

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 3 » июля 2023 г.

рег. № 03-04-2023-0652-80

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации**

**«Полисубъектное взаимодействие тренера и спортсменов
командных игровых видов спорта»**

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Полисубъектное взаимодействие тренера и спортсменов командных игровых видов спорта» (далее – ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

– Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель", утвержден Приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 года N 952н, регистрационный № 62203 [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375230/b33738836a3917f0db1fbf124d95537be17d8667/

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Должности педагогических работников"»;

– Устав ВятГУ;

– Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

– Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

– иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения :

– совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– получение дополнительных компетенций тренерами командных игровых видов спорта для ведения профессиональной деятельности.

Основные задачи обучения:

1) формирование целостного представления о теории и методике спортивной тренировки в командных игровых видах спорта;

2) создание предпосылок к поиску верных путей построения тренировочно-соревновательного процесса в командных игровых видах спорта;

3) анализ методов полисубъектного управления спортивными командами;

4) формирование готовности тренеров применять педагогические технологии организации процесса спортивной тренировки в командных игровых видах спорта.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы – 16 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей – профессорско-преподавательский состав ВятГУ, сторонние физические лица.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Полисубъектное взаимодействие тренера и спортсменов командных игровых видов спорта» должен иметь среднее профессиональное образование/высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Полисубъектное взаимодействие тренера и спортсменов командных игровых видов спорта» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1- Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;

ПК 2- Способность контролировать, проводить мониторинг, оценивать результаты спортивной деятельности обучающихся с учётом медицинских, возрастных и психофизиологических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Физкультурно-оздоровительная	ПК 1: Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и техно-	Владеть навыками выявления проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совер-	Уметь проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства; повышать спортивную мо-	Знать основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы,

	<p>логии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации</p>	<p>шенствованию подготовки; внедрения современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства; разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнования по соответствующему направлению в работе</p>	<p>тивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями)</p>
<p>Физкультурно-оздоровительная</p>	<p>ПК 2: Способность контролировать, проводить мониторинг, оценивать результаты спортивной деятельности обучающихся с учётом медицинских, возрастных и психофизиологических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку</p>	<p>Владеть навыками пользования контрольно-измерительными приборами; использования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся; проведения обоснованного отбора в группы этапа совершенствования спортивного мастерства</p>	<p>Уметь проводить методически обоснованный отбор группы этапа совершенствования спортивного мастерства; обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>Знать методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; медицинских, возрастных и психофизиологических требований к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта; содержание и соотношение объёмов трени-</p>

				ровочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства; санитарно-гигиенических и медицинских требований к участию спортсменов в соревнованиях
--	--	--	--	--

Матрица соотнесения учебной дисциплины и формируемых в ней компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК1	ПК2	общее количество компетенций
«Полисубъектное взаимодействие тренера и спортсменов командных игровых видов спорта»	14	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает

следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине(модулю).

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем темам программы. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем темам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Доцент кафедры спортивных дисциплин
и адаптивной физической культуры, к.п.н.

В.С. Попереков

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Т.А. Кудрявцева