

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ Золотарева О.В.

« 25 » Октябрь 2023 г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
**«Театрально-образовательные технологии в работе  
с эмоционально-чувственным миром ребенка»**

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Профессиональная	ПК 1 – способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных междисциплинарных гуманитарных и психолого-педагогических научных знаний.	Владеть навыками применения в педагогической деятельности междисциплинарных гуманитарных и психолого-педагогических знаний	Уметь определять потребность в применении в рамках педагогической деятельности междисциплинарных гуманитарных и психолого-педагогических знаний	Знать тенденции применения в педагогической деятельности достижений междисциплинарных гуманитарных и психолого-педагогических наук
	ПК 2 – способность в соответствии с поставленной целью использовать средства театральной педагогики при формировании эмоционально-чувственного мира ребенка	Владеть навыками применения средств театральной педагогики при формировании эмоционально-чувственного мира ребенка	Уметь определять потребность в применении средств театральной педагогики при формировании эмоционально-чувственного мира ребенка	Знать основные способы воздействия средств театральной педагогики при формировании эмоционально-чувственного мира ребенка

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Театральное событие как ресурс развития эмоционально-чувственного мира ребёнка

2. Театрально-образовательные технологии при работе с ребенком.  
Особенности использования методики «Блиц» с комментариями.
3. Сензитивность ребенка и инструменты работы с ним.
4. Творческое задание по анализу спектаклей международного фестиваля «Вятка – город детства».

### **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.