

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08. 2020 г.

рег. №3-38.02.01.51\_2020\_0011

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудит**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Трефилова Светлана Александровна, преподаватель колледжа ВятГУ

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020

© Трефилова Светлана Александровна, 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Аудит»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Аудит» - учебная дисциплина общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять задания по проведению аудиторских проверок;
- выполнять задания по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

### 1.4. Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>16</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	32	8
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	6
семинарские занятия	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
<b>Консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Форма промежуточной аттестации – экзамен		

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Аудит»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>				
Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита.	Теоретическое обучение	2	2	1,2
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора	Теоретическое обучение	4	2	
	Практические занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	
<b>Раздел 2. Методология аудита</b>				
Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита.	Теоретическое обучение	4	2	1,2
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
<b>Раздел 3. Аудит организации</b>				
Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Теоретическое обучение	4	1	2,3
	Практические занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных	Теоретическое обучение	2	1	2,3
	Практические занятия	2	1	

операций	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с основным средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами	Теоретическое обучение	4	-	2,3
	Практические занятия	2	1	
	Семинарские занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
Тема 3.5. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 3.6. Аудит готовой продукции и ее продажи	Теоретическое обучение	4	-	2,3
	Практические занятия	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 3.7. Аудиторская проверка собственных средств организации.  Аудиторская проверка финансовых результатов	Теоретическое обучение	2	-	2,3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
Тема 3.8. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Аудит»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции							Профессиональные компетенции																			
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>																											
Тема 1.1	+			+	+		+				+		+	+		+		+		+				+		+	+
Тема 1.2	+			+	+		+				+		+	+		+		+		+				+		+	+
<b>Раздел 2. Методология аудита</b>																											
Тема 2.1						+	+	+		+					+					+	+			+	+		+
<b>Раздел 3. Аудит организации</b>																											
Тема 3.1	+	+	+				+	+	+	+			+				+				+	+			+		+
Тема 3.2		+		+		+												+	+	+						+	
Тема 3.3						+	+				+	+	+	+	+	+	+							+			+
Тема 3.4						+	+	+	+	+															+		
Тема 3.5											+				+	+	+	+	+				+			+	
Тема 3.6		+		+			+	+		+		+	+	+									+				+
Тема 3.7			+					+			+				+							+	+	+			
Тема 3.8											+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+



## 2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины

### Раздел 1. Основы аудита

#### Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита.

**Содержание учебного материала:** понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики. Организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием юридических лиц, условия деятельности аудиторов на основе частной практики. Отличие аудита от других форм экономического контроля.

Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации и в мире.

Значение аудита в условиях рыночной экономики. Виды производственно-хозяйственных и заключительных проверок деятельности организации. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках. Аудит по заданию государственных органов.

**Самостоятельная работа:** реферат «История развития аудита в зарубежных странах и в России», «Сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита».

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос, собеседование, тестирование.

#### Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое аудит?
2. Что входит в общие и частные задачи аудиторской деятельности?
3. Опишите этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики?
4. Как осуществляется организация аудиторской службы в Российской Федерации?
5. Какие существуют виды аудита?

#### Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора

**Содержание учебного материала:** понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».

Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки.

Правовые основы аудиторской деятельности. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности. Международный опыт подготовки аудиторских кадров. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.

**Самостоятельная работа:** Организация аудиторской службы в Российской Федерации.

Рейтинг аудиторских компаний России. Деятельность крупнейших аудиторских компаний России, региона. Ознакомление с функциями саморегулируемых организаций аудиторов.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос, собеседование.

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие аудиторского стандарта?
2. В чем заключаются основные задачи и функции аудитора?
3. В чем заключаются права, обязанности и ответственность аудитора?
4. Перечислите основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита.
5. Представьте международный опыт подготовки аудиторских кадров.

## **Раздел 2. Методология аудита**

### **Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита.**

**Содержание учебного материала:** общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и документы. Понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты. Аналитические процедуры. Опрос с целью перепроверки учетных данных, предоставленных службами клиента. Выборочные методы, применяемые аудиторами. Методы диагностики. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Оценка системы внутреннего контроля.

Основные этапы аудиторской проверки. Подготовка заказа на аудиторские услуги. Оформление договора. Разработка программы проверки, ее основные этапы. Процедуры аудиторской деятельности. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации. Рабочие документы аудитора.

Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки. Анализ юридических и финансовых рисков клиента. Классификация ошибок. Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки. Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки.

**Практическое занятие:** составление плана и программы аудита.

**Самостоятельная работа:** изучение стандартов (правил) аудиторской деятельности. Моделирование программы аудиторской проверки.

**Формы текущего контроля по теме:** тестирование по 2 разделу.

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Перечислите основные этапы аудиторской проверки.
2. Как осуществляется подготовка заказа на аудиторские услуги?
3. Представьте документацию и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации.
4. В чем заключается ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок?
5. Как проходит предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки?

## **Раздел 3. Аудит организации**

### **Тема 3.1 Аудит учета денежных средств и операций в валюте**

**Содержание учебного материала:** цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте.

Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, по определению курсовых разниц. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическое занятие:** проверка наличных денег в кассе организации, проверка выписок банка с расчетного и валютного счетов.

**Самостоятельная работа:** подготовка рефератов по темам «Принципы финансов предприятий» «Налоговая политика России». Составить схему: «Этапы аудита денежных средств в кассе и на счетах организации», заполнить таблицу «Типичные ошибки в учёте денежных средств, выявляемые аудиторами».

**Формы текущего контроля по теме:** тестирование по теме, анализ деловых ситуаций

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Аудиторская проверка кассы и соблюдения условий, обеспечивающих сохранность денежных средств.
2. Проверка кассовых операций: полноты оприходования наличных денег, поступивших в кассу, и правильность списания выданных из кассы сумм.
3. Проверка соответствия ведения кассовых операций действующему Порядку ведения кассовых операций.
4. Аудит учета операций по расчетному, валютному и другим банковским счетам.
5. Проверка правильности отражения операций по расчетному счету, обоснованности перечисления денежных средств с расчетного счета, достоверности указанных в перечне почтовых адресов получателей переводов.
6. Проверка законности, целесообразности операций с денежными средствами.
7. Аудит операций с иностранной валютой, определения курсовых разниц и правильности их учета. Законность открытия валютного счета.
8. Правильность зачисления и учета валютной выручки и отражения в учете валютных операций.

### **Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**

**Содержание учебного материала:** цели проверки и источники информации. Проверка начисления налогов, сборов и страховых взносов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам, сборам и страховым взносам в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, проверка налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическое занятие:** проверка правильности уплаты налогов и сборов. Проверка правильности уплаты страховых взносов.

**Самостоятельная работа:** составить схему «Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

**Формы текущего контроля по теме:** тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Нормативное регулирование учёта расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
2. Проверка начисления налогов.
3. Проверка начисления страховых взносов.
4. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами.
5. Обобщение результатов проверки.

### **Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций**

**Содержание учебного материала:** цели проверки и источники информации. Методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской

задолженностью. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка налогообложения в расчетных и кредитных операциях, налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения расчетных и кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическое занятие:** проверка дебиторской и кредиторской задолженности, проверка расчетов с подотчетными лицами.

**Самостоятельная работа:** подготовить доклад «Аудит расчётов с покупателями и заказчиками». Составить схему: «Основные этапы аудиторской проверки кредитных операций». Заполнить таблицу: «Типичные ошибки в учёте кредитов и займов, выявляемые в ходе аудиторских проверок».

**Формы текущего контроля по теме:** тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Аудит дебиторской задолженности.
2. Аудит кредиторской задолженности.
3. Нормативно-правовое регулирование учёта кредитов и займов.
4. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов и кредитов.
5. Аудит начисления процентов по займам и кредитам.
6. Анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования.
7. Обобщение результатов проверки.

**Тема 3.4 Аудиторская проверка операций с основным средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами**

**Содержание учебного материала:** цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций. Проверка налогообложения в операциях с производственными запасами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическая работа:** проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации. Проверка сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризаций.

**Семинарские занятия:** подготовка и обсуждение выступлений.

**Самостоятельная работа:** составить схему: «Основные этапы аудиторской проверки операций с основным средствами и нематериальными активами», «Основные этапы аудиторской проверки операций с производственными запасами».

**Формы текущего контроля по теме:** тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Нормативное регулирование учёта основных средств и нематериальных активов.
2. Проверка сохранности и операций по движению основных средств и НМА, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете.
3. Проверка правильности исчисления амортизации по ОС и НМА.

