


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08. 2020 г.
рег. № 3-38.02.01.52_2020_0020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень подготовки – базовый


Форма обучения
очная

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Ворожцова Ольга Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от 31.08.2020 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономика организации» - общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- давать характеристику активов организации
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и классификацию основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
- калькуляцию себестоимости продукции;
- технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу. методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

1.4. Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	37
семинарские занятия	10
Промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	1
Форма промежуточной аттестации - экзамен.	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Экономика организации»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Организация в условиях рынка»		29	-	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Теоретическое обучение	6	-	2
	Практические занятия	-	-	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 1.2 Планирование	Теоретическое обучение	4	-	1

деятельности организации	Практические занятия	2	-	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 1.3. Производственная программа организации	Теоретическое обучение	6	-	2
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Раздел 2. «Материально-техническая база организации»		37	-	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Теоретическое обучение	6	-	3
	Практические занятия	6	-	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Теоретическое обучение	6	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Теоретическое обучение	4	-	2
	Практические занятия	4	-	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Раздел 3. «Кадры и оплата труда в организации»		17	-	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	3	-	
	Семинарские занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-	
Раздел 4. «Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта»		24	-	
Тема 4.1 Издержки производства	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-	
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	6	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Раздел 5. «Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта».		4	-	

Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	Теоретическое обучение	2	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Консультация		1	-	
Экзамен		8	-	
Итого		120	-	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика организации»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции								Профессиональные компетенции	
	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	OK 10.	OK 11.	ПК 2.2.	ПК 2.5.
Раздел 1. Организация в условиях рынка										
Тема 1.1	+							+	+	
Тема 1.2		+	+				+	+		+
Тема 1.3				+	+	+		+	+	
Раздел 2. Материально-техническая база организации										
Тема 2.1	+							+	+	
Тема 2.2		+			+			+		+
Тема 2.3			+	+		+	+	+	+	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации										
Тема 3.1	+	+	+	+	+				+	
Тема 3.2						+	+	+		+
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта										
Тема 4.1	+	+		+				+	+	
Тема 4.2	+		+					+	+	+
Тема 4.3	+					+	+		+	+
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта										
Тема 4.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1 «Организация в условиях рынка»

Тема 1.1. «Организация – основное звено экономики»

Содержание учебного материала: предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.

Семинарское занятие: «Особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций».

Самостоятельная работа: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.

Формы текущего контроля по теме: подготовка и работа на семинарском занятии, письменный опрос тестового характера по организационно-правовым формам предпринимательства.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие предпринимательской деятельности.
2. Указать формы осуществления предпринимательской деятельности.
3. Дать понятие и указать признаки юридического лица.
4. Перечислить признаки классификации и виды организаций.
5. Установить виды коммерческих организаций.
6. Раскрыть особенности организационно-правовых форм предпринимательства.
7. Дать характеристику объединениям организаций.
8. Указать роль малого бизнеса в экономике.
9. Перечислить и охарактеризовать признаки отнесения организаций к микро, малым и средним.

Тема 1.2. «Планирование деятельности организации»

Содержание учебного материала: производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Производственная структура организации. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы.

Практическое занятие: «Определение финансовых показателей бизнес-плана».

Семинарское занятие: «Понятие, состав и структура бизнес-плана».

Самостоятельная работа: написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, устный опрос по типам производственных структур, направлениям снижения длительности производственного цикла и методике ее определения, оценка презентации по теме: «Бизнес-план организации».

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение производственному процессу, установить необходимые элементы для его организации.
2. Охарактеризовать принципы организации производственного процесса.
3. Установить преимущества и недостатки предметного типа производственной структуры.
4. Установить преимущества и недостатки технологического типа производственной структуры.
5. Дать определение производственного цикла и указать его структуру.
6. Указать методику сущность и виды внутрифирменного планирования.
7. Раскрыть структуру бизнес-плана.
8. Указать значение логистической деятельности организации.
9. Дать понятие и функции логистики.
10. Охарактеризовать виды логистических потоков.
11. Дать понятие логистической системы.

Тема 1.3. «Производственная программа организации»

Содержание учебного материала: характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции.

Практические занятия:

1. «Расчет различных показателей производственной мощности».
2. «Расчет стоимостных показателей производственной программы».

Самостоятельная работа: исследование методики расчета производственной мощности, показателей плана производства и продажи продукции.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ. Письменный опрос по расчету стоимостных показателей производственной программы организации.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции.
2. Установить основные разделы плана производства и реализации продукции.
3. Указать методику расчета основных показателей плана производства и реализации продукции.
4. Дать понятие, указать виды и методику расчета производственной мощности предприятия.

Раздел 2: «Материально-техническая база организации»

Тема 2.1. «Основной капитал и его роль в производстве»

Содержание учебного материала: понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая сущность аренды и лизинга. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

Практические занятия:

«Расчет среднегодовой стоимости и структуры основных средств».

«Определение показателей эффективности использования основных средств».

«Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами».

Семинарское занятие: «Экономическая сущность аренды и лизинга».

Самостоятельная работа: составление схемы-классификации «Состав активов предприятия». Разработка опорного конспекта по способам амортизации основных фондов. Систематизация показателей использования основных производственных фондов в виде таблицы.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, подготовка к семинарскому занятию. Письменный опрос по показателям использования основных средств.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные средства предприятия.
2. Указать определение структуры основных средств и охарактеризовать факторы, влияющие на их структуру.
3. Охарактеризовать факторы, улучшающие структуру основных средств.
4. Раскрыть виды стоимости ОПФ.
5. Дать определение амортизации основных фондов и раскрыть 4 способа амортизации.
6. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
7. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.
8. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.
9. Раскрыть понятие НМА, указать виды НМА.
10. Охарактеризовать способы начисления амортизации по объектам НМА.

Тема 2.2. «Оборотный капитал»

Содержание учебного материала: оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.

Практические занятия:

«Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».

«Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».

Самостоятельная работа: исследование методики расчета потребности в оборотных средствах (нормирование оборотных средств). Разработка путей ускорения оборачиваемости оборотных средств на каждой из 3-х стадий их движения.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ. Письменный опрос по составу оборотных средств и показателям их использования.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие оборотных средств и оборотных фондов.
2. Указать состав оборотных средств предприятия.
3. Дать понятие структуру оборотных средств предприятия.

4. Раскрыть методику расчета показателей использования оборотных средств.
5. Обосновать пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 2.3. «Капитальные вложения и их эффективность»

Содержание учебного материала: понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Понятие и направления капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта.

Практическое занятие:

«Определение эффективности капитальных вложений».

Семинарское занятие: «Понятие показателя эффективности инвестиционной деятельности организации».

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по видам инвестиции, направлениям использования капитальных вложений и источникам капитальных вложений.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, устный опрос по подходам оценки эффективности инвестиционных проектов, письменный опрос по методике расчета NPV и PI инвестиционных проектов.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие инвестиций.
2. Раскрыть признаки классификации и назвать виды инвестиций.
3. Дать понятие капитальных вложений.
4. Указать направления использования капитальных вложений.
5. Охарактеризовать источники капитальных вложений.
6. Указать понятие и значение инвестиционной деятельности организации.
7. Обосновать подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 3: «Кадры и оплата труда в организации»

Тема 3.1. «Кадры организации и производительность труда»

Содержание учебного материала: персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Нормирование труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.

Практические занятия:

«Определение основных норм труда и плановой численности работников организации по отдельным категориям».

«Расчет прямых и обратных показателей производительности труда».

Семинарское занятие: «Нормирование труда. Планирование потребности в персонале».

Самостоятельная работа: разработка схемы - классификации «Персонал предприятия», эссе на тему «Подбор кадров предприятия», разработка рефератов по теме: Направления роста производительности труда в организации.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменный опрос тестового характера по структурной, количественной и качественной характеристикам персонала, показателям производительности труда.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятия: человеческих ресурсов, трудовых ресурсов, рабочей силы, персонала и кадров предприятия.
2. Указать состав персонала предприятия, дать характеристику категорий ППП.
3. Охарактеризовать виды численности: списочной, среднесписочной и явочной.
4. Охарактеризовать основные нормы затрат живого труда.
5. Раскрыть методику расчета явочной численности рабочих через трудоемкость продукции, нормы выработки и норму обслуживания.

6. Дать понятие производительности труда, указать методику расчета показателей производительности труда.

7. Указать методику расчета показателей движения кадров.

Тема 3.2. «Организация оплаты труда»

Содержание учебного материала: система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.

Практические занятия:

Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».

Практическое занятие «Фонд заработной платы: состав и методика планирования».

Самостоятельная работа: разработка рефератов по теме: «Разновидности бестарифной формы системы оплаты труда».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, устный фронтальный опрос по теме.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие заработной платы.
2. Раскрыть факторы, влияющие на уровень заработной платы.
3. Указать элементы организации заработной платы.
4. Охарактеризовать элементы тарифной системы заработной платы.
5. Дать характеристику бестарифной системе заработной платы.
6. Указать состав фонда заработной платы.
7. Раскрыть алгоритм расчета общего фонда заработной платы.

Раздел 4: «Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта»

Тема 4.1. «Издержки производства»

Содержание учебного материала: понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.

Практическое занятие: «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»

Самостоятельная работа: разработка рефератов по теме: «Направления оптимизации затрат организации».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, письменный опрос по видам издержек и составу затрат себестоимости продукции (работ, услуг).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие издержек, затрат организации и себестоимости продукции.
2. Представить классификацию издержек организации по (3-4) различным признакам.
3. Определить разницу в составе затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.
4. Обосновать направления снижения себестоимости продукции.

Тема 4.2. «Цена и ценообразование»

Содержание учебного материала: понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.

Практическое занятие: расчет состава и структуры оптовой, отпускной и розничной цен промышленной продукции.

Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему: «Влияние ценообразующих факторов на уровень цен».

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, письменное задание по расчету состава и структуры оптовых, отпускных и розничных цен.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие цены и различные подходы к трактовке цены.
2. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен.
3. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики.
4. Дать характеристику стратегиям ценообразования.
5. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

Тема 4.3. «Прибыль и рентабельность»

Содержание учебного материала: понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Понятие эффекта и эффективности деятельности организации. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.

Практические занятия:

Расчет финансовых результатов деятельности организации.

Расчет показателей рентабельности деятельности организации.

Расчет показателей эффективности деятельности организации.

Самостоятельная работа: составление схемы: «Классификация факторов, влияющих на величину прибыли», составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменный опрос по видам прибыли, расчету показателей рентабельности.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие дохода, выручки организации.
2. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
3. Дать понятие «эффективности», «эффекта».
4. Раскрыть виды эффективности деятельности организации.
5. Охарактеризовать методику определения показателей эффективности финансово-экономической деятельности организации.
6. Охарактеризовать методику определения критического объема производства (продаж) и ЗФП.
7. Раскрыть понятие маржи (маржинальной прибыли) организации.
8. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.

Раздел 5: «Внеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации»

Тема 5.1. «Внеэкономическая деятельность организации»

Содержание учебного материала: основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.

Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме: «Виды сделок во внешнеэкономической деятельности».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по логистической деятельности организации, основным понятиям ВЭД.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать основные формы внешнеэкономической деятельности организации.
2. Дать понятия импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта.
3. Указать способы организации международных расчетов.
4. Указать способы регулирования ВЭД.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, практические и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют расчетные задания, закрепляя приобретенные знания, преподаватель выполняет роль консультанта. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку рефератов, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Экономика организации.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт-доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов «Управление персоналом»;
- комплект плакатов «Экономика организации».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 511 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/456444>. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Экономический журнал ВШЭ = HSE economic journal: ежекварт. науч.- информ. журн.. - Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ
2. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М.: НП "Редакция журнала "Вопросы экономики". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-01-ekonomika-i-buhgalterskiy-u.html>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать заработную плату сотрудников; – определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; – определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; – давать характеристику активов организации – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; – составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификация основных средств; – понятие и классификация нематериальных активов; – понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов; – калькуляция себестоимости продукции; – технология реализации готовой продукции (работ, услуг); – принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; – процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу. методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. 	<p>экзамен в форме: - устного опроса и решения задачи</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика организации»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ на теоретические вопросы и решения задачи.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
понятие и классификация основных средств	Изложение понятий основных и оборотных средств организации. Представление состава и структуры основных и оборотных средств организации. Трактовка материально-производственных запасов и их классификации. Обоснование путей улучшения использования основных средств и ускорения оборачиваемости оборотных средств организации. Характеристика значения и состава нематериальных активов организации.
понятие и классификация нематериальных активов	
понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов	
калькуляция себестоимости продукции	Изложение понятия и классификации затрат организации. Характеристика затрат по экономическому содержанию и месту осуществления. Характеристика статей калькуляции, Обоснование статей, входящих в производственную и полную себестоимость продукции (работ, услуг).
технология реализации готовой продукции (работ, услуг)	Обоснование рыночного механизма работы организации. Характеристика основных видов применяемых ресурсов и основных экономических показателей деятельности организации. Изложение основных принципов построения экономической системы организации. Изложение подходов к трактовке цены. Сравнение рыночных, затратных и параметрических методов определения цены. Характеристика этапов ценообразования. Обоснование методики расчета состава и структуры цен на продукцию.
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	Характеристика методики оценки показателей оборачиваемости оборотных средств и высвобождения оборотных средств, технологии расчета финансового цикла и его анализа.
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности	Изложение методики расчета финансовых результатов деятельности организации. Характеристика видов прибыли и методики расчета в соответствии с отчетом о финансовых результатах.
основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому	Систематизация основных технико-экономических показателей деятельности

анализу. методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками	организации. Обоснование методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Представление состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Характеристика показателей эффективности их использования. Обоснование направлений повышения эффективности их использования.
рассчитывать заработную плату сотрудников	Расчет сдельно-премиальной, сдельно-прогрессивной, сдельно-косвенной заработной платы. Определение повременно-премиальной заработной платы. Планирование фонда заработной платы с учетом страховых взносов.
определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности	Определение финансовых результатов деятельности организации по основным видам деятельности
определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности	Определение финансовых результатов деятельности организации по прочим видам деятельности
давать характеристику активов организации.	Определение состава и структуры активов организации, давать оценку структуре имущества.
оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	Оценка эффективности использования активов организации.
определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Расчет потребности в трудовых ресурсах организации. Определение потребности в финансовых ресурсах организации. Расчет потребности в материально-технических ресурсах организации.
оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Расчет основных финансово-экономических показателей деятельности организации. Определение прибыли, показателей рентабельности организации. Определение показателей эффективности инвестиционной деятельности организации. Разработка путей повышения эффективности деятельности организации.
определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Определение финансовых результатов деятельности организации на основании данных о финансовой отчетности.
составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Составление прогнозных смет и бюджетов. Расчет показателей финансового плана. Составление плана получения и возврата кредита.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
понятие и классификация основных средств	<p>Понятие и классификация основных средств организации. Виды денежной оценки основных средств.</p> <p>Понятие и формы износа основных средств. Амортизация основных средств.</p> <p>Методика расчета показателей наличия и движения основных производственных фондов.</p> <p>Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.</p>
понятие и классификация нематериальных активов	<p>Понятие и классификация НМА.</p> <p>Состав нематериальных активов.</p>
понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов	<p>Понятие и классификация материально-производственных запасов.</p> <p>Показатели эффективности использования материальных производственных ресурсов и методика их расчета.</p>
калькуляция себестоимости продукции	<p>Управление издержками на предприятии и основные пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>Сущность и виды издержек производства.</p> <p>Понятие и виды себестоимости продукции.</p> <p>Характеристика статей калькуляции себестоимости продукции.</p>
технология реализации готовой продукции (работ, услуг)	<p>Выбор размера предприятия и оптимального объема производства и продаж.</p> <p>Понятие цены, функции цен и виды цен.</p> <p>Характеристика этапов ценообразования.</p> <p>Показатели объема выпуска и реализации продукции.</p> <p>Состав и структура цен промышленной продукции.</p> <p>Понятие, виды и состав доходов организации. Методика расчета выручки от продажи продукции.</p>
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	<p>Понятие и основные элементы оборотных активов предприятия, кругооборот оборотных средств.</p> <p>Оборачиваемость оборотных средств: показатели и эффект высвобождения.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов.</p> <p>Понятие, значение и методика расчета финансового цикла.</p> <p>Основные направления повышения оборачиваемости оборотных активов.</p>
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности	<p>Финансовый результат и прибыль предприятия. Показатели прибыли.</p> <p>Прибыль как источник развития предприятия. Распределение прибыли.</p> <p>Сущность и особенность построения показателей экономической эффективности производства.</p> <p>Показатели рентабельности капитала и методика их расчета.</p> <p>Точка безубыточности (критический объем) продаж и запас финансовой прочности.</p>
основы финансового менеджмента, методические документы	<p>Понятие и виды инвестиций. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия.</p> <p>Капитальные вложения и их структура. Роль инновационных</p>

по финансовому анализу. методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками	инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Учет фактора времени в расчетах Показатели качества продукции и их характеристика. Бизнес-план: назначение и содержание. Методика составления финансового плана. Методика составления плана возврата кредита.
--	--

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
рассчитывать заработную плату сотрудников	Начислить сдельно-прогрессивную заработную работнику 5 разряда за месяц, если часовая тарифная ставка работника 1 разряда 90 руб. Тарифный коэффициент 5 разряда 1,35. Норма выработки 0.5 изд. в час. Продолжительность смены 8 час. Количество рабочих смен в месяц 22. Фактический объем производимой продукции в смену 6 изд. Степень увеличения прогрессивной расценки к простой 25%. Определить сдельно-косвенную заработную плату вспомогательного работника, если его часовая тарифная ставка 97 руб. Количество продукции, произведенной основным рабочим 400 изд. в месяц. План выполнен на 100%. Продолжительность смены 8 час. Количество отработанных смен в месяц 25.
определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;	Выручка от продажи продукции за отчетный год 3400 тыс. руб., себестоимость проданной продукции по форме №2 «Отчет финансовых результатах» - 1230 тыс. руб., управленческие расходы – 210 тыс. руб. При отсутствии прочих расходов и доходов и общем режиме налогообложения чему равны прибыль от продажи продукции и чистая прибыль. Выручка фирмы составила 5000 тыс. руб. в месяц. Себестоимость проданной продукции 4000 тыс. руб. В следующем месяце планируется объем продаж увеличить на 10%, а затраты на 1 рубль проданной продукции сократить на 3 коп. Определить финансовый результат деятельности фирмы в плановом периоде.
определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;	Определите финансовый результат деятельности фирмы, если: выручка от продажи продукции 25 млн. руб., в том числе НДС 18%. Производственная себестоимость проданной продукции 17 млн. руб. Коммерческие и управленческие расходы 2 млн. руб. прочие доходы 800 тыс. руб. прочие расходы 500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через три года будет стоить 6,5 млн. руб. Выгодно ли предпринимателю принять решение о продаже древесины сейчас за 4 млн. руб., если вырученные средства можно вложить с доходностью 15% годовых?

<p>давать характеристику активов организации</p>	<p>Чему равна рентабельность собственного капитала, если стоимость активов 10 млн.руб. Уставный капитал – 2 млн.руб. Чистые активы – 6 млн.руб. Прибыль фирмы 3 млн. руб.</p> <p>Установите элементы оборотных активов в порядке возрастания их ликвидности:</p> <p>А. Производственные запасы В. Незавершенное производство С. Готовая продукция D. Дебиторская задолженность E. Ценные бумаги F. Денежная наличность</p>														
<p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>	<p>Определить уровень использования производственной мощности предприятия, если фактический объем производства составил 75 000 изд. Режим работы 2-х сменный, количество рабочих дней в год 250. Продолжительность смены 8 час. Парк оборудования 50 станков. Трудоемкость обработки одного изделия 2 час. Регламентированные простои 5% от режимного фонда рабочего времени.</p> <p>Определить обобщающие показатели использования основных производственных фондов, если стоимость ОПФ на начало года составила 12 млн. руб. 01 июня введена в эксплуатацию линия стоимостью 3000 тыс. руб. 30 октября выбыло оборудование стоимостью 1200 тыс. руб. Стоимость проданной продукции 24 млн. руб. Себестоимость проданной продукции 19 млн. руб.</p>														
<p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p>	<p>На сколько надо увеличить объем продаж для прироста прибыли на 40%, если: критический объем составляет 6000 шт. Фактически реализуется 7000 шт. Сумма постоянных затрат 400 тыс. руб.</p> <p>Определить плановую численность рабочих, эффективность внедрения прогрессивной нормы обслуживания, если в цехе установлено 20 станков, которые обслуживают 7 человек. Прогрессивная норма времени на обслуживание одного станка 2 часа. Время смены 8 час. Фонд рабочего времени одного работника 2000 часов в год. Средняя часовая тарифная ставка 95 руб. Премии 15%.</p>														
<p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>Цена одного изделия 25 руб. Удельные переменные затраты 18 руб. Доля постоянных затрат в себестоимости 20%. Объем выпуска 2500 изделий. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности.</p> <p>Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV) и рентабельность инвестиций (PI) на основании данных, представленных в таблице 1:</p> <p>Таблица 1 - Данные для расчета эффективности инвестиций</p> <table border="1" data-bbox="528 1955 1347 2074"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование</th> <th colspan="4">Годы реализации проекта</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.</td> <td>600</td> <td>800</td> <td>2100</td> <td>3500</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Годы реализации проекта				1	2	3	4	Чистая прибыль, тыс.	600	800	2100	3500
Наименование	Годы реализации проекта														
	1	2	3	4											
Чистая прибыль, тыс.	600	800	2100	3500											

	руб.																																						
	Амортизация, тыс. руб.	300	300	300	300																																		
	Дисконтирующий множитель	0.9	0.8	0.7	0.6																																		
	Размер инвестиций, тыс. руб.	5000																																					
определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<p>Предприятие производит продукцию по цене 250 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Доля постоянных затрат в общей сумме 15%. Объем выпуска 2000 единиц. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности предприятия в натуральном выражении и рублях.</p> <p>Чистый вес изделия 40 кг. Действующий коэффициент выхода готовой продукции 0,9. В результате изменения технологии коэффициент будет повышен до 0,95. Определить годовую экономию в сырье в натуральном и денежном выражениях, если стоимость 1 кг сырья составляет 150 руб., а годовой объем производства 3000 изд.</p>																																						
составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.	<p>Определить окупаемость проекта при ставке дисконтирования в 15% на основании данных, представленных в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование</th> <th colspan="4">Годы реализации проекта</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи продукции, тыс. руб.</td> <td>12000</td> <td>17000</td> <td>20000</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции, тыс. руб.</td> <td>9000</td> <td>13000</td> <td>16000</td> <td>21000</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль, %.</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Амортизация, тыс. руб.</td> <td>600</td> <td>1000</td> <td>1300</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Размер инвестиций, тыс. руб.</td> <td>10000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Составить план погашения кредита, представить результаты расчетов в форме таблицы, если кредит в размере 5 млн. руб. взяли в первом квартале отчетного года под 12% годовых. Планируется его возврат с 3 квартала отчетного года по 1,5 млн. руб. ежеквартально.</p>					Наименование	Годы реализации проекта				1	2	3	4	Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	12000	17000	20000	25000	Себестоимость продукции, тыс. руб.	9000	13000	16000	21000	Налог на прибыль, %.	20	20	20	20	Амортизация, тыс. руб.	600	1000	1300	1500	Размер инвестиций, тыс. руб.	10000			
Наименование	Годы реализации проекта																																						
	1	2	3	4																																			
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	12000	17000	20000	25000																																			
Себестоимость продукции, тыс. руб.	9000	13000	16000	21000																																			
Налог на прибыль, %.	20	20	20	20																																			
Амортизация, тыс. руб.	600	1000	1300	1500																																			
Размер инвестиций, тыс. руб.	10000																																						
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)																																							
<p>На основании данных таблицы 1 определить эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, произвести расчет финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности.</p> <p>Таблица 1 – Данные о деятельности организации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п</th> <th>Наименование величин</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.</td> <td>х</td> <td>14000</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Среднегодовая стоимость вводимых объектов</td> <td>1500</td> <td>2000</td> </tr> </tbody> </table>						№ п.п	Наименование величин	Прошлый год	Отчетный год	1.	Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.	х	14000	2.	Среднегодовая стоимость вводимых объектов	1500	2000																						
№ п.п	Наименование величин	Прошлый год	Отчетный год																																				
1.	Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.	х	14000																																				
2.	Среднегодовая стоимость вводимых объектов	1500	2000																																				

	ОПФ, тыс. руб.		
3.	Среднегодовая стоимость выбывших объектов ОПФ, тыс. руб.	500	500
4.	Стоимость ОПФ на конец года, тыс. руб.	1400	x
5.	Часовая производительность одного станка, изд.	2	x
6.	Плановый фонд времени работы одного станка в год, час.	4000	4000
7.	Среднегодовой парк оборудования, станков.	40	42
8.	Норма времени на изготовление одного изделия, час.	x	0,5
9.	Фактический объем производства продукции в год, изд.	280 000	300 000
10.	Цена одного изделия, руб.	90	90
11.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	2000	2500
12.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	4800	4300
13.	Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	110
14.	Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	2310	x
15.	Длительность одного оборота оборотных средств, дн.	x	Увеличилась на 3 дня по сравнению с прошлым годом
16.	Затраты времени на производство продукции, час.	200 000	228 000
17.	Производственная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	21000	22600
18.	Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб.	3000	3300
19.	Постоянные затраты, тыс. руб.	8000	8100
20.	Удельные (средние) переменные затраты, руб.	60	65

На основании данных таблицы необходимо определить:

1. Стоимость ОПФ на начало года за прошлый год, тыс. руб.
2. Стоимость ОПФ на конец года за отчетный год, тыс. руб.
3. Среднегодовую стоимость ОПФ за оба периода, тыс. руб.
4. Среднегодовую производственную мощность предприятия за оба периода, изд.
5. Уровень использования производственной мощности предприятия за оба периода.
6. Стоимость товарной продукции за оба периода, тыс. руб.
7. Стоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
8. Обобщающие показатели использования основных фондов.
9. Среднегодовой остаток оборотных средств за отчетный год, тыс. руб.
10. Коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота за прошлый год.
11. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и изменение потребности в оборотных средствах за отчетный год.
12. Среднегодовую и среднечасовую выработку на одного работающего в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
13. Трудоемкость изготовления единицы продукции за оба периода.
14. Полную себестоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
15. Валовую прибыль и прибыль от продажи за оба периода, тыс. руб.
16. Рентабельность затрат и оборота за оба периода, %

17. Критический объем продаж в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
 18. Запас финансовой прочности в денежном выражении за оба периода.
 19. Сделать вывод об эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов за отчетный год по сравнению с прошлым.
 20. Сделать вывод об эффективности деятельности всего предприятия за отчетный год по сравнению с прошлым.

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно