходов и расходов организации	Управление издержками на предприятии и основные пути снижения себестоимости продукции. Сущность и виды издержек производства. Понятие и виды себестоимости продукции. Характеристика статей калькуляции себестоимости продукции. Выбор размера предприятия и оптимального объема производства и продаж. Понятие цены, функции цен и виды цен. Характеристика этапов ценообразования. Показатели объема выпуска и реализации продукции. Состав и структура цен промышленной продукции. Понятие, виды и состав доходов организации. Методика расчета выручки от продажи продукции.
сущность и виды прибыли организации	Финансовый результат и прибыль предприятия. Показатели прибыли. Прибыль как источник развития предприятия. Распределение прибыли. Сущность и особенность построения показателей экономической эффективности деятельности организации. Точка безубыточности (критический объем) продаж и запас финансовой прочности.
система показателей рентабельности	Показатели рентабельности капитала и методика их расчета.
сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Понятие и виды инвестиций. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия. Капитальные вложения и их структура. Роль инновационных инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Учет фактора времени в расчетах Показатели качества продукции и их характеристика. Бизнес-план: назначение и содержание. Методика составления финансового плана. Методика составления плана возврата кредита.
методология финансового планирования деятельности организации	Понятие и значение финансового планирования в организации. Структура финансового плана организации. Этапы финансового планирования в организации.

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов	<p>Определить обобщающие показатели использования основных производственных фондов, если стоимость ОПФ на начало года составила 12 млн. руб. 01 июня введена в эксплуатацию линия стоимостью 3000 тыс. руб. 30 октября выбыло оборудование стоимостью 1200 тыс. руб. Стоимость проданной продукции 24 млн. руб. Себестоимость проданной продукции 19 млн. руб.</p> <p>Определить уровень использования производственной мощности предприятия, если фактический объем</p>

	<p>производства составил 75 000 изд. Режим работы 2-х сменный, количество рабочих дней в год 250. Продолжительность смены 8 час. Парк оборудования 50 станков. Трудоемкость обработки одного изделия 2 час. Регламентированные простои 5% от режимного фонда рабочего времени.</p>
<p>определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств</p>	<p>Чистый вес изделия 40 кг. Действующий коэффициент выхода готовой продукции 0,9. В результате изменения технологии коэффициент будет повышен до 0,95. Определить годовую экономию в сырье в натуральном и денежном выражениях, если стоимость 1 кг сырья составляет 150 руб., а годовой объем производства 3000 изд.</p> <p>В прошлом году предприятие продало продукции на сумму 50 млн. руб., среднегодовые остатки оборотных средств составили 7 млн. руб. В отчетном году объем продажи продукции увеличился на 15 %, а время одного оборота оборотных средств уменьшилось на 6 дней. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств за оба периода и потребность в оборотных средствах в отчетном году.</p>
<p>определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Определите финансовый результат деятельности фирмы, если: выручка от продажи продукции 25 млн. руб., в том числе НДС 20%. Производственная себестоимость проданной продукции 17 млн. руб. Коммерческие и управленческие расходы 2 млн. руб. прочие доходы 800 тыс. руб. прочие расходы 500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%.</p> <p>Выручка от продажи продукции за отчетный год 3400 тыс. руб., себестоимость проданной продукции по форме №2 «Отчет финансовых результатах» - 1230 тыс. руб., управленческие расходы – 210 тыс. руб. При отсутствии прочих расходов и доходов и общем режиме налогообложения чему равны прибыль от продажи продукции и чистая прибыль.</p> <p>Выручка фирмы составила 5000 тыс. руб. в месяц. Себестоимость проданной продукции 4000 тыс. руб. В следующем месяце планируется объем продаж увеличить на 10%, а затраты на 1 рубль проданной продукции сократить на 3 коп. Определить финансовый результат деятельности фирмы в плановом периоде.</p> <p>На сколько надо увеличить объем продаж для прироста прибыли на 40%, если: критический объем составляет 6000 шт. Фактически реализуется 7000 шт. Сумма постоянных затрат 400 тыс. руб.</p>
<p>формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку</p>	<p>Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через три года будет стоить 6,5 млн. руб. Выгодно ли предпринимателю принять решение о продаже древесины сейчас за 4 млн. руб., если выроченные средства можно вложить с доходностью 15% годовых?</p>

