

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

С.В. Никулин

«16» февраля 2023 г

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
программа профессиональной подготовки**

«Младший воспитатель в дошкольном образовании»

по профессии «5311 младший воспитатель»

Профессиональный стандарт: 03.014

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Трудоемкость - 144 часа

Киров, 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Младший воспитатель в дошкольном образовании» (далее - ОППО) реализуется на русском языке.

ОППО ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативно-методическую основу разработки ОППО составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 г. N 769н "Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)" ;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ;

– Устав ВятГУ;

– Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

– Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

– иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

Цель обучения – получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Основные задачи обучения:

– формирование знаний о правилах охраны труда и пожарной безопасности;

– формирование готовности обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания;

– формирование готовности участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников;

– формирование готовности обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня под руководством воспитателя;

– формирование умений организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывать им необходимую помощь;

– формирование умений взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы: 144 часа.

По итогам обучения слушатель получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и удостоверение установленного образца.

1.4 Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – отдельные категории граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

Слушатель по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки «Младший воспитатель в дошкольном образовании» должен иметь высшее образование, среднее профессиональное образование или среднее (полное) общее образование без предъявления требований к стажу работы.

1.5 Требования к образованию слушателя для обеспечения дальнейшего трудоустройства

В соответствии с Профессиональным стандартом 03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 г. № 769н слушатель по окончании обучения при устройстве на работу должен иметь следующее образование и опыт практической работы.

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Требования к опыту практической работы	Без предъявления требований к стажу работы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОПО

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций, полученных в результате обучения.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Младший воспитатель в дошкольном образовании» ориентирована на освоение слушателями следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – готовность обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

ПК-2 – способность организовывать жизнедеятельность воспитанников.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1	ПК-1 – готовность обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время образовательного процесса	Владеть навыками организации самообслуживания воспитанников с учетом возраста, соблюдения ими требований охраны труда	Уметь обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания	Знать правила охраны труда и пожарной безопасности
ВД 1	ПК-2 – способность организовывать жизнедеятельность воспитанников	Владеть навыками организации взаимодействия с детьми, педагогами и родителями воспитанников (лицами, их заменяющими)	Уметь обеспечивать проведение мероприятий, способствующих психофизическому развитию детей, соблюдению ими распорядка дня	Знать требования к организации жизнедеятельности воспитанников

2.3. Матрица соотношения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенции

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК-1	ПК-2	общее количество компетенций
Теории и технологии дошкольного образования	92	+	+	2
Коммуникативные основы деятельности младшего воспитателя	50	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО «МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППО регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебных дисциплин;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Обучение осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий путем самостоятельного ознакомления слушателя с содержанием занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ОППО

Реализация ОППО - программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Основная программа профессионального обучения обеспечена необходимой учебно-методической документацией и электронными материалами по всем учебным дисциплинам программы.

Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ОГПО:

И.О. заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент

С.В. Савинова

Доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук

Л.Н.Вахрушева

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ




Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования

К.А.Курагина