

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления

дополнительного образования


Курагина К.А.

« 28 » апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Экономическая оценка проектных решений»

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Деятельность в области экономической оценки проектных решений	ПК 1 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть навыками - критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; - разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Дайте определение проекта в соответствии со стандартами, принятыми в науке об управлении проектами.
2. Каковы основные характеристики социально-экономического проекта?

3. Как Вы понимаете фразу «Управление проектами - это управление изменениями»?
4. Укажите основных участников проекта и их функции.
5. По каким признакам можно классифицировать проекты?
6. Опишите примерную структуру бизнес-плана.
7. Каково содержание финансово-экономического раздела бизнес-плана?
8. Укажите примерный состав денежных потоков от инвестиционной, операционной, и финансовой деятельности проекта.
9. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?
10. Какие Вы знаете виды эффективности проекта?
11. Каковы основные принципы анализа эффективности проектов?
12. Назовите основные критерии эффективности проектов.
13. Индекс рентабельности проекта (PI), его определение и экономический смысл.
14. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), определение этого критерия, и экономический смысл.
15. Как связаны срок окупаемости проекта (PP) и его риск?
16. Назовите методы качественного анализа проектных рисков.
17. Как влияет положение точки безубыточности на риск и устойчивость проекта?
18. Как рассчитать критический путь проекта?

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

Выберите один из правильных ответов:

1. Какое из приведенных определений проекта обычно используется в дисциплине «Экономическая оценка проектных решений»?
 - А) Проект – совокупность документов (чертежей, расчетов и т.п.), необходимых для создания какого-либо объекта (сооружения, транспортного средства, прибора и т.п.).
 - Б) Проект – это уникальный комплекс мероприятий, направленных на достижение поставленных целей при ограничении на время и ресурсы.
 - В) Проект это обоснование экономической целесообразности объема и сроков осуществления инвестиций (капитальных вложений) в том числе проектно-сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).
 - Г) Проект – это предварительный текст какого-либо документа.

2. По типу отношения к другим проектам различают:

- А) проекты крупные и мелкие
- В) ординарные и неординарные
- В) безрисковые и рисковые
- Г) независимые, альтернативные, комплементарные, проекты замещения.

3. В зависимости от вида денежного потока различают проекты:

- А) крупные и мелкие
- Б) ординарные и неординарные
- В) безрисковые и рисковые
- Г) независимые и альтернативные

4. Формой капитальных вложений не является:

- А) новое строительство
- Б) модернизация
- В) реконструкция
- Г) приобретение финансовых активов

5. Основные характеристики проекта это:

- А) Четко определенная цель. Время реализации. Бюджет
- Б) Новизна. Комплексность. Юридическая обоснованность
Уникальность. Экономический эффект
- В) Экономическая обоснованность. Срок окупаемости.

Организационная структура. Риск проекта.

6. Портфель проектов это:

- А) Совокупность проектов, на которые в организации поданы проектные заявки
- Б) Совокупность проектов, отобранных для реализации в организации
- В) Совокупность проектов, объединенных условиями их выполнения
- Г) Совокупность проектов, объединенных общей целью имеющих единый механизм реализации

7. Инвестиционная программа это:

- А. Совокупность проектов, на которые в организации поданы проектные заявки
- Б Совокупность проектов, отобранных для реализации в организации
- В Совокупность проектов, объединенных условиями их выполнения
- Г Совокупность проектов, объединенных общей целью имеющих единый механизм реализации

8. На какие фазы подразделяется проект с точки зрения заказчика проекта?

- А) Концепция
- Б) Преинвестиционная
- В) Планирование

Критерии оценивания

Оценка зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты промежуточной аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий). Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором даны правильные ответы на 75% и более тестовых вопросов. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки и дано правильных ответов менее 75% на тестовые вопросы.