<p>эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV) и рентабельность инвестиций (PI) на основании данных, представленных в таблице 1:</p> <p>Таблица 1 - Данные для расчета эффективности инвестиций</p> <table border="1" data-bbox="603 376 1423 757"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование</th> <th colspan="4">Годы реализации проекта</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс. руб.</td> <td>600</td> <td>800</td> <td>2100</td> <td>3500</td> </tr> <tr> <td>Амортизация, тыс. руб.</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Дисконтирующий множитель</td> <td>0.9</td> <td>0.8</td> <td>0.7</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>Размер инвестиций, тыс. руб.</td> <td>5000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить окупаемость проекта при ставке дисконтирования в 15% на основании данных, представленных в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="603 869 1423 1272"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование</th> <th colspan="4">Годы реализации проекта</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи продукции, тыс. руб.</td> <td>12000</td> <td>17000</td> <td>20000</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции, тыс. руб.</td> <td>9000</td> <td>13000</td> <td>16000</td> <td>21000</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль, %.</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Амортизация, тыс. руб.</td> <td>600</td> <td>1000</td> <td>1300</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Размер инвестиций, тыс. руб.</td> <td>10000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Составить план погашения кредита, представить результаты расчетов в форме таблицы, если кредит в размере 5 млн. руб. взяли в первом квартале отчетного года под 12% годовых. Планируется его возврат с 3 квартала отчетного года по 1,5 млн. руб. ежеквартально.</p>	Наименование	Годы реализации проекта				1	2	3	4	Чистая прибыль, тыс. руб.	600	800	2100	3500	Амортизация, тыс. руб.	300	300	300	300	Дисконтирующий множитель	0.9	0.8	0.7	0.6	Размер инвестиций, тыс. руб.	5000				Наименование	Годы реализации проекта				1	2	3	4	Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	12000	17000	20000	25000	Себестоимость продукции, тыс. руб.	9000	13000	16000	21000	Налог на прибыль, %.	20	20	20	20	Амортизация, тыс. руб.	600	1000	1300	1500	Размер инвестиций, тыс. руб.	10000			
Наименование	Годы реализации проекта																																																															
	1	2	3	4																																																												
Чистая прибыль, тыс. руб.	600	800	2100	3500																																																												
Амортизация, тыс. руб.	300	300	300	300																																																												
Дисконтирующий множитель	0.9	0.8	0.7	0.6																																																												
Размер инвестиций, тыс. руб.	5000																																																															
Наименование	Годы реализации проекта																																																															
	1	2	3	4																																																												
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	12000	17000	20000	25000																																																												
Себестоимость продукции, тыс. руб.	9000	13000	16000	21000																																																												
Налог на прибыль, %.	20	20	20	20																																																												
Амортизация, тыс. руб.	600	1000	1300	1500																																																												
Размер инвестиций, тыс. руб.	10000																																																															
<p>анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций</p>	<p>Чему равна рентабельность собственного капитала, если стоимость активов 10 млн. руб. Уставный капитал – 2 млн. руб. Чистые активы – 6 млн. руб. Прибыль фирмы 3 млн. руб.</p> <p>Цена одного изделия 25 руб. Удельные переменные затраты 18 руб. Доля постоянных затрат в себестоимости 20%. Объем выпуска 2500 изделий. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности.</p> <p>Предприятие производит продукцию по цене 250 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Доля постоянных затрат в общей сумме 15%. Объем выпуска 2000 единиц. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности предприятия в натуральном выражении и рублях.</p>																																																															

Прибыль фирмы составила 6 млн. руб. Рентабельность затрат 15%. Чему равна рентабельность продаж?

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)

Разработать бюджет прибыли и план эффективности инвестиционного проекта, если фирма решила инвестировать средства в расширение своей деятельности, для чего нужно построить здание и купить оборудование. Инвестиции в здание составляют 7 млн. руб. планируются в 1 квартале первого года реализации проекта. Инвестиции в оборудование составляют 12 млн. руб. с разбивкой на 2 квартала (3 млн. руб. в 1 квартале и 9 млн. руб. во 2 кв. первого года реализации проекта). Основные показатели проекта представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Показатели инвестиционного проекта

Наименование	Первый год реализации проекта				Второй год реализации проекта			
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 квартал и все послед.
Объем производства, изд.	-	-	2000	3000	4500	5000	5000	5000
Объем продаж, изд.	-	-	1000	2500	4000	5000	5000	5000
Постоянные расходы, тыс. руб.	400	600	1200	1200	1200	1200	1200	1200
Численность рабочих, чел.	1	2	4	6	7	8	8	8

Переменные расходы на 1 изделие 800 руб., средняя заработная плата одного рабочего в месяц 24 тыс. руб. Норма амортизация по оборудованию 10% в год, норма амортизации по зданию 4% в год. Длительность одного оборота оборотных средств 45 дней. Цена 1 изделия 2500 руб. Расчеты внести в Таблицу 2.

Таблица 2 - Бюджет прибыли и план эффективности проекта, тыс. руб.

Наименование	Годы реализации проекта											
	Первый год				Второй год				Третий год			
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
Выручка от продаж												
Переменные расходы												
Постоянные расходы												
Зарботная плата												
Страховые взносы												
Амортизация оборудования												
Амортизация здания												
Итого затрат												
Прибыль от продаж												
Налог на прибыль (20%)												
Чистая прибыль												
Инвестиции в здание												
Инвестиции в оборудование												
Потребность в оборотных средствах												
Инвестиции в оборотные средства												
Денежный поток												
Коэффициент												



дисконтирования													
Настоящая стоимость проекта													
ЧДД (чистый дисконтированный доход)													
Срок окупаемости, лет													

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

#### 2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно