

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования

Курагина Курагина К.А.

«25» апреля 2023 г.

*03-04-2023-0630-1082*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины (модуля)

**«Налогообложение»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
**«Бухгалтерский учет и отчетность»**

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Бухгалтерский учет и отчетность»

Рабочая программа разработана:

Холкин Анатолий Владимирович, к.э.н., доцент кафедры БУА

© Вятский государственный университет, 2023

© Холкин А.В., 2023

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Налогообложение» определяются тем, что налоги являются одним из элементов финансовой системы государства, своевременная и полная уплата налогов и сборов является конституционной обязанностью граждан РФ. За неуплату налогов и сборов законодательством установлена ответственность, а обязанность по уплате налогов, включая расчет суммы налогового платежа, возложена на самих участников налоговых правоотношений. В этой связи, от наличия у налогоплательщика сформированных компетенций, необходимых для эффективного участия в налоговых правоотношениях зависит полнота и своевременность исполнения налогоплательщиком (плательщиком сборов, налоговым агентом, плательщиком страховых взносов) различных налоговых обязанностей. Что позволит ему избежать негативных последствий неисполнения налоговых обязанностей, установленных законодательством РФ о налогах и сборах.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного участия в налоговых правоотношениях
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– Показать место налогов и сборов, страховых взносов в общественных отношениях, осветить вклад налогов, сборов, страховых взносов в формирование общественных финансов.</li><li>– Дать представление о налогах, сборах, страховых взносах, прав и обязанностях участников налоговых правоотношений, порядка их реализации и исполнения, правовом регулировании налоговых правоотношений.</li><li>– Проанализировать существующую налоговую систему Российской Федерации.</li><li>– Познакомить с законодательством РФ по налогам и сборам, изданными в развитии его нормативными актами, правоприменительными и судебными актами.</li><li>– Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками по применению законодательства РФ о налогах и сборах, при реализации прав и исполнению обязанностей налогоплательщика, плательщика сбора, налогового агента, плательщика страховых взносов.</li><li>– Способствовать воспитанию законопослушных, ответственных и грамотных слушателей.</li></ul>

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД 1 Деятельность в области бухгалтерского учета</p>	<p>ПК 1 - Способность отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности.</p>	<p>Владеть навыками: - самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета; - бухгалтерского учета имущества и источников финансирования имущества организации; - отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - практического применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>Уметь - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - осуществлять подготовительную работу перед составлением всех видов отчетности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - формировать бухгалтерскую отчетность, налоговые декларации.</p>	<p>Знать - национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности; - нормативно-инструктивные материалы в области бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, их состав и содержание; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.</p>



<p>ВД 1 Деятельность в области бухгалтерского учета</p>	<p>ПК 2 - Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p>	<p>Владеть навыками: - организации налогового планирования в экономическом субъекте; - формирования налоговой политики экономического субъекта; - контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности.</p>	<p>Уметь: - оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; - осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; - корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; - анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации</p>
---	--	---	---	---

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная с применением ДОТ	4	4	2	2	-	-	-

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Тема 1. Общие вопросы возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов в 2023 году	1	1	
2.	Тема 2. Новации законодательства РФ по налогам и сборам по отдельным налогам и сборам, страховым взносам, относящиеся к казенным учреждениям в 2023 году	0,5	0,5	
3.	Тема 3. Тенденции в правоприменении и судебной практике, относящиеся к налогообложению казенных учреждений в 2023 году	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Тема 1. Общие вопросы возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов в 2023 году	2	+	+	1
Тема 2. Новации законодательства РФ по налогам и сборам по отдельным налогам и сборам, страховым взносам, относящиеся к казенным учреждениям в 2023 году	1	+	+	1
Тема 3. Тенденции в правоприменении и судебной практике, относящиеся к налогообложению казенных учреждений в 2023 году	1	+	+	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>			

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Общие вопросы возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов в 2023 году**

Вопросы применения единого налогового счета с 1 января 2023 года

Вопросы электронного взаимодействия казенного учреждения с 1 января 2023 года

**Тема 2. Новации законодательства РФ по налогам и сборам по отдельным налогам и сборам, страховым взносам, относящиеся к казенным учреждениям в 2023 году**

Новации законодательства РФ по федеральным налогам и сборам 2023 года, актуальные для деятельности казенного учреждения

Новации законодательства РФ по региональным налогам и сборам 2023 года, актуальные для деятельности казенного учреждения.

Новации законодательства РФ по местным налогам и сборам 2023 года, актуальные для деятельности казенного учреждения.

**Тема 3. Последние тенденции в правоприменении и судебной практике, относящиеся к налогообложению казенных учреждений в 2023 году**

Анализ изменений правоприменительной практики в 2023 году, актуальной для деятельности казенного учреждения.

Анализ изменений в судебной практике в 2023 году, актуальные для деятельности казенного учреждения.



## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После



лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко, О. М. Карпова, Ю. В. Леонтьева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 497 с. : схем., табл., ил.
2. Налоги и налогообложение : учебник / А. М. Чернопятков. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 536 с.
3. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 244 с

#### **Дополнительная литература**

1. Налоги в схемах и таблицах : учебно-наглядное пособие / С. П. Горячих, П. А. Пискунов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 68 с.
2. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 112 с.
3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А. Н. Камдин. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 140 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"



5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- тест;

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

Не предусмотрено.