4. Проверка правильности налогообложения внеоборотных активов.
5. Проверка правильности отражения внеоборотных активов в балансе.
6. Нормативное регулирование операций с производственными запасами и их учета.
7. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей.
8. Проверка налогообложения в операциях с производственными запасами, налоговых регистров.
9. Выводы и предложения по результатам проверки.

### **Тема 3.5 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда**

**Содержание учебного материала:** цели проверки и источники информации. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка правильности начисления, удержания и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическая работа:** проверка начисления заработной платы, удержаний из заработной платы, расчета к выдаче.

**Самостоятельная работа:** составить схему: «Основные этапы аудиторской проверки расчетов по оплате труда». Заполнить таблицу: «Типичные ошибки в учёте расчетов по оплате труда, выявляемые в ходе аудиторских проверок».

**Формы текущего контроля по теме:** тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания.

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Выборочная проверка начисления заработной платы за отработанное и неотработанное время, а также удержаний из оплаты труда.
2. Проверка правильности бухгалтерской корреспонденции счетов. Обоснованность включения затрат по начислению заработной платы в состав себестоимости продукции, работ, услуг.
3. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений.
4. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу.
5. Выводы и предложения по результатам проверки.

### **Тема 3.6. Аудит готовой продукции и ее продажи**

**Содержание учебного материала:** цели проверки и источники информации. Методы проверки правильности ведения учета затрат, относимых на себестоимость продукции. Проверка правильности документального оформления внутренних производственных процессов. Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой, документального подтверждения отгрузки и продажи продукции. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическая работа:** проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное, незавершенное производство и определения себестоимости продукции.

**Самостоятельная работа:** подготовить доклад по теме «Методы проверки правильности ведения учета затрат, относимых на себестоимость продукции».

**Формы текущего контроля по теме:** тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Цели проверки и источники информации.

2. Нормативная база организации и учета готовой продукции и ее продажи.
3. Проверка правильности документального оформления внутренних производственных процессов.
4. Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой, документального подтверждения отгрузки и продажи продукции.
5. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров.
6. Выводы и предложения по результатам проверки.

### **Тема 3.7 Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов**

**Содержание учебного материала:** цели проверки и источники информации. Проверка формирования капитала и резервов. Методы проверки соблюдения принципа стабильности величины уставного капитала, ее соответствия размеру, определенному учредительными документами. Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации. Проверка первичных документов по взносам учредителей. Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам проверки.

Цели проверки и источники информации. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка ведения синтетического и аналитического учета. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

**Практическая работа:** проверка правильности формирования уставного капитала и резервов. Проверка достоверности определения финансовых результатов.

**Самостоятельная работа:** реферат «Аудит добавочного и резервного капитала организации», «Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли».

**Формы текущего контроля по теме:** тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Цели проверки и источники информации.
2. Проверка формирования капитала и резервов.
3. Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации.
4. Проверка первичных документов по взносам учредителей.
5. Проверка правильности документального оформления операций по учету.
6. Проверка ведения синтетического и аналитического учета финансовых результатов.
7. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов.
8. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров.
9. Выводы и предложения по результатам проверки.

### **Тема 3.8. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта**

**Содержание учебного материала:** цели проверки и источники информации. Проверка соответствия состава бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, сроков предоставления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки.

Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Оценка искажений и их влияния на выводы аудитора.

**Практическая работа:** проверка правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Самостоятельная работа:** подготовить доклады: «Аудит операций, учитываемых на забалансовых счетах», «Контроль качества аудиторской деятельности».

**Формы текущего контроля по теме:** тестирование по теме, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Проверка соответствия состава бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности требованиям законодательства.
2. Проверка содержания бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, сроков предоставления.
3. Проверка правильности документального оформления отчетности.
4. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности.
5. Оценка искажений и их влияния на выводы аудитора.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские, практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по аудиту.**

Основная литература

1. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433295> (дата обращения: 06.06.2020).

Дополнительная литература

1. Штефан, М. А. Аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-01-ekonomika-i-buhgalterskiy-u.html>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

##### **Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

##### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению аудиторских заключений.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>	Экзамен в форме устного опроса и выполнения практических заданий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«АУДИТ»**

**1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамен.

Экзамен проводится в виде устного опроса по теоретическим вопросам и выполнения практических заданий.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

**2.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
Основные принципы аудиторской деятельности;	Понимание и формулировка принципов осуществления аудита в соответствии с ФСА и МСА
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Систематизация нормативных документов по уровням правового регулирования. Называние федерального закона и стандартов аудита, которыми необходимо руководствоваться при проведении аудита
Основные процедуры аудиторской проверки;	Перечисление основных этапов аудиторской проверки по каждому разделу учёта. Описание методов получения аудиторских доказательств
Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	Определение перечня вопросов для оценки системы внутреннего и внешнего аудита. Представление результатов оценки
Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ	Выбор нормативно-правовых актов, которыми необходимо руководствоваться при проведении аудита, подготовка в соответствии с нормативами плана и программы аудита
Выполнять задания по проведению аудиторских проверок;	Решение поставленных задач по проведению аудиторских процедур по отдельному участку учёта (аудит учета денежных средств и операций в валюте, аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций, аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами, аудиторская проверка операций с производственными запасами, аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда, аудит готовой продукции и ее продажи, аудиторская проверка собственных средств организации, аудиторская проверка финансовых результатов, аудиторская проверка отчетности экономического субъекта). Разработка программы проведения аудиторской проверки. Расчёт аудиторской выборки, аудиторского риска, уровня существенности
Выполнять задания по составлению аудиторских заключений.	Подготовка аудиторского заключения по результатам проверки. Выбор рекомендаций по повышению качества внутреннего контроля и аудита

#### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	

<p>основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>	<p>1. Аудит – это:</p> <p>а) одно из средств контроля деятельности коммерческих организаций;</p> <p>б) метод осуществления независимых проверок бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>в) выявление недостатков для их устранения и наказания виновных лиц.</p> <p>2. Проведения обязательного аудита определяется:</p> <p>а) Руководством проверяемого предприятия;</p> <p>б) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;</p> <p>в) Договором на оказание аудиторских услуг.</p> <p>3. Аудиторский риск – это:</p> <p>а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;</p> <p>б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;</p> <p>в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности.</p> <p>4. Виды аудиторских заключений:</p> <p>а) Безусловно положительное, условно положительное, отрицательное, с отказом от выражения мнения</p> <p>б) Положительное или отрицательное</p> <p>в) Условно положительное и безусловно положительное</p> <p>5. Аудиторские стандарты — это</p> <p>а) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации;</p> <p>б) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг;</p> <p>в) нормативные документы регламентирующие приемы и методы проведения аудита.</p> <p>6. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:</p> <p>а) внутренние аудиторские доказательства;</p> <p>б) внешние аудиторские доказательства;</p> <p>в) смешанные аудиторские доказательства;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>7. Под уровнем существенности ошибки в аудите понимается:</p> <p>а) среднее значение ошибки</p> <p>б) предельное значение ошибки</p> <p>в) относительное значение ошибки</p> <p>8. Определите содержание принципа добросовестности при проведении аудита:</p> <p>а) аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим ему обеспечить качественное оказание услуг</p> <p>б) обязательная приверженность аудитора профессиональному долгу</p> <p>в) обязательность оказания аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, внимательностью</p> <p>9. Детальные тесты, оценивающие правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета, являются одной из</p>
---	---

	<p>форм:</p> <p>а) процедур проверки по существу</p> <p>б) аналитических процедур</p> <p>в) тестов средств внутреннего контроля.</p> <p>10. При проверке аудитор запросил материалы за предыдущий и текущий годы. Руководство клиента отказало в этом. Оцените ситуацию</p> <p>а) руководство клиента поступило правильно. т.к. действия аудитора нарушают условия договора на проведение аудита</p> <p>б) в проверке информации о событиях и операциях, следующих после даты составления баланса, нет никакой необходимости для аудитора,</p> <p>в) Аудитор имеет право проверять у клиента документацию о финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме. Данный отказ можно рассматривать как ограничение аудита</p>
--	---

