

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образованию  
 С.В. Никулин  
« 10 » июня 2023 г.  
рек. № 03-04-1023-0640

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**  
программа повышения квалификации  
**«Методика преподавания истории России для неисторических  
специальностей и направлений подготовки, реализуемых в  
образовательных организациях высшего образования»**

Киров, 2023

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Методика преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)"

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателя, повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Основные задачи обучения:**

- повышение профессионального уровня преподавания дисциплины «История России» в соответствии с положениями «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» от 15 февраля 2023 N ВФ/15-пр;

- приобретение практического опыта преподавания истории России с применением новейших интерактивных методов обучения;

- совершенствование умений и знаний по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Форма обучения - очная

Срок освоения программы - 72 часа

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



#### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы - профессорско-преподавательский состав организаций высшего образования.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» должен иметь высшее образование.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

### **2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Методика преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1.** Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

**ПК 2.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ПК 3.** Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных способов и методов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности.

### **2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Имеющиеся компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Анализирует этапы и закономерности	ПК 1.Способен анализировать основные этапы и	Владеть навыками аналитическог	Уметь анализировать явления и	Знать движущие силы и

исторического развития России	закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	о мышления и научной дискуссии; способностью анализировать исторические события, формировать и отстаивать свою точку зрения	процессы прошлого; добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности	закономерности исторического процесса, основные проблемы всеобщей и отечественной истории, роль личности в истории
Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	ПК 2. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть навыками формирования моделей духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых ценностей национальной культуры	Уметь применять педагогические технологии при формировании гражданской позиции с учетом базовых национальных ценностей	Знать основы духовно-нравственного воспитания, базовые национальные ценности
Осуществляет анализ учебной деятельности обучающихся, определяет оптимальные способы и методы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности	ПК 3. Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных способов и методов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности	Владеть навыками анализа учебной деятельности обучающихся, выбора соответствующ их способов и методов обучения и развития обучающихся на основе	Уметь анализировать учебную деятельность обучающихся и реализовывать оптимальные способы и методы обучения и развития обучающихся на основе анализа их	Знать основные способы и методы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности



		анализа их учебной деятельности	учебной деятельности	
--	--	---------------------------------	----------------------	--

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	Общее количество компетенций
История России	70	+	+	+	3

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная

переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

к.ист.н., доцент кафедры истории  
и политических наук

К.Н.Тарасов

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

  
Т.А.Кудрявцева