

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования
Курагина Курагина К.А.

«16» февраля 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Бережливое производство»

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (в виде защиты проекта).

Защита проекта представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должна, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК-1 Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	Навыки организации работы по планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на устойчивое развитие производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства	Умение использовать принципы процессного подхода и инструменты «бережливой» производства для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Знание современных методов развития производственных систем на основе концепции «бережливой» производства»

Перечень примерных задач для формирования проекта к итоговой аттестации

1. Построение процессной модели организации.
2. Выделение процесса для анализа и совершенствования.
3. Описание текущего состояния процесса:
 - 3.1. Картирование потока создания ценности
 - 3.2. Определение ключевых показателей эффективности процесса
 - 3.3. Оценка состояния (эффективности) процесса
4. Выявление узких мест процесса.
5. Проведение процедуры приоритизации и выделение зоны для совершенствования.
6. Поиск корневых причин проблемы.
7. Формирование перечня контрмер с использованием методов и инструментов бережливого производства.
8. Моделирование будущего потока создания ценности.
9. Прогнозирование эффективности будущего состояния процесса.

Примерный перечень тем проектов к итоговой аттестации

1. Оптимизация процесса
2. Совершенствование потока создания ценности
3. Реинжиниринг процесса
4. Регламентация и стандартизация процесса
5. Интеграция процессов организации
6. Моделирование процессов организации
7. Структурный анализ процессов организации
8. Развитие процессов организации
9. Система управления процессами организации
10. Мониторинг и контроль состояния и развития процесса

Критерии оценивания

Оценка за проект является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором корректно и обосновано проведена выборка процесса – предмета исследования, проанализированы проблемные зоны и предложены конкретные проектные решения с использованием методов и инструментов бережливого производства.

В ходе защиты члены комиссии имеют право задавать уточняющие вопросы для определения достигнутого уровня подготовки слушателя.

Решение о возможности или невозможности зачесть представленный проект как удовлетворяющий требованиям, заявленным в программе курса, принимается членами комиссии коллегиально.

Оценки «не зачтено» заслуживает проект, который обнаруживает существенные пробелы в понимании основного учебного материала, что отражается в неверно проведенном анализе процессов и/или примененных методах и инструментах бережливого производства, а слушатель при этом демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.