

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
Департамента образования

_____ / Кудрявцева Т.А.

«24» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
**«Организация тренировочного процесса баскетболистов
любительского уровня»**

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Физкультурно-оздоровительная	ПК 1: Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Владеть навыками выявления проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки; внедрения современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства; разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе	Уметь проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства; повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований; пользоваться информационными технологиями и средствами связи	Знать основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными

				антидопинговыми организациями)
Физкультурно-оздоровительная	ПК 2: Способность контролировать, проводить мониторинг, оценивать результаты спортивной деятельности обучающихся с учётом медицинских, возрастных и психофизиологических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку	Владеть навыками пользования контрольно-измерительными приборами; использования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся; проведения обособленного отбора в группы этапа совершенствования спортивного мастерства	Уметь проводить методически обоснованный отбор группы этапа совершенствования спортивного мастерства; обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Знать методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; медицинских, возрастных и психофизиологических требований к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта; содержание и соотношение объёмов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства; санитарно-гигиенических и медицинских требований к участию спортсменов в соревнованиях

Перечень вопросов и заданий к итоговой аттестации

Теоретические вопросы

1. Понятия теории и методики тренерской деятельности в командных игровых видах спорта.
2. Педагогические технологии организации тренировочно-соревновательного процесса командных игровых видов спорта.
3. Теоретические и практические аспекты управления спортивными командами.
4. Особенности тренерской деятельности на начальных этапах подготовки юных спортсменов.
5. Адаптация тренера к профессиональной деятельности.

6. Методические приёмы в работе тренера с одарёнными спортсменами внутри спортивного коллектива.
7. Психолого-педагогические основы взаимодействия тренера с юными спортсменами и их родителями.
8. Способы создания в группе спортсменов командных игровых видов спорта благоприятного психологического климата.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.