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения					
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)						
<p>ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению аудиторских заключений.</p>	<p>Пример 1. В мае текущего года в АО «Сокол» по желанию одного из учредителей была проведена аудиторская проверка по итогам прошедшего г.. За оказанные услуги аудиторская фирма «АВС» выставила счет № 26/06 от 26.05 в сумме 118 000 руб. (НДС в счете не выделен). АО «Сокол» оплатило счет. В бухгалтерском учете были сделаны записи:</p>					
	Дата	Содержание операции	Документ	Счета		Сумма, руб.
				дебет	кредит	
	28.05	Акцептован счет аудиторской фирмы «АВС»	Счет № 26/06 от 26.05	26	76	100 000
	28.05	Отражен НДС	Расчет	19	76	18 000
	30.05	Оплачен счет № 26/06 от 26.05	Платежное поручение №302 от 30.05	76	51	118 000
	30.05	Списываются на расходы	Акт	26	76	100 000
	30.05	Списывается НДС на расчеты с бюджетом	Расчет	68	19	18 000
Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?						
<p>Пример 2. Проверьте правильность записей бухгалтера фирмы ООО«Стандарт». Данные для решения задания. Выписка из учетной политики</p>						

организации. Учет материалов ведется по учетной стоимости на счете 10 «Материалы»; отклонения в стоимости материалов учитываются на счете 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Общехозяйственные затраты списываются на себестоимость реализованной продукции как постоянные. Готовая продукция учитывается в оценке по фактической себестоимости на счете 43 «Готовая продукция». Ежемесячно образуются:

- резерв на капитальный ремонт основных средств производственного назначения в размере 3% от стоимости производственных фондов (1 000 000 руб.) и учитывается на счете 96 «Резервы предстоящих расходов» субсчет 1 «Резерв на капитальный ремонт основных средств»;
- резерв на оплату отпусков работников в размере 6% от начисленной заработной платы и учитывается на счете 96 «Резервы предстоящих расходов» субсчет 2 «Резерв на оплату отпусков работников».

Исходные данные:  
 Остатки на счете 20 «Основное производство»:  
 на начало месяца .....140 000 руб.  
 на конец месяца ..... 165 000 руб.

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Дебет	Кредит	Сумма
1	2	3	4	5
1	Признаны в учете текущие затраты по стоимости израсходованных материалов на производство продукции: - в оценке по учетной стоимости, - отклонение в стоимости материалов (перерасход)	20 20	10 16	215 000 12 300
2	Начислена заработная плата: - рабочим основного производства; - служащим основных цехов; - служащим управленческого аппарата	20 20 20	70 70 70	203 000 124 000 416 000
3	Начислены взносы во ВФ и от несчастных случаев (0,5%)	20	69	193000
4	Начислен резерв на оплату отпусков работников	20	97	20000
5	Удержан налог на доходы физических лиц из начисленной заработной платы работников	70	69	90 403
6	Признаны в учете затраты по стоимости израсходованных материалов на обслуживание производственного оборудования: - в оценке по учетной стоимости, - отклонение в стоимости материалов	26 26	10 16	43 700 2 490
7	Принята к бухгалтерскому учету в составе затрат начисленная амортизация основных средств: - основных цехов; - общехозяйственных служб	20 26	02 02	105 000 79 000

8	Начислен резерв на капитальный ремонт основных средств производственного назначения	26	96	30 000
9	Признана в учете начисленная арендная плата:			
	- за станок, используемый в основном производстве;	20	60	7 500
	- использование площадей для нужд управления	25	60	12 800
10	Признаны в учете общехозяйственные затраты по утвержденному авансовому отчету о командировке финансового директора	20	71	22 500
11	Признаны в учете общехозяйственные затраты на подписку на журналы для бухгалтерии, учтенные ранее как расходы будущих периодов	26	60	410
12	Признаны в учете производственные затраты по текущему ремонту станка производственного назначения	26	60	1 080
13	Признаны текущие затраты по обновлению бухгалтерской программы	20	76	3 600
14	Признаны в бухгалтерском учете затраты на сумму акцептованных счетов-фактур за электроэнергию, использованную на нужды: - цехов основного производства; - служб управления организации	26	76	107 000
		26	76	96 800
15	Определены и списаны в бухгалтерском учете общепроизводственные затраты на себестоимость продукции			?
16	Определены и списаны в бухгалтерском учете общехозяйственные затраты на себестоимость реализованной продукции			?
17	Выпущена из производства и принята к учету готовая продукция в оценке по фактической себестоимости			?
Составить рабочий документ аудитора и сделать выводы.				



### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

#### 2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно