

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08. 2020 г.

рег. № 3-21.02.05.51\_2020\_0022

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом**

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

Киров 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчик: Сивкова Наталья Александровна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК естественнонаучных и технических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

председатель ЦК  / Метелева Е.Е.  
подпись Ф.И.О.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2020  
© Сивкова Наталья Александровна, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	Стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
2. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
3. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
4. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
5. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при переподготовке кадров в области земельно-имущественных отношений, при наличии среднего профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля	всего, часы (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)												Коды компетенций	Формы промежуточного контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ			Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ		
			всего, часы	т.ч. лабораторные занятия, практические занятия, часы	в т.ч., курсовая работа (проект), часы		всего, часы	т.ч. лабораторные занятия, практические занятия, часы	в т.ч., курсовая работа (проект), часы		всего, часы	т.ч. лабораторные занятия, практические занятия, часы	в т.ч., курсовая работа (проект), часы			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1.	МДК 01.01	405	270	138	20	135	-	-	-	-	40	16	6	365	ПК 1.1-1.5. ОК 1-10.	Экзамен
2.	Учебная практика	72													ПК 1.1-1.5. ОК 1-10.	зачёт
3.	Производственная практика (по профилю специальности)	36													ПК 1.1-1.5. ОК 1-10.	зачёт
	Всего:	513	270	138	20	135	-	-	-	-	40	16	6	365		Экзамен (квалификационный)

**3.2. Тематический план профессионального модуля  
ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом**

Название разделов / тем МДК	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>					
<b>Раздел 1. «Экономика недвижимости»</b>		<b>101</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	
Тема 1.1. «Основы теории недвижимости»	Теоретическое обучение	6	-	1	2
	Практические занятия	6	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	-	19	
Тема 1.2. «Земля как основа теории и практики недвижимости»	Теоретическое обучение	6	-	1	2
	Практические занятия	6	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	-	21	
Тема 1.3. «Рынок недвижимости»	Теоретическое обучение	10	-	2	2
	Практические занятия	10	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	-	30	
Тема 1.4. «Основы управления недвижимостью»	Теоретическое обучение	8	-	2	2
	Практические занятия	6	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	11	-	21	
<b>Раздел 2. «Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории»</b>		<b>114</b>	<b>-</b>	<b>118</b>	
Тема 2.1. «Правовое, экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений»	Теоретическое обучение	10	-	2	2
	Практические занятия	10	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	-	30	
Тема 2.2. «Земельный баланс»	Теоретическое обучение	4	-	1	2
	Практические занятия	8	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	22	
Тема 2.3. «Рациональное использование и охрана земель»	Теоретическое обучение	8	-	1	2
	Практические занятия	8	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	30	
Тема 2.4. «Понятие и содержание государственного мониторинга земель»	Теоретическое обучение	8	-	2	2
	Практические занятия	8	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	24	
<b>Раздел 3. «Управление территориями»</b>		<b>170</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	
Тема 3.1. «Понятие и	Теоретическое обучение	14	-	2	2

предмет управления территориями»	Практические занятия	26	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	-	56	
Тема 3.2. «Управление государственным и муниципальным имуществом»	Теоретическое обучение	20	-	2	2
	Практические занятия	26	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	-	56	
Тема 3.3. «Основы инженерного обустройства и оборудования территории»	Теоретическое обучение	18	-	2	2
	Практические занятия	24	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	-	56	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> 1. Анализ земельного фонда страны и региона. 2. Сбор и анализ информации о земельно-имущественном комплексе. 3. Описание и анализ управления объектами жилой недвижимости. 4. Описание и анализ управления объектами жилой коммерческой недвижимости. 5. Составление земельного баланса региона и района. 6. Изучение правовых основ и порядка ведения мониторинга земель. 7. Изучение основ рационального использования и охраны земель. 8. Анализ конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений в муниципальном образовании. 9. Получение практических навыков в части применения действующего в муниципальном образовании экономического механизма при выкупе земельных участков в собственность 10. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по развитию территорий и их эксплуатации		72	-	72	2
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> 1. Составление характеристики территории субъекта Российской Федерации 2. Проведение территориально-экономического анализа 3. Проведение территориально-географического анализа 4. Анализ производственной инфраструктуры 5. Изучение экологической ситуации территории 6. Формирование предложений по направлениям развития территории		36	-	36	2



### 3.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции										Профессиональные компетенции				
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>															
<b>Раздел 1. «Экономика недвижимости»</b>															
Тема 1.1.	+		+		+	+	+		+						
Тема 1.2.	+		+			+	+		+		+				
Тема 1.3.	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+
Тема 1.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
<b>Раздел 2. «Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории»</b>															
Тема 2.1.	+		+			+	+	+		+					
Тема 2.2.	+		+	+		+	+				+				
Тема 2.3.	+		+			+	+		+	+					+
Тема 2.4.	+		+	+		+	+		+	+					+
<b>Раздел 3. «Управление территориями»</b>															
Тема 3.1.	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	
Тема 3.2.	+		+	+	+	+	+		+			+	+		
Тема 3.3.	+		+			+	+			+		+	+		
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.4. Содержание разделов / тем междисциплинарного курса

#### 3.4.1 МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом

##### Раздел 1. «Экономика недвижимости»

##### Тема 1.1. «Основы теории недвижимости»

**Содержание учебного материала:** понятие недвижимости. Признаки и особенности объектов недвижимости. Жизненный цикл объектов недвижимости. Износ объектов недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Гражданский кодекс РФ как правовая основа отношений собственности по поводу объектов недвижимости.

**Практическое занятие:** определение этапа жизненного цикла объекта недвижимости, определение вида износа объекта недвижимости, определение вида объекта недвижимости.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по вопросу «Гражданский кодекс РФ как правовая основа отношений собственности по поводу объектов недвижимости»

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение понятия «недвижимость».
2. Какие объекты относятся к недвижимым вещам?
3. Каковы признаки объектов недвижимости?
4. Назовите этапы жизненного цикла объекта недвижимости?
5. Дайте характеристику каждого этапа жизненного цикла объекта недвижимости?
6. Каковы виды износа объектов недвижимости?
7. Дайте классификацию жилых и коммерческих объектов недвижимости.
8. Какие основы отношений собственности по поводу объектов недвижимости заложены в Гражданском кодексе РФ?

##### Тема 1.2. «Земля как основа теории и практики недвижимости»

**Содержание учебного материала:** сущность земельного участка как объекта недвижимости. Целевое назначение земель в РФ. Зонирование земель поселений. Городское пространство. Государственный земельный кадастр.

**Практическое занятие:** построение и заполнение таблицы «Целевое назначение земель в РФ».

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по вопросу «Государственный земельный кадастр». Подготовка презентации по вопросу «Типология форм города».

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос. Защита презентации.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Какова сущность земли как объекта недвижимости?
2. Дайте определение понятия «земельный участок» с точки зрения ГК РФ, ЗК РФ, Закона о кадастре.
3. Что должно отражаться в описании земельного участка?
4. Какие данные содержатся в кадастровом паспорте на земельный участок?
5. Что такое целевое назначение земель, и на какие категории делятся земли РФ?
6. Что такое зонирование земель?
7. Дайте определение понятия «городское пространство».
8. Какова типология форм города?
9. Что такое государственный земельный кадастр? Каковы его функции?

##### Тема 1.3. «Рынок недвижимости»

**Содержание учебного материала:** сущность рынка недвижимости и его классификация. Субъекты рынка недвижимости. Развитие и особенности российского рынка недвижимости. Ценообразование на рынке недвижимости. Направления и особенности регулирования рынка

недвижимости. Содержание, основные направления и регулирование риелторской деятельности. Страхование на рынке недвижимости. Операции (сделки) с недвижимостью.

**Практическое занятие:** анализ рынка недвижимости в России и Кировской области за последние 5-10 лет на основании маркетинговых исследований. Деловая игра «Начинающий риелтор». Деловая игра «Купля-продажа недвижимости». Деловая игра «Аренда недвижимости». Расчет земельного налога и налога на имущество для юридических и физических лиц.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по вопросу «Направления и особенности регулирования рынка недвижимости».

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос. Тест. Защита презентации.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение понятия «рынок недвижимости».
2. Назовите основные классификации рынка недвижимости и дайте характеристику различных видов рынка недвижимости в рамках каждой классификации.
3. Кто является основными субъектами рынка недвижимости?
4. Каковы основные вехи развития рынка недвижимости в России?
5. Назовите факторы, влияющие на формирование цены на недвижимость.
6. От каких факторов зависит спрос и предложение на объекты недвижимости?
7. В чем суть регулирования рынка недвижимости?
8. Какова цель установления платы за землю и налогообложения недвижимости?
9. Назовите основные налоги за использование земли и недвижимости.
10. В чем суть риелторской деятельности на рынке недвижимости?
11. Какие услуги оказывает риелтор (брокер)?
12. Какова цель страхования на рынке недвижимости?
13. Что такое сделка на рынке недвижимости?
14. Назовите виды операций (сделок) с недвижимостью.

#### **Тема 1.4. «Основы управления недвижимостью»**

**Содержание учебного материала:** сущность управления недвижимостью. Разновидности управления недвижимостью (доверительное управление, аутсорсинг, фасилити менеджмент, Building Management, Property Management, Asset Management). Девелопмент. Доходный дом. Финансирование и инвестирование объектов недвижимости.

**Практическое занятие:** деловая игра «Девелоперский проект». Семинарское занятие «Разновидности управления недвижимостью». Деловая игра «Выбор способа финансирования и инвестирования объектов недвижимости». Решение задач по ипотеке.

**Самостоятельная работа:** составление реферата (доклада) для семинара.

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос. Защита реферата.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что понимается под термином «управление недвижимостью» в широком и узком смысле?
2. Каковы цели и задачи управления недвижимостью?
3. Дайте определение понятиям «управляющий недвижимостью», «брокер», «агент».
4. Что означает внутреннее и внешнее управление недвижимостью?
5. Назовите разновидности управления недвижимостью и дайте им краткую характеристику.
6. Что такое «девелопмент»?
7. Кто является участником девелопмента?
8. Назовите стадии девелоперского проекта и дайте им характеристику.
9. Что такое «доходный дом», каковы его преимущества и недостатки?
10. Какие способы инвестирования и финансирования объектов недвижимости вы знаете?

## **Раздел 2. «Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории»**

### **Тема 2.1. «Правовое, экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений»**

**Содержание учебного материала:** понятие земельно-имущественных отношений (ЗИО). Землеустройство. Виды землеустроительной документации. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации. Правовой режим использования земель. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.

**Практическое занятие:** построение и заполнение таблицы «Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации».

**Самостоятельная работа:** реферат «Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории» (на примере различных субъектов РФ)

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос. Тест. Защита реферата.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение понятия «земельно-имущественные отношения».
2. Что такое «землеустройство»? Каковы разновидности землеустройства?
3. Назовите виды землеустроительной документации.
4. Назовите аспекты регулирования земельно-имущественных отношений, заложенных в Конституции РФ, ГК РФ, ГрК РФ, ЗК РФ.
5. В чем суть правового режима использования земель?
6. Каковы методы и формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений?
7. В чем суть экономического регулирования ЗИО?
8. Что такое «регион»?
9. Каковы особенности организации управления экономикой региона?
10. Назовите факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности региона.

### **Тема 2.2. «Земельный баланс»**

**Содержание учебного материала:** сущность земельного баланса. Показатели земельного баланса. Порядок составления земельного баланса.

**Практическое занятие:** составление земельного баланса района.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта «Порядок составления земельного баланса»

**Формы текущего контроля по теме:** практическая работа «Составление земельного баланса района»

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое «земельный баланс»?
2. Какова структура земельного баланса?
3. Назовите формы земельного баланса.
4. Какие данные используются при составлении земельного баланса?
5. Каковы показатели земельного баланса?
6. Назовите порядок составления земельного баланса.

### **Тема 2.3. «Рациональное использование и охрана земель»**

**Содержание учебного материала:** сущность рационального использования земель. Обеспечение рационального использования земель. Правовая охрана земель. Использование и охрана земель субъектами публичных и частных земельных отношений. Охрана земель

населенных пунктов с особым эколого-правовым статусом. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении.

**Практическое занятие:** определение размера ущерба от загрязнения, захламления и деградации земель.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по вопросу «Охрана земель населенных пунктов с особым эколого-правовым статусом». Написание эссе «Обеспечение рационального использования земли».

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос. Тест. Защита презентации.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Какова сущность рационального использования земель?
2. Что такое «правовой режим земель» и «разрешенное использование»?
3. Какова роль государственного земельного кадастра в обеспечении рационального использования земель?
4. Назовите цели охраны земель.
5. Назовите виды негативного воздействия на земли и дайте их характеристику.
6. Каковы права и обязанности субъектов публичных земельных отношений?
7. Каковы права и обязанности субъектов частных земельных отношений?
8. Каковы особенности охраны земель населенных пунктов с особым эколого-правовым статусом?

#### **Тема 2.4. «Понятие и содержание государственного мониторинга земель»**

**Содержание учебного материала:** общее понятие о мониторинге земель. Правовые основы мониторинга земель. Классификация системы мониторинга земель. Порядок ведения мониторинга земель. Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель. Система показателей мониторинга. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель.

**Практическое занятие:** определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, региона.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта «Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель».

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос. Тест.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение понятия «мониторинг земель».
2. Какова структура государственного мониторинга земель?
3. Каковы правовые основы мониторинга земель?
4. Дайте классификацию системы мониторинга земель.
5. Каков порядок ведения мониторинга земель?
6. Назовите показатели государственного мониторинга земель.
7. Что такое ГИС-технологии, и каково их применение при ведении мониторинга земель?

### **Раздел 3. «Управление территориями»**

#### **Тема 3.1. «Понятие и предмет управления территориями»**

**Содержание учебного материала:** формы административно-территориального устройства. Формы правления стран мира. Элементы и модели территориального управления. Функции и механизм территориального управления. Геополитическое и геоэкономическое положение территории. Транспортно-географическое положение территории. Социально-экономический анализ развития территорий.

**Практическое занятие:** построение и заполнение таблицы «Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы, Совета Федерации в области управления земельно-имущественным комплексом».

Определение геополитического, геоэкономического и транспортно-географического положения региона РФ. Анализ социально-экономического развития региона РФ.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по теме «Формы правления стран мира». Составление опорного конспекта по вопросу «Геополитическое и геоэкономическое положение территории».

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос. Тест. Защита презентации.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое территория?
2. Назовите формы административно-территориального устройства.
3. Назовите формы правления.
4. Каковы модели территориального управления?
5. Каков механизм территориального управления?
6. В чем сущность геополитического положения территории?
7. В чем сущность геоэкономического положения территории?
8. Что понимается под транспортно-географическим положением территории?

### **Тема 3.2. «Управление государственным и муниципальным имуществом»**

**Содержание учебного материала:** сущность и правовые основы государственной и муниципальной собственности. Управление государственным имуществом. Управление муниципальным имуществом. Приватизация как форма управления государственным и муниципальным имуществом. Управление имуществом в акционерном обществе. Управление частной собственностью.

**Практическое занятие:** изучение оснований возникновения и прекращения права собственности, анализ судебной практики по принудительному изъятию у собственника имущества, определение порядка управления государственным, муниципальным имуществом, имуществом в акционерном обществе, частной собственностью. Оценка состояния управления объектами недвижимости.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по вопросу «Приватизация как форма управления государственным имуществом».

**Формы текущего контроля по теме:** устный и письменный опрос. Тест.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте определение понятия «управление имуществом».
2. Какова структура управления имуществом?
3. Какие существуют модели управления имуществом?
4. Какова сущность, цель и задачи приватизации?
5. Каким образом происходит управление государственным имуществом?
6. Каков порядок управления муниципальным имуществом?
7. В чем состоят особенности управления имуществом в акционерном обществе?
8. Каким образом происходит процесс управления частной собственностью?

### **Тема 3.3. «Основы инженерного обустройства и оборудования территории»**

**Содержание учебного материала:** функциональное зонирование территорий поселений. Анализ территории и условия пригодности для строительства. Понятие о схеме вертикальной планировки. Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации. Геоинформационные системы. Инженерные сети. Санитарное благоустройство территорий. Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов.

**Практическое занятие:** анализ проектных предложений по организации территории населенных мест. Ландшафтно-градостроительная оценка территории. Оценка соблюдения законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Составление проекта озеленения и благоустройства территории населенных пунктов.

**Самостоятельная работа:** составление презентации «Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды». Написание эссе по теме «Градостроительная функция зеленых насаждений»

**Формы текущего контроля по теме:** Устный и письменный опрос. Тест. Защита презентаций.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Что такое «функциональное зонирование территорий»?
2. Назовите условия пригодности для строительства.
3. Что такое «схема вертикальной планировки»?
4. Какова сущность и роль генерального плана?
5. Назовите общие требования к проектной документации.
6. Назовите виды инженерных сетей и их функции.
7. В чем суть санитарного благоустройства территории?
8. Какова роль озеленения территории?

**Курсовая работа:**

1. Правовая и экономическая основы земельных отношений.
2. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории
3. Рациональное использование и охрана земель
4. Понятие, содержание и порядок ведения государственного мониторинга земель
5. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов
6. Загрязнение земель, окружающей среды и мероприятия по охране земельных ресурсов.
7. Территориальное землеустройство
8. Отраслевая специализация производства территории
9. Демографическая структура территории
10. Управление качеством жизни территории
11. Социальная политика территории.
12. Анализ социально-экономического развития регионов РФ
13. Рынок имущества, его структура и функции
14. Особенности управления государственным имуществом.
15. Порядок приватизации муниципального имущества
16. Особенности управления муниципальным имуществом.
17. Земельный контроль (государственный, муниципальный, общественный, производственный) за использованием земельных участков и другой недвижимости территории.
18. Методы, формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.
19. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории.
20. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления.
21. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий.
22. Оценка экономического потенциала территории.
23. Основные принципы государственной политики регионального развития.
24. Экономическая безопасность территорий.
25. Земельный баланс.
26. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении.
27. Стимулирование рационального использования и охраны земель.
28. Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.
29. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.

30. Содержание и структура мониторинга земель.
31. Современные методики и технологии мониторинга земель.
32. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель
33. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов
34. Цель и основные задачи вертикальной планировки
35. Санитарное благоустройство территорий
36. Ландшафтно-рекреационные территории населенных пунктов
37. Оценка инвестиционной привлекательности территории
38. Рекреационные зоны
39. Лесной фонд и проблемы его использования
40. Территориальное управление объектами недвижимости в РФ.

Содержание всех видов практик определяется программами практик.

### **Методические указания для обучающихся по освоению ПМ**

Успешное освоение профессионального модуля предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения профессионального модуля, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Изучение профессионального модуля следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала;



применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим, лабораторным занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические, лабораторные занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Учебная и производственная практика является обязательной составляющей при изучении профессионального модуля. Содержание всех видов практики, рекомендации по прохождению практики, фонды оценочных средств определяются программами практик. Организация и проведение практики осуществляется на основе Положения об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого модуля. По каждой теме преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; подготовка и защита курсовой работы; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, практического опыта, компетенций.

Система оценки качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по профессиональному модулю (в том числе результатов курсовой работы).

Процедура оценивания результатов освоения профессионального модуля осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по профессиональному модулю обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук;
- интерактивная доска.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по МДК 01.01.

Основная литература:

1. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости): Учебное пособие Для СПО / С. Н. Максимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/456845> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

2. Управление государственной и муниципальной собственностью: Учебник и практикум Для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/451701> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

3. Экономика недвижимости и развитие территорий: Учебник и практикум Для СПО / М. А. Котляров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 152 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/454391> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Управление недвижимым имуществом: Учебник и практикум Для СПО / С. Н. Максимов, Д. А. Каражакова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 416 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/449566> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

2. Управление недвижимостью: Учебник Для СПО / Р. Гровер, М. М. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/455658> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Экономика и управление: российский научный журнал. - Санкт-Петербург : [б. и.]
2. Гражданское право : федер. науч.-практ. журн.. - Москва: ООО Издат. группа "Юрист"

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/21-02-05-zemel-no-imuschestvennyie-otnosheniya.html>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.2.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по учебной практике указан в программе практики**

**4.2.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по производственной практике указан в программе практики**

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<b>МДК 01.01</b>	
<p><b>Освоенные умения:</b>                      Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности                      Использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности                      Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений                      Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</p> <p><b>Усвоенные знания:</b>                      Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории                      Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель                      Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий                      Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории                      Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении                      Основы инженерного обустройства и оборудования территории</p>	<p><i>Экзамен в форме:</i>                      - устного опроса</p>
<b>Учебная практика</b>	
<p><b>Умения:</b>                      Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности                      Использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности                      Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений                      Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</p> <p><b>Практический опыт:</b>                      Составления земельного баланса по району (муниципальному образованию)</p>	<p><i>Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами</i></p>

Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	
<p><b>Умения:</b>  Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности  Использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности  Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений  Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Составления земельного баланса по району (муниципальному образованию)  Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p><i>Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами</i></p>
<b>Профессиональный модуль</b>	
<p><b>Профессиональные компетенции:</b>  ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.  ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.  ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.  ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.  ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p><i>Экзамен (квалификационный) в форме:  - выполнения практического задания (комплексного) практического задания.</i></p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю (в том числе по междисциплинарным курсам и всем видам практик) разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ.

### 2. Сведения о проверяемых результатах оценивания и формах промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Проверяемые образовательные результаты	Формы промежуточной аттестации
<p>МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом</p>	<p><i>Знания</i>            Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории            Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель            Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий            Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории            Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;            Основы инженерного обустройства и оборудования территории</p> <p><i>Умения</i>            Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности            Использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности            Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений            Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p style="text-align: center;"><i>Экзамен</i></p>
<p>Учебная практика</p>	<p><i>Умения</i>            Осуществлять сбор информации, вводить ее в</p>	<p style="text-align: center;"><i>Зачет</i></p>

	<p>базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</p> <p>Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</p> <p><i>Первоначальный практический опыт</i></p> <p>Составления земельного баланса по району (муниципальному образованию)</p> <p>Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	
Производственная практика (по профилю специальности)	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>Составления земельного баланса по району (муниципальному образованию)</p> <p>Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<i>Зачет</i>
ПМ (в целом)	<p><i>Профессиональные компетенции</i></p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	Экзамен (квалификационный)

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов по МДК

Для контроля и оценки образовательных результатов по междисциплинарному курсу разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

#### 3.1.1. МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	<p>Формулирование понятия «земельно-имущественные отношения (ЗИО)».</p> <p>Называние нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения.</p> <p>Формулирование форм и методов государственного регулирования ЗИО.</p> <p>Понимание основ экономического регулирования ЗИО.</p>
Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель	<p>Понимание и формулирование терминов «землеустройство», «кадастр недвижимости», «мониторинг земель».</p> <p>Формулирование принципов и задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.</p>
Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий	<p>Перечисление методов мониторинга земель территории.</p> <p>Описание приемов ведения мониторинга земель.</p> <p>Понимание порядка ведения мониторинга земель.</p>
Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории	<p>Формулирование понятий «недвижимость», «земельный участок», «рынок недвижимости», «управление недвижимостью».</p> <p>Перечисление видов недвижимости.</p> <p>Понимание роли участников рынка недвижимости.</p> <p>Понимание механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.</p>
Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении	<p>Формулирование понятий «рациональное использование земель», «охрана земель».</p> <p>Понимание целей и задач рационального использования и охраны земель.</p> <p>Описание процесса обеспечения охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении</p>
Основы инженерного обустройства и оборудования территории	<p>Определение термина «функциональное зонирование территорий».</p> <p>Анализ территории и условия пригодности для строительства.</p> <p>Понятие о схеме вертикальной планировки.</p> <p>Формулирование понятия «генеральный план».</p> <p>Перечисление общих требований к проектной документации.</p> <p>Понимание роли геоинформационных систем.</p> <p>Перечисление типов инженерных сетей.</p> <p>Описание процесса санитарного благоустройства территорий.</p> <p>Понимание процесса озеленения и благоустройства территорий населенных пунктов.</p>

Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности	<p>Выбор необходимых источников информации.</p> <p>Сбор информации и ввод ее в базу данных геоинформационных систем.</p>



Использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности	Выбор нужной кадастровой информации для принятия решений по управлению имуществом и развитию территорий.
Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	Проводить анализ социально-экономической ситуации в рамках конкретной территории. Выявление территориальных проблем экономического характера и поиск способов их решения. Анализ конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.
Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий	Выявление изменений законодательства в области охраны земель и экологической безопасности, и осуществление контроля над соблюдением данного законодательства.

### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие земельно-имущественных отношений (ЗИО).</li> <li>2. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации.</li> <li>3. Правовой режим использования земель.</li> <li>4. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.</li> <li>5. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.</li> <li>6. Организация управления экономикой региона.</li> <li>7. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий.</li> </ol>
Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Землеустройство.</li> <li>2. Виды землеустроительной документации.</li> <li>3. Сущность земельного баланса.</li> <li>4. Показатели земельного баланса.</li> <li>5. Порядок составления земельного баланса.</li> <li>6. Общее понятие о мониторинге земель.</li> </ol>
Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы мониторинга земель.</li> <li>2. Классификация системы мониторинга земель.</li> <li>3. Порядок ведения мониторинга земель.</li> <li>4. Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель.</li> <li>5. Система показателей мониторинга.</li> <li>6. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель.</li> </ol>
Механизм принятия решения об организации контроля использования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие недвижимости. Признаки и особенности объектов недвижимости.</li> <li>2. Жизненный цикл объектов недвижимости.</li> </ol>

<p>земельных участков и другой недвижимости территории</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Износ объектов недвижимости.</li> <li>4. Классификация объектов недвижимости.</li> <li>5. Гражданский кодекс РФ как правовая основа отношений собственности по поводу объектов недвижимости.</li> <li>6. Сущность земельного участка как объекта недвижимости.</li> <li>7. Целевое назначение земель в РФ.</li> <li>8. Зонирование земель поселений.</li> <li>9. Городское пространство.</li> <li>10. Государственный земельный кадастр.</li> <li>11. Сущность рынка недвижимости и его классификация.</li> <li>12. Субъекты рынка недвижимости.</li> <li>13. Развитие и особенности российского рынка недвижимости.</li> <li>14. Ценообразование на рынке недвижимости.</li> <li>15. Направления и особенности регулирования рынка недвижимости.</li> <li>16. Содержание, основные направления и регулирование риелторской деятельности.</li> <li>17. Страхование на рынке недвижимости.</li> <li>18. Операции с недвижимостью.</li> <li>19. Сущность управления недвижимостью.</li> <li>20. Разновидности управления недвижимостью.</li> <li>21. Девелопмент.</li> <li>22. Доходный дом.</li> <li>23. Финансирование и инвестирование объектов недвижимости.</li> <li>24. Формы административно-территориального устройства. Формы правления стран мира.</li> <li>25. Элементы и модели территориального управления.</li> <li>26. Функции и механизм территориального управления.</li> <li>27. Геополитическое и геоэкономическое положение территории.</li> <li>28. Транспортно-географическое положение территории.</li> <li>29. Социально-экономический анализ развития территорий.</li> <li>30. Структура и модели управления имуществом.</li> <li>31. Управление государственным имуществом.</li> <li>32. Приватизация как форма управления государственным имуществом.</li> <li>33. Управление муниципальным имуществом.</li> <li>34. Управление имуществом в акционерном обществе.</li> <li>35. Управление частной собственностью.</li> </ol>
<p>Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рационального использования земель.</li> <li>2. Правовой режим земель.</li> <li>3. Обеспечение рационального использования земель.</li> <li>4. Правовая охрана земель.</li> <li>5. Использование и охрана земель субъектами публичных и частных земельных отношений.</li> <li>6. Охрана земель населенных пунктов с особым эколого-правовым статусом.</li> <li>7. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении.</li> </ol>
<p>Основы инженерного обустройства и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональное зонирование территорий поселений.</li> <li>2. Анализ территории и условия пригодности для</li> </ol>

оборудования территории	<p>строительства.</p> <p>3. Понятие о схеме вертикальной планировки.</p> <p>4. Основные понятия о генеральном плане.</p> <p>5. Общие требования к проектной документации.</p> <p>6. Геоинформационные системы.</p> <p>7. Инженерные сети.</p> <p>8. Санитарное благоустройство территорий.</p> <p>9. Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов.</p>
-------------------------	--

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)

*Примерный тест*

1. Понятие «недвижимость» определяется:

- А) статьей 53 ЗК РФ;
- Б) статьей 131 ГК РФ;
- В) статьей 12 ЖК РФ;
- Г) статьей 130 ГК РФ.

2. С 01.01.2017 г. порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и основания отказа в регистрации этих прав предусмотрены законом:

- А) №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- Б) № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
- В) оба ответа верные
- Г) верный ответ отсутствует

3. Какими родовыми признаками, позволяющими отличить их от объектов, не связанных с землей, обладают все искусственные постройки (объекты недвижимости):

- А) стационарность, неподвижность;
- Б) материальность;
- В) долговечность;
- Г) уникальность;
- Д) всеми перечисленными.

4. Какой признак говорит о том, что объект всегда функционирует в натурально-вещественной и стоимостной формах:

- А) стационарность, неподвижность;
- Б) материальность;
- В) долговечность;
- Г) разнородность.

5. Какая стадия включает анализ рынка недвижимости, выбор объекта недвижимости, формирование стратегии проекта, инвестиционный анализ, оформление разрешительной документации, привлечение кредитных инвестиционных средств:

- А) предпроектная;
- Б) проектная;
- В) строительства;
- Г) эксплуатации;
- Д) закрытия.

6. Могут ли некоторые виды недвижимого имущества юридически переходить в движимое имущество:

- А) да;
- Б) нет.

7. Существуют следующие виды износа (выберите лишнее):

- А) моральный;
- Б) физический;
- В) косвенный.

8. Отличительные признаки земли:
- А) не заменима другими средствами производства;
  - Б) пространственно ограничена;
  - В) имеет постоянное местоположение;
  - Г) правильны все три ответа;
  - Д) нет правильного ответа.
9. Общее положение о праве собственности и других вещных правах на земельные участки установлено:
- А) Земельным кодексом РФ;
  - Б) федеральным законом «О государственном земельном кадастре»;
  - В) Гражданским кодексом РФ;
  - Г) Федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними законами субъектов РФ.
10. Сервитут – это:
- А) право ограниченного пользования чужим земельным участком;
  - Б) отрезок времени, в течение которого объект существует и в нем можно жить и работать;
  - В) искусственный объект недвижимости (постройка).
11. В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяют:
- А) земли занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями;
  - Б) земли, занятые древесно-кустарниковой растительностью, предназначенной для защиты земель от воздействия вредных природных, антропогенных и техногенных явлений;
  - В) земли, занятые замкнутыми водоемами;
  - Г) правильны все три ответа.
12. К объектам коммерческой недвижимости относятся:
- А) бизнес-центр;
  - Б) склад;
  - В) ничего из вышеназванного;
  - Г) А и Б.
13. К институциональным участникам относятся:
- А) органы государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с нею;
  - Б) организации, регулирующие градостроительное развитие, землеустройство и землепользование;
  - В) органы экспертизы градостроительной и проектной документации;
  - Г) А, Б, В.
14. Лица, оказывающие услуги продавцам и покупателям при совершении сделок с объектом недвижимости:
- А) девелоперы;
  - Б) риэлторы;
  - В) редевелоперы.
15. Отсутствие регистрации договора купли-продажи является основанием для признания его недействительным:
- А) нет;
  - Б) да;
  - В) каждый случай рассматривается отдельно;
  - Г) только в случае регистрации договора купли-продажи коммерческой недвижимости.
16. К функциям инвестора относятся:
- а) определение оптимального местонахождения объекта;
  - б) разработка стратегии выполнения проекта;
  - в) разработка схемы финансирования проекта;
  - г) управление проектированием.
17. Важнейшие функции девелопера как профессионала-предпринимателя:

- а) выбор наилучшего варианта развития объектов недвижимости и обеспечение оптимальной схемы финансирования проекта развития;
- б) финансирование и контроль работы подрядчиков;
- в) обеспечение и реализация проекта;
- г) все перечисленные.
18. Страхование объектов недвижимости является:
- а) добровольным;
- б) обязательным;
- в) А и Б.
19. Суть долевого участия в строительстве заключается в следующем:
- а) оплата осуществляется по мере строительства объекта
- б) вся стоимость строительства делится равными долями между дольщиками и выплачивается единовременно
- в) оплата производится по завершению строительства
20. Государственный жилищный сертификат это:
- а) именной свидетельством на получение безвозмездной субсидии для приобретения жилого объекта недвижимости;
- б) ценная бумага;
- в) свидетельство о приобретении жилого объекта недвижимости, без срока действия.

### 3.3. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Провести анализ статистических данных о рынке недвижимости в России за период 2000 – 2016 гг. (Приложение 1), ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните, с чем связана такая динамика ввода в действие общей площади жилых домов в РФ?</li> <li>2. На сколько процентов увеличился ввод в действие общей площади жилых домов в 2015 г. по отношению к 2010 и 2000 гг.?</li> <li>3. Сравните показатели на рис. 2. К каким выводам вы пришли?</li> <li>4. Сравните данные по средней цене 1 кв. м общей площади квартир на первичном рынке жилья в разных регионах. Сделайте соответствующие выводы. (рис 3.). На сколько процентов изменилась общая площадь на 1 человека в 2014 г. по сравнению с 1990 и 2008 гг.</li> <li>5. Какое количество запросов в целом по РФ за два года (2014-2016)</li> <li>6. Сравните спрос и предложение на рынке жилой недвижимости по РФ.</li> <li>7. Проведите анализ спроса на жилую недвижимость по Федеральным округам. На сколько процентов он отличается от ЦФО?</li> </ol>
<p>Использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Согласно правоустанавливающим документам, АО «Фараон» владеет землей площадью 314 кв. м. Данный надел является собственностью «Фараона» на 1/3, остальной частью владеет ООО «Нефертити». Кадастровая стоимость всей земли составляет 904.720 руб. Для «Фараона»</p>

	утверждена общая ставка налога 1,5%. Рассчитайте размер земельного налога для АО «Фараон».
Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	На основании статистических данных по Кировской области за последние 5 лет, проведите анализ основных показателей развития региона и выявите социально-экономические проблемы.
Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий	В результате проверки установлено, что в течение месяца (30 дн.) было произведено несанкционированное размещение строительных отходов объемом 900 м <sup>3</sup> на площади 0,015 га. Масса отходов М, при их средней плотности 1,5 т/м <sup>3</sup> , составляет 1350 т. Класс опасности отходов – 4. Произведите расчет ущерба, причиненного захламлением земельного участка.

#### 4. Критерии оценки образовательных результатов

##### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

##### 2. Шкала оценивания тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

## 5. Оценка учебной и производственной практики описана в программе практики

### 6. Контроль и оценка результатов по ПМ

Целью проведения экзамена (квалификационного) является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) включает: выполнение серии практических заданий.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

#### 6.2. Показатели оценки профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	Полнота учета данных при составлении земельного баланса. Правильность занесения данных в земельный баланс. Своевременность составления земельного баланса.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Правильность подбора необходимой информации и документации. Правильность обработки собранной информации и подготовленных документов. Своевременность подготовки документации.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества. Правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества. Полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Качественность анализа социально-экономического развития территории. Своевременность составления планов социально-экономического развития территорий. Точность расчетов при составлении планов.
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	Своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда. Полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель. Правильность осуществления мониторинга земель.

#### 6.3. Перечень заданий для экзамена (квалификационного)

Оцениваемые компетенции	Примерные практические задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	На примере конкретного поселения произвести инвентаризацию земель, составить карту контуров земельных угодий, установить категории земель, определить

	правовой статус и площади земельных участков различных форм собственности, составить поконтурную ведомость и земельный баланс территории поселения.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Охарактеризуйте основные факторы развития региона.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	На балансе муниципального образования числится имущество на сумму 120000 рублей. Программой муниципального образования предусмотрено проведение приватизации имущества за год на сумму 60 тысяч рублей. Рассчитать сумму дохода местного бюджета от приватизации муниципального имущества.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Используя карты атласа, проанализируйте главные особенности социально-экономических и природных условий размещения производительных сил на территории Кировской области.
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	В результате проверки установлено, что в течение месяца (30 дн.) было произведено несанкционированное размещение строительных отходов объемом 900 м <sup>3</sup> на площади 0,015 га. Масса отходов М, при их средней плотности 1,5 т/м <sup>3</sup> , составляет 1350 т. Класс опасности отходов – 4. Произведите расчет ущерба, причиненного захлаплением земельного участка.

#### 6.4. Критерии оценки практических заданий

##### 1. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично/освоен
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно/ не освоен



## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **7.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения МДК (части МДК– для многосеместровых МДК).

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК в период экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен.

#### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

#### **Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

#### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### **7.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по защите курсовой работы является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений и сформированности компетенций в результате выполнения курсового проекта.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих междисциплинарный курс, по которому предусмотрена курсовая работа. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании выполнения обучающимся курсовой работы в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом и образовательной программой, но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не защитивших курсовые проекты до начала экзаменационной сессии.

#### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией. При необходимости Университет обеспечивает обучающегося мультимедийной техникой.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Для проведения процедуры создается комиссия из числа преподавателей цикловой комиссии, за которой закреплен междисциплинарный курс. В состав комиссии должен входить руководитель курсового проекта. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели колледжа, администрация колледжа, представители работодателей).

#### **Требования к фонду оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав курсового проекта (работы), уровень знаний, умений, продемонстрированных студентом в ходе ответов на вопросы комиссии.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура защиты курсового проекта предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполнения курсовой работы. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний и умений. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа.

#### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **7.3 Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих ПМ. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной (по профилю специальности) практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен (квалификационный).

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией, за которой закреплен ПМ.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия, которая, как правило, состоит не менее чем из трех человек. В аттестационную комиссию могут входить преподаватели профессионального цикла, представители от предприятий, организаций, председатель цикловой комиссии, заведующий отделением.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателями разрабатывается фонд оценочных средств для оценки профессиональных компетенций, который включает практические задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом; задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; задания, проверяющие отдельные компетенции, формируемые внутри профессионального модуля.

Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного).

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений и практического опыта выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения экзамена оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.