

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08. 2021 г.

рег.№3-21.02.05.51\_2021\_0028

**Программа учебной практики**

**ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных  
отношений**

специальность

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2021 г.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Разработчик: Овечкин Павел Геннадьевич, преподаватель Колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК естественнонаучных и технических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

председатель ЦК  / Метелева Е.Е.  
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2021

© Овечкин П.Г., 2021

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы практик

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

## 1.2. Цель и задачи практик

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- выполнения картографо-геодезических работ;

**уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

## 1.3. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем времени

<i>Вид практики</i>	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ</i>	<i>Курс/ семестр</i>	<i>Кол-во недель/часов</i>
Учебная практика	72	72	1курс/2семестр (для очной формы обучения) 2курс/4семестр (для заочной формы обучения)	72/2

### 2.2. Содержание работ по учебной практике

Виды работ	Кол-во времени на выполнение (час)	Формирование умений, приобретение практического опыта	Формируемые компетенции	Вид профессиональной деятельности
Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	12	Последовательно провести подготовку к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; - правильно выполнить основные поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	18	- точно соблюдать общие принципы разбивочных работ; - точно проводить измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения.	ОК 9 ОК 10	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно последовательно производить разбивку проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ;</li> <li>- точно проводить определение координат границ земельных участков;</li> <li>- точно проводить определение площадей землепользования, площадей участков;</li> <li>- правильно проводить определение площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин.</li> </ul>		
<p>Выполнить работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создать графические материалы</p>	<p>16</p>	<p>грамотно провести чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точно определить номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба;</li> <li>- полно и последовательно выполнить чертежные работы;</li> <li>- правильно выполнить надписи на топографических планах, вычерчивание условных знаков карт и планов</li> </ul>		

Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование государственные геодезические сети и иные сети при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решение геодезических задач.</li> <li>- системно и соблюдать принципы перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ;</li> </ul>		
Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение информационных систем для сбора, ввода, хранения, картографического материала</li> <li>- анализ пространственных данных;</li> <li>- отображать пространственные данные при решении расчетных задач, подготовке и принятия решений;</li> <li>- своевременно доводить необходимые и достаточные пространственные данные до пользователей;</li> </ul>		

### 2.3. Методические рекомендации для студента по прохождению практики

1. Знакомится с содержанием рабочей программы практики.
2. Проходит инструктаж обучающихся по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующие в университете;
3. Получает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые ими в период практики, у руководителя практики от ВятГУ.

#### **В период прохождения практики:**

Обучающийся руководствуется «Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ВятГУ». Своевременно выполняет виды работ, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Ежедневно

заполняет сведения о работе, выполненной в период прохождения учебной практики, составляет отчет по практике.

#### **После прохождения практики обучающийся:**

1. Предоставляет документы в колледж:
  - отзыв руководителя практики;
  - отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
2. Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

#### **Требования к написанию отчета обучающегося:**

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа. К отчету прикладываются титульный лист, индивидуальное задание обучающегося, отзывы руководителей, заверенные руководителями практики от профильной организации и ВятГУ.

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

- введение (цели, задачи практики, место, сроки прохождения практики, и др.);
- сведения о работе, выполненной в период прохождения учебной практики;
- основная часть (результаты выполнения индивидуального задания);
- заключение (описание основных выводов и предложений обучающегося по результатам практики);
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к тексту отчёта. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, расположенных вертикально; поля: справа – 1 см, слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт –Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – полуторный, на одной стороне листа, выравнивание текста работы делается по ширине листа. Работа должна быть написана грамотно в научном стиле. Работа предоставляется руководителю в печатном и электронном виде (CD/DVD диск).

Сроки предоставления студентами отчетных документов по практике – последний учебный день практики.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Реализация учебной практики требует наличия учебных кабинетов:

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук;
- рояль;
- набор детских музыкальных инструментов.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

#### 3.2. Информационное обеспечение практики

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451776> (дата обращения: 16.08.2021).

2. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: Учебное пособие / Браверман Б.А. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-9729-0224-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989422>.

3. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / Буров М. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-02748-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936134>.

Дополнительные источники:

1. Система государственного управления: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09924-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453667> (дата обращения: 16.08.2021).

2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07376-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453876> (дата обращения: 16.08.2021).

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13793-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466896> (дата обращения: 16.03.2021).

4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. – Ставрополь: СтГАУ, 2017. – 94 с.: ISBN – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976333>.



Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. – 199 с.: ISBN – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976627>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/21-02-05-zemel-no-imuschestvennyie-otnosheniya.html>

2. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li><li>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li><li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li><li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li><li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li><li>- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li></ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения картографо-геодезических работ;</li></ul> <p><b>Общие и профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 1. Общие положения

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится в форме зачета.

Зачет по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами:

1. Наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.
2. Полнота и своевременность представления отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

### 2. Контроль и оценка образовательных результатов

Предметом оценки учебной практики по специальности являются умения, первоначальный практический опыт.

#### 2.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;	Показ на топографических и тематических картах и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;	расчет линейных и угловых измерений, а также измерений превышения местности
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;	построение ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;	разъяснение порядка проведения использования государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);	построение картографических материалов (топографических и тематических карт и планов)
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот	переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот

Образовательные результаты (практический опыт)	Показатели оценки результата
- выполнения картографо-геодезических работ;	Контроль абриса, вычисление координат углов кварталов зданий коммуникаций. Составление полигонометрического хода, съемка фасадов и остальная съемка. Вычисление координат углов кварталов. Вычисление координат элементов ситуации местности. Составление ситуационного плана 1:500. Полевой контроль, просмотр отчетных материалов

## 2.2. Перечень заданий для оценки учебной практики

Умения и практический опыт (первоначальный)	Примерные задания
<b>Задания, проверяющие отдельные умения</b>	
<p>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</p>	<p>- грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями;</p> <p>- точность определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба;</p> <p>- полнота и последовательность выполнения чертежных работ;</p> <p>- детальность и точность выполнения графических материалов;</p> <p>- правильность выполнения надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов;</p> <p>- полнота изображения явления и объектов на тематической карте;</p>
<p>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</p>	<p>- грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач.</p> <p>- системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ;</p>
<p>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</p>	<p>- правильность применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематическом картографировании;</p> <p>- полнота анализа пространственных данных;</p> <p>- грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятии решений;</p> <p>- своевременность доведения необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей;</p>
<p>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</p>	<p>- точность соблюдения общих принципов разбивочных работ;</p> <p>- точность измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения.</p> <p>- правильность последовательности разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ;</p> <p>- точность определения координат границ земельных участков;</p> <p>- точность определения площадей землепользования, площадей участков;</p> <p>- правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин.</p>
<p>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</p> <p>- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</p>	<p>- последовательность подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности;</p> <p>- правильность выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов.</p>
<b>Задания, проверяющие первоначальный практический опыт</b>	
<p>- выполнения картографо-геодезических работ;</p>	<p>Подготовить договор подряда на картографо-геодезических работ, осуществить сбор исходной документации (правоустанавливающие документы, сведения ЕГРН, сведения МСК), провести обследование объекта картографо-геодезических работ, выполнить геодезические измерения (при необходимости провести юстировку и (или) поверку</p>

	<p>геодезического оборудования), провести обработку полевых измерений, провести процедуру согласование картографо-геодезических работ.</p> <p>Определить виды геодезического оборудования для проведения кадастровой съемки, осуществить привязку к системам геодезического обоснования (ГГС, ОМС, МСК) Выполнить геодезическую съемку земельного участка, объекта капитального строительства. Обработать полученные полевые измерения с использованием лицензированной ГИС используемой в организации по месту прохождения производственной практики</p> <p>Сформировать (описать) технический отчет по картографо-геодезическим работам.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2.3. Критерии оценки заданий по учебной практике

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

### 2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

#### Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка сформированности у обучающегося умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения вида профессиональной деятельности, в ходе прохождения учебной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

#### Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний учебный день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

#### Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от университета.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета.

### **Требования к фонду оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного отзыва руководителя практики от профильной организации, полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный рабочей программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить сведения о работе, предоставить положительный отзыв. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.