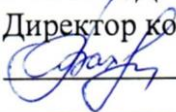


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08. 2019 г.

рег. №3-40.02.01.51_2019_0028

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки - базовый


Форма обучения
очная, заочная

Киров 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Е.С. Лямина, Э.М. Коваленко преподаватели колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК юридических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2019 г.

председатель ЦК  / Лямина Е.С.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2019
© Лямина Е.С., Коваленко Э.М., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	63
ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	71

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля	всего, часы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)												Коды компетенций	Формы промежуточного контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ			Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ		
			всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия, практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы		всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия, практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы		всего, часы	в т.ч. лабораторные занятия, практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1.	МДК 01.01. Право социального обеспечения	417	278	136	30	139	72	32	10	345	-	-	-	-	ПК 1.1;1.2;1.3; 1.4, 1.5, 1.6; ОК 1; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 11; 12	экзамен
2.	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	162	104	58	-	58	28	16	-	134	-	-	-	-	ПК 1.1; 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; ОК 1; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 11;12	экзамен
3.	Учебная практика	72													ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; ОК 1; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 12	зачет
4.	Производственная практика (по профилю специальности)	72													ПК 1.1;1.2;1.3; 1.4, 1.5, 1.6; ОК 1; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 11; 12	зачет
	Всего:	723	382	194	30	197	100	48	10	479	-	-	-	-		<i>Экзамен (квалификационный)</i>

**3.2. Тематический план профессионального модуля
ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты»**

Название разделов / тем МДК	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ЦОТ	
1	2	3	4	5	
МДК 01.01 Право социального обеспечения					
Раздел 1. Понятие и система социального обеспечения. История отечественного законодательства о социальном обеспечении		20	17	-	
Тема 1.1. Право человека на социальное обеспечение. Понятие социального риска. Виды социальных рисков.	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	5	-	
Тема 1.2. Понятие и функции социального обеспечения. Организационно правовые формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения	Теоретическое обучение	2	2	-	3
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 1.3. История отечественного законодательства о социальном обеспечении	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	6	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Раздел 2. Социальная защита. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения как отрасли права		18	12	-	
Тема 2.1. Социальная защита. Понятие, предмет права социального обеспечения	Теоретическое обучение	4	2	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 2.2. Метод, система предмет права социального обеспечения	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Раздел 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения		18	10	-	
Тема 3.1. Принципы права социального обеспечения. Институциональные	Теоретическое обучение	4	-	-	
	Практические занятия	-	-	-	

принципы права социального обеспечения.	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	2
Тема 3.2. Источники права социального обеспечения	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Раздел 4. Правоотношения по социальному обеспечению		16	14	-	
Тема 4.1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.	Теоретическое обучение	4	2	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 4.2. Основания возникновения, изменения, прекращения и содержание правоотношений по социальному обеспечению	Теоретическое обучение	2	2	-	3
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Раздел 5. Понятие и виды стажа. Подтверждение стажа		6	7	-	
Тема 5.1. Страховой стаж: понятие и виды	Теоретическое обучение	2	2	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Раздел 6. Страховые пенсии: виды, условия назначения. Исчисление страховых пенсий		60	61	-	
Тема 6.1. Понятие страховой пенсии, виды. Страховая пенсия по старости, условия назначения, исчисление.	Теоретическое обучение	2	2	-	3
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 6.2. Право на досрочное назначение страховой пенсии	Теоретическое обучение	2	2	-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 6.3. Сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью, пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда (Список № 1 и Список № 2)	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	-	
Тема 6.4. Пенсия в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	5	-	

Тема 6.5. Сохранение права на досрочное назначение пенсии отдельным категориям граждан: пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 6.6. Досрочное назначение пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Работникам угольной промышленности	Теоретическое обучение	2		-	3
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 6.7. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение. Порядок установления инвалидности	Теоретическое обучение	4	2	-	3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 6.8. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, назначение, исчисление	Теоретическое обучение	2	2	-	3
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Раздел 7. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий. Удержания из пенсии		22	17	-	
Тема 7.1. Порядок назначения пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 7.2. Выплата и доставка страховых пенсий. Выплаты пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 7.3. Удержания из страховых пенсий. Порядок выплаты пенсии по доверенности	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Раздел 8. Дополнительное пенсионное страхование		10	10	-	
Тема 8.1. Понятие и цели дополнительного пенсионного страхования.	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 8.2. Финансирование дополнительных пенсионных накоплений. Государственная поддержка формирования	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
				-	

пенсионных накоплений	Самостоятельная работа обучающихся	4	5		
Раздел 9. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению		28	22	-	
Тема 9.1. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, право. Право на одновременное получение двух пенсий.	Теоретическое обучение	2	2	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 9.2. Государственная служба. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим, военнослужащим и членам их семей.	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 9.3. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, участникам ВОИ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 9.4. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Индексация, перерасчет, выплата и доставка пенсии	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Раздел 10. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации		20	19	-	
Тема 10.1. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 10.2. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 10.3. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная	2	5	-	

	работа обучающихся				
Раздел 11. Пенсионное обеспечение лиц, находящихся в учреждениях социального обслуживания, в исправительных учреждениях УФСИН		8	10	-	
Тема 11.1. Порядок выплаты пенсии и иных выплат получателям, находящимся в исправительных учреждениях УФСИН, учреждениях социального обслуживания	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	-	
Раздел 12. Наследование пенсий и иных выплат		8	7	-	
Тема 12.1. Неполученные суммы пенсии и иные выплаты в связи со смертью. Порядок выплаты	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Раздел 13. Понятие и виды государственных пособий. Пособие по безработице		18	14	-	
Тема 13.1. Понятие и виды государственных пособий. Государственная политика по содействию занятости. Условия и процедура признания безработным	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 13.2. Меры социальной поддержки безработных граждан. Сроки выплаты пособия по безработице, приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Раздел 14. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями		20	12	-	
Тема 14.1. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 14.2. Основания предоставления страхового обеспечения. Виды и размеры страхового обеспечения. Процедура назначения страхового обеспечения	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Раздел 15. Пособие по временной нетрудоспособности		16	7	-	
Тема 15.1. Понятие пособия по временной	Теоретическое обучение	4	-	-	3

нетрудоспособности: установление, финансирование. Назначение, выплата, исчисление пособия по временной нетрудоспособности	Практические занятия	6	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	5	-	
Раздел 16. Государственные пособия гражданам, имеющим детей		16	10	-	
Тема 16.1. Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей. Единовременные пособия. Ежемесячные пособия	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 16.2. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	5	-	
Раздел 17. Медицинская помощь и лечение		17	17	-	
Тема 17.1. Право на охрану здоровья. Обязательное медицинское страхование	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	10	-	
Тема 17.2. Медицинская помощь в связи с материнством. Обеспечение лекарствами. Санаторно- курортное лечение	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	5	-	
Раздел 18. Государственная социальная помощь		16	7	-	
Тема 18.1. Понятие и виды социальной помощи. Социальная доплата к пенсии. Набор социальных услуг	Теоретическое обучение	2		-	3
	Практические занятия	8	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	5	-	
Раздел 19. Социальная поддержка населения		22	17	-	
Тема 19.1. Понятие и виды социальной поддержки. Ежемесячная денежная выплата	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 19.2. Социальная поддержка на уровне субъектов РФ. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством и членов их семей	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 19.3. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	

инвалидами и престарелыми гражданами	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Раздел 20. Социальное обслуживание		16	10	-	
Тема 20.1. Понятие и принципы социального обслуживания.	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 20.2. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Ритуальные услуги	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Раздел 21. Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		16	15	-	
Тема 21.1. Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	-	
Тема 21.2. Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Теоретическое обучение		-	-	2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	10	-	
Курсовая работа (проект)		30	10	-	
Учебная практика – поиск и толкование нормативных правовых актов в сфере законодательства о социальном обеспечении, решение профессиональных задач в соответствии с заданными условиями		72	72	-	
Производственная практика (по профилю специальности) – анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, формировать пакет документов для назначения пенсий и пособий, других социальных выплат		72	72	-	
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности					

Раздел 1 Общая психология		32	19	-	
Тема 1.1. Предмет, задачи, структура общей психологии	Теоретическое обучение	2	1	-	1,2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	-	
Тема 1.2. Психика и организм. Сознание человека	Теоретическое обучение	2	-	-	1,2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная	4	4	-	

	работа обучающихся				
Тема 1.3. Основные психологические процессы и состояния	Теоретическое обучение	2	-	-	1,2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Тема 1.4. Психология личности. Психология личности пожилых людей и инвалидов	Теоретическое обучение	2	-	-	1,2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	5	-	
Раздел 2 Психология развития		18	21	-	
Тема 2.1. Психологическая характеристика возрастных периодов развития человека	Теоретическое обучение	2	1	-	1,2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	-	
Тема 2.2. Психологические периоды детского возраста	Теоретическое обучение	2	-	-	1,2
	Практические занятия	2	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	-	
Тема 2.3. Психология зрелого возраста	Теоретическое обучение	2	-	-	1,2
	Практические занятия	2	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	-	
Раздел 3 Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья		14	22	-	
Тема 3.1. Психологические особенности личности детей инвалидов	Теоретическое обучение	2	1	-	1,2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	9	-	
Тема 3.2. Особенности социализации детей инвалидов	Теоретическое обучение	2	1	-	1,2
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	9	-	
Раздел 4 Психологические особенности геронтологического периода развития		12	22		
Тема 4.1. Геронтология как наука о старении	Теоретическое обучение	2	1	-	1,2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	9	-	

Тема 4.2. Современные представления о процессе старения	Теоретическое обучение	2	1	-	1,2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	9	-	
Раздел 5 Инвалидность как социально-психологическое явление		16	22		
Тема 5.1. Психология инвалидности	Теоретическое обучение	2	1	-	1,2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	9	-	
Тема 5.2. Психологические особенности личности инвалидов	Теоретическое обучение	2	1	-	1,2
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	9	-	
Раздел 6 Психология общения		38	21	-	
Тема 6.1. Общая характеристика общения	Теоретическое обучение	2	1	-	1,2
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	-	
Тема 6.2. Функции общения	Теоретическое обучение	2	-	-	1,2
	Практические занятия	4	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	-	
Тема 6.3. Особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	Теоретическое обучение	4	-	-	
	Практические занятия	4	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Тема 6.4. Деловое общение в социально-правовой деятельности	Теоретическое обучение	4	-	-	2,3
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	-	
Раздел 7 Конфликты, способы их предупреждения и решения		32	21		
Тема 7.1. Конфликты, его сущность и основные характеристики	Теоретическое обучение	4	1	-	2,3
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	-	

Тема 7.2. Управление конфликтами	Теоретическое обучение	2	-	-	2,3
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	-	
Тема 7.3. Культура речи и деловой этикет	Теоретическое обучение	2	-	-	2,3
	Практические занятия	4	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	-	
Курсовая работа (проект)		-	-	-	
Учебная практика		-	-	-	
Производственная практика (по профилю специальности)		-	-	-	

3.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций

Разделы/ темы учебной дисциплин ы	Общие компетенции												Профессиональные компетенции					
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
	МДК 01.01 Право социального обеспечения																	
	Раздел 1. Понятие и система социального обеспечения. История отечественного законодательства о социальном обеспечении																	
Тема 1.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Раздел 2. Социальная защита. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения как отрасли права																	
Тема 2.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Раздел 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения																	
Тема 3.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Раздел 4. Правоотношения по социальному обеспечению																	
Тема 4.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Раздел 5. Понятие и виды стажа. Подтверждение стажа																	
Тема 5.1.	+		+	+	+	+	+			+	+				+	+		
	Раздел 6. Страховые пенсии: виды, условия назначения. Исчисление страховых пенсий																	
Тема 6.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.4.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.5.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.6.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.7.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.8.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Раздел 7. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий. Удержания из пенсии																	
Тема 7.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 7.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 7.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Раздел 8. Дополнительное пенсионное страхование																	
Тема 8.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 8.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Раздел 9. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению																	
Тема 9.1.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 9.2.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 9.3.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 9.4.	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+

		Раздел 10. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации																	
Тема 10.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тема 10.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 10.3.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 11. Пенсионное обеспечение лиц, находящихся в учреждениях социального обслуживания, в исправительных учреждениях УФСИН																	
Тема 11.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 12. Наследование пенсий и иных выплат																	
Тема 12.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 13. Понятие и виды государственных пособий. Пособие по безработице																	
Тема 13.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 13.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 14. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями																	
Тема 14.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 14.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 15. Пособие по временной нетрудоспособности																	
Тема 15.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 16. Государственные пособия гражданам, имеющим детей																	
Тема 16.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 16.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 17. Медицинская помощь и лечение																	
Тема 17.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 17.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 18. Государственная социальная помощь																	
Тема 18.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 19. Социальная поддержка населения																	
Тема 19.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 19.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 19.3.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 20. Социальное обслуживание																	
Тема 20.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 20.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 21. Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты																	
Тема 21.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 21.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности																	
		Раздел 1 Общая психология																	
Тема 1.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 2. Психология развития																	
Тема 2.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 3. Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья																	
Тема 3.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+

		Раздел 4. Психологические особенности геронтологического периода развития																
Тема 4.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 5. Инвалидность как социально-психологическое явление																
Тема 5.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 6 Психология общения																
Тема 6.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.3.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.4.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
		Раздел 7 Конфликты, способы их предупреждения и решения																
Тема 7.1.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 7.2.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 7.3.	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

3.4. Содержание разделов / тем междисциплинарного курса

3.4.1 МДК 01.01 Право социального обеспечения

Раздел 1. «Понятие и система социального обеспечения. История отечественного законодательства о социальном обеспечении»

Тема 1.1. «Право человека на социальное обеспечение. Понятие социального риска. Виды социальных рисков»

Содержание учебного материала: понятие «право на социальное обеспечение». Сущностные признаки социальных прав. Понятие «социальный риск». Признаки социального риска. Виды социальных рисков: экономические, физиологические, профессиональные, демографические, социальные.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Права человека на социальное обеспечение в международных нормативных актах.
2. Права человека на социальное обеспечение в российских нормативных актах.
3. Понятие и признаки социального риска.
4. Виды социальных рисков и их характеристика

Тема 1.2. «Понятие и функции социального обеспечения. Организационно правовые формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения»

Содержание учебного материала: понятие социального обеспечения. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная, профилактическая. Финансирование социального обеспечения. Страховые взносы и бюджетные средства. Тарифы страховых взносов. Стоимость страхового года. Плательщики страховых взносов. Права и обязанности плательщиков страховых взносов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Характеристика обязательного социального страхования.
3. Характеристика обеспечения за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
4. Характеристика государственной социальной помощи.
5. Организационно правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, государственная социальная помощь, муниципальная форма, локальная форма

Тема 1.3. «История отечественного законодательства о социальном обеспечении»

Содержание учебного материала: возникновение государственного социального обеспечения в России. Указ Ивана IV Грозного «О милостыне». Указ 1712 Петра I. Законодательство Екатерины II. Земская реформа 1864 г. Пенсионное обеспечение XVII в. - начало XX. Социальное обеспечение после Октября 1917 до Великой Отечественной войны. Пражская конференция РСДРП. Постановления СНК. Социальное обеспечение в период НЭП. Социальное обеспечение после Великой отечественной войны до 90-х годов XX в. Реформа социального обеспечения 1956 г. Формирование организационно правовых форм социального обеспечения. Конституция СССР 1977г. Пенсионная реформа 1990 г. Закон РСФСР № 340-1 «О государственных пенсиях в РСФСР». Становление современной системы социального обеспечения в постсоветский период. Конституция 1993 г. Концепция и Программа реформы системы пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа 2001 г.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Пенсионное обеспечение XVII в. - начало XX.
2. Социальное обеспечение после Октября 1917 до Великой Отечественной войны.
3. Социальное обеспечение после Великой отечественной войны до 90-х годов XX в.
4. Пенсионная реформа 1990 г.
5. Становление современной системы социального обеспечения в постсоветский период.
6. Пенсионная реформа 2001 г.

Тема 1.3. «История отечественного законодательства о социальном обеспечении»

Содержание учебного материала: цель и задачи развития пенсионной системы.

Направления реализации стратегии

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные итоги функционирования пенсионной системы
2. Ожидаемые результаты развития пенсионной системы

Раздел 2. «Социальная защита. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения как отрасли права»

Тема 2.1. «Социальная защита. Понятие, предмет права социального обеспечения»

Содержание учебного материала: понятие социальной защиты. Виды социальной защиты. Понятие, сущность и значение права социального обеспечения, его признаки.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Обеспечение пенсиями, пособиями, бесплатная медицинская помощь, санаторно-курортное лечение, социальная помощь семьям, имеющим детей – характеристика видов социальной защиты.
2. Общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения.

Тема 2.2. «Метод, система предмет права социального обеспечения»

Содержание учебного материала: признаки метода права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Элементы, образующие систему отрасли права социального обеспечения.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Особенности метод права социального обеспечения и его составляющие.
2. Элементы системы права социального обеспечения.

Раздел 3. «Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения»

Тема 3.1. «Принципы права социального обеспечения. Институциональные принципы права социального обеспечения»

Содержание учебного материала: основные принципы права социального обеспечения РФ. Классификация принципов по сфере действия.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать характеристику отраслевых принципов социального обеспечения.
2. Дать характеристику внутриотраслевых принципов социального обеспечения

социальному обеспечению

Тема 3.2. «Источники права социального обеспечения»

Содержание учебного материала: дать определение судебного прецедента. Определить структуру и содержание судебного прецедента. Дать характеристику его основных признаков.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа

Вопросы для подготовки:

1. Источники права социального обеспечения, их характеристика по юридической силе.
2. Роль Конституции Российской Федерации как источника права социального обеспечения
3. Роль федеральных законов в регулировании отношений по социальному обеспечению
4. Источники права социального обеспечения.
5. Понятие и содержание судебного прецедента.

Раздел 4. «Правоотношения по социальному обеспечению»

Тема 4.1. «Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению»

Содержание учебного материала: правоотношения в сфере социального обеспечения. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений: физические лица, государство в лице государственных органов, учреждений и иных уполномоченных государством лиц. Объекты правоотношений: материальные блага (пенсии, пособия, услуга, льгота), решения государственных органов. Субъективные права и обязанности.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 4.2. «Основания возникновения, изменения, прекращения и содержание правоотношений по социальному обеспечению»

Содержание учебного материала: понятие юридического факта. Юридический состав. Изменение и прекращение правоотношений.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие юридического факта.
2. Примеры изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения.
3. Характеристика субъектов и объектов общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения
4. Привести примеры субъектов общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
5. Привести примеры объектов правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения.

Раздел 5. «Понятие и виды стажа. Подтверждение стажа»

Тема 5.1. «Страховой стаж: понятие и виды»

Содержание учебного материала: виды деятельности не связанные с уплатой страховых взносов, но засчитываемые в страховой стаж. Подтверждение страхового стажа: документальные доказательства, свидетельские показания

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Может ли быть подтвержден свидетельским показаниями страховой стаж, за период после регистрации работника в качестве застрахованного лица?
2. Каково юридическое значение общего трудового стажа при определении размера пенсии?
3. Влияет ли на размер пенсии продолжительность имеющегося у застрахованного лица непрерывного страхового стажа?
4. При каком условии иные периоды засчитываются в страховой стаж?
5. В каком порядке засчитываются в страховой стаж периоды деятельности до регистрации работника в качестве застрахованного лица?

Раздел 6. «Страховые пенсии: виды, условия назначения. Исчисление страховых пенсий»

Тема 6.1. «Понятие страховой пенсии, виды»

Содержание учебного материала: страховая пенсия по старости, условия назначения, исчисление. Порядок исчисления заработка для пенсии. Определение размера пенсии в рублях.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Гражданка Иванова достигает пенсионного возраста в 2017 году. В 2015 году ее пенсионные права были конвертированы и составили 70 пенсионных баллов. За 2015-2017 годы Иванова заработает еще 5 баллов.
2. Гражданин Петров начал трудовую деятельность в возрасте 17 лет. Отработав год, он был призван в армию и прослужил два года. За военную службу ему было начислено 3,6 пенсионного балла.

Тема 6.2. «Право на досрочное назначение страховой пенсии»

Содержание учебного материала: непрерывный страховой стаж: значение, правила исчисления. Специальный страховой стаж, выслуга лет: значение, правила исчисления

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок оформления досрочной страховой пенсии
2. Документы, необходимые для оформления досрочной страховой пенсии

Тема 6.3. «Сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью, пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда»

Содержание учебного материала: сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью. Условия назначения. Списки работ, производств,

профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Правила исчисления специального стажа. Сохранение права на досрочное назначение пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда. Условия назначения. Списки работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Суммирование периодов работ.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Чернов в возрасте 53 лет обратился за назначением досрочной страховой пенсии по старости, его страховой стаж составляет 32 года из них 5 лет на подземных работах - маркшейдером (Список № 1), 9 лет в тяжелых условиях труда - газорезчиком (Список № 2). Имеет ли право Чернов на назначение досрочной трудовой пенсии по старости? Если да, то в каком возрасте и при каких условиях?

2. Москвина обратилась в возрасте 45 лет за назначением досрочной страховой пенсии по старости. На работах с тяжелыми условиями труда она проработала 6 лет. Страховой стаж ее составляет 14 лет. Имеет ли Москвина право на досрочную трудовую пенсию по старости в возрасте 45 лет, если нет, укажите причину? На какой вид пенсии она может претендовать?

3. Игнатова В. А., 50 лет, обратилась за назначением пенсии по старости. Общий стаж гражданки составляет 20 лет, из них 12 – работа воспитателем в яслях. Имеет ли Игнатова право на досрочную пенсию по старости?

4. Иванова М.С. 50 лет, обратилась за назначением пенсии по старости. Общий стаж гражданки составляет 25 лет работы учителем младших классов. Имеет ли Иванова право на досрочную пенсию по старости?

Тема 6.4. «Пенсия в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения»

Содержание учебного материала: пенсия в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения Условия назначения. Списки работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Правила исчисления специального стажа. Суммирование периодов работ.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Гражданин Иванов в течение 30 лет работал инструктором по лечебной физкультуре. При обращении в органы пенсионного обеспечения за назначением досрочной трудовой пенсии по старости ему было отказано на основании того, что данная должность не указана в списке должностей, дающих право на досрочный выход на трудовую пенсию по старости.

2. На момент достижения гражданином Ивановым 50-летнего возраста страховой стаж его деятельности составил 20 лет, при этом 5 полных лет он проработал рентгенлаборантом. Его деятельность осуществлялась в условиях, которые признаются вредными. Имеет ли Иванов право на досрочную пенсию по старости?

3. Гражданка Иванова в течение 8 лет работала медсестрой в ожоговом отделении. Стаж ее работы в указанной должности составил 8 лет. При этом ее страховой стаж равен 20 годам. Имеет ли Иванова право на досрочную пенсию по старости?

Тема 6.5. «Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан: пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях»

Содержание учебного материала: пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях. Правила исчисления специального стажа. Суммирование периодов работ.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Иваницкий Г.А. имеет 15 календарных лет военной службы по контракту в районах Крайнего Севера. Определите условия возникновения права у Иваницкого на пенсию за выслугу лет при его увольнении со службы в возрасте 46 лет, а так же ее размер, если на его иждивении находятся двое несовершеннолетних детей.

2. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его стаж составляет: 5 лет — работа по Списку № 1; 2 года — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севере; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах. Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

3. В июне 2002 г. за пенсией по старости обратился Краснов, Представленными документами подтверждается следующая работа: в течение 12 календарных лет в районах Крайнего Севера и в течение 6 лет — в местностях, приравненных к этим районам. Кроме того, в период работы на Севере, в течение 6 лет, Краснов был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, и в течение 3 лет — на работе, указанной в Списке № 2. До поступления на работу Краснов в течение двух лет проходил военную службу по призыву, а затем 5 лет учился в институте. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж Краснова? В каком возрасте и на основании какого нормативного акта он может получить пенсию по старости?

Тема 6.6. «Досрочное назначение страховой пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Работникам угольной промышленности»

Содержание учебного материала: нормативные правовые акты, устанавливающие право на досрочное назначение пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава, работникам угольной промышленности. Назначение страховой пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Условия назначения. Назначение страховой пенсии работникам угольной промышленности. Условия назначения.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Чернов в возрасте 53 лет обратился за назначением досрочной трудовой пенсии по старости, его страховой стаж составляет 32 года из них 5 лет на подземных работах - маркшейдером (Список № 1), 9 лет в тяжелых условиях труда - газорезчиком (Список № 2). Имеет ли право Чернов на назначение досрочной трудовой пенсии по старости? Если да, то в каком возрасте и при каких условиях

2. Гражданин проработал 8 лет на Крайнем Севере подземным рабочим по добыче угля. Его страховой стаж составил 20 лет. Он достиг возраста 50 лет в октябре 2002 г. и обратился за назначением досрочной пенсии по старости. Имеет ли право гражданин на досрочную пенсию по старости?

Тема 6.7. «Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение»

Содержание учебного материала: пенсия по инвалидности по Федеральному закону № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Граждане, имеющие право на страховую пенсию по инвалидности, условия ее назначения. Исчисление пенсии по инвалидности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Понятие инвалид. Правила признания лица инвалидом. Учреждения МСЭ. Классификация и критерии установления группы и причины инвалидности.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на страховую пенсию по инвалидности.
2. Категории инвалидности, правила признания лица инвалидом.
3. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

Тема 6.8. «Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, назначение, исчисление»

Содержание учебного материала: круг лиц имеющих на нее право. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего. Основания для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Основания назначения пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. После гибели супругов Носковых в результате аварии на предприятии в марте прошлого года за пенсией 2 апреля текущего года обратились:

- сын 19-ти лет – инвалид 2 группы (2 степени) вследствие военной травмы, полученной в период службы по призыву, установлена 3 месяца назад;
- дочери-двойняшки 13-ти лет;
- сестра погибшей 48 лет, работающая на дому, чтобы иметь возможность ухаживать за племянниками (срок ее договора истекает в мае текущего года).

Кому из них будет назначена пенсия и на какой срок?

2. За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания.

Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 1570 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме того, еще 20 лет он проработал в обычных условиях. Дайте им подробную консультацию.

3. В результате гибели Артемова от несчастного случая на производстве без кормильца осталась его семья:

- жена, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
 - дочь 2,5 лет;
 - сын 1985 г. рождения, работающий по трудовому договору (средняя заработная плата – 3,5 МРОТ);
 - первая жена – инвалид 3 группы (1 степени), которой в соответствии с устной договоренностью между бывшими супругами выплачивались ежемесячные суммы в размере 3 МРОТ;
 - дочь от первого брака, студентка вуза 5 курса очной формы обучения, 22 лет, замужем.
- Кому из них будет назначена пенсия и на какой срок?

Раздел 7. «Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий. Удержания из пенсии»

Тема 7.1. «Порядок назначения пенсии»

Содержание учебного материала: порядок обращения за пенсией. Документы, представляемые для назначения пенсии по старости. Требования, предъявляемые к

представляемым для назначения пенсии документам. Порядок подготовки и представления документов для назначения пенсии. Формирование выплатных дел получателей

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок обращения за пенсией.
2. Порядок подготовки и представления документов для назначения пенсии.
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования выплатных (пенсионных) дел.

Тема 7.2. «Выплата и доставка страховых пенсий»

Содержание учебного материала: способы выплаты страховой пенсии лицу, выехавшему на постоянное жительство за пределы РФ. Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы РФ.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общий порядок выплаты и доставки пенсий.
2. Правила выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы РФ.

Тема 7.3. «Удержания из страховых пенсий»

Содержание учебного материала: случаи удержания из страховой пенсии. Удержания на основании исполнительных документов. Порядок удержания сумм из пенсии.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Размер и порядок производимых удержаний.
2. Порядок выплаты пенсии по доверенности.

Раздел 8. Дополнительное пенсионное страхование

Тема 8.1. «Понятие и цели дополнительного пенсионного страхования»

Содержание учебного материала: понятие дополнительного пенсионного страхования. Цели дополнительного пенсионного страхования. Реализация права на дополнительное пенсионное страхование. Порядок подачи заявления. Обязательства работодателя по дополнительному пенсионному страхованию.

Самостоятельная работа: работа с первоисточниками, составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие дополнительного пенсионного страхования.
2. Субъекты дополнительного пенсионного страхования.
3. Реестры застрахованных лиц.

Тема 8.2. «Финансирование дополнительных пенсионных накоплений»

Содержание учебного материала: определение дополнительного страхового взноса на накопительную пенсию. Сроки предоставления платежных документов. Перевод средств пенсионных накоплений. Право на получение государственной поддержки. Размер взноса на софинансирование пенсионных накоплений. Период оказания государственной поддержки.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие дополнительного пенсионного страхования.
2. Субъекты дополнительного пенсионного страхования.
3. Реестры застрахованных лиц.
4. Понятие дополнительного пенсионного страхования.
5. Порядок отчисления страховых взносов работодателем.
6. Софинансирование пенсионных накоплений.

Раздел 9. «Пенсия по государственному пенсионному обеспечению»

Тема 9.1. «Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, право»

Содержание учебного материала: понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение. Круг лиц, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
2. Круг лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.
3. Правила оформления пенсии.
4. Виды пенсий по государственному обеспечению.
5. Круг лиц, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.

Тема 9.2. «Государственная служба. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей»

Содержание учебного материала: понятие государственной службы. Условия предоставления права на пенсию федеральным государственным служащим. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Условия назначения пенсии по инвалидности и случаю потери кормильца. Круг лиц. Размеры пенсий федеральным государственным служащим. Размеры пенсий военнослужащим и членам их семей.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, — 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову, и в каком размере?

2. Майор Семенов погиб вследствие военной травмы. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 35 лет, детей 10 и 6 лет, неработающей матери 57 лет, получающей пенсию по старости. Кто из членов семьи умершего имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?

Тема 9.3. «Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии»

Содержание учебного материала: размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Гр. Ярову (1974 г.р.) установлена инвалидность 3 группы, причина – военная травма. Стаж военной службы Ярова - 10 лет, имеет двух детей (3 года и 5 лет). Размер денежного довольствия – 45 000 руб. Определить право на пенсию и ее размер.

2. После смерти одинокой матери – инвалида-чернобыльца (38 лет) осталась ее дочь (12 лет). Уход за сиротой осуществляет бабушка (56 лет) – мать умершей, получающая трудовую пенсию по старости в сумме 10 000 руб. Определите право семьи на пенсионное обеспечение и размер пенсии. С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

3. За пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет. Имеет ли Ковалев право на пенсию по старости, в каком размере и на основании, какого нормативного акта?

Тема 9.4. «Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению»

Содержание учебного материала: порядок назначения, перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Порядок выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Порядок индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Сроки индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Основные положения Федерального закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"

2. Условия назначения, перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

3. Условия выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

4. Условия индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Раздел 10. «Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации»

Тема 10.1. «Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации»

Содержание учебного материала: права, обязанности и ответственность страховщика. Права, обязанности и ответственность страхователя. Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Законодательство об обязательном пенсионном страховании.

2. Правоотношения в системе обязательного пенсионного страхования.

3. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию: страховщики, страхователи, застрахованные лица.

4. Обязательное страховое обеспечение. Регистрация страхователей в органах страховщика
5. Права, обязанности и ответственность страховщика.
6. Права, обязанности и ответственность страхователя.
7. Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц

Тема 10.2. «Ответственность за нарушение российского законодательства об обязательном пенсионном страховании»

Содержание учебного материала: лица, подлежащие ответственности за совершение правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение правонарушения.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок исчисления, уплаты и сроки уплаты страховых взносов.
2. Порядок и сроки уплаты страховых взносов в виде фиксированного платежа.
3. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
4. Порядок формирования и индексации расчетного пенсионного капитала.
5. Лица, подлежащие ответственности за совершение правонарушений.

Тема 10.3. «Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования»

Содержание учебного материала: основные понятия в индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования. Цели, принципы индивидуального персонифицированного учета. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования. Порядок получения страхового свидетельства. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица, его части. Общие правила представления сведений о застрахованных лицах.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Орган, осуществляющий индивидуальный (персонифицированный) учет в Российской Федерации.
2. Общие правила учета сведений о застрахованных лицах в системе индивидуального (персонифицированного) учета
3. Цели, принципы индивидуального персонифицированного учета.
4. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.

Раздел 11. «Пенсионное обеспечение лиц, находящихся в учреждениях социального обслуживания, в исправительных учреждениях УФСИН»

Содержание учебного материала: доставка пенсии осужденному к лишению свободы. Пособия на погребение пенсионера-осужденного.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие порядок выплаты пенсии осужденным.
2. Доставка пенсии осужденному к лишению свободы.

3. Пособия на погребение пенсионера-осужденного.

Раздел 12. «Наследование пенсий и иных выплат»

Тема 12.1. «Неполученные суммы пенсии и иные выплаты в связи со смертью»

Содержание учебного материала: перечень документов, необходимых для выплаты неполученных сумм пенсии в связи со смертью пенсионера. Сроки предоставления документов.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок выплаты неполученных сумм пенсии в связи со смертью пенсионера.
2. Получатели неполученных сумм пенсии в связи со смертью пенсионера.
3. Документы, необходимые для выплаты неполученных сумм пенсии в связи со смертью пенсионера.

Тема 13.1. «Понятие и виды государственных пособий»

Содержание учебного материала: понятие государственного пособия. Виды государственных пособий. Государственная политика по содействию занятости. Понятие безработного гражданина. Понятие пособия по безработице. Условия и процедура признания гражданина безработным. Продолжительность выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Работница Комова Е. обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам. Представила листок нетрудоспособности по беременности и родам. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Комова Е. на пособие по беременности и родам? Если да, то определите размер пособия по беременности и родам.

2. Работница Нифедова Б. обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам. Роды у данной работницы протекали осложнено. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право данная работница на пособие по беременности и родам? Если право имеет, то определите размер пособия по беременности и родам. Какие документы подтверждают факт осложненных родов? Определите, какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в данном случае

3. За назначением единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности обратилась гражданка Мельникова Г., спустя 8 месяцев со дня рождения ребенка. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли гражданка Мельникова Г. право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности?

4. У работника Кировой М. родилась двойня. Кирова М. обратилась по месту работы за назначением единовременного пособия при рождении ребенка, на каждого из своих детей. Однако, работодатель заявил, что выплату осуществит только в отношении одного ребенка, мотивируя это тем, что данное пособие по срокам выплаты является единовременным. Вам как юристу необходимо определить, прав ли работодатель?

Тема 13.2. «Меры социальной поддержки безработных граждан»

Содержание учебного материала: меры социальной поддержки безработных: выплата пособия по безработице, профессиональная подготовка, участие в общественных работах. Сроки выплаты пособия по безработице. Приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Работник Сомова Е. осуществляла уход за своим больным сыном в возрасте 9 лет. После выздоровления ребенка представила листок нетрудоспособности, подтверждающий, что нетрудоспособность длилась с 15.10 по 19.10. Страховой стаж Сомовой Е. составляет 02 месяца 11 лет. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Сомова Е. право на пособие по временной нетрудоспособности? Если право имеет, то:

- 1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка;
- 2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

2. Работник Морозов А. уволился из организации 05.10. С 10.11. по 25.11. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Морозов А. на пособие по временной нетрудоспособности?

3. У работницы Ереминой М. заболел ребенок, в связи с чем она не выходила на работу, осуществляя уход за своим ребенком. Вам как юристу необходимо определить, в данном случае будет ли предоставлено Ереминой М. пособие по временной нетрудоспособности?

Раздел 14. «Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями»

Тема 14.1. «Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Содержание учебного материала: общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов страхования. Страховые тарифы. Страховые взносы. Размер страховых тарифов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Страховые тарифы. Страховые взносы.

3. Размер страховых тарифов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 14.2. «Основания предоставления страхового обеспечения»

Содержание учебного материала: страховой случай. Несчастный случай на производстве. Профессиональное заболевание. Установление диагноза профессионального заболевания. Страховое обеспечение. Виды и размеры страхового обеспечения. Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная страховая выплата. Ежемесячные страховые выплаты.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Страховой случай. Несчастный случай на производстве. Профессиональное заболевание.

2. Понятие страхового обеспечения.

3. Виды и размеры страхового обеспечения.

4. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная страховая выплата. Ежемесячные страховые выплаты.

Раздел 15. «Пособие по временной нетрудоспособности»

Тема 15.1. «Понятие пособия по временной нетрудоспособности»

Содержание учебного материала: понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособия по временной нетрудоспособности не выдается. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Понятие листка нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Исчисление пособий.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Работник Жуков В. болел с 01.10. по 07.10. В подтверждение представил листок нетрудоспособности. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Жуков В. право на пособие по временной нетрудоспособности? Если право имеет, то какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности в данном случае?

2. Индивидуальный предприниматель Козлов И. болел в течение 14 календарных дней. Вам как юристу необходимо определить, имеет ли индивидуальный предприниматель, Козлов И., право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Разъясните порядок добровольного вступления в отношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и уплаты страховых взносов.

3. Работник Петров С. уволился из организации 01.10. С 20.10. по 25.10. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности. Однако, работодатель отказал в выплате пособия по временной нетрудоспособности, объясняя это тем, что их трудовые правоотношения уже завершены. Вам как юристу необходимо определить, правомерны ли действия работодателя?

Раздел 16. «Государственные пособия гражданам, имеющим детей»

Тема 16.1. «Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей»

Тема 16.1. «Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей»

Содержание учебного материала: порядок выплаты пособия по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Кириллова М. родила близнецов 18.06.2014 г. В связи с рождением двоих детей Кириллова М. претендует на получение средств материнского (семейного) капитала в отношении близнецов, то есть, претендует на удвоенную сумму материнского (семейного) капитала. Разъясните порядок предоставления материнского (семейного) капитала в данном случае. Будет ли материнский (семейный) капитал предоставлен в удвоенном размере, то есть, в отношении каждого рожденного ребенка?

2. За назначением ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обращается мать призванного на военную службу по призыву (бабушка ребенка). Мать ребенка умерла при родах. Бабушка фактически осуществляет уход за ребенком. Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г.

Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли иметь право бабушка на ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?

3. 02.11 нынешнего года за назначением единовременного пособия при передаче ребенка на воспитанию в семью в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обратилась супружеская пара Максимовых. 25.10 нынешнего года они заключили договор с органом опеки и попечительства о передаче ребенка на воспитания в их семью. Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, имеют ли Максимовы право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитанию в семью? Определите размер данного пособия. Какие документы необходимо предоставить для назначения данного пособия?

Тема 16.2. «Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей»

Содержание учебного материала: право на дополнительные меры государственной поддержки. Лица, имеющие право на дополнительные меры государственной поддержки.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: контрольная работа

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и правовое регулирование материнского (семейного) капитала.
2. Сертификат на материнский (семейный) капитал.
3. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.

Раздел 17. «Медицинская помощь и лечение»

Тема 17.1. «Право на охрану здоровья»

Содержание учебного материала: право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Право на охрану здоровья.
2. Понятие обязательного медицинского страхования.
3. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
4. Деятельность государства в области охраны здоровья граждан
5. Категории граждан, которым предоставляется медицинская помощь.

Тема 17.2. «Медицинская помощь в связи с материнством»

Содержание учебного материала: законодательство о медицинской помощи в РФ. Основные виды медицинского обслуживания. Санаторно-курортное лечение, порядок предоставления.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Медицинское обеспечение и санаторно-курортное лечение.
2. Виды медицинской и медико-социальной помощи.

Раздел 18. «Государственная социальная помощь»

Тема 18.1. «Понятие и виды социальной помощи»

Содержание учебного материала: понятие государственной социальной помощи. Виды и формы государственной социальной помощи. Порядок предоставления государственной социальной помощи. Федеральный реестр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Социальная доплата к пенсии. Ежемесячное пособие на ребенка до 18 лет. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Набор социальных услуг.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Социальная доплата к пенсии.
2. Ежемесячное пособие на ребенка до 18 лет.
3. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
4. Набор социальных услуг.

Раздел 19. «Социальная поддержка населения»

Тема 19.1. «Понятие и виды социальной поддержки»

Содержание учебного материала: понятие социальной поддержки. Виды социальной поддержки. Понятие ежемесячной денежной выплаты. Круг лиц, имеющих право на ЕДВ. Правовое регулирование ежемесячной денежной выплаты. Размеры ежемесячной денежной выплаты. Порядок выплаты ежемесячной денежной выплаты.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды социальной поддержки.
2. Понятие ежемесячной денежной выплаты. Круг лиц, имеющих право на ЕДВ.
3. Правовое регулирование ежемесячной денежной выплаты.
4. Порядок получения ежемесячной денежной выплаты.
5. Значение социальной поддержки населения.

Тема 19.2. «Социальная поддержка на уровне субъектов РФ»

Содержание учебного материала: Региональные нормативные акты о мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан. Анализ законодательства Кировской области о мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. 07.05 нынешнего года в законную силу вступило решение суда об усыновлении ребенка гражданкой Вороновой Г. 08.10. нынешнего года за назначением единовременного пособия при передаче ребенка на воспитанию в семью Воронова Г. обратилась в территориальное управление социальной защиты населения г. Кирова Кировской области. Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Кирова Кировской области необходимо определить, будет ли Воронова иметь право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью? Определите размер данного пособия. Какие документы необходимо предоставить для назначения данного пособия?

2. За назначением единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Кирова Кировской области обратилась Артемьева А., срок беременности которой составляет 196 дней. Ее муж проходит военную службу по призыву. Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Кирова Кировской области необходимо определить, будет ли иметь право Артемьева А. на единовременное пособие

беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву? Определите размер данного пособия.

Тема 19.3. «Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами»

Содержание учебного материала: понятие ежемесячной компенсационной выплаты. Документы, необходимые для назначения коэффициента текущей ликвидности. Круг лиц, имеющих право на коэффициент текущей ликвидности. Порядок выплаты коэффициента текущей ликвидности. Размеры коэффициента текущей ликвидности.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие ежемесячной компенсационной выплаты
2. Документы для назначения компенсационной выплаты
3. Из каких источников финансируется социальная поддержка.

Раздел 20. «Социальное обслуживание»

Тема 20.1. «Понятие и принципы социального обслуживания»

Содержание учебного материала: понятие ежемесячной компенсационной выплаты. Виды услуг, предоставляемые в полустационарных учреждениях. Социальное обслуживание на дому.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие ежемесячной компенсационной выплаты.
2. Документы для назначения компенсационной выплаты.
3. Цели социального обслуживания.
4. Виды полустационарных учреждений.

Тема 20.2. «Протезно-ортопедическая помощь»

Содержание учебного материала: Инвалиды, имеющие право на обеспечение средствами передвижения. Порядок предоставления, нормы и сроки эксплуатации протезно-ортопедических изделий. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
2. Льготы по проезду, установленные для инвалидов.
3. Порядок предоставления, нормы и сроки эксплуатации протезно-ортопедических изделий.

Раздел 21. «Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Тема 21.1. «Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Содержание учебного материала: специалисты, осуществляющие прием граждан. Вопросы, по которым осуществляется прием граждан.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок предоставления услуги по приему граждан.
2. Правила работы с гражданами по приему заявлений.

Тема 21.2. «Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Содержание учебного материала: порядок информирования граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Способы информирования граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Практическое занятие: решение практических задач по теме

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: викторина, тест

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Охарактеризуйте порядок предоставления отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет. Ковалева находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до полутора лет. Через месяц у нее должен родиться второй ребенок. Ковалева встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности. На какие пособия она имеет право? Какие выплаты положены малоимущей семье?

2. Исходя из предполагаемой вами заработной платы, рассчитайте размер страховых взносов в ПФР в 2017 году: для лица 65 года рождения и лица 87 года рождения. Полученные страховые взносы за один месяц умножьте на количество месяцев предполагаемого вами стажа (периодов работы за которые уплачивались страховые взносы) и рассчитайте размер страховой пенсии. Как изменится решение, если бы вы рассчитывали трудовую пенсию в 2014? Ответ оформите в соответствии со ссылками на статьи нормативных актов.

Курсовая работа (проект):

1. Внебюджетные социальные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения.
2. Выплата пенсий педагогическим работникам.
3. Государственная поддержка безработных граждан.
4. Государственное пенсионное обеспечение в РФ: правовые вопросы
5. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
6. Договор обязательного медицинского страхования
7. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
8. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда
9. Ежемесячное пособие на детей
10. Ежемесячные денежные выплаты как вид социального обеспечения
11. Значение страхового стажа в социальном обеспечении
12. Инвалидность вследствие травм как медико-социальная проблема
13. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования
14. Материнский (семейный) капитал
15. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация
16. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения
17. Меры государственной социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий
18. Молодая семья как объект социальной защиты
19. Негосударственные пенсионные фонды
20. Общая характеристика источников права социального обеспечения

21. Общая характеристика правовых актов регулирующих пенсионные отношения
22. Обязательное медицинское страхование: понятие и общая характеристика
23. Обязательное пенсионное страхование
24. Особенности начисления пособия по беременности и родам
25. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения
26. Пенсионный Фонд Российской Федерации
27. Понятие временной нетрудоспособности
28. Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения
29. Понятие и общая характеристика социального обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием
30. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией
31. Понятие, предмет и система права социального обеспечения
32. Понятие, принципы, формы социального обслуживания
33. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам
34. Правовое регулирование государственной социальной помощи
35. Правовые вопросы санаторно-курортного лечения в РФ
36. Правовые проблемы благотворительной деятельности в РФ
37. Правовые проблемы социального сиротства
38. Принципы и источники права социального обеспечения
39. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении реализации социальных прав граждан
40. Социальная защита граждан Российской Федерации
41. Социальное обеспечение в Кировской области
42. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России
43. Социальные пенсии
44. Страховая пенсия по инвалидности
45. Страховая пенсия по старости
46. Страховой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства
47. Страховые пенсии по случаю потери кормильца
48. Субсидии как вид социальных выплат
49. Условия назначения и выплаты федеральной социальной доплаты
50. История развития пенсионного обеспечения в РФ
51. Правовые проблемы социального обслуживания населения в РФ
52. Виды пособий по временной нетрудоспособности
53. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения
54. Защита прав граждан в области социального обеспечения
55. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты
56. Компенсационные выплаты
57. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение
58. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку

3.4.2. МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Предмет, задачи, структур общей психологии

Содержание учебного материала: Научные и ненаучные психологические знания. Понятие предмета и объекта науки. Структура общей психологии, ее основные отрасли. Задачи общей психологии. Роль и место психологии в системе естественных и общественных наук. Отрасли современной психологии. Междисциплинарные связи психологической науки. Проблема метода исследования в психологии.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Научные и ненаучные психологические знания.
2. Понятие предмета и объекта науки.
3. Структура общей психологии, ее основные отрасли.
4. Задачи общей психологии.
5. Роль и место психологии в системе естественных и общественных наук. Отрасли современной психологии.
6. Междисциплинарные связи психологической науки.
7. Актуальность психологических знаний для студентов юридической специальности.
8. Назовите требования к тесту.
9. Чем свободное интервью отличается от структурированного?
10. Чем прямое наблюдение отличается от косвенного?
11. Чем отличается естественный эксперимент?

Тема 1.2. Психика и организм. Сознание человека.

Содержание учебного материала: Понятие «психика» и «сознание». Зоны головного мозга. Различия психики человека и животных. Функции психики. Структура психики. Онтогенез и филогенез. Характеристики сознания человека. Функции самосознания в жизнедеятельности человека. Самооценка.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Укажите взаимосвязь сознания и мозга?
2. Взаимосвязь строения тела и его психологическим складом.
3. Дайте определение понятиям «психика» и «сознание».
4. Назовите основные функции психики.
5. Назовите составляющую структуру психики.
6. Охарактеризуйте конституциональную типологию человеческой психики по Э. Кречмеру.
7. сравните психику человека и животного.
8. Охарактеризуйте развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
9. Назовите психологические свойства сознания.
10. Назовите предпосылки и условия возникновения сознания.
11. Охарактеризуйте перспективы развития человеческого сознания.

Тема 1.3. Основные психологические процессы и состояния

Содержание учебного материала: Ощущение и восприятие. Внимание. Восприятие. Память. Воображение. Мышление. Речь. Эмоции и чувства. Воля.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, проведение тестирования.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте определение понятию «ощущение».
2. Назовите классификацию ощущений.
3. Охарактеризуйте виды и свойства восприятия.
4. Назовите существенные отличия ощущений от восприятия.
5. Обозначьте роль внимания в жизни и деятельности человека.
6. Раскройте свойства и виды внимания.
7. Какие нарушения памяти вы знаете?

8. Назовите виды речи и их назначение.
9. Функциональное назначение различных эмоций у человека.
10. Раскройте связь эмоций с потребностями человека.
11. Назовите основные признаки воли как психологического явления.
12. Раскройте особенности воображения и творчества.

Тема 1.4. Психология личности. Психология личности пожилых людей и инвалидов.

Содержание учебного материала: Понятие личности. Социальные роли и личность. Темперамент и характер. Акцентуация характера. Понятие о способностях. Формирование Я-концепции индивида. Самооценка. Представление об идентичности. Личность пожилого человека. Особенности личности в пожилом возрасте. Социальная и личностная идентичность инвалидов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, проведение тестирования

Самостоятельная работа: написание эссе.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскройте понятие «личности» в психологии.
2. Соотнесите объемы понятий «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек».
3. Обозначьте составляющие структуры личности.
4. Раскройте сущность самосознания личности.
5. Характер как совокупность устойчивых черт личности.
6. Какой возраст является сенситивным для формирования характера?
7. Акцентуированные характеры.
8. Раскройте связь темперамента со свойствами личности.
9. Назовите социальные обстоятельства.
10. Каковы особенности личности в пожилом возрасте?
11. Особенности личной идентичности инвалидов.

Раздел 2. Психология развития

Тема 2.1. Психологическая характеристика возрастных периодов развития человека.

Содержание учебного материала: Предмет психологии развития. Закономерности и факторы развития. Возрастные нормы психического развития. Периодизация развития личности.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, составление таблицы.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Почему существует несколько подходов к проблеме периодизации?
2. Сравните периодизации ЛС. Выготского и Д.Б. Эльконина.
3. В чем существенное отличие возрастной периодизации Э. Эриксона?
4. Какова роль взрослого в сенситивном периоде развития ребенка?
5. Назовите благоприятные периоды для развития речи, движений.
6. Что произойдет в развитии ребенка, если не учитывать сенситивные периоды?
7. В чем заключается содержание этапов жизни человека по Э. Эриксону?

Тема 2.2. Психологические периоды детского возраста

Содержание учебного материала: Характеристика младенческого возраста. Особенности деятельности и личности ребенка раннего возраста. Личность ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Социальная ситуация развития подростка. Кризис подросткового периода. Особенности юношеского возраста.

Практическое занятие: решение ситуационных задач, составление таблицы

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Какова ведущая деятельность для ребенка младенческого возраста?
2. Исследуйте предпосылки развития игры в раннем возрасте.
3. Какие проявления кризиса 3-х лет вы можете назвать?
4. Характеристика игровой деятельности и её развитие на протяжении дошкольного возраста.
5. Формирование самосознания в дошкольном возрасте
6. Описать проявления кризиса 7 лет.
7. Специфика социальной ситуации развития младшего школьника.
8. Как проявляется подростковый кризис у мальчиков и девочек?
9. Физиологические аспекты проявления подросткового кризиса.
10. Сравните проявление влечения к противоположному полу у мальчиков и девочек. В чем разница?
11. Социальная ситуация развития в ранней юности.
12. Профессионально-учебная деятельность как ведущая деятельность в период ранней юности. Развитие учебной мотивации и проблема дифференциации обучения.
13. Личностное развитие в юношеском возрасте. Проблема личностного самоопределения. Развитие самосознания.

Тема 2.3. Психология зрелого возраста

Содержание учебного материала: Возрастные границы и общая характеристика зрелого возраста. Физическое развитие взрослого человека. Когнитивное развитие у взрослого человека. Характеристика мотивационной сферы взрослых. Особенности личности людей зрелого возраста.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Готовность к браку у мужчин и женщин.
2. Перечислите причины разводов.
3. Охарактеризуйте мотивацию выбора профессии.
4. Охарактеризуйте способность реагировать на кризис у мужчин и женщин.
5. Какова роль кризиса середины жизни в развитии личности в зрелом возрасте?
6. Каковы особенности динамики познавательных функций в зрелом возрасте?

Раздел 3 Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья

Тема 3.1. Психологические особенности личности детей инвалидов

Содержание учебного материала: Типы развития личности детей инвалидов. Особенности личности детей с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Инвалиды детства и приобретенная инвалидность.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие «дети инвалиды»
2. Охарактеризуйте типы развития личности детей-инвалидов: активно-позитивный тип, пассивно-позитивный тип, пассивно-негативный, активно-негативный тип.
3. В чем различия в личности детей инвалидов с детства и детей, ставшие инвалидами.

Тема 3.2. Особенности социализации детей инвалидов.

Содержание учебного материала: Социально-психологическая адаптация детей инвалидов. Особенности социальной среды для детей инвалидов и их социализации. Особенности общения с детьми инвалидами.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие «социализация»
2. Раскройте принцип «парадигма индивидуального пути развития».

Раздел 4. Психологические особенности геронтологического периода развития

Тема 4.1. Геронтология как наука о старении

Содержание учебного материала: Предмет и методы геронтопсихологии. Геронтопсихология, ее задачи. Основные категории и понятия геронтопсихологии. Основные проблемы геронтопсихологии. Изучение процессов старения советскими и российскими учеными. Общие закономерности процесса старения человека.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, словаря терминов.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Опишите известные вам типы старения.
2. В чем заключается причина интеллектуальной и личностной сохранности в случаях творческого долголетия?
3. Опишите характеристики мудрости.
4. Образ жизни и проблемы старения.

Тема 4.2. Современные представления о процессе старения

Содержание учебного материала: Основные типы старости. Пожилой человек как член группы. Пожилой человек и семья. Стрессоры пожилого возраста. Проблема одиночества. Акцентуации характера у пожилых людей. Депрессии в старости.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Особенности приспособления пожилого человека к новым условиям жизни.
1. Эмоциональная стабильность в пожилом возрасте.
2. Возможные варианты жизни в пожилом возрасте.
3. Проблемы возникновения страхов у пожилых людей.
4. Отношение пожилых людей к неизбежности смерти.
5. Пожилые люди и религия.
6. Развитие креативности, творческой активности человека в пожилом возрасте.
7. Пожилые люди и общественная деятельность.
8. Назовите цели геронтообразования.
9. Какие психофизиологические изменения следует учитывать при оказании консультативной и практической помощи пожилым людям?
10. Изучите статистику психических заболеваний у пожилых людей.

Раздел 5. Инвалидность как социально-психологическое явление

Тема 5.1. Психология инвалидности

Содержание учебного материала: Понятие инвалидности. Инвалид. Причины инвалидизации. Типология инвалидности. Классификация категорий жизнедеятельности. Классификации нарушений основных функций организма человека.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Изучите критерии здорового человека и инвалида.
2. Дайте понятие «инвалид», «инвалидность».
3. Назовите причины инвалидности.
4. Какие способности служат критериями для определения инвалидности?
5. Какие классификации нарушений основных функций организма вы знаете?

Тема 5.2. Психологические особенности личности инвалидов

Содержание учебного материала: Внутренняя картина болезни. Особенности личности инвалидов. Модель будущего у инвалидов. Принципы психологического исцеления:

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Этапы, техники, приемы деловых переговоров к социальной ситуации развития влияют на личность инвалида?
2. Каким образом формируется личность ребенка-инвалида?
3. Назовите факторы, снижающие конкурентоспособность инвалидов на рынке труда?
4. Раскройте влияние эмоционально-волевой регуляции инвалида для его личности.

Раздел 6. Психология общения

Тема 6.1. Общая характеристика общения

Содержание учебного материала: Понятие, цели, сущность, предмет, задачи общения. Функции общения. Виды и уровни общения. Стили и модели общения.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, тестирование.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Каково место межличностной перцепции в социальном восприятии?
2. Назовите уровни общения?
3. В чем заключаются ошибки в процессе восприятия?
4. Каковы источники и причины непонимания?
5. В чем заключается сущность межличностного взаимодействия.

Тема 6.2. Функции общения (перцептивная, коммуникативная, интерактивная)

Содержание учебного материала: Стороны общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Теория трансактного анализа Э. Берна.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Компоненты вербального общения.
2. Средства невербального общения.
3. Коммуникативный барьер.

4. Психологическое воздействие.
5. Теория трансактного анализа Э. Берна.
6. Основные отличия стратегий взаимодействия (компромисс, сотрудничество, приспособление, избегание, соперничество)?
7. Сущность социальной фасилитации?
8. Значение физиологической, психофизиологической, психологической, социально-психологической и духовной совместимости.
9. В чем заключается сущность трансактного анализа Э.Берна?
10. Как проявляется эго-состояние Родитель?
11. С чем связаны эмоциональные переживания эго-состояния Ребенок?
12. Проявление эго-состояния Взрослый?
13. Внешние проявления эго-состояний.
14. Сформулируйте, в чем состоят особенности перцептивной функции общения
15. Какова роль первого впечатления в общении и что необходимо делать для формирования позитивного первого впечатления?
16. Какие существуют механизмы взаимопонимания в общении?
17. Охарактеризуйте основные ошибки межличностного восприятия.

Тема 6.3. Особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами

Содержание учебного материала: Базовые потребности пожилого человека. Значение общения в жизни пожилого и старого человека. Общение пожилых людей со сверстниками.

Проблемы внутрисемейного общения Пожилой и старый человек в семье из трех-четырех поколений. Психология отношения пожилых к детям, молодежи и людям других возрастов. Особенности взаимоотношений между пожилыми супругами.

Практическое занятие: обсуждение поставленных вопросов, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое принятие?
2. Назовите функции раздражения.
3. Назовите особенности общения пожилых людей со сверстниками.
4. Назовите правила психологической работы с пожилыми людьми.
5. Факторы риска в отношениях с посетителем.
6. Какие вы знаете формы преодоления социальных страхов?

Тема 6.4. Деловое общение в социально-правовой деятельности

Содержание учебного материала: Специфика делового общения в социально-правовой деятельности. Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной компетентности. Виды, формы и стили делового общения. Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения.

Практическое занятие: аналитические задания

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, таблицы

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос, устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислите модели уровней общения.
2. Функции управленческого общения.
3. Назовите отличия тактики и техники общения.
4. Назовите специфику диадического общения?
5. Деловая беседа как одна из форм делового общения.
6. Охарактеризуйте структуру деловой беседы.

7. Перечислите важные элементы начала беседы.
8. Охарактеризуйте техники слушания.
9. Перечислите ошибки, совершаемые в ходе деловой беседы.
10. Назовите два подхода к деловым переговорам.
11. Значение деловых совещаний.
12. В чем заключается взаимодействие оратора и слушателей в публичном выступлении?
13. Правила публичного выступления.
14. Особенности делового общения в социально-правовой деятельности.

Раздел 7 Конфликты, способы их предупреждения и решения

Тема 7.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Содержание учебного материала: Определение, виды и функции конфликта. теоретические подходы к исследованию конфликта. Структура и динамика конфликта.

Практическое занятие: тестирование, аналитические задания

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, схема

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос, устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте определение «конфликта».
2. Определите основные характеристики конфликта.
3. Перечислите факторы возникновения и протекания конфликтов.
4. Охарактеризуйте виды конфликтов: конструктивный, деструктивный, открытый, скрытый, внутриличностный, межличностный, межгрупповой, конфликт ценностей, конфликт интересов, конфликт средств достижения целей.
5. Перечислите «сигналы» разгорающегося конфликта.
6. Дайте характеристику психоаналитического, социотропного, этологического, социометрического, интеракционистского подходов к изучению конфликтов.
7. Перечислите и дайте характеристику динамики конфликта.
8. Начертите схему модели конфликтного поведения Томаса – Килмена.

Тема 7.2. Управление конфликтами

Содержание учебного материала: Алгоритм (схема) решения конфликтов. Типы конфликтов и способы их решения. Последствия конфликта. Управление конфликтами в организации. Медиация как средство разрешения конфликтов.

Практическое занятие: тестирование, аналитические задания

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, схема, таблица

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос, устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислите основные этапы решения конфликта.
2. Какие существуют способы разрешения конфликтов в зависимости от типа конфликта?
3. Основания для возникновения дисфункциональных и функциональных последствий конфликта?
4. Назовите способы разрешения конфликта Е.Н. Иванова.
5. Назовите принципы переговорного процесса в конфликте?
6. Опишите технологию медиации.

Тема 7.3. Культура речи и речевой этикет

Содержание учебного материала: Культура речи: понятие, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.

Практическое занятие: аналитические задания

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, схемы

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос, устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Охарактеризуйте понятие «культура речи».
2. Каковы составляющие культуры речи?
3. Перечислите виды языковых норм русского литературного языка.
4. Что такое литературный язык?
5. Особенности орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической нормы русского литературного языка.
6. Каковы признаки языковой нормы?
7. Перечислите коммуникативные качества речи.
8. Назовите этикетные формулы приветствия, представления, выражения благодарности, замечания, предупреждения, отказа.

Содержание всех видов практик определяется программами практик.

Методические указания для обучающихся по освоению ПМ

Успешное освоение профессионального модуля предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения профессионального модуля, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Изучение профессионального модуля следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения

материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Учебная и производственная практика является обязательной составляющей при изучении профессионального модуля. Содержание всех видов практики, рекомендации по прохождению практики, фонды оценочных средств определяются программами практик. Организация и проведение практики осуществляется на основе Положения об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого модуля. По каждой теме преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; подготовка и защита курсового проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
права социального обеспечения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

профессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебной лаборатории:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- передвижная учебная доска;
- маркерная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов «Основы информатики»;
- стенды «Устройство и работа компьютера».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus;
- GIMP;
- Информационная система КонсультантПлюс

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по МДК 01.01.

Основная литература:

1. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Сулейманова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 344 с.

Дополнительная литература:

1. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям / Г. В. Сулейманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с.

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Охрана труда и социальное страхование [Текст]: ежемес. журн.. - М. : ЗАО "Охрана труда и социальное страхование". - Выходит ежемесячно

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы сайта «Пенсионного фонда Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [http:// www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

2. Материалы сайта «Фонд социального страхования Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [http:// www.fss.ru](http://www.fss.ru)

3. Материалы сайта «Федеральный фонда обязательного медицинского страхования» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.ffoms.ru>

4. Материалы сайта «Научная электронная библиотека (НЭБ)» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

5. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.2.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по МДК 01.02.

Основная литература:

1.Сережко Т.А. Психологич социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. – М.: издательство Юрайт, 2018. – 282 с.

Дополнительная литература:

1. Психология социальной работы [Текст]: Учебник для бакалавров/ И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 304 с.

2. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 437 с.

3. Панфилова А.П. Психология общения [Текст] : учеб. для образоват. учреждений, реализующих программы СПО / А.П. Панфилова. – 23-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 368 с.

4. Бунтовская Л.Л. Конфликтология : учеб. пособие для СПО / Л.Л. Бунтовская, С.Ю. Бунтовский, Т.В. Петренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 144 с.

5. Жернакова М.Б. Деловое общение : учебник и практикум для СПО / М.Б. Жернакова, И.А. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 370 с.

6. Романов, В.В. Юридическая психология [Текст]: учеб. пособие для СПО / В.В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015 – 165 с.

7. Фирсов, М.В. Психология социальной работы [Текст]: учебник и практикум для СПО / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015 – 386 с.

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Материалы сайта «Электронный каталог Научной библиотеки ВятГУ» / Социальная психология и общество/ междунар. науч. журн. [Электронный ресурс]. - Москва : Моск. гор. психолого-пед. ун-т . - ISSN 2221-1527. - Выходит ежеквартально– Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://lib.vyatsu.ru/>

2. Материалы сайта Электронный каталог Научной библиотеки ВятГУ / Вестник Санкт-Петербургского университета Сер. 6. Философия, политология, социология, психология, право. [Электронный ресурс]. - Электрон. журн. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ. - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. Публикации Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://lib.vyatsu.ru/>

3. Онлайн-журнал Psychologies.ru - психология, консультации психолога, статьи о психоанализе, психологии и психотерапии, здоровье и красоте [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.psychologies.ru/>

4. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы сайта «Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Материалы сайта «Интернет-библиотека СМИ Public.ru» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.public.ru>

4. Материалы сайта «Научная электронная библиотека (НЭБ)» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

5. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Материалы сайта «Пенсионного фонда Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

7. Материалы сайта «Фонд социального страхования Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.fss.ru>

8. Материалы сайта «Федерального фонда обязательного медицинского страхования» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.ffoms.ru>

9. Материалы сайта «Всероссийского сайта инвалидов» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.invalirus.ru>

10. Материалы сайта «Союза инвалидов России» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.rosinvalid.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-40-02-01-pravo-i-organizatsiya-sotsi.html>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professiona;
- Office Professional Plus;
- GIMP;
- Информационная система КонсультантПлюс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
МДК 01.01	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; – запрашивать информацию о содержании 	<p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - решения задач

индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

Усвоенные знания:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

<ul style="list-style-type: none"> – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 	<p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - решения задач

<p>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	
<p>Учебная практика</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные дела; - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; 	<p>Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами</p>

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

Практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных

<p>денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции; 	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами 	<p>Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами</p>

назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

Практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных

<p>выплат и их хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции; 	
Профессиональный модуль	
<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Экзамен (квалификационный) в форме:</p> <p>- выполнения практического задания (комплексного) практического задания.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю (в том числе по междисциплинарным курсам и всем видам практик) разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу осуществляется в форме комплексного экзамена по нескольким МДК.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, решение задач. Вид задания преподаватель определяет самостоятельно.

2. Сведения о проверяемых результатах оценивания и формах промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Проверяемые образовательные результаты	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Право социального обеспечения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; 	Экзамен

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Умения:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами

	<p>назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p>	
<p>МДК 01.02. Психология социально правовой деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации 	<p>Экзамен</p>

	<p>позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. 	
Учебная практика	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; 	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p> <p>первоначальный практический опыт</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и 	<p>Зачет</p>

	<p>корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции; 	
ПМ (в целом)	<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	Экзамен (квалификационный)

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по междисциплинарному (ым) курсу (ам) разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

3.1.1. МДК 01.01 Право социального обеспечения

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и	перечисление нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат,

других социальных выплат, предоставления услуг;	предоставления услуг
понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;	воспроизведение понятия и видов трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки
правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;	анализ правового регулирования в области медико-социальной экспертизы
основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;	воспроизведение основных понятий и категорий медико-социальной экспертизы
основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;	определение основных функций учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы
юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;	понимание юридического значения экспертных заключений медико-социальной экспертизы
структуру трудовых пенсий;	систематизация структуры трудовых пенсий
понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;	воспроизведение понятия и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам
государственные стандарты социального обслуживания;	перечисление государственных стандартов социального обслуживания
порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	воспроизведение порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат
порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	понимание порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;	представление компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан
способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	называние способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	воспроизведение основных понятий общей психологии, сущность психических процессов
основы психологии личности;	называние основ психологии личности
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	понимание современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	понимание особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	воспроизведение основных правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
анализировать действующее законодательство в области пенсионного	определение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения

обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;	пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем
принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	построение алгоритма принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат
определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;	определение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления
определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;	определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем
формировать пенсионные дела;	показ формирования пенсионных дел
дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	показ дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;	подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений
пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;	показ пользования компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат
консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;	показ консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы
запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы,	подготовка запросов на информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах

заработной плате и страховых взносах;	
составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;	показ составления проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы
осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;	определение оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа
использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	определение периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности
информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	показ информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения
оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	показ консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы
объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	показ сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	определение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг)
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;	определение психологической характеристики личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	построение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности

3.1.2.МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	воспроизводить основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
основы психологии личности;	представлять основы психологии личности;
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	воспроизводить современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	представлять особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	воспроизводить основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;	показ общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
публичного выступления и речевой	показ публичного выступления и речевой

аргументации позиции;	аргументации позиции;
объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	определять и объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	показ организации психологический контакта с клиентами (потребителями услуг);
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;	определять психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	показ этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
<ul style="list-style-type: none"> – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; 	<p>МДК 01.01 Право социального обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное обеспечение: понятие, функции. 2. Понятие и система права социального обеспечения как отрасли права. 3. Предмет права социального обеспечения. 4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. 5. Принципы права социального обеспечения. 6. Источники права социального обеспечения. 7. Правоотношения в системе социального обеспечения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. 8. Страховой стаж и его юридическое значение. 9. Право на досрочное назначение страховой пенсии. 10. Порядок подтверждения страхового стажа. 11. Пенсия: понятие, виды. Назначение, пересчет, выплата и доставка пенсий. 12. Страховая пенсия по старости. 13. Досрочная пенсия по старости медицинским работникам. 14. Досрочная пенсия по старости педагогическим работникам. 15. Досрочная пенсия по старости гражданам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях. 16. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение. 17. Порядок установления инвалидности. Медико-социальная экспертиза. 18. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, назначение, исчисление. 19. Социальная пенсия: понятие, категории и порядок назначения. 20. Выплата и доставка страховых пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсии.

<ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. 	<ol style="list-style-type: none"> 21. Удержания из страховых пенсий. 22. Порядок выплаты пенсии по доверенности. 23. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». 24. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, право. 25. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. 26. Неполученные суммы пенсии и иные выплаты в связи со смертью. Порядок выплаты. 27. Понятие и виды государственных пособий. 28. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Установление временной нетрудоспособности. 29. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры и сроки выплаты. 30. Меры социальной поддержки безработных граждан. 31. Пособие по безработице: понятие, порядок назначения и исчисления. 32. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 33. Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей. 34. Пособие по беременности и родам. 35. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. 36. Понятие обязательного медицинского страхования: права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. 37. Понятие и виды социальной помощи. 38. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. 39. Порядок предоставления субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. 40. Понятие и виды социального обслуживания.. <p>МДК 01.02 Психология социально правовой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предмета и объекта науки психология. Задачи психологии как науки. 2. Роль и место психологии в системе естественных и общественных наук. 3. Методы исследования в психологии. Группы методов в психологии. 4. Понятие «психика» и «сознание». Основные функции психики. 5. Соотношение сознательного и бессознательного. 6. Функции самосознания в жизнедеятельности человека. Самооценка. 7. Структура психики. 8. Онтогенез и филогенез.
--	--

9. Понятие «ощущения». Характеристика основных видов ощущений.
10. Понятие «восприятие». Виды восприятия.
11. Внимание. Виды внимания.
12. Понятие «память». Три блока памяти.
13. Мышление. Виды мышления.
14. Понятие «воображение». Виды воображения.
15. Механизмы воображения.
16. Темперамент. Типы темперамента.
17. Характер. Проявление характера.
18. Акцентуации характера.
19. Понятие личности. Ведущие факторы в формировании личности.
20. Типы личностных черт пенсионеров.
21. Формирование Я-концепции индивида.
22. Восемь психологических кризисов человека в концепции Э.Эриксона.
23. Понятие о способностях. Виды и уровни способностей.
24. Понятие возраст и его параметры.
25. Периодизация психического развития.
26. Понятие сензитивность. Критические и кризисные периоды.
27. Социальная ситуация развития и ведущий вид деятельности в период раннего детства.
28. Новообразования дошкольного возраста.
29. Развитие личности младшего школьника.
30. Психологические изменения в подростковом возрасте.
31. Кризисные явления подросткового возраста.
32. Социальная ситуация развития и учебно-профессиональная деятельность в период юношеского возраста.
33. Ранняя зрелость.
34. Средняя зрелость.
35. Поздняя зрелость.
36. Когнитивное развитие и профессиональная деятельность в период ранней зрелости.
37. Задачи развития средней зрелости.
38. Физический аспект старения и проблемы здоровья.
39. Благополучная старость.
40. Геронтопсихология как наука.
41. Старость как биосоциопсихологическое явление.
42. Понятие «инвалидность». Основные социально-психологические проблемы инвалидов (изоляция, депривационные источники одиночества).
43. Особенности психологического состояния личности инвалидов.
44. Основные типы приспособления человека с ограниченными возможностями к ситуации инвалидности.
45. Развитие личности ребенка с ограничениями

	<p>здоровья.</p> <p>46. Особенности социальной среды для детей-инвалидов.</p> <p>47. Понятие «конфликт». Структурные элементы конфликта.</p> <p>48. Классификация конфликтов.</p> <p>49. Алгоритм решения конфликтов.</p> <p>50. Особенности разрешения конфликтов с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>51. Психологические и нравственные последствия конфликтов.</p> <p>52. Стратегии поведения в конфликте.</p> <p>53. Методы профилактики конфликтов.</p> <p>54. Понятия «этика», «мораль». Функции морали.</p> <p>55. Ценности и ценностные альтернативы.</p> <p>56. Формирование ценностных ориентаций.</p> <p>57. Деонтология профессиональной деятельности.</p> <p>58. Понятие «общение». Виды межличностного общения.</p> <p>59. Коммуникативная сторона общения.</p> <p>60. Коммуникативные барьеры общения.</p> <p>61. Интерактивная сторона общения.</p> <p>62. Перцептивная сторона общения.</p> <p>63. Основные аспекты общения с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>64. Особенности общения с детьми инвалидами.</p>
<p>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 	<p>Комплексное задание:</p> <p>1) Крутикова обратилась за разъяснениями по следующей ситуации: Крутикова была временно нетрудоспособна с 17.01.11 по 28.01.11 - 12 календарных дней. С января 2009 г. по февраль 2010 г. работница находилась в отпусках по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет. 10 марта 2010 г. вышла на работу по договору на 0,25 ставки, а с 1 октября после достижения ребенком 1,5 лет уволилась с прежнего места работы и принята на работу на другом предприятии на полную ставку. Заработок за 2 года составляет 46538,46 руб, среднедневной заработок - 63,75 руб. Страховой стаж менее 5 лет. Начисляем 60% - 38,25 руб. Это ниже МРОТ.</p> <p>1. Как правильно исчислить пособие из МРОТ?</p> <p>2. Проконсультируйте гражданку Крутикову по интересующему её вопросу в соответствии с этапами общения.</p> <p>2) Яркова обратилась за консультацией по вопросу получения денежной выплаты женщинам, вставшим на учет в женскую консультацию на ранних сроках беременности. Она встала на учет в женскую консультацию на сроке беременности 9 недель. После запроса работодателя, справка из женской консультации, оформленная соответствующим образом, была</p>

<p>– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	<p>предоставлена ею.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полагаются ли ей какие-либо выплаты? 2. Существуют ли особенности общения с подобной категорией граждан? 3. Проконсультируйте гражданку Крутикову по интересующим её вопросам в соответствии с этапами общения. <p>3) Иванова М.С. 55 лет, обратилась за назначением пенсии по старости. Общий стаж гражданки составляет 25 лет работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет ли Иванова право на страховую пенсию по старости в 2019 году? 2. Назовите типы личностных черт пенсионеров.
--	---

3.3.Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>– принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>– определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и</p>	<p>В ГУ Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации по Кировской области за консультацией обратилась гражданка Петрова М.А. 10.12.1960 года рождения по вопросу назначения страховой пенсии по старости. Ее зарплата в текущем году составила 30180 руб. в месяц. Общий стаж составил 26 лет. Находилась в отпуске по уходу за ребенком с 1998г. по 2000г. Проконсультируйте гражданку Петрову М.А. по вопросам пенсионного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имеет ли право Петрова М.А. на получение страховой пенсии по старости, и если да, то в соответствии с каким нормативным актом. 2) Каков порядок назначения и выплаты страховой пенсии по старости, срок обращения. 3) Перечислите документы, которые необходимо предоставить Петровой М.А. для назначения ей пенсии. 4) В каких случаях может быть отказано в назначении страховой пенсии по старости. 5) Рассчитайте размер страховой пенсии <p>За консультацией для разъяснения процедуры назначения и выплаты страховых выплат обратился автомеханик автотранспортного предприятия Соколов В.В., который во время выполнения своих трудовых обязанностей получил ожог. В связи с полученной травмой учреждение медико-социальной экспертизы установило Соколову В.В. потерю 10% профессиональной трудоспособности. Проконсультируйте Соколова В.В. по вопросам получения страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте понятие несчастного случая на производстве.

<p>материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать пенсионные дела; – дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам 	<p>2) Имеет ли право Соколов В.В. на получение страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве, и если да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при их назначении.</p> <p>3) На какие виды обеспечения по страхованию имеет право Соколов В.В.</p> <p>4) Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве.</p> <p>5) Какие документы, которые необходимо предоставить Соколову В.В. для назначения обеспечения по страхованию, в какой орган следует обратиться.</p> <p>За консультацией для разъяснения процедуры назначения пособия по временной нетрудоспособности обратился Лопухов Р.С., который трудится в ООО «Исток». Стаж его работы в организации – 5 лет. Заработок за 2012 составил 312 800 руб. и за 2013 составил 352 200 руб. Работник принес больничный, который подтверждает, что он болел с 1 по 10 апреля 2014 года. Районный коэффициент в местности, где трудится Лопухов Р.С. - 1,3. Проконсультируйте Лопухова по вопросам выплаты пособия по временной нетрудоспособности:</p> <p>1) Имеет ли право Лопухов Р.С. на получение пособия по временной нетрудоспособности в ООО «Исток», и если да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при его назначении.</p> <p>2) Каков порядок и сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>3) Какие документы необходимо предоставить Лопухову Р.С. для начисления ему пособия.</p> <p>4) В каких случаях может быть отказано в назначении пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>5) Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности Лопухова Р.С.</p> <p>В ГУ Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации по Кировской области за консультацией обратилась 05.10.2015 г. жена военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца на двух детей. Муж погиб при исполнении обязанностей военной службы. Она – инвалид II степени, но работает, мать погибшего получает досрочную пенсию по старости. Проконсультируйте гражданку по вопросам пенсионного обеспечения:</p> <p>1) Каким нормативным актом следует руководствоваться при назначении пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.</p> <p>2) Условия назначения пенсий членам семей погибших военнослужащих.</p> <p>3) Кто из членов семьи погибшего военнослужащего</p>
---	---

<p>медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; 	<p>имеет право на пенсию обеспечение по случаю потери кормильца.</p> <p>4) Какие документы необходимо предоставить жене военнослужащего для назначения пенсии.</p> <p>5) Рассчитайте пенсию по случаю потери кормильца.</p> <p>За консультацией по вопросу назначения пособия по беременности и родам обратилась Петрова П.Р. У нее с 17.01.2013 наступает данный отпуск. Средний заработок 35000 рублей. Расчет пособия должен быть произведен за 2 календарных года, предшествующих году, в котором будет отпуск по беременности и родам. За 2011 год выплаты составили 420000 руб., за 2012 – 470000 руб. За время работы отпуск за свой счет и больничные женщина не брала. Предельная база в 2011 году – 463 000 руб., в 2012 году – 512 000 руб. Работает она уже более 5 лет. Проконсультируйте Петрову по вопросам назначения и выплаты пособия по беременности и родам:</p> <p>1) Имеет ли право Петрова П.Р. на получение пособия по беременности и родам, и если да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при его назначении.</p> <p>2) Какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам, и какие документы необходимо предоставить Петровой П.Р. для начисления ей пособия.</p> <p>3) Порядок назначения и выплаты пособия по беременности и родам.</p> <p>4) В какой орган следует обратиться Петровой П.Р. для выплаты пособия по беременности и родам;</p> <p>5) Рассчитайте пособие по беременности и родам.</p> <p>Решите проблемную ситуацию с помощью технологии «социального протезирования». В управление социальной защиты обратилась Фиронова Елена Яковлевна, 1942 года рождения. Живет в комнате в коммунальной квартире, отношения с соседями очень доброжелательные. Последнее время Е.Я. стало тяжело выходить на улицу за продуктами, поэтому она обратилась в управление социальной помощи, так как «Соседи и так слишком много заботятся» о ней. Е.Я. – вдова «отечественного работника», сама всю жизнь была активной общественницей. До последнего времени она вела кружок рукоделия при ДК. Каждый день в определенное время Е.Я. кормит кошек и голубей, которые собираются под ее окном. Очень часто в ее комнате можно застать соседских детей. Раньше Е.Я. очень любила ходить в театры, на концерты, а теперь, по ее словам, «все этот ящик (телевизор) заменил». Родственников у Е.Я. нет, «зато есть друзья, не так много, как раньше, но все - таки есть».</p>
--	--

	<p>Определите тип темперамента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регина характеризуется легкой ранимостью, способностью глубоко переживать даже незначительные неудачи, склонностью к мнительности и подозрительности. 2. Артём подвижен, но без резких движений, склонен к частой смене настроения, сензитивен, экстраверт. 3. Дарья медлительна, устойчива, эмоциональные состояния выражены внешне слабо. 4. Александра характеризуется неуравновешенностью, общей подвижностью, резкой сменой настроения, активной моторикой. <p>Студент медицинского института К., работающий по срочному трудовому договору в фармацевтической компании, не смог договориться с администрацией фирмы о предоставлении ему досрочного отпуска. Тогда он обратился к своему сокурснику Н., работающему фельдшером на станции скорой помощи с просьбой помочь ему оформить больничный лист на это время. Сокурсник Н. не согласился. Тогда К. напомнил, что Н. должен ему 10 тыс. рублей, который занимал на свою свадьбу. Н. заполнил бланк листка нетрудоспособности и поставил на нем печать станции скорой помощи. Имел ли право фельдшер скорой помощи выдать листок нетрудоспособности? Сотрудники каких медицинских учреждений имеют право выдавать листки нетрудоспособности? В каких случаях выдается больничный лист? Определите вид, уровень общения.</p> <p>Определите, какие виды памяти проявляются в следующих ситуациях?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Услышав по телефону голос, девушка сразу же узнала своего приятеля. Б) Проходя мимо кондитерской, девочка почувствовала знакомый запах и вспомнила, что покупала здесь ванильное пирожное. В) Мама посылает сына в магазин, перечисляя ему название продуктов и просит повторить то, что он услышал. Г) Молодой человек по памяти подобрал услышанную ранее мелодию. Д) По возвращении из путешествия юноша еще долго мысленно бродил полюбившимися маршрутами.
--	--

4. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог

Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

3. Шкала оценивания тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно

5. Оценка учебной и (или) производственной практики описана в программе практики

6. Контроль и оценка результатов по ПМ

6.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Целью проведения экзамена (квалификационного) является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания их профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) включает: выполнение комплексного практического задания

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

6.2. Показатели оценки профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Способность толковать нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Способность осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Способность рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Способность назначать и корректировать назначение пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Способность формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Способность консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

6.3. Перечень заданий для экзамена (квалификационного)

Оцениваемые компетенции	Примерные практические задания
Комплексные задания, проверяющие освоение группы компетенций	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	<p>Жуков И.П. обратился за консультацией по вопросу назначения и расчета пособия по временной нетрудоспособности в 2014г. Каким образом будет осуществляться расчет пособия по временной нетрудоспособности в случае, если на момент наступления заболевания он работал 5 лет? Проконсультируйте Жукова И.П. по вопросам выплаты пособия по временной нетрудоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Имеет ли право Жуков И.П. на получение пособия по временной нетрудоспособности, и если да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при его назначении.2) Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.3) Какие документы необходимо предоставить для подтверждения временной нетрудоспособности и назначения пособия.4) Что изменится в процедуре назначения пособия, если Жуков И.П. будет признан безработным.5) Как будет рассчитываться пособие по временной нетрудоспособности. <p>Учитель начальных классов Дроздов В.Н. обратился за консультацией для разъяснения процедуры назначения пособия по временной нетрудоспособности. Он заболел 12 октября 2015г. Листок нетрудоспособности был ему выдан на период с 12 по 18 октября 2015г. А 16 октября заболел его сын. Листок нетрудоспособности был выдан за период с 16 по 26 октября. За сколько дней нужно начислить пособие по временной нетрудоспособности. Проконсультируйте Дроздова В.Н. по вопросам выплаты пособия по временной нетрудоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Каким нормативным актом следует руководствоваться при назначении пособия.2) Какие документы необходимо предоставить Дроздову В.Н. для назначения пособия.3) За какой срок будет назначено пособие по временной нетрудоспособности.4) Из каких средств оплачивается временная нетрудоспособность.5) Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности. <p>За консультацией по вопросу получения денежной выплаты женщинам, вставшим на учет в женскую консультацию на ранних сроках беременности, обратилась Яркова С.М. Она встала на учет в женскую консультацию на сроке беременности 9 недель. Проконсультируйте Яркову</p>

С.М. по вопросам выплаты пособия женщинам, вставшим на учет в женскую консультацию на ранних сроках беременности:

1) Имеет ли право Яркова С.М. на получение пособия, и если да, то каким нормативным актом следует руководствоваться при его назначении.

2) Какие документы необходимо предоставить и куда с ними нужно обращаться для назначения пособия.

3) Каким категориям граждан выплачивается данный вид пособия.

4) Каков размер пособия и в течение, какого срока оно выплачивается.

5) Полагаются ли Ярковой С.М. какие - либо иные выплаты.

В Пенсионный Фонд Российской Федерации за консультацией обратилась гражданка Куликова М.О. 50 лет, по вопросам назначения страховой пенсии по старости. Она работает воспитателем в детском саду № 4 «Росинка» уже 20 лет и хотела бы получать пенсию по старости. Проконсультируйте гражданку Куликову М.О. по вопросам пенсионного обеспечения:

1) Имеет ли право Куликова М.О. на получение страховой пенсии по старости и в соответствии, с каким нормативным актом она имеет право на пенсионное обеспечение.

2) С какого момента у Куликовой М.О. возникнет право на пенсию по старости.

3) Какие документы ей необходимо предоставить для назначения пенсии.

4) В течение какого срока может быть назначена пенсия по старости.

5) Сохранится ли за ней право на пенсию при отбытии на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Определите, какой стратегии старости придерживаются лица, описанные в представленных ниже отрывках:

- «Очень многие мои сверстницы- бывшие подруги и приятельницы- не смогли принять происшедших с ними перемен, своей беспомощности. Ведь по сравнению с тем, чем мы были 10 лет назад, мы выглядим просто дряхлыми развалинами. Некоторые погрязли в семейных делах детей и внуков и полностью зависят от них не только материально. Другие не вынесли одиночества. Наследники выросли и оставили их наедине со старостью, болезнями, проблемами.

- Моя старость, я поняла, - это просто новое для меня время, новый этап в жизни. В нем есть свои трудности, конечно. И Господь распорядился так, что обычно этих трудностей гораздо больше, чем в других возрастах. Они тяжелее переносятся. Но как раз теперь очень важно понять и определить для себя смысл дальнейшей жизни. Благодаря

	<p>воле Божьей у меня получается не заблудиться в потемках». Ж., 68 лет.</p> <p>- «Я стала старая. Нет интереса к жизни, нет желания разговаривать с кем-либо. А вообще все время думаю. Что осталась одна, не с кем поговорить. Плакать все время хочется. Не знаю почему, но хочется». Ж., 73 года.</p> <p>В Центр занятости населения города обратился П., 45 лет. Уже месяц ищет работу. П. также жаловался на головные боли и «плохое настроение», которые у него возникли через две недели после увольнения с работы. Имеет ли право П. встать на учет в ЦЗН города, и на каких основаниях? Проанализируйте и объясните причины проблем с психическим здоровьем у безработных с точки зрения закономерностей развития в зрелости.</p>
--	---

6.4. Критерии оценки практических заданий.

1. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично/освоен
В задании допущен один - два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно/ не освоен

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично/освоен
В задаче допущен один - два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно/ не освоен

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

результатов обучения

7.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения МДК (части МДК – для многосеместровых МДК).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК в период экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету и лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

7.3 Оценивание курсовой проекта

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по защите курсовой проекта является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений и сформированности компетенций в результате выполнения курсового проекта.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих междисциплинарный курс, по которому предусмотрена курсовая проект. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании выполнения обучающимся курсовой работы в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом и образовательной программой, но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не защитивших курсовые проекты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету и лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией. При необходимости Университет обеспечивает обучающегося мультимедийной техникой.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Для проведения процедуры создается комиссия из числа преподавателей цикловой комиссии, за которой закреплен междисциплинарный курс. В состав комиссии должен входить руководитель курсового проекта. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели колледжа, администрация колледжа, представители работодателей).

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав курсового проекта, уровень знаний, умений, продемонстрированных студентом в ходе ответов на вопросы комиссии.

Описание проведения процедуры:

Процедура защиты курсового проекта предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполнения курсовой работы. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний и умений. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих ПМ. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК и прохождения обучающимися учебной и производственной (по профилю специальности) практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный

график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося, не сдавшего экзамен квалификационный.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету и лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются цикловой комиссией, за которой закреплен ПМ.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия, которая, как правило, состоит не менее чем из трех человек. В аттестационную комиссию могут входить преподаватели профессионального цикла, представители от предприятий, организаций, председатель цикловой комиссии, заведующий отделением.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателями разрабатывается фонд оценочных средств для оценки профессиональных компетенций, который включает практические задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом; задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; задания, проверяющие отдельные компетенции, формируемые внутри профессионального модуля.

Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений и практического опыта выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются комиссией